Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.09.2025ж**	**Сейсенбі 02.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.09.2025ж**	**Бейсенбі 04.09.2025ж**	**Жұма 05.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Қаржылық сауаттылық** «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Мақсаты:** Ақ ша заттың белгісі екенін	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«**Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Мақсаты:** Кезекпе н ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«**Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Мақсаты:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**Адалдық әліппесі** «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Мақсаты:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.

		түсіну, түстерді ажырату.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі «Жүргенді жақсы көремін» ЖДЖ:** Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды жуу, сүлгімен сүрту. **Сауықтыру**	**Музыка «Домбыра үні» Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. **Әрекет барысы:** Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.	**Дене тәрбиесі «Жүгіргенді ұнатамыз» ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақ алдында қол жуу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру.	**Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу.

		шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).			
		«Мен балабақшаға барамын» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау **Қазақ тілі** – «Топ», «тәрбиеші»,	«Менің достарым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту **Қазақ тілі** – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату **Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші	**«**Менің топ бөлмем» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау **Қазақ тілі** – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану **Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	«Балабақшадағы еңбек» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету **Қазақ тілі** – Сөздерді септеу, жіктеу **Математика негіздері** – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі

		«ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу **Математика негіздері** – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру	қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) **Құрастыру** – «Достар алаңы» құрастыру		кубиктер) **Құрастыру** – «Асхана» құрастыру
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын				

	тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сурет салу** – «Менің балабақшам» суретін салу **Мүсіндеу** – Ермексаздан үстел мен орындық жасау **Жапсыру** – «Балабақша	**Сурет салу** – «Менің достарым» суретін салу **Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ жасау **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» **Қоршаған әлеммен**	**Сурет салу** – «Менің сүйікті бұрышым» **Мүсіндеу** – Ермексаздан шкаф, кереует **Жапсыру** – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Біздің топ бөлмеміз»	**Сурет салу** – «Балабақшадағы еңбек» суреті **Мүсіндеу** – Ас үй құралдарын жасау **Жапсыру** – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** –

		терезесі» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) **Еңбекке баулу** – Ойыншықтарды жинастыру **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету **Қимыл-қозғалыс** – «Балабақшаға барамыз» ойыны	**таныстыру** – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) **Еңбекке баулу** – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру **Қимыл-қозғалыс** – «Достар қол ұстасып» ойыны	(өсімдіктер, кітап бұрышы) **Еңбекке баулу** – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Ортақ затты бүлдірме» **Қимыл-қозғалыс** – «Үйшікті тап» ойыны	«Балабақшадағы еңбектің пайдасы» **Еңбекке баулу** – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Әр еңбекті сыйла» **Қимыл-қозғалыс** – «Жұмысшылар» ойыны

Балалармен жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Кім тез?» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар сызық	«Қарлығаштар ұясына» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. **Шарты:** «Ұя» ретінде шеңберлер	«Кім қырағы?» **Мақсаты:** Зейінін, байқампаздығын арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті	«Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян».

		бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Аңшылар қояндарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.				

	Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы

Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Коммуникативтік дағды**	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Коммуникативтік дағды**	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру ,видеоролик көрсету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу

	шапалақтайды). **Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру**				жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие**				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Менің отбасым» **Тілдік дамытушы орта:** Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «а», «ә» дауыстыларын ажырату. **Сөздік қор:** «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже».	**Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ:** Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тісті тазалау. **Сауықтыру**	**Музыка ««**Домбыра үніне билейік» **Мақсаты:** Балалар ды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. **Әрекет барысы:** Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп «до-	**Дене тәрбиесі «Жыланша жүреміз» ЖДЖ:** Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. **Негізгі қимыл:** «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Жуынғанда сабынды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде қимылды ойындар.	**Дене тәрбиесі «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. **Негізгі қимыл:** Еденге қойылған заттардан аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Орамалды орнына ілу. **Сауықтыру шарасы:** Су

	Грамматикалық құрылым: Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана»). **Байланыстырып сөйлеу:** «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту.	**шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).	ми-би» деп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: **«Күйді тыңда да биле»** – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.		процедурасы (қолды салқын сумен шаю).
	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым» сөзімен сөйлемдер	**«Менің досым бар» Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем	**«Достарым көп» Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. **Қазақ тілі** – Досым, достарым сөздерін жіктеу.	**«Менің сүйікті досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. **Қазақ тілі** – Сөздерді септеу: дос, досым, доска. **Математика**	**«Достық бізді біріктіреді» Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Досымды жақсы көремін, өйткені…» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. **Қазақ тілі** – Достыққа қатысты

	құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу – Достық туралы шағын тақпақ жаттау. **Қазақ тілі** – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану **Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз	құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау. **Қазақ тілі** – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам). **Математика негіздері** – Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау.	**Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). **Құрастыру** – «Достар ойнайтын алаң» жасау. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. **Мүсіндеу** – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау. **Жапсыру** – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.	**негіздері** – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). **Құрастыру** – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен). **Мүсіндеу** – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.	сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. **Математика негіздері** – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). **Құрастыру** – «Достық көпірін» құрастыру. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.

	заттарды ажырату **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,**

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу **Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достар табиғатта бірге	**Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. **Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ жасау. **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. **Қимыл-қозғалыс** – «Достар биі» қимылды ойын. **Заманауи әдіс** – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).	**Жапсыру** – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Досына жылы сөз айту. **Қимыл-қозғалыс** – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет.	**Мүсіндеу** – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. **Жапсыру** – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс** –

	ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып)видеоролик **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру **Қимыл-қозғалыс** – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимылдары	ойын). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.			«Достық шеңбері» қимылды би. **Заманауи әдіс** – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Сөреге жет» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» **Мақсаты:** Ұсақ моторика менептілікті дамыту. **Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» **Мақсаты:** Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» **Мақсаты:** Ептілік, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» **Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы

Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025 ж**	**Сейсенбі 16.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.09.2025ж**	**Бейсенбі 18.09.2025ж**	**Жұма 19.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жел соқты» **Мақсаты:** Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). **Коммуникативтік дағдылар**	«Дәмді тосап» **Мақсаты:** Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін	«Ат шабады» **Мақсаты:** Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар**	«Кәмпит ауызда» **Мақсаты:** Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. **Коммуникативтік дағдылар**	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) **Мақсаты:** Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. **Аюдың күркілі** – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). **Қонжықтың ызыңы** – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. **Аю бал жейді** – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді

		елестетіп ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар**			созу). **Қонжық үрлейді** – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу,				

әрекетке дайындық	назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Табиғатта» **Тілдік дамытушы орта:** Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор:** «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». **Грамматикалық құрылым:** Заттың түсін анықтау	**Дене тәрбиесі** **«Шеңбер бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. **Негізгі қимыл:** Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» (шарлармен). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Киімді	**Музыка** «Домбыра – халқымның қазынасы» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту. **Әрекет барысы:** Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу. Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген). Домбыраның	**Дене тәрбиесі** **«Шеңбер бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. **Негізгі қимыл:** Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» (шарлармен). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Киімді ұқыпты кию-шешу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде жүгіру.	**Дене тәрбиесі** **Доппен ойнаймыз»** **ЖДЖ:** Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа» (доппен). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тарақты қолдану. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс жаттығулары.

	(«жасыл жапырақ», «қызыл гүл»). **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»).	ұқыпты киюшешу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде жүгіру.	дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу. Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды. Дидактикалық ойын: **«Әуенді тап»** – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңілкүйіне қарай қимылмен көрсетеді.		
	«Менің сүйікті ойыншықтарым»Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті	**Менің аюым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті аюым»	**Менің машинам Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің машинам» тақырыбы бойынша	**Қуыршақпен ойын Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ	**Менің сүйікті ойыншықтарым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті ойыншығыммен

	ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау **Қазақ тілі** Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» **Математика негіздері.** Біртекті ойыншықтарды топтау	тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. **Қазақ тілі** – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». **Математика негіздері** – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. **Құрастыру** – Текшелерден аюға орындық құрастыру.	әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. **Математика негіздері** – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	туралы өлең оқу. **Қазақ тілі** – Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. **Математика негіздері** – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. **Құрастыру** – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі** – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. **Математика негіздері** – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.

	(қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу **Мүсіндеу** Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) **Жапсыру** Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау	**Сурет салу** – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). **Жапсыру** – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	**Құрастыру** – Конструктордан машина жасау. **Сурет салу** – Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Ермексаздан машина жасау. **Жапсыру** – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	**Жапсыру** – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. **Сурет салу** – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.	**Құрастыру** – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. **Сурет салу** – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. **Жапсыру** – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** –

	ережелері				Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ мотрикаңы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» **Мақсаты:** Топтық бірлікті дамыту. **Шарты:** Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	«Сиқырлы қақпа» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. **Шарты:** Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	«Жеміс теру» **Мақсаты:** Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	«Түлкі мен балапандар» **Мақсаты:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	«Теңіз жұлдыздары» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта</u>

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы

Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025 ж**	**Сейсенбі 23.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.09.2025ж**	**Бейсенбі 25.09.2025ж**	**Жұма 26.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйретететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. **Экологиялық тәрбие**	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру **Қаржылық сауаттылық**	**«**Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі**)** Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. **Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі» **Тілдік дамытушы орта:** Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық**	**Дене тәрбиесі ЖДЖ:** Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Арқа	**Музыка** «Домбыраның сиқырлы әуені» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты	**Дене тәрбиесі «Жұптасып жүреміз» ЖДЖ:** Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Жұппен	**Дене тәрбиесі Жолақ бойымен жүреміз» ЖДЖ:** Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ бойымен жүру,

	мәдениеті: «қ», «ғ» дыбыстарын айту. **Сөздік қор:** «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы». **Грамматикалық құрылым:** Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»). **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»).	ннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды, бетті дұрыс жуу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі сергіту.	сезіну қабілеттерін дамыту. **Әрекет барысы:** Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу. Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді. Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»). Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай	жүру, тапсырма орындап жүру. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Ас құралдарын дұрыс пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Су мен ауа шынықтыру.	кедергілерді айналып өту. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (әндетіп). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қол орамалды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).

			тербеп, кейде шапалақтайды. Дидактикалық ойын: **«Үнін тап»** – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.		
	Менің үстелім Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу **Қазақ тілі** – «У» дыбысын айту,	**Менің орындығым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу.	**Менің төсегім Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау **Қазақ тілі** – «Т» дыбысын айту.	**Менің шкафым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту **Қазақ тілі** – Шкаф, есік, сөре сөздерін	**Менің бөлмемдегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау

	үстел, орындық сөздерін жаттау **Математика негіздері** – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту **Құрастыру** – Текшелерден үстел құрастыру	Жұмбақ шешу **Қазақ тілі** – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану **Математика негіздері** – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру	Төсек сөзін қолдану **Математика негіздері** – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру **Құрастыру** – Текшелерден төсек жасау	меңгеру **Математика негіздері** – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы	**Қазақ тілі** – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф **Математика негіздері** – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру **Сурет салу** – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Сурет салу** – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан үстел	**Сурет салу** – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)	**Сурет салу** – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** –	**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау **Сурет салу** – Тіс щеткасын	**Мүсіндеу** – Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау **Жапсыру** – «Менің бөлмем»

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бейнесін жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы үстелдерді бақылау	**Мүсіндеу** – Ермексаздан орындық жасау **Жапсыру** – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	Ермексаздан жастық мүсіндеу **Жапсыру** – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Төсек жабдықтарын көрсету	пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан шағын сөре жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	композициясын жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?»	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы	**Сурет салу** Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. **Мақсаты:** Еркін	**Мүсіндеу** Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. **Мақсаты:** Қол қимылын дамыту,	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. **Мақсаты:** Кеңістікте орналастыруға

	– деп сұрайды. **Мақсаты:** Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	кішкентай?» деп салыстырады. **Мақсаты:** Өлшемді ажырату.	қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	пішін жасауға үйрету.	үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	«Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Орта да сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші	«Секіргіш бақалар» **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Желкенді кеме» **Мақсаты:** Қиял мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	«Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады

		«көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз,				

	Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз. Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Таетемір А.М _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025 ж**	**Сейсенбі 30.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 01.10.2025ж**	**Бейсенбі 02.10.2025ж**	**Жұма 03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Маман дарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мам андық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана,	**Құқықтық сауаттылық** **«**Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқ ық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Су реттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет	**Адалдық әліппесі** Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«**Асық ату» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	**Қаржылық сауаттылық** «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойынш ық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.

	өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі «Менің достарым» Тілдік орта** Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша». **Дыбыстық мәдениет** «д», «т» дыбыстарын айту («ддд – доп», «ттт – тау»). **Сөздік қор** «Дос, бірге, ойнау, күлкі».	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. **Негізгі қимыл:** Көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-	**Музыка Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту. **Музыка тыңдау** Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау.	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады. **Негізгі қимыл:** Арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады. **Ырғақтық жаттығу:** Иықпен қимылдау, әуен	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады. **Негізгі қимыл:** Тақтайшал ардың бойымен жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес қол

	Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар». **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».	теңдікті сақтауды үйренеді. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді. **Сауықтыру шарасы:** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу	**Ән айту** Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру. **Аспаппен ойнау** Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.	ырғағын сезіну. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	шапалақтау. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш». Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі. **Сауықтыру шарасы:** Қолды суық сумен шаю.

		жүйесін жетілдіреді.			
	«Менің анам» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме **Қазақ тілі** – А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**	«Менің әкем» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер **Қазақ тілі** – Ө дыбысы бар сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) **Әлеуметтік дағды, қоршаған**	«Ата-әжем» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Әжемнің ертегісі» әңгіме **Қазақ тілі** – Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»	«Аға-әпкем» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ **Қазақ тілі** – Л, М дыбыстарымен сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	«Менің отбасым» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі** – С, З дыбыстарын бекіту **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы

	таныстыру – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	**әлеммен таныстыру** – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас**

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру **Сурет салу** – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) **Мүсіндеу** – Ермексаздан «гүл» жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Әкенің машинасы» кірпіштерден **Сурет салу** – «Әкем жұмысқа барады» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «доп» жасау **Жапсыру** – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Әженің пеші» кірпіштерден **Сурет салу** – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «бауырсақ» жасау **Жапсыру** – «Әжемнің орамалы» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Ағаның футбол добы» – шардан **Сурет салу** – «Әпкем қуыршақ ойнайды» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау **Жапсыру** – «Әпкенің көйлегі» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Отбасы үйі» кірпіштерден **Сурет салу** – «Менің отбасым дастарқан басында» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «жемістерді» жасау **Жапсыру** – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	«Өз атын айту» **Мақсаты:** Балан ы өз атын анық айтуға үйрету.	«Түстерді ажырату» **Мақсаты:** Қы зыл, сары, көк	«Үлкен бе, кіші ме?» **Мақсаты:** Заттард ы көлеміне қарай	«Жануарлардың дыбысы» **Мақсаты:** Сиыр, ит, мысықтың даусын	«Суреттен таны» **Мақсаты:** Баланы суреттен жемістерді (алма,

		түстерді көрсетуге үйрету.	салыстыру.	тану және қайталау.	банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Құстар мен мысық **Мақсаты:** Балал ардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Барысы:** Балала р құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген	Күн мен бұлт **Мақсаты:** Кең істікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. **Барысы:** «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын	Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.	Аю мен аралар **Мақсаты:** Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Барысы:** Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады.	Тышқандар мен мысық **Мақсаты:** Жылдам жүгіруді дамыту. **Барысы:** Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.

	орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.	көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025 ж**	**Сейсенбі 07.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**	**Бейсенбі 09.10.2025ж**	**Жұма 10.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет,**Адал азамат біртұтас тәрбие**	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие**	«Қимылды QR-квест» **Міндеті:** Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. **Заманауи әдіс:** Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»).**Шарты:** Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік іс әрекеті**	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр.**Экологиялық тәрбие**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Менің үйім»** **Тілдік**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды	**Музыка** **«Аспаптар сыры»** **Ұйымдастыру**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Басты төмен иіп, тізені	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды алға

	орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». **Дыбыстық мәдениет** «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»). **Сөздік қор** «Үй, есік, терезе, төсек». **Грамматикалық құрылым** Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». **Байланыстырып сөйлеу** «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».	алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру. **Негізгі қимыл:** Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада	**кезеңі** Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту. **Музыка тыңдау** Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны. **Ән айту** Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту. Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде	ұстау. **Негізгі қимыл:** Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.	созып жартылай отыру. **Негізгі қимыл:** Арқан бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға қол бұлғау. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары.

		ң тыныс алу-жіберу жаттығулары.	шапалақ соғу. **Аспаппен ойнау** Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу.		
	«Біздің көшеміз» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау **Қазақ тілі** – К, Қ дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Көп және біреу» ойыны (бір шам,	«Көшедегі көліктер» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу **Қазақ тілі** – Ж, Ш дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») **Танымдық**	«Көшедегі жол белгілері» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау **Қазақ тілі** – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір де	«Көшедегі адамдар» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер **Қазақ тілі** – Ә, Ө дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) **Әлеуметтік дағды,**	«Менің көшем – қауіпсіз көше» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі** – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Көп – аз» ойыны (көшеде

	көп ағаш) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	**әрекет,математика негіздері–** «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)	біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)	**қоршаған әлеммен таныстыру –** «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)	көп көлік, аз велосипед) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	**Құрастыру** – «Автобус» кірпіштерден құрастыру **Сурет салу** – «Көшедегі машиналар» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау **Жапсыру** –	**Құрастыру** – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан **Сурет салу** – «Жаяу жүргіншілер жолы» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден	**Құрастыру** – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден **Сурет салу** – «Адамдар көшеде келе жатыр» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау **Жапсыру** – «Жаяу жүргіншілер жолы» **Шығармашылық**	**Құрастыру** – «Бағдаршам» кірпіштерден **Сурет салу** – «Қауіпсіз көше» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау **Жапсыру** – «Жол белгілері» дайын пішіндерден

		Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	«қызыл үшбұрышты белгі» **Шығармашылық әрекеттер**	**әрекеттер**	**Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндіреміз» **Мақсаты:** Балан ы қарапайым еңбекке үйрету.	«Жұмсақ пен қатты» **Мақсаты:** Зат тардың қасиетін ажырату.	«Өзіңді көрсет» **Мақсаты:** Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).	«Қайда жасырынды?» **Мақсаты:** Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	«Құстар қалай ұшады?» **Мақсаты:** Қимыл арқылы қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Жел соқты **Мақсаты:** Қимы лдарды	Құмырсқалар **Мақсаты:** Топ пен қимылдау,	Көбелектер мен гүлдер **Мақсаты:** Қиялын	Торғайлар мен қақпан **Мақсаты:** Балаларды ң зейінін дамыту.	Күн мен жаңбыр **Мақсаты:** Жылдам әрекет етуге

	үйлестіріп орындау. **Барысы:** Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	ынтымаққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	дамыту,ептілікті арттыру. **Барысы:** Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	**Барысы:** Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	үйрету. **Барысы:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025 ж**	**Сейсенбі 14.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 15.10.2025ж**	**Бейсенбі 16.10.2025ж**	**Жұма 17.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.**біртұтас тәрбие**	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. **біртұтас тәрбие**	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,**қауіпсіздік әрекеті**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,**бір тұтас тәрбие**	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық **Біртұтас тәрбие,эколгиялық мәдениет**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Құстар» **Тілдік орта** Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. **Негізгі қимыл:** Тақта	**Музыка «Әуен мен би» Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен амандасу әнін орындау.	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау. **Негізгі қимыл:** Қосалқы	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. **Негізгі қимыл:** Қырлы

	салады: «Қарға қарқылдайды», «Торғай шырылдайды». **Дыбыстық мәдениет** «қ», «р» дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»). **Сөздік қор** «Қарға, торғай, көгершін, тырна». **Грамматикалық құрылым** Жуан-жіңішке түбір: «құс – құстар», «торғай – торғайлар». **Байланыстырып сөйлеу** «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі».	йшалар арасымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес шапалақ соғу. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.	**Музыка тыңдау** Әртүрлі сипаттағы (көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио үнтаспа арқылы тыңдату. Әуеннің сипатын ажырату. **Ән айту** Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталатқызу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау. **Аспаппен ойнау**	қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қарлығаш» қимылы – қолды жайып тепе-теңдікті сақтау. **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары.	тақтай бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды айналдыру, әуенге сәйкес. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Сауықтыру шарасы:** Қолды суық сумен жуу.

			Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.		
	«Үйдегі қауіпсіздік» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау **Қазақ тілі** – Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») **Танымдық әрекет,математи**	«Электр құралдары» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу **Қазақ тілі** – Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») **Танымдық**	«Көшедегі қауіпсіздік» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Жол ережесі» әңгіме, тақпақ жаттау **Қазақ тілі** – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір де біреуі жоқ» ойыны	«Бағдаршам» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Бағдаршам» ертегісін тыңдау **Қазақ тілі** – Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) **Әлеуметтік дағды,**	«Қауіпсіз өмір» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме **Қазақ тілі** – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу) **Әлеуметтік дағды,**

	ка негіздері– «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	**әрекет,матема тика негіздері–** «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»	(қораптағы белгі қалмады) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»	**қоршаған әлеммен таныстыру –** «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»	**қоршаған әлеммен таныстыру –** «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау **Сурет салу** – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) **Мүсіндеу** – Ермексаздан «шәйнек» жасау **Жапсыру** – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері **Шығармашылы**	**Құрастыру** – «Шам орнату» кірпіштерден **Сурет салу** – «Жанып тұрған шам» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «шам» жасау **Жапсыру** – «Жарық шамы» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Жолақ» кірпіштерден **Сурет салу** – «Көшеде бағдаршам» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «бағдаршам» жасау **Жапсыру** – «Жол белгілері» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден **Сурет салу** – «Бағдаршам және көше» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» **Жапсыру** – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Қауіпсіз көше» құрастыру **Сурет салу** – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «үй және көше» элементтері **Жапсыру** – «Қауіпсіз өмір белгілері» **Шығармашылық әрекеттер**

	қ әрекеттер)				
Балалармен жеке жұмыс	«Саусақ ойыны» **Мақсаты:** Сауса қ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	«Жемістерді топта» **Мақсаты:** Же містерді түсіне қарай топтастыру.	«Музыканы тыңдаймыз» **Мақсаты:** Әуенге сәйкес қимыл жасау.	«Үйшік құрастырамыз» **Мақсаты:** Құрастыру арқылы ұсақ мотори каны дамыту.	«Суретке бояу сал» **Мақсаты:** Қарапай ым бейнелеу әрекетін меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Балықтар мен балықшы **Мақсаты:** Қимы л шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балала	Жылдам қояндар **Мақсаты:** Жы лдамдық пен икемділікті дамыту.	Құстар ұшты **Мақсаты:** Зейінін шоғырландыру. **Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып	Жел мен ағаштар **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. **Барысы:** Балалар ағаш болып тұрады.	Түйе мен ботақандар **Мақсаты:** Жануар ларға еліктеу арқылы қимыл координациясын

	р балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	**Барысы:** Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	«Жел» дегенде шайқалады.	дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Нұрасыл-1»** балабақшасы
Топ: «Ботақан» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025 ж**	**Сейсенбі 21.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 22.10.2025ж**	**Бейсенбі 23.10.2025ж**	**Жұма 24.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **біртұтас тәрбие**	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, **қауіпсіздік әрекеті**	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. **экологиялық мәдениет**	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) **Коммуникатвитік дағдылар**	Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал**				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Көңілді мереке» **Тілдік орта** Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». **Дыбыстық**	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Аяқты артқа қою. **Негізгі қимыл:** Тура жолмен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес оңға-солға	**Музыка «Көңілді жүріс» Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. **Музыка тыңдау** Педагогтің орындауындағы	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары созу. **Негізгі қимыл:** Арқан бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек».	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Жартылай отырып, қолды алға созу. **Негізгі қимыл:** Тақтайшал ардың бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Әуенге

	мәдениет «қ», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»). **Сөздік қор** «Торт, шам, сыйлық, ән». **Грамматикалық құрылым** Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер». **Байланыстырып сөйлеу** «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».	еңкею. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру. **Ән айту** Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу. **Аспаппен ойнау** Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады.	**Сауықтыру шарасы:** Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары	қол сермеу. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде шынығу.

			Қоштасу кезеңі Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.		
	Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме **Қазақ тілі** – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) **Әлеуметтік**	«Күзгі бақта» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу **Қазақ тілі** – А, О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орамжапырақ») **Танымдық әрекет,матема**	«Күзгі еңбек» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме **Қазақ тілі** – Е, І дыбыстарымен сөздер айту («егін», «іс») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) **Әлеуметтік дағды,**	«Күзгі ойындар» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау **Қазақ тілі** – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**	«Күзгі дастарқан» **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет**– «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі** – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** Күзгі

	дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	**тика негіздері–** «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері	**қоршаған әлеммен таныстыру –** «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	**таныстыру –** Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	жеміс-жидектердің пайдасы **Құрастыру** – «Үстел» кірпіштерден жасау
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** – Кірпіштерден «қора» жасау **Сурет салу** – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) **Мүсіндеу** – Ермексаздан «алма» жасау **Жапсыру** – «Күзгі жапырақтар» бейнесі **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Көпір» кірпіштерден **Сурет салу** – «Бақтағы жемістер» **Мүсіндеу** – Саздан «асқабақ» жасау **Жапсыру** – Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру **Шығармашылық**	**Құрастыру** – «Трактор» кірпіштерден жасау **Сурет салу** – «Егін жинап жүрген адамдар» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «сәбіз» жасау **Жапсыру** – «Егін даласы» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау **Сурет салу** – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу **Мүсіндеу** – Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау **Жапсыру** – «Күзгі саябақ» бейнесін жасау **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу** – «Күзгі дастарқан» бейнесі **Мүсіндеу** – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау **Жапсыру** – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**

		әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттен артық затты тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін жетілдіру.	«Жануарларды ата» **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларының аттарын айтуға үйрету.	«Көлеңкем қайда?» **Мақсаты:** Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	«Қуырмаш» **Мақсаты:** Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту.	«Киімдерді тап» **Мақсаты:** Киімдердің атауларын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қу түлкі **Мақсаты:** Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын	Қарлығаштар **Мақсаты:** Ұжыммен қимылдау. **Барысы:** Бала	Балапандар мен бүркіт **Мақсаты:** Ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала	Жаңбыр жауды **Мақсаты:** Қимылды тез өзгертуге үйрету. **Барысы:** Балалар ойнап жүреді,	Қасқыр мен қозылар **Мақсаты:** Қорғану, жылдамдықты дамыту.

	дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	лар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	«Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	**Барысы:** Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі		**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.**Біртұтас тәрбие**	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.**Біртұтас тәрбие**	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту,**біртұтас тәрбие**	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету,**біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. **Негізгі қимыл:** Тура жолмен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға еңкейіп-түзу тұру.	**Музыка** **«Музыка мен ойын»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. **Музыка тыңдау** Таныс балалар әндерін бейне	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. **Негізгі қимыл:** Тура жолмен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Сауықтыру**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. **Негізгі қимыл:** Арқан бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға қол шапалақтап қадам басу.

		Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары.	үнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау. **Ән айту** Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды. **Аспаппен ойнау** Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен	**шарасы:** Тыныс алу жаттығулары.	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде қозғалыс ойыны.

			сәйкестендіреді. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен аясында қоштасу.		
		«Күзгі бақта» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет** «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу **Қазақ тілі** Жаңа сөздер: *алма, алмұрт, жүзім, өрік* Ойын «Сөз құрастыр» –	«Күзгі еңбек» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет** «Егіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу **Қазақ тілі** Жаңа сөздер: *бидай, егін, дән* Ойын «Үлкен бе, кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату	«Күзгі жапырақтар» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет** Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру **Қазақ тілі** Жаңа сөздер: *жапырақ, сарғайды, түсті, жел* Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау	«Күзгі дастарқан» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет** Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау **Қазақ тілі** Жаңа сөздер: *қауын, қарбыз, жүгері, асқабақ* Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі

		жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жемістерді түстеріне қарай топтау «Көбірек – азырақ» ойыны		«Жапырақтарды ретімен қой» ойыны	дастарқан» Қолөнер: Жемістермен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет**

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме **Шығармашылық**	**Танымдық әрекет, математика негіздері** Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау **Шығармашылық әрекеттер** Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан

		әрекеттер Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»	Адам еңбегінің маңызын түсіндіру **Шығармашылық әрекеттер** Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру		композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»
Балалармен жеке жұмыс		«Жолда жүру» **Мақсаты:** Қар апайым қауіпсіздік ережесін түсіндіру.	«Жануарға қамқорлық» **Мақсаты:** Қуырша қа су беру арқылы қамқорлық сезімін ояту.	«Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Жемістерді ата» **Мақсаты:** Баланы жемістердің атауын білуге, түстерін ажыратуға және қарапайым сөзбен ойын жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		Тиіндер мен жаңғақтар **Мақсаты:** Жи нақылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Бала лар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.	Жылдам аттар **Мақсаты:** Жүгіру қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар ат болып жарыса жүгіреді.	Ормандағы аю **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.	«Құстар ұясына» **Мақсаты:** Балалар ды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. **Барысы:** Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық, кішкентай алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тәстемір А.М _____
03.11.2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025 ж**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.11.2025ж**	**Бейсенбі 06.11.2025ж**	**Жұма 07.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Сюжеттік рөлдік ойын** Банк Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиентт ер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді.**Қаржыл**	**сюжеттік-рөлдік ойын** «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар	**сюжеттік-рөлдік ойын** «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **Адалдық әліппесі**	«Балабақша ережелері»Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды**.** **Құқықтық сауаттылық**	Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. **Ерте кәсіптік бағдар беру**

	ық сауаттылық	дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі «Өзім туралы»**	**Дене тәрбиесі Жалпы**	**Музыка** Әуенді тыңдайық	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**

	Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. **Ойын:** *«Айна»* Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. **Сөздік жұмыс:** Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз». **Ойын:** *«Мен қандаймын?»* Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.	**дамытушы жаттығулар:** Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. **Негізгі қимылдар:** Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. **Қимылды ойын:** *«Кім дәл түсіреді?»* — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады. **Мәдени-гигиеналық**	**Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге жинап амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады. **Музыка тыңдау** Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. **Ән айту** Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты» «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкамен шеңбер	**жаттығулар:** Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. **Негізгі қимылдар:** Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. **Қимылды ойын:** *«Жүгір тоқта тұр!»* — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. **Салауатты өмір салты:** «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	**жаттығулар:** Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. **Негізгі қимылдар:** Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен домалатады. **Қимылды ойын:** *«Доп кімге барады?»* — балалар допты бір-біріне береді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Киімін жинау орнын таза ұстау. **Салауатты өмір салты:** Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.

		дағдылар: Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. **Салауатты өмір салты:** Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.	бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен тыныштану Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болыңдар!» дейді.		
	Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен кіммін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?”	Менің отбасым **Тіл дамыту әрекеті:** Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: *Ана әке аға апа іні қарындас.* “Бұл менің анам.”	Менің денем **Мақал:** *“Тазалық саулық негізі.”* **Тіл дамыту әрекеті:** “Қай жеріңді ата!” ойыны. Сөздер: *бас көз мұрын ауыз қол аяқ.* “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” **Көркем әдебиет**	Менің киімім **Тіл дамыту әрекеті:** “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: *етік көйлек шалбар пальто.* “Бұл не?” “Бұл етік.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Тақпақ: *Киімімді киемін Таза ұста жүремін.*	Мен қуаныштымын **Тіл дамыту әрекеті:** “Мен қуаныштымын себебі...” Сөздер: *қуанышты күлкі жақсы дос.* **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Көңілді бала.” Балалар ертегі мазмұнын айтады.

	“Мен тұрдым!” **Көркем әдебиет әрекеті:** Тақпақ оқу: *Мен баламын кішкентай* *Таза жүрем әрқашан-ай!* Тәрбиешімен бірге қайталау. **Қазақ тілі әрекеті:** Сөздер: *Мен ұл қыз бала.* Бұйрық рай: *Тұр! Кел! Айт!* Қимылмен айту. .	**Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** Сөздер: *ана аға іні бөпе.* Бұйрық рай: *Бер! Кел!*	**әрекеті:** Өлең оқу: *Қолым бар аяғым бар* *Жүгіремін мен таңсар.* Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Көрсет! Аш! Ұста!* Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.	**Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Ки! Ал! Іл!* Қимылмен бірге айту.	**Қазақ тілі әрекеті:** Сөйлем: *Мен күлемін. Мен ойнаймын.* Бұйрық рай: *Күл! Ойна!*
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат**

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері әрекеті:** “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. **Сурет салу әрекеті:** “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	**Математика негіздері әрекеті:** “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй).**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? **Сурет салу әрекеті:** “Менің отбасым” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Әкем мен	**Математика негіздері әрекеті:** “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** “Менің бетім.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Қол және алақан.” **Жапсыру әрекеті:** “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Бала бейнесі.”	**Математика негіздері әрекеті:** “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау).**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** “Менің етігім.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Бөрік” жасау. **Жапсыру әрекеті:** “Киім сөресі.” **Құрастыру әрекеті:** “Киім ілетін орын.”	**Математика негіздері әрекеті:** “Көңілді және мұңайған смайликтерді тап.”“Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау).**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). **Сурет салу әрекеті:** “Күліп тұрған мен.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Жүрек” мейірім белгісі. **Жапсыру әрекеті:** “Көңілді достар.” **Құрастыру әрекеті:** “Достық қалашығы.”

		анам.” **Жапсыру әрекеті:** “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.			
Балалармен жеке жұмыс	..... Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	. ..... Таныс ағаштардыбөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы жануарлардықұстарды жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	..... Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	..... ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды	..... табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады»	«Кішкентай балықтар»	«Күн мен ай» **Міндеті:** Нұсқауды	«Көңілді көжектер» **Міндеті:** Секіру	«Тасбақалар жарысы» **Міндеті:** Шыдамдылы

	Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	**Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	тыңдау кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	қозғалысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	қ пен баяу қозғалысты меңгеру. **Шарты:** Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Дәрумендер,пайдалы тағамдар** **1. Әңгімелесу:** Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. **2. Сөздік жұмыс:** Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. **3. Тілдік жаттығу:** Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.»	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. **Негізгі қимылдар:** Допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. **Қимылды ойын:** *«Нысанаға тигіз!»* — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тамақтану кезінде қасық	**Музыка** Көңілді марш **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Музыка тыңдау** Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сездіңдер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету. **Ән айту** Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар реля диапазонында бірге айтады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. **Қимылды ойын:** *«Доп жерге түсіп кетпесін!»* — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртіну орамалды орнына ілу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. **Салауатты өмір салты:** Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. **Негізгі қимылдар:** Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. **Қимылды ойын:** *«Кім бірінші жеткізеді?»* — балалар допты домалатып жарысады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. **Салауатты өмір салты:** Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.

	– Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.» **4. Байланыстырып сөйлеу:** Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!» ***Ойын кезеңі*** **Ойын:** *«Кім тез жинайды?»* Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.	пен шанышқыны дұрыс ұстау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. **Салауатты өмір салты:** «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ырғақпен қағып көрсетеді балалар аспап қағып ойнауға тырысады. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен тыныш жүріс. Қол бұлғап қоштасу.		
	Жемістер достығымыз **Тіл дамыту әрекеті:**	Көкөністер әлемі **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме:	Пайдалы тағамдар **Апта дәйексөзі** *“Ас адамның арқауы.”*	Тазалық пен денсаулық **Тіл дамыту әрекеті:** “Тазалық не үшін керек?”	Пайдалы мен зиянды **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы

	Әңгіме: “Жемістер бізге не береді?” Сөздер: *алма банан жүзім сәбіз.* “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді иіскеу дәмін көру). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға!* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Же! Ал! Көрсет!* Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды.	“Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: *сәбіз қияр қызанақ пияз.* “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Көрсет! Ұста! Қой!* Ойын: “Көкөністі тап!”	**Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Сөздер: *нан сүт ботқа айран.* “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Іш! Же!* Тәрбиеші “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.	Сөздер: *су сабын тіс қол.* “Қолымды жуамын.” сөйлемі. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным!* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жуу! Ұста! Көрсет!* “Тісіңді жу!” ойыны.	зиянды?” Сөздер: *дәмді пайдалы тәтті зиянды.* “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.” **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Таңда! Көрсет!* “Пайдалысын көрсет.” ойыны.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** ЫІстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері әрекеті:** “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. **Сурет салу әрекеті:** “Алма мен банан.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша). **Жапсыру әрекеті:** “Жеміс себеті.” **Құрастыру**	**Математика негіздері әрекеті:** “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік ұғымы). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Көкөністер бақшада өседі.” “Бақшада не көреміз?” әңгімелеу. **Сурет салу әрекеті:** “Бақшадағы көкөністер.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Сәбіз.”	**Математика негіздері әрекеті:** “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. **Сурет салу әрекеті:** “Мен сүт ішемін.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Нан.” **Жапсыру әрекеті:** “Дастархан.” **Құрастыру әрекеті:** “Асхана үстелі.”	**Математика негіздері әрекеті:** “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” **Сурет салу әрекеті:** “Қол жуып жатқан бала.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Сабын.” **Жапсыру әрекеті:** “Тазалық бұрышы.” **Құрастыру әрекеті:** “Жуынатын бөлме.”	**Математика негіздері әрекеті:** “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәмпит астында.” **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** “Пайдалы тағамдар.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Жеміс-жидектер.” **Жапсыру әрекеті:** “Пайдалы тағамдар себеті.” **Құрастыру әрекеті:** “Асхана.”

	әрекеті: “Жеміс дүкені.”	**Жапсыру әрекеті:** “Көкөністер себеті.” **Құрастыру әрекеті:** “Бақша қоршауы.”			
Балалармен жеке жұмыс	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	..... түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** Табиғат құбылысына еліктеу	«Аралар мен гүлдер» **Міндеті:** Қимыл арқылы назар	«Қайықтар жүзеді» **Міндеті:** Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау.	«Көңілді қаздар» **Міндеті:** Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.	«Көбелектер мен гүлдер» **Міндеті:** Икемділік пен ептілікті дамыту.

	арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	**Шарты:** Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	**Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.	**Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025 ж**	**Сейсенбі 18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 19.11.2025ж**	**Бейсенбі 20.11.2025ж**	**Жұма 21.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.	**Шығармашылық ойын** — «Бояу әлемі» **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	**Эксперименттік ойын** — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» **Шарты:** Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	**Коммуникативтік ойын** — «Менің досым» **Шарты:** Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	**Танымдық ойын** — «Пішіндер әлемі» **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **1. Әңгімелесу:** Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» **2. Сөздік жұмыс:** Жаңа сөздермен таныстыру: *көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.* **3. Тілдік жаттығу:**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. **Негізгі қимылдар:** Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. **Қимылды ойын:** *«Жүгір ұста тұр!»* — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:**	**Музыка** Орманда серуен **Ұйымдастыру кезеңі** Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар). **Музыка тыңдау** Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату. **Ән айту** Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты»). Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдар:** Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. **Қимылды ойын:** *«Дәл тигіз!»* — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою. **Салауатты өмір салты:** «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. **Негізгі қимылдар:** Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. **Қимылды ойын:** *«Кім тез өткізеді?»* — допты кедергіден домалатып жарысу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарақ орамал). **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Киімін реттеу ұқыптылық. **Салауатты өмір салты:** Дене жаттығуларынан

	Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) **4. Байланыстырып сөйлеу:** Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.»	Тіс тазалау тәртібін еске салу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. **Салауатты өмір салты:** Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.	Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. **Қоштасу кезеңі** Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады.		кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.
	Мен өзім істей аламын **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: *жуу кию жинау қою.*	Досыңа көмектес **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?” Сөздер: *дос көмектесу*	Мейірімді бала болайық **Апта дәйек сөзі:** *“Жақсылық қылсаң өзің үшін.”* **Тіл дамыту әрекеті:** “Жақсы бала қандай болады?”	Үйде көмектесемін **Тіл дамыту әрекеті:** “Үйде кімге көмектесемін?” Сөздер: *әже ана әке тазалау жинау.* “Мен анама көмектестім.”	Барлығымыз бірге көмектесеміз **Тіл дамыту әрекеті:** “Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: *бірге бірге ойнау бірге істеу.* “Біз бәрін бірге

	“Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Мен өзім киінемін Жинауды да білемін.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жина! Ки! Қой!* “Ойыншықты орнына қой.”	*көтеру беру.* “Мен досыма көмектестім.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Кішкентай достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Бер! Көмектес! Кел!* “Қолыңды бер!” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”	Сөздер: *жақсы жаман мейірімді көңілді.* “Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Күлімде! Айт! Көрсет!* “Жақсы ісіңді көрсет!” **Математика негіздері әрекеті:** “Көңілді мұңайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”	**Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Анашама көмектесем Жуам сүртем жинап қоям.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жина! Әкел! Сүрт!* “Ойыншықты орнына қой.” **Математика негіздері әрекеті:** “Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”	жасаймыз.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Бірлік береке.” **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Кел! Ұста! Көмектес!* **Математика негіздері әрекеті:** “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористаны дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері әрекеті:** “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). **Сурет салу әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Досқа көмектесу жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. **Сурет салу әрекеті:** “Достар бірге ойнайды.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Достар қол ұстасты.” **Жапсыру әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. **Сурет салу әрекеті:** “Мейірімді жүрек.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Жүрек.” **Жапсыру әрекеті:** “Жақсы іс.” **Құрастыру әрекеті:** “Жақсы істер қалашығы.”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” **Сурет салу әрекеті:** “Мен анама көмектесемін.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Тәрелке мен қасық.” **Жапсыру әрекеті:** “Ас бөлмесінде.” **Құрастыру әрекеті:** “Үй жиһаздары.”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. **Сурет салу әрекеті:** “Біз бәріміз доспыз.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Достар шеңбері.” **Жапсыру әрекеті:** “Бірлік суреті.” **Құрастыру әрекеті:** “Достық қалашығы.”

	“Мен жуындым.” **Мүсіндеу әрекеті:** “Сүлгі.” **Жапсыру әрекеті:** “Менің бөлмем таза.” **Құрастыру әрекеті:** “Ойыншық сөресі.”	“Достар суреті.” **Құрастыру әрекеті:** “Ойын алаңы.”			
Балалармен жеке жұмыс	..... кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	..... кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауғаүйрету	..... табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	..... қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Орманда серуен» **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын	«Күннің шуағы» **Міндеті:** Жылдам қимыл және	«Көңілді жол» **Міндеті:** Тепе-теңдік пенептілікті дамыту.	«Машиналар жарысы» **Міндеті:** Жылдам реакция мен бағытты	«Күзгі бақ» **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен

	өзгертуге үйрету. **Шарты:** Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	бағытты бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	**Шарты:** Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	сезінуге үйрету. **Шарты:** Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Танымдық ойын** «Түстерді тап» **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	**Танымдық ойын** «Кім қалай дыбыстайды?» **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).	**Коммуникативтік ойын** — «Сиқырлы қапшық» **Шарты:** Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).	**Қимыл-қозғалыс ойыны** — «Жел соқты» **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.	**Танымдық ойын** — «Жемісті тап» **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**				

	өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Біз күштіміз ептіміз **Әңгімелесу:** Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». **2. Сөздік жұмыс:** Жаңа сөздер: *күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.* Балалармен бірге	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. **Негізгі қимылдар:** Барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау. **Қимылды ойын:** *«Кім жылдам және дәл?»* — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды. **Мәдени-**	**Музыка** Музыкалық ойын **Ұйымдастыру кезеңі** Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. **Музыка тыңдау** Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ыммен көрсетеді. **Ән айту** Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»). Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы ұшқыш?»* — балалар допты жоғары лақтырады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемеу таза ішу). **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы ұшқыш?»* — балалар допты жоғары лақтырады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемеу таза ішу). **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау.

	сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету. **3. Тілдік жаттығу:** Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.) **4. Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сөйлемдер құрайды: – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!» **Ойын кезеңі** **Ойын 2:** *«Күшті бала»* Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын	**гигиеналық дағдылар:** Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. **Салауатты өмір салты:** Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.	**ырғақтық қозғалыстар** Музыка басталғанда қозғалыс жасау аяқталғанда тоқтау. Жүру жүгіру шеңбер бойымен қимылдау. Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу. Балалар кезекпен қарапайым соққыларды орындайды. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау. Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.	**Салауатты өмір салты:** Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.	**Салауатты өмір салты:** Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.

	орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын!				
	Мен мықтымын! **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Мен не істей аламын?” Сөздер: *жүгіру секіру көтеру ұстап алу.* “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.” сөйлемдерін үйрету. Ойын: “Кім тез жүгірді?” **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Секіремін жүгіремін* *Күнде ойнап күлемін!* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жүгір! Секір! Ұста!* Балалар тәрбиешімен бірге	Епті бала **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Епті деген кім?” Сөздер: *жинау ілу апару беру.* “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.” Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді.” **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Іл! Қой! Бер!* “Допты бер!” ойыны.	Күш пен мейірім **Мақал:** *«Күш бірлікте.»* **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Сөздер: *бірге көмектесу көтеру ұстау.* “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Күшті бала епті де* *Бәрін істей жетті де.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Кел! Ұста! Көмектес!* “Бірге істейік!” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Үлкен шелек кіші шелек.”	Жылдам және шымыр **Тіл дамыту әрекеті:** “Жылдам бала не істейді?” “Мен тез жүгірдім.” **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Жылдам бала шымыр бала* *Ешқашан да шаршамайда!* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жүгір! Секір! Тұр!* “Кім тез секіреді?” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Ұзын жол қысқа жол.” “Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.”	Батыл және күшті **Тіл дамыту әрекеті:** “Батыл бала қандай?” “Мен батылмын!” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: “Кішкентай батыр.” **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Кел! Көрсет! Ұста!* “Кім батыл?” ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** “Түсі ұқсас пішіндерді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.”

	орындайды. **Математика негіздері әрекеті:** “Үлкен доп кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”	**Математика негіздері әрекеті:** “Түстерді ажырат.” (қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында.”	“Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятуу сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жүгіріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). **Құрастыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Допт ар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап себетке салады. **Жапсыру**	**Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу.

	әрекеті: *Тақырып:* “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.	**әрекеті:** *Тақырып:* “Жинақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Ойын бұрышы.” Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	..... түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» **Міндеті:** Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.	Көңілді айналма» **Міндеті:** Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Таетемір А.М _____
01.12.2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 1 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.2025 ж**	**Сейсенбі 02.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.12.2025ж**	**Бейсенбі 04.12.2025ж**	**Жұма 05.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

беру	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие**	Оюларды сәйкестендір Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.**Бір тұтас тәрбие**	«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.**Танымдық дағдылар,математика негіздері**	«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған әлеммен таныстыру**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Туған өлкем»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. **Сөздік қор:** Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. **Грамматикалық құрылым:** Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: *ауыл – жуан, өрік – жіңішке.* Көпше түр: *үйлер, көшелер.* **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл»,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары.	**Музыка** **«Музыкалық ойыншықтар әлемі»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. **Музыка тыңдау** Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. **Ән айту** Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, айналдыру; иықты алға-артқа бұру. Тізені бүгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** Арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. **Қимылды ойын** «Түн мен күн» — «күн» дегенде балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Отырған күйде аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. **Қимылды ойын** «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін

	«Біздің үй үлкен». **Ойын: «Менің үйім қайда?»** Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді.	**Негізгі қимыл** 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын** «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады.	мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ **Музыкалық аспаптарда ойнау** Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: *дун-дун, ш-ш-ш*. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.	қабілетін жетілдіреді. **Шынықтыру элементі** Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық сақтау жайлы шағын түсіндіру.	және қимыл дәлдігін дамытады. **Спорттық жаттығу** Таянышқа сүйеніп, аяқтың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары. **Салауатты өмір салты** «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.

		Шынықтыру элементі Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. **Мәдени-гигиеналық дағды** Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру			
	«Қыс қонаққа келді» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем**	«Қардың әуені» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**	«Қысқы ертегілер елі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**	«Қысқы ойындар мерекесі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**	«Аққала мен достары» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**

	әдебиет әрекеті: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы»* — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы,	Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тоңады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі.	Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (“Аққала мен боранның достығы”). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.	Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).	Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. Санап, реттік нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы.

	үшбұрыш – шырша.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Сурет салу – “Қар	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. **Сурет салу, мүсіндеу,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Сурет салу – “Қарлы орман”. Мүсіндеу – Аққала.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Сурет салу – “Шанамен сырғанау”. Мүсіндеу – Балалар	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Мүсіндеу – “Аққала мен достары”

	жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	**жапсыру, құрастыру әрекеті:** Мүсіндеу – “Қар ханшайымы” бейнесі. Құрастыру – “Қар ұлпасының сарайы”. Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).	Құрастыру – Шырша мен үйшіктер. Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.	ойнап жүрген көрініс. Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.	(ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – “Қысқы мереке”. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қар жинаймыз»* **Міндеті:** Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа	*«Қояндар мен қасқыр»* **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге,	*«Кім тез тығылады?»* **Міндеті:** Зейін мен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар	*«Аю оянды»* **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Бір бала – «аю».	*«Қар лақтырамыз»* **Міндеті:** Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар

	баулу. **Шарты:** Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	қашып құтылуға үйрету. **Шарты:** Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқасан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы

Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.**Біртұтас тәрбие**	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар**	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.**Дене тәрбиесі**	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету«Құстарға қамқорлық» **Экологиялық тәрбие**	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. **Дене тәрбиесі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие**				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Астана» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: *Астана, алаң, автобус*. **Сөздік қор:** Астана, үй, алаң, көпір, қала. **Грамматикалық құрылым:** Бұйрық рай: *көрсет, айт, кел*. Көпше түр: *қалалар, алаңдар*.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшықеттерін босату. Омыртқаға арналған жеңіл бұру және еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл** Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп	**Музыка** **«Аспаптардың дыбысын танимын»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды топтастыру, көңілді сергіту қимылы. **Музыка тыңдау** Барабан, сылдырмақ, металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату. Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді (аспап суреттері). **Ән айту** Әннің көңілді сипатын жеткізу. Балаларды әнді созып, ойнақы айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп-түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып-жұмылдыру, белді босату. Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары. **Негізгі қимыл** 4–6 м туннель арқылы еңбектеу. Балалар бір-бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды. Туннель ішіндегі бағдарлау менептілікті дамыту жаттығулары. **Қимылды ойын**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Жартылай отырып, қолмен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу. Арқа мен белге арналған созылу және бұрылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** 1,5 м биіктіктегі саты бойымен өрмелеу және түсу. Екі қолмен нық ұстап, қадамдарды ретпен орындауға үйрету. Тепе-теңдік пен батылдықты дамыту. **Қимылды ойын** «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп

	Байланыстыра сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала», «Көпір биік». **Ойын: «Астанаға саяхат»** Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады». Педагог: «Алаңды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді.	өту. Еңбектеу барысында денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. **Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін, ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады. **Шынықтыру элементі** Жеңіл сергіту жаттығулары — қолды, денені созу. Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару.	Музыка басталғанда – шапалақтау. Музыка бәсеңдегенде – жүруді тоқтату. Жұппен қарапайым би: – қол ұстасып айналу – екі аяқпен секіру (жеңіл) – бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің көмегімен). **Балалардың аспаптарда ойнауы** Барабан мен сылдырмақпен «жылдам–баяу» ритмін ойнау. 2 соққы – үзіліс – 2 соққы. **Қоштасу кезеңі** Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен	«Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәрбиеші тоқтатқанда «демалып», отырады. Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді. **Шынықтыру элементі** Серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу. Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.	отырады немесе қолды еркін сермейді. Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады. **Спорттық жаттығу** Шананы жеңіл итеріп сырғанату. Бір-біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Салауатты өмір салты** «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру: Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.

		Мәдени-гигиеналық дағды Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық.			
	«Ғажайыптар еліне саяхат» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар ғажайып елге сапар шегеді — “Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу). ☐ *Дәйек сөз*	«Сиқырлы түстердің биі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Өлең оқу: “Түстердің достығы”. Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді).	«Ертегіге есік ашайық» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер болсам…” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттардың көлемін салыстыру (үлкен –	«Жұлдызды ғаламшарда» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш –	«Арман қанатындағы ғажайыптар» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. “Арман құсы” ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді

	кіріктіріледі: «Ғаж айыпты іздесең — жүрегіңнен тап!» — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақ, күннің шуағы. “Күннің күлімдеуі де ғажайып”	**Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпірқосақ түстерін ретімен санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. “Түстер көңіл-күй сыйлайды” жаттығуы – әр бала өз сезімін түспен көрсетеді.	кіші, ұзын – қысқа). “3 батыр”, “7 күн”, “9 ғажайып” ұғымдарын қолдану арқылы санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді іс те ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу.	зымыран. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.	сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.

	тақырыбында әңгіме..				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). **Мүсіндеу:** Пластил иннен “Сиқырлы тас” мүсінін жасау	**Сурет салу:** “Сиқырлы бояулар билейді” – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті пластилиннен “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап,	**Сурет салу:** “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. **Мүсіндеу:** Пластилинн ен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі	**Сурет салу:** “Жұлдызды аспан астында” – қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен “Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау. **Жапсыру:** Дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру. **Құрастыру:** Конструктор дан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран,	**Сурет салу:** “Менің арман әлемім” – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). **Мүсіндеу:** “Арман құсы” – түрлі түсті пластилин мен қауырсындар қолдану. **Жапсыру:** Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. **Құрастыру:** Ұжымдық жұмыс – “Бақыт

	— оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”). **Құрастыру:** Конструктор немесе кубиктерден “Сиқырлы қақпа” тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.	оларды топтық композицияға біріктіреді. **Жапсыру:** Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. **Құрастыру:** Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. **Құрастыру:** Кубиктермен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	ғарышкер, ай беті элементтерімен).	қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.
Балалармен жеке жұмыс	..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	..... алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға	..... балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	..... оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	..... мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.

		үйрету			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Тышқандар мен мысық»* **Міндеті:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.	*«Жел соқты»* **Міндеті:** Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	*«Құстар ұшты»* **Міндеті:** Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	*«Шанамен сырғанаймыз»* **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.	*«Қарлы соқпақпен жүреміз»* **Міндеті:** Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025 ж**	**Сейсенбі 16.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.12.2025ж**	**Бейсенбі 18.12.2025ж**	**Жұма 19.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Коммуникативтік дағдылар**		Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **Біртұтас тәрбие**	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге,				

	музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Қазақстан»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ұзын сөздерді тыңдау: *Қазақстан, қала, халық.* Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. **Сөздік қор:** Қазақстан, ту, ел, жер, халық. **Грамматикалық құрылым:**		**Музыка** **«Металлафонмен танысу»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге шақыру. Металлафонды көрсету (атауын айту). **Музыка тыңдау** Металлафонның таза, әдемі үнін тыңдату. Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру: – металлофон	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары — денені оңға, солға жай айналдыру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамыту. Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** Тақтай бойымен

	Көпше түр: *елдер, халықтар.* Бұйрық рай: *айт, көрсет, тыңда.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті». **Ойын: «Туды тап»** Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады.		(жіңішке, сыңғырлаған) – барабан (жуан дыбыс) **Ән айту** Әуеннің сипатын көрсету: – баяу бөліктерін созып айту – көңілді бөліктерін ойнақы айту **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Жеке және топпен орындау: – екі аяқпен секіру – затпен (лентамен) айналу – музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. **Музыкалық аспаптарда ойнау** Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді. Қарапайым ритм үлгісі: *дин–дин–дун*	**Негізгі қимыл** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Кім жоғары шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын батылдықты, ептілікті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты арттырады. **Шынықтыру элементі** Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. **Гигиеналық дағды** Жаттығудан терлеген соң	еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. **Қимылды ойын** «Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін дамытады. **Спорттық жаттығу** Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына

			Тәрбиешімен бірге қайталау. **Қоштасу кезеңі** Металлафонды сипау қимылымен «қош» айту. Тыныш әуен.	қол мен бетті сүрту. Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою.	қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.
	«Менің сүйікті Отаным» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Ота н – отбасынан басталады» –* балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен		«Туған елімнің байлығы» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. **Әлеуметтік дағды,**	«Туған жерімнің көркі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау.	«Бейбіт елдің балалары» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені…”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. **Әлеуметтік дағды,**

	байланыстырады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.		**қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Еңбек адамдарымен танысу: диқан, малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	**қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. **Мүсіндеу:** Пластилиннен “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. **Жапсыру:** Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. **Құрастыру:** Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік).		**Сурет салу:** “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. **Мүсіндеу:** “Малшы мен отар қой” – пластилиннен қой, ит, адам бейнелері. **Жапсыру:** Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру. **Құрастыру:** “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	**Сурет салу:** “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. **Мүсіндеу:** “Туған жердің ағаштары” – пластилиннен әртүрлі ағаш пішінін жасау. **Жапсыру:** Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым” панносын жапсыру. **Құрастыру:** “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	**Сурет салу:** “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. **Мүсіндеу:** “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. **Жапсыру:** “Татулық ағашы” – әр жапырақа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). **Құрастыру:** Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан” макеті (ту, күн, үй, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету		..... алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты	..... айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі

			пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Аюдың інін тап»* **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.		*«Қар ұшқындары»* **Міндеті:** Көз-қол үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	*«Тоғайда серуен»* **Міндеті:** Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. **Шарты:** Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	*«Кім тез жүгіреді?»* **Міндеті:** Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025 ж**	**Сейсенбі 23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.12.2025ж**	**Бейсенбі 25.12.2025ж**	**Жұма 26.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **Бір тұтас тәрбие**	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **Әлеуметтік дағдылар**	«» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **Танымдық дағдылар**	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар**	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Тәуелсіз Қазақстан»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. **Сөздік қор:** Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. **Грамматикалық құрылым:** Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: *ту – жуан*, *ел – жіңішке*.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру. Еңкею — алға, оңға, солға. Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру. **Негізгі қимыл** Заттарды	**Музыка** **«Ырғақты сеземін»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын. **Музыка тыңдау** Жылдам және баяу музыканың айырмашылығын тыңдату. Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап). **Ән айту** Әнді анық айтуға үйрету. Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп беру). **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бүгу — қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** Құрсаудан құрсауға аттап өту — қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. **Қимылды ойын** «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру. Шапалақтау — ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру — денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары. **Негізгі қимыл** Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары.

	Көпше түр: *тулар, елдер*. **Байланыстырып сөйлеу:** «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». **Ойын: «Ту кімде?»** Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады.	айналып еңбектеу — бағытты дұрыс сақтауға үйрету. Теңселу — денені қапталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау — сызық бойымен жүру немесе тұру. **Қимылды ойын** «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады. **Спорттық жаттығу** Шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік	**ырғақтық қозғалыстар** – Музыка басталғанда – жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жұппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) **Аспаптарда ойнау** Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны.	балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады. **Шынықтыру элементі** Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.	**Қимылды ойын** «Құстар ұшты» — тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады. **Спорттық жаттығу** Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **Салауатты өмір салты** «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.

		ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. **Гигиеналық дағды** Қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.			
	«Жаңа жыл келеді!» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	«Қар ханшайымының елі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық.	«Аяз ата келеді!» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. **Танымдық дағды,**	«Жаңа жылдық ертегі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді салыстыру:	«Қуанышты кеш» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері**

	Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақ сылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»* – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).	“Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).	**математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.	үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.	**әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. **Мүсіндеу:** Пластиниен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	**Сурет салу:** “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. **Мүсіндеу:** “Қар ханшайымы” бейнесін пластилиннен жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. **Құрастыру:** “Қар сарайын” кубиктер мен	**Сурет салу:** “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. **Мүсіндеу:** Пластилинен сыйлық қорабын мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. **Құрастыру:** “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	**Сурет салу:** “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ақшақардың бейнесін жасау. **Жапсыру:** Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру. **Құрастыру:** “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	**Сурет салу:** “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. **Мүсіндеу:** “Шырша ойыншықтары”. **Жапсыру:** “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. **Құрастыру:** “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).

		блоктардан тұрғызу.			
Балалармен жеке жұмыс	..... кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	..... айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	..... Мәдени гигиеналық шараларды орындау	..... жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	..... өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Аңшылар мен қояндар»* **Міндеті:** Зейінділік пен тыңдауды дамыту. **Шарты:** «Аңшы» белгі берсе, қояндар	*«Қар үйіндісі»* **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге баулу. **Шарты:** Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге	*«Қардан көпіршік»* **Міндеті:**Ептілік пен дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.	*«Жылан мен торғайлар»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.	*«Қар үйшігін саламыз»* **Міндеті:** Ұжымдық іс-әрекетке баулу. **Шарты:** Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.

	жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	үйеді — «қар үйіндісі».			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025 ж**	**Сейсенбі 30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 31.12.2025ж**		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеуметтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау **Әлеуметтік дағдылар**	Пішіндерді орналастыр» **Танымдық дағдылар**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Менің Отаным»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Оқушы өз атын анық айтуға жаттығу. «О» дыбысын қою (Отан, орман). **Сөздік қор:** Отан, ана, жер, аспан, дала. **Грамматикалық құрылым:** Бұйрық рай: *бар, кел, айт*. Көпше түр: *далалар, ормандар.* **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сөйлемдер құрату: «Менің Отаным – Қазақстан», «Аспан көк». **Ойын: «Отанға жол»** Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді:	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею — мойын және арқа бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимыл** Биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу. Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету.	**Музыка** **«Мен кішкентай музыкантпын»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларға музыкалық аспаптар көрмесін ұсыну: – барабан – сылдырмақ – металлофон – балға **Музыка тыңдау** Балалар таныс әуенді толық тыңдайды. Музыкадағы көңілді, баяу, ойнақы бөліктерге назар аударту. **Ән айту** Пән бойы үйренген әндерді біріктіріп айту. Әуенді анық, көңілді жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыка қарқынына сай би элементтері: – бір аяқпен секіру – екі аяқпен секіру – айналу – қолмен және		

	«Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады.	**Қимылды ойын** «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. **Спорттық жаттығу** Шанамен сырғанау. Жұппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.	лентамен қимылдар – жұппен билеу **Музыкалық аспаптарда ойнау** Металлафонмен қарапайым ритмді ойнау. Әр бала жеке соққы жасап көреді. **Қоштасу кезеңі** «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу.		
	«Жаңа жылдық көңіл күй» **Коммуникативтік дағдылар, тіл**	«Сыйлықтар әлемі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл**	«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» **Коммуникативтік дағдылар, тіл**		

	дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Біздің көңіл күйіміз қандай?” тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	**дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	**дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не сыйлады?”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).		

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Көңілді балалар” – өздерін мерекеде бейнелеу. **Мүсіндеу:** “Жаңа жылдық маска”. **Жапсыру:** Мерекелік бетперде безендіру. **Құрастыру:** “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	**Сурет салу:** “Менің сыйлығым”. **Мүсіндеу:** Пластилиннен сыйлық қорабы. **Жапсыру:** Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. **Құрастыру:** “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	**Сурет салу:** “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. **Мүсіндеу:** Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. **Жапсыру:** “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. **Құрастыру:** “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		

Балалармен жеке жұмыс	..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қар үстімен жорғалау»* **Міндеті:** Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. **Шарты:** Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	*«Жаңа жыл келе жатыр!»* **Міндеті:** Мереке лік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.	*«Кім секіреді?»* **Міндеті:** Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Таетемір А.М _____
05.01.2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026 ж**	**Сейсенбі 06.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 07.01.2026 ж**	**Бейсенбі 08.01.2026ж**	**Жұма 09.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Тігін шеберханасы» **Құралдар:** Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар **тігінші** және **тапсырыс беруші** рөлінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?» **Сюжеттік ойын**	құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады. **Экологиялық мәдениет**	Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге,				

	музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды	**Музыка** **Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)** **1. Қол жаттығулары** Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. *Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту.* **2. Аяқ жаттығулары** Аяқты кезекпен бүгу 6 рет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жеңіл жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру** Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа

	қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. **Сөздік қор:** табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт **Байланыстырып сөйлеу:**	айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қимылды ойын «Тосқауылдан өт»** Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді.	барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен	Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. *Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.* **3. Денені дамыту** Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. *Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін нығайту.* **Негізгі қимылдар** **1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру (6–8 рет)** Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» **2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау)** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» **Қимылды ойын**	тиеді. **2. Ұзындыққа секіру** Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. **Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?»** Жарыс түрінде биікке секіру. **Қорытынды бөлім** Созылу жаттығулары.

	Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Не көрдің?» Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.	**Қорытынды бөлім** Жай жүру, тыныс алу жаттығулары.	таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	**«Қояндар секіреді»** Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады. **Қорытынды бөлім (2 минут)** Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»	
	«Нан түрлерімен танысамыз» **Тіл дамыту:** Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. **Көркем әдебиет:**	«Дән нанның бастамасы» **Тіл дамыту:** Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. **Көркем әдебиет:** «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің	«Дикан еңбегі» **Тіл дамыту:** Дикан, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру. Сурет бойынша мазмұндау: дикан не істейді? Қимылды сөздерді айту: жуады, жыртады, себеді. **Көркем әдебиет:** Дикан туралы өлең тыңдау. Өлеңнің негізгі мазмұнын айту. Кейіпкердің әрекетін қимылмен көрсету. **Қазақ тілі:**	«Наубайханада» **Тіл дамыту:** Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. **Көркем әдебиет:** Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. **Қазақ тілі:** Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпит, піс жүр.	«Нанды қадірлейік» **Тіл дамыту:** Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. **Көркем әдебиет:** «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. **Қазақ тілі:**

	«Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан **Қазақ тілі:** Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.	әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. **Қазақ тілі:** Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көр», «айт».	Таңертең–кеш, күндіз–түн контраст сөздерін бекіту. Етістіктерді қолдану: бар, кел, тұр.	Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.	Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. **Сурет салу:** Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып	**Математика негіздері:** «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. **Сурет салу:** Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен	**Математика негіздері:** Бір трактор көп қапшық. Кең–тар жолдарды салыстыру. Тік төртбұрыш, шаршы пішіндерін ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диқан жұмысын бақылау (бейне/сурет). Жұмысына құрметпен қарау. Балаларды ойын барысында «егін егуге» ынталандыру. **Сурет салу:** Жерді және масақтың қатарларын салу. Қара, сары реңктерді қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан	**Математика негіздері**: Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. **Сурет салу:** Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. **Мүсіндеу:** Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. **Жапсыру:** Пештің силуэтіне түрлі	**Математика негіздері:** «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. **Сурет салу:** Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. **Мүсіндеу:** Екі бөлікті біріктіріп

	қолдану дағдысын бекіту. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. **Жапсыру:** Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. **Құрастыру:** Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	нүктелер қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. **Құрастыру:** Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.	кішкентай қапшық бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан трактордың қарапайым бөліктерін құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Ірі конструктордан «трактор» құрастыру. Жұмсақ блоктардан «егін жолын» салу.	пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	нан тілімін мүсіндеу. **Жапсыру:** Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	..... қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	..... сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	..... оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	..... тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	..... таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге,

		жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу			олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлы соқпақ» **Міндеті:** Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Шарты:** Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.	«Аттап өт» **Міндеті:**Ептілік ті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.		«Қар лақтыру» **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.	«Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. **Шарты:** «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу,				

	таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі** **Бір тұтас тәрбие**	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие**	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. **Экологиялық тәрбие**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Тіл дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» **Тілдік дамытушы орта:** Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім (2–3 минут)** Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)** **1. Қол жаттығулары**	**Музыка** Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету. **Ән айту:** Әнді ре–ля диапазонында	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. **2. Дене жаттығулары** Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулар арасымен**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүріс, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ұзындыққа секіру** Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. **2. Кедергілер арасымен секіру**

	Сөздік қор: жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел **Байланыстырып сөйлеу:** Жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. **Ойын:** «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады.	Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. *Мақсаты: иық белдеуін дамыту.* **2. Аяқ жаттығулары** Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. **3. Дене жаттығуы** Денені оң/солға бұру 6 рет. **Негізгі қимылдар (8–10 минут)** **1. Заттарды айналып секіру** Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. **2. Сызықтан секіру**	барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Маракасты ырғақпен сілку. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту. **Қоштасу кезеңі:** Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.	**секіру** Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. **2. Биікке секіріп қол тигізу** Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. **Қимылды ойын «Ұшатын құстар»** Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады». **Қорытынды бөлім** Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. **Қимылды ойын «Кедергіден өт»** **Қорытынды бөлім** Созылу жаттығулары.

		Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет. **Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут)** Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау. **Қорытынды бөлім (2 минут)** Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.			
	«Аюмен танысу» **Тіл дамыту:** Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық	«Қасқыр» **Тіл дамыту:** Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша	«Түлкі» **Тіл дамыту:** Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі	«Қоян» **Тіл дамыту:** Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян	«Жабайы жануарлар орман тұрғындары» **Тіл дамыту:** Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда

	жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. **Көркем әдебиет:** «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: аю, ін, бал. Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар.	мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. **Көркем әдебиет:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі. Бұйрық рай: бар, кел.	жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. **Көркем әдебиет:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.	секіріп жүр». **Көркем әдебиет:** Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар.	тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. **Көркем әдебиет:** «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. **Қазақ тілі:** Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. **Сурет салу:** Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан аюдың басы мен денесін	**Математика негіздері:** Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау).	**Математика негіздері:** Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Сурет салу:** Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру.	**Математика негіздері**: Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. **Сурет салу:** Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. **Жапсыру:** Дайын дөңгелек және	**Математика негіздері:** Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. **Сурет салу:** Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. **Мүсіндеу:** Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. Жапсыру:

	жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). **Құрастыру:** Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).	**Сурет салу:** Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. **Жапсыру:** Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.	**Жапсыру:** Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).	сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). **Құрастыру:** Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).
Балалармен жеке жұмыс	..... туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	..... сапта жүруді үйрету	..... қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	..... сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Түйме жина» **Міндеті:** Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	«Шанамен сырғанайық» **Міндеті:** Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. **Шарты:** Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	«Қар үйіндісінен секір» **Міндеті:** Биіктікке секіруді дамыту. **Шарты:** Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	«Жел соқты» **Міндеті:** Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	«Аю қыста ұйықтайды» **Міндеті:** Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. **Шарты:** Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»				

	деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қардың еруі **Қажетті материалдар:**Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. **Процесс:** 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату **Экологиялық тәрбие** **Зерттеу іс әрекеті**	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. **Бір тұтас тәрбие**	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» **Көркем әдебиет**	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. **Бір тұтас тәрбие**	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас**				

	тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Құстар әлемі аспан тұрғындары» **Тілдік дамытушы орта:** Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет.	**Музыка** Тақырыбы: Ырғақпен ойнаймыз **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. **Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету. **Ән айту:** Таныс әнді барлығымен бірге бір	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаудан құрсауға секіру** Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүру, саппен тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Сызықтан секіру** Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді.

	Сөздік қор: құс, торғай, көгершін, қанат, ұя **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел **Байланыстырып сөйлеу:** Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.	**Негізгі қимылдар** **1. Алға секіру** 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. **2. Биіктіктен секіру** 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. **Қимылды ойын «Шеңберден шықпа»** Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. **Қорытынды бөлім** Тыныс алу жаттығулары.	қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу. **Қоштасу кезеңі:** Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, аяқтау.	айналым. **2. Жоғары секіріп қол тигізу** Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. **Қимылды ойын «Жоғарыға секір!»** **Қорытынды бөлім** Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	**2. Кедергілер арасымен еркін секіру** Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. **Қимылды ойын «Қиын жол»** **Қорытынды бөлім** Созылу, тыныс алу.
	«Құстармен танысу» **Тіл дамыту:** Құстардың жалпы атауларымен	«Торғай ең жақын дос» **Тіл дамыту:** Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін	«Көгершін бейбіт құс» **Тіл дамыту:** Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр»	«Қарға ақылды құс» **Тіл дамыту:** Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін	«Құстарға қамқор болайық» **Тіл дамыту:** Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы

	таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ. **Көркем әдебиет**: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. **Қазақ тілі:** Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда». Көпше түрі: құстар.	сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». **Көркем әдебиет:** «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. **Қазақ тілі:** Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.	сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. **Көркем әдебиет:** «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. **Қазақ тілі:** Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».	сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». **Көркем әдебиет:** «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. **Қазақ тілі:** Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. **Көркем әдебиет:** Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. **Қазақ тілі:** Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). **Сурет салу:** Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. **Мүсіндеу:**	**Математика негіздері**: Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме. **Сурет салу:** Торғайдың тұмсығын	**Математика негіздері:** Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. **Сурет салу:** Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. **Мүсіндеу:**	**Математика негіздері**: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. **Мүсіндеу:** Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау. **Жапсыру:** Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** Тау басын картоннан	**Математика негіздері:** Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. **Сурет салу:** «Құстарға жем шашу» сюжеті. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұя пішінін жасау. **Жапсыру:** Құстардың ұяларын жапсыру. **Құрастыру:** Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін

	Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. **Жапсыру:** Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). **Құрастыру:** Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.	үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. **Жапсыру:** Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. **Жапсыру:** Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.	және табиғи материалдармен құрастыру.	құрастыру (картон + табиғи материалдар).
Балалармен жеке жұмыс	..... ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	..... құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	..... теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	..... табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қардан көпір» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	«Қар домалату» **Міндеті:** Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) **Міндеті:** Зейінді, реакцияны дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	«Қуаласпақ» **Міндеті:** Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	«Қар гүлдері» **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»				

	деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

беру	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады.Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі:«Саздан жануарлар жасап көр»«Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра).**Бір тұтас тәрбие**	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» **Әлеуметтік дағдылар** Артикуляциялық аттығулар:«Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақ тілі**	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	«Қайсысы артық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар** «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын

			жасау). **Бір тұтас тәрбие**		элементтерді құрастыруы керек. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Қыс мезгілі суық та әдемі» **Тілдік дамытушы**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл	**Музыка** Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жүгіру.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жеңіл жүгіру, қол сермеу.

	орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. **Сөздік қор:** қыс, қар, аяз, шана **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт **Байланыстырып сөйлеу:** Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру.	жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ұзақ секіріп жылжу** Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. **2. Жолақ бойымен секіру** Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. **Қимылды ойын «Жылдам қояндар»** Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді.	**Ұйымдастыру кезеңі:** Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. **Музыка тыңдау:** Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру. **Ән айту:** Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге ілесіп айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету аю сияқты қорбаңдап жүру қоян сияқты секіру құстар сияқты ұшу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілку. **Қоштасу кезеңі:** Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Биікке секіру** Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. **2. Құрсаулар арасымен секіру** Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. **Қимылды ойын «Тиіп өт!»** **Қорытынды бөлім** Босаңсу, тыныс алу.	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ұзындыққа секіру** 3–4 рет. **2. Кедергілер арасымен еркін секіру** 2 айналым. **Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы»** **Қорытынды бөлім** Жай жүріс, терең тыныс алу.

	Ойын: «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады.	**Қорытынды бөлім** Тыныс жаттығулары.	сабақты аяқтау.		
	«Гүлдер әлемі» **Тіл дамыту:** Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер). **Көркем әдебиет:** «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздерді қайталау. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ.	«Ағаштармен танысу» **Тіл дамыту:** Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа. **Көркем әдебиет:** «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. **Қазақ тілі:** Сөздер: ағаш,	«Шөп пен жапырақ» **Тіл дамыту:** Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр. Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды». **Көркем әдебиет:** Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау. Өлең мазмұнын қысқаша айту. **Қазақ тілі:** Сөздер: шөп, жапырақ, түс. Жуан–жіңішке дыбыстар: шөп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».	«Бұталар мен өсімдік бөліктері» **Тіл дамыту:** Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар». **Көркем әдебиет:** Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру. **Қазақ тілі:** Көпше түрі: бұталар, жапырақтар. Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз». Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.	«Өсімдіктерге қамқор болайық» **Тіл дамыту:** Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. **Көркем әдебиет:** «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. **Қазақ тілі:** Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан-жіңішке сөздер: гүл көл.

	Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».	бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата».			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру.	**Математика негіздері:** Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаштың	**Математика негіздері:** Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Математика негіздері**: Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын	**Математика негіздері:** Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету.

	Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. **Сурет салу:** Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. **Жапсыру:** Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып « гүлзар » құрастыру. **Құрастыру:** Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:** Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. **Құрастыру:** Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. **Сурет салу:** Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. **Жапсыру:** Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.	байқау. **Сурет салу:** Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:** Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. **Құрастыру:** Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. **Сурет салу:** Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. **Жапсыру:** Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру. **Құрастыру:** Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	..... сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	..... бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	..... әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	..... көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Соқпақпен жүру» **Міндеті:** Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	«Кім тез жинайды?» **Міндеті:** Жылда мдық пен ұйымшылдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ	«Жыланшық» **Міндеті:** Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. **Шарты:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	«Үйге жет» **Міндеті:** Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	«Қардан қаш» **Міндеті:** Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.

		тез жинайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____
30.01.2026ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейн» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.2026 ж**	**Сейсенбі 03.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.02.2026 ж**	**Бейсенбі 05.02.2026ж**	**Жұма 06.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шеңбер» Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту.Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. **Бір**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар. Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. **Қазақ тілі**	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді. **Қазақ тілі**	“Қоқысты дұрыс жина”Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар.Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек

	қойылады.**Бір тұтас тәрбие**	**тұтас тәрбие**			қоқыстарды тиісті себетке салады. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Тақырып: «Теңіздер	**Дене тәрбиесі** **Жалпы**	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**

	мен мұхиттар» **Тілдік дамытушы орта** Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Те-ңіз», «му-хит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту. **Сөздік қор** Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. **Грамматикалық құрылым** Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. **Байланыстырып**	**дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады. **Негізгі қимылдар** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар** Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау.	Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балалармен амандасып, сабаққа назарын аударады. **Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы (жай, көңілді) әндер тыңдатылады. Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге бағытталады (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату). **Ән айту** Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар музыка жетекшісіне ілесе отырып ән айтуға үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыка ырғағына сай: – денені шайқау – алақан соғу	**жаттығулар** Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. **Негізгі қимылдар** Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. **Қимылды ойын** «Орныңды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. **Қосымша ойын** «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киінгенде киімін түзетуге үйрету.	**жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. **Негізгі қимылдар** Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. **Ырғақтық жаттығулар** Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. **Қимылды ойын** «Шеңберді сақта» **Қосымша ойын** «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. **Салауатты өмір салты** Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.

	сөйлеу Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді.**Ойын** **AR Loora қосымшасы (3D модельдер)** Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды	**Қимылды ойын** «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. **Қосымша қимылды ойын** «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	– қимылдарды эмоциямен орындау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау. **Қоштасу кезеңі** Музыканы баяулатып, балалармен қоштасу		
	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің	Теңіздегі тіршілік иелері Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Жаңылтпаш:	Судың пайдасы Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту	Теңіз көлігі Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең	Мен теңіз туралы не білдім? Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Байланыстырып сөйлеу:

	дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу – «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту – Сөздік қор: үлкен–кіші, көк, терең **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық – Сыпайы сөйлеу: «беріңізші», «рахмет» – «Бұл не?» – «Бұл балық» диалогы Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):**	«Балық суда жүзеді» – Сөздер: суық, дымқыл, тегіс **Көркем әдебиет (әрекеті):** – Сурет бойынша әңгіме құрастыру **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Биік – аласа толқындарды салыстыру – Күндіз – түнде	– Грамматикалық құрылым: – зат есімнің жекеше, көпше түрі (*балық – балықтар*) – өткен шақ: *«Балық жүзді»* – Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі – Қарапайым сөйлемдер құрастыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу – Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау – «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті **Қазақ тілі (әрекеті):** – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын – Сұрақтарға жауап беру: – «Бұл не?» – «Балық қайда жүреді?» – Сөз тіркестері: *балық*	– Қарапайым сөйлемдер құрастыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөздерді байланыстырып айту: *кеме жүреді, балық жүзеді* – Зат есім мен етістікті байланыстыру – Қарапайым өтініш айту: «Маған беріңізші» Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында	– «Маған теңіз ұнады» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты қолдану: *көрдім, салдым, жапсырдым* – Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру – Жанашырлық пен эмоцияны білдіру **Қазақ тілі (әрекеті):** – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл балық» – «Балық қайда?» – «Суда» – Сыпайы сөйлеуді бекіту: *рахмет, өтінемін* Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Тең – тең емес

	– Балықтарды санау, қосу және алу – Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен)		*жүзеді, көк су* Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру) – Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар		ұғымдарын бекіту – Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу – Табиғатқа қызығушылық таныту Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан домалақ балық жасау **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштерден кеме құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Дайын балық	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз жануарларын бақылау – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – Балықтың суретін салу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексазды созу, ширату (балдыр) **Құрастыру (әрекеті):** – Кемені жалғастырып құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Ұжымдық	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – Теңіздегі балықтарды бейнелеу – Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан балық мүсіндеу – Домалату, созу тәсілдерін қолдану **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – Кеменің суретін салу – Бояуларды алмастырып қолдану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу **Құрастыру (әрекеті):** – Кемені үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына баға беру **Жапсыру (әрекеті):** – Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа баулу	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу – Бояуларды дұрыс пайдалану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау – Ұсақ бөлшектерді біріктіру **Құрастыру (әрекеті):** – Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту **Жапсыру (әрекеті):** – Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау

	бейнесін қағазға жапсыру	«Теңіз» композициясы	**Жапсыру (әрекеті):** – Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа қатысу		– Ұжымдық композицияны аяқтау
Балалармен жеке жұмыс	..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	..... сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	..... бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	..... әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	..... көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар ұлпасын ұстап ал» **Міндеті:** Шапшаңдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші	«Қояндар жарысы» **Міндеті:** Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру.	«Қарды себетке жина» **Міндеті:** Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «қарды» (доп) себетке	«Аю мен аралар» **Міндеті:** Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Аю белгіде қозғалады, аралар	«Қарлы жолмен өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе

	«қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	**Шарты:** Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	лақтырады.	қашады.	тақтайша үстімен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.02.2026 ж**	**Сейсенбі 10.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 11.02.2026 ж**	**Бейсенбі 12.02.2026ж**	**Жұма 13.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бөлме өсімдіктерін атау,өамөорлық жасауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** **«Көліктер»** **Тілдік дамытушы орта** Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші», «рахмет». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну. **Сөздік қор** Машина, автобус, пойыз, ұшақ. **Грамматикалық құрылым** Қызыл машина. Автобус жүреді. **Байланыстырып сөйлеу** Бұл не?	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. **Негізгі қимылдар** Қайта сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен жүру, бұрылу. **Қимылды ойын** «Бағдаршам» **Қосымша ойын** «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыкамен қарсы алу. **Музыка тыңдау** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың мазмұнын қабылдайды, көңіл күйін сезінеді. **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен қарапайым ән айту. Балалар әннің әуеніне ілесе айтуға талпынады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкаға сай кейіпкерлер қимылын орындау: – **аю** – қорбаңдап жүру – **қоян** – секіру – **құстар** – қолды жайып ұшу Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді. **Негізгі қимылдар** Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. **Ырғақтық жаттығулар** Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. **Қимылды ойын** «Тез орын тап»	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. **Негізгі қимылдар** Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. **Қосымша ойын**

	Қандай? Не істейді? **Ойын Wordwall платформасы** «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау.	Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	орындауға үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанды ырғақпен жеңіл қағып көру. **Қоштасу кезеңі** Балаларды мадақтау	Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. **Қосымша қимылды ойын** «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. **Сауықтыру-шынықтыру** Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	«Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. **Салауатты өмір салты** Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.
	Жер көліктері Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам – Қарапайым сөйлемдер: *Машина*	Қоғамдық көліктер Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Жаңылтпаш айту: *Машина жолмен жүреді* – Сөздер: тез, баяу **Көркем әдебиет (әрекеті):** – Сурет бойынша	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): **«Жолда жүрсең – сақ бол»** Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Мақалды баяу, хормен айту – «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету:	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: *Автобус баяу жүреді* **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Автобусқа мінген	Менің сүйікті көлігім Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Байланыстырып сөйлеу: *Маған көлік ұнады* *Мен автобус көрдім* – Өткен шақты қолдану: *жүрді, салдым, құрастырдым* **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Көліктер бізге қалай

	жүреді **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту **Қазақ тілі (әрекеті):** – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина, автобус – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл машина» – Сыпайы сөздер: рахмет, өтінемін Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Машиналарды санау – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Кең – тар жол	әңгімелеу **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөз тіркестері: *қызыл машина, үлкен автобус* – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде	тоқта, қара, жүр **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау – Әрекет пен салдарын талқылау **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сұрақтарға жауап беру: – «Жолда не істеу керек?» – «Сақ болу керек» – Сөздер: жол, көлік, сақ Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)	бала» шағын әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөз тіркестері: *сары автобус, үлкен көлік* – «Не істейді?» сұрағына жауап беру: *жүреді, тоқтайды* – Сыпайы сөйлеу: *рұқсат па?, рахмет* Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы **Қазақ тілі (әрекеті):** – Қарапайым диалог: – «Бұл не?» – «Бұл көлік» – «Көлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – Машинаның суретін салу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – Жол үстіндегі көлікті салу	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – Бағдаршамның суретін салу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу **Құрастыру (әрекеті):** – Жол және бағдаршам	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ) **Сурет салу (әрекеті):** *«Автобусқа мінген балалар»* – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу – Аптаның дәйек сөзін қайталау: **«Жолда жүрсең – сақ бол»** Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ ҚОРЫТЫНДЫ) **Сурет салу (әрекеті):** *«Менің сүйікті көлігім»* (еркін тақырып)

	домалату арқылы дөңгелек жасау **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштерден машина құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Дайын машина бөліктерін жапсыру	**Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексазды ширату (жол) **Құрастыру (әрекеті):** – Гараж құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Ұжымдық «Жол» композициясы	құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – «Тоқта» белгісін жапсыру	**Мүсіндеу (әрекеті):** Ермексаздан *жолаушылар ды* домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс **Құрастыру (әрекеті):** *«Аялдама»* құрастыру – Орындық, шатыр элементтерін орналастыру **Жапсыру (әрекеті):** *«Автобус аялдамада»* – Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру	**Мүсіндеу (әрекеті):** Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу **Құрастыру (әрекеті):** *«Көлік қалашығы»* – Жол, гараж, аялдама біріктіру **Жапсыру (әрекеті):** Апталық жұмыстардан **«Көліктер әлемі»** атты шағын көрме жасау
Балалармен жеке жұмыс	..... адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	..... заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	..... бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	..... таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; өндерді, билерді сахналау	..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» **Міндеті:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» **Міндеті:** Бірлесіп әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» **Міндеті:** Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» **Міндеті:** Белгі бойынша жылдам әрекет ету. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» **Міндеті:** Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. **Шарты:** Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.2026 ж**	**Сейсенбі 17.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 18.02.2026 ж**	**Бейсенбі 19.02.2026ж**	**Жұма 20.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз.**Танымдық дағдылар**	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз.**Коммуникативтік дағдылар**	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз.**математика негіздері**	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				

	кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Техника және біз»** **Тілдік дамытушы орта** Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа еңкею.	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка ырғағымен жинау. **Музыка тыңдау** Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. **Ән айту** Аспаптың	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар** Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қадамдап жүру.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдар** Шеңберге қайта тұру, орнын тез табу. **Ырғақтық жаттығулар**

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ле-фон», «те-ле-ди-дар» сөздерін анық айту. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. **Сөздік қор** Телефон, теледидар, компьютер. **Грамматикалық құрылым** Үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады. **Байланыстырып сөйлеу** Бұл не? Ол не үшін керек? **Ойын** **Quiver қосымшасы (AR)** Балалар боялған техника суреттерін тірілтіп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды.	**Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен жүру және жүгіру элементтері. Шеңбердегі өз орнын сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыка ырғағымен айналу, тоқтау. **Қимылды ойын** «Қимылды қайтала» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды. **Қосымша ойын** «Айна» Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа	сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. **Қоштасу кезеңі** Жай әуенмен қоштасу.	**Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. **Қосымша ойын** «Аю қалай жүреді?» Қорбаңдап жүру арқылы қимылды жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту.	Музыкамен баяу жүру және тоқтау. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету. **Спорттық жаттығу** Шанамен бір-бірін сырғанату. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.

		дұрыс қою			
	Үйдегі техника Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: *Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді.* **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау	Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Жаңылтпаш айту: *Телефон шырылдайды* – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – Сурет бойынша әңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөз тіркестері: *үлкен теледидар, жаңа компьютер*	Техника – адамның көмекшісі Аптаның дәйек сөзі (мақал): **«Еңбек етсең – емерсің»** Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сұрақтарға жауап беру: – «Техника не үшін керек?» – «Кімге көмектеседі?»	Техниканы қауіпсіз қолдану Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: *«Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім»* – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді – Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы **Қазақ тілі (әрекеті):**	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: *салдым, жапсырдым, құрастырдым* – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу **Қазақ тілі (әрекеті):** – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл

	– Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру **Қазақ тілі (әрекеті):** – Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну – Сөздерді қайталау: телефон, теледидар – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон» – Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет» Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Техника суреттерін санау (1–3) – Үлкен және кіші техникаларды салыстыру	– «Қандай?» сұрағына жауап беру Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)	Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран)	– Сөз тіркестері: *шаңсорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады* – «Не істейді?» сұрағына жауап беру – Сыпайы сөйлеу: *рұқсат па?, көмектесейін бе?* Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру

	– Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру – Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру – Техниканы үлкендердің	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу)	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Техниканы дұрыс пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу Сурет салу (әрекеті): **Тақырыбы: «Компьютер экраны»** – Экран ішіне смайлик, сурет салу – Нүкте, сызық әдістерін қолдану – «Компьютер бізге	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау: **«Еңбек етсең – емерсің»** – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):**

	рұқсатымен қолдану керектігін айту Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** – Телефонның суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан түймелерді домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру – Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану **Жапсыру (әрекеті):** – Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне	Сурет салу (әрекеті): **Тақырыбы: «Теледидардан не көрдім?»** – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады – Бір суретке бірнеше зат орналастыру – Түстерді таңдау еркіндігі Мүсіндеу (әрекеті): **Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер»** – Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қысқа сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны Құрастыру (әрекеті): **Тақырыбы: «Техника сөресі»**	қалай көмектеседі?» әңгіме Мүсіндеу (әрекеті): **Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»** – Ұсақ домалақ пішіндер жасау – Саусақ моторикасын дамыту Құрастыру (әрекеті): **Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы»** – Үстел, орындық құрастыру – Техниканы орналастыру Жапсыру (әрекеті): **Тақырыбы: «Техника және біз» панносы** – Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	**Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін»** – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Шаңсорғыш»** – Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Ас үй»** – Пеш, үстел, техника орналастыру – Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында **Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Үйдегі техника»** – Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен	**Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника»** – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Мен таңдаған техника»** – Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Ақылды үй»** – Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс **Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі** – Апта бойғы жұмыстарды орналастыру – Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру

	орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге «техника» қою – Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) Жапсыру (әрекеті): **Тақырыбы: «Ас үй техникасы»** – Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою		орналастыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	
Балалармен жеке жұмыс	..... көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	..... күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	..... жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	..... үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	..... Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар бүршігін айналдыр» **Міндеті:** Қол қимылдарының икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.	«Аяздан қаш» **Міндеті:** Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру. **Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Қарлы кедергілер» **Міндеті:** Кедергіден өту дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.	**:** «Аққаланы қорға» **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	«Қысқы эстафета» **Міндеті:** Топпен әрекет ету, жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы.Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану .Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы : ЖШС«Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026 ж**	**Сейсенбі 24.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 25.02.2026 ж**	**Бейсенбі 26.02.2026ж**	**Жұма 27.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?**Математика негіздері.**	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту **Мүсіндеу**	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. **Бір тұтас тәрбие.**	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. **Бір тұтас тәрбие**	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер:**1.** «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!»2«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!»4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» **Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Мамандықтар»** **Тілдік дамытушы орта** Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу. **Негізгі қимылдар** Сапта және шеңберде өз орнын табу. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен жүру, бұрылу. **Қимылды ойын**	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. **Музыка тыңдау** Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. **Негізгі қимылдар** Саптағы қозғалысты сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қимылды үйлестіру. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» **Спорттық жаттығу** Биік емес төбеден шанамен сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басында мәдениетті тамақтану.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. **Негізгі қимылдар** Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен еркін қозғалу. **Қимылды ойын** «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. **Салауатты өмір салты**

	Сөздік қор Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. **Грамматикалық құрылым** Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. **Байланыстырып сөйлеу** Бұл кім? Ол не істейді? **Ойын LearningApps платформасы** «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру.	«Кім тез сапқа тұрады?» **Қосымша ойын** «Белгіге жет» **Салауатты өмір салты** Дене белсенділігінің маңызы.	қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. **Қоштасу кезеңі** Балаларды мадақтау		Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.
	«ДӘРІГЕР» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер»,	«АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. *Аспаз дәмді*	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Аптаның дәйек сөзі: **«Еңбек түбі – береке»** Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет**	«ТӘРБИЕШІ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға	«МЕН КІМ БОЛАМЫН?»** Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты

	«емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: *Дәрігер адамдарды емдейді.* **Көркем әдебиет (әрекеті):** «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. **Қазақ тілі (әрекеті):** Суреттер арқылы «дәрігер», «дәрі» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: *өтінемін,*	*тамақ пісіреді* сөйлемі құрастырылады. **Көркем әдебиет (әрекеті):** «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады. **Қазақ тілі (әрекеті):** «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану. Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын бекіту.	**(әрекеті):** «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. **Қазақ тілі (әрекеті):** «Бұл кім?» – «Бұл құрылысшы» диалогы. Танымдық дағды **Математика негіздері (әрекеті):** Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.	қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: *– Тәрбиеші кім?* *– Тәрбиеші не істейді?* Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: *Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді.* Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну дағдылары дамытылады.	қолдануға үйрету: *Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым.* Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: *– Бұл кім? – Бұл дәрігер.* *– Бұл кім? – Бұл тәрбиеші.* Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту:

	рахмет бекітілді. Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті): Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді.			«Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ-жауап жұмысы жүргізіледі. Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі: *сәлеметсіз бе, рахмет, өтінемін.* Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.	үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. Шығармашылық дағды **Сурет салу (әрекеті):** *«Мейірімді дәрігер»* – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу. **Мүсіндеу (әрекеті):** Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). **Құрастыру (әрекеті):** Кірпіштерден	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағды **Сурет салу:** *«Аспаз ас әзірлеуде»* – қазан, қасық, тағам салу. **Мүсіндеу:** сәбіз, картоп, алма мүсіндеу. **Құрастыру:** ас үй жиһаздарын құрастыру. **Жапсыру:** «Дәмді тағам» композициясы.	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет. Шығармашылық дағды **Сурет салу:** құрылыс алаңы (үй, кран). **Мүсіндеу:** кірпіштерді шаршы пішінде жасау. **Құрастыру:** үй құрастыру. **Жапсыру:** ұжымдық «Құрылыс» панносы.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Аптаның дәйек сөзі қайталанады: **«Еңбек түбі – береке»** Шығармашылық дағды (ҚОРЫТЫНДЫ, ӨТЕ ТОЛЫҚ) Сурет салу (әрекеті): Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. Мүсіндеу (әрекеті): Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді.

	«Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру. **Жапсыру (әрекеті):** Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру.			Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру (әрекеті): Кірпіштер мен тақтайшалардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру. Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. Жапсыру (әрекеті): Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанады. Құрастыру (әрекеті): Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. Жапсыру (әрекеті): Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.

Балалармен жеке жұмыс	..... түзу жүруді үйрету	..... меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	..... ұзындыққа секіруді үйрету	..... қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	..... шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлы жел» **Міндеті:** Бағытты ауыстыра қозғалу. **Шарты:** Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкіден қаш» **Міндеті:** Шапшаңдық пенептілікті дамыту. **Шарты:** Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.	«Қарлы шеңбер» **Міндеті:** Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру. **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	«Қысқы серуен жолы» **Міндеті:** Ұзақ қозғалысты орындау. **Шарты:** Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.	«Кім епті?» **Міндеті:** Қимыл дәлдігін бекіту. **Шарты:** Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____
02.02.2026ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Мереке күнге сабақ жазылды
Себебі өз сабақ кестесіне қоятын балабақшаларға сағат саны жетпей қалады
Сіз менің кестеммен жүрсеңіз мереке күнгі сабақ кестесін алып тастайсыз

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы :ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.03.2026 ж**	**Сейсенбі 03.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.03.2026 ж**	**Бейсенбі 05.03.2026ж**	**Жұма 06.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Таза су – таза өмір!»**Балала рға судың ластануы мен тазалануын көрсету.Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын	**«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»**Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Әртү рлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балала	**«Жоғалған зат»**Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды.Біреуін	**Қауіпсіз тамақтану ережелері**Ыстық тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау.Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу.

	су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. **Экологиялық тәрбие**	атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.**Бір тұтас тәрбие**	рға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. **Математика негіздері**	жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. **Танымдық дағдылар**	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)**Қауіпсіздік ережелері**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Музыка Музыка тыңдау** Домбырада	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**

	орта **Ойын 1: «Анамды таныстыр»** Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. **Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері»** Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің анасын толық атымен атап, жақсы тілек айтады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	**жаттығулар** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8	орындалған ән тыңдатылады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды. Қай аспапта орындалғанын айтады. Қысқаша фортепианода қайталанып, айырмашылығы анықталады. **Ән айту** Сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтері: қолды әсем көтеру, қадам жасау, жеңіл	Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). **Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп	**жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). **Негізгі қимылдар** «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен иреленделеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып

	Ойын 1: «Әсем ана» Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, мейірімді әже. **Ойын 2: «Үлгілі ұл»** Ү, Ұ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты. **Сөздік қор Ойын 1: «Анама арнау»** Ана туралы тақпақ жаттау. **Ойын 2: «Жаңылтпаш айт»** «Анама	рет). Терең тыныс алу жаттығулары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару – 3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын** «Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару.	бұрылу. **Балалар аспаптарында ойнау** Металлофонда бір пластинада біркелкі соғу. Сылдырмақпен қайырма ырғағын беру. **Ойын: «Қай аспап?»** Әртүрлі аспапта (домбыра, фортепиано) қысқа дыбыс орындалады. Балалар қай аспап екенін табады. Музыканы есте сақтауға дағдыландыру.	жүгіру. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын** «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю.	алу. **Қимылды ойын** «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. **Спорттық жаттығу** Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. **Гигиена** Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады: қолды сулау, сабындау, алақан

	алақанымменалғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру). **Грамматикалық құрылым** **Ойын 1: «Қандай ана?»** Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана. **Ойын 2: «Ана не істейді?»** Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді. **Байланысты рып сөйлеу** **Ойын 1: «Менің**	Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында ережені сақтау үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою.		**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін	мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. **Өзіне-өзі қызмет** Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. **Сауықтыру** Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды

	анам» әңгімелеу 2–3 сөйлеммен анасы туралы айту. **Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»** Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.	Аяққиімді ретімен орналастыру. **Салауатты өмір салты** Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада серуендеу (10–15 минут). Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау		ұйымдастыру. .	жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау

	«Ана – мейірім» **Апталық дәйек сөз:** *«Ана – өмірдің шуағы»* Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: *«Анама ақ алма*	«Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). **Көркем әдебиет** Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). **Қазақ тілі** Зат есім мен сын есімді бірге айту: *жақсы ана, әдемі ана*.	«Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. **Қазақ тілі** Зат есім мен етістікті бірге айту: *ана күледі, ана құшақтайды*. Танымдық дағды **Математика негіздері** Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету.	«Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: *«Ана…»*, балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. **Көркем әдебиет** Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Анам мені бағады, Анам үйді жинайды»* Тақпақ жолдарын	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. **Қазақ тілі** «Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау.

	апардым». **Көркем әдебиет** «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. **Қазақ тілі** Ә, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға	Қарапайым санамақты тыңдау. Танымдық дағды **Математика негіздері** Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертең және кешке суреттерін ажырату.	«Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.	суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. **Қазақ тілі** Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды **Математика негіздері** Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.	Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру. Танымдық дағды **Математика негіздері** Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.

	үйрету. Танымдық дағды **Математика негіздері** Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларын	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. . Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына **қызыл**	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау,	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу

	ың төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен **қызыл, сары түстерді** пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды	баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін **қызғылт, ақ түстермен** бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне **ирек сызық пішінді** ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу	**түсті** пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне **дөңгелек элементтерді** жапсырып сәндейді. Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай **домалақ пішіндер** жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.	көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне **сары, көк түстермен** шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына **қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты** саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, **бір үлкен жүзік** жасайды.	Балалар тұтас қағаз бетіне **өз бетінше ойдан** сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне **қазақ оюының қарапайым элементін** саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, **ұжымдық жұмыс** жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ

	төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына **қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді** жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен	Пластилиннен **домалақтап** «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.		Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.

	домалақтау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.				
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Тіл дамыту **Жұмыс:** Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем	**Бағыты:** Дыбыс айту **Жұмыс:** «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. **Нәтиже:** Дыбыст	**Бағыты:** Ұсақ моторика **Жұмыс:** Үлкен моншақты тізу. **Нәтиже:** Саусақ икемділігі дамиды.	**Бағыты:** Сөйлеу **Жұмыс:** «Қандай?» – үлкен/кіші. **Нәтиже:** Қарапайым сын есім айтады.	**Бағыты:** Қимыл **Жұмыс:** Допты домалату. **Нәтиже:** Қол координациясы дамиды.

	құрату. **Нәтиже:** Қар апайым сөйлем құрайды.	ы анық айтуға жаттығады.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Күн жылынды» **Шарты:** Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде	«Қар ериді» **Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» **Шарты:** Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	«Жел соқты» **Шарты:** Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	«Су жүгірді» **Шарты:** Балалар жылға суындай иреленделеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.

	бүрісіп отыра қалады				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС«Зейін» балабақшасы

Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.03.2026 ж**	**Сейсенбі 10.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 11.03.2026 ж**	**Бейсенбі 12.03.2026ж**	**Жұма 13.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). **Бір тұтас тәрбие**	**Өсімдікке су керек пе?»**Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.**Экология лық тәрбие**	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.**Бір тұтас тәрбие**	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Көктем» тақырыбы **Тілдік**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Әртүрлі аспапта орындалған қысқа	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу (6–8	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**

	дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-	Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет).	әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. **Ән айту** Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. **Балалар аспаптарында ойнау** Металлофонда біркелкі соғу. Дабылмен ырғақты қайталау. **Ойын: «Ырғақты қайтала»** Ересек адам екі рет	рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8–10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру.

	бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: *Өзен, өрік, көктем, көбелек.* Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын сөйлем құрайды: *«Көктемде өзен тасиды.»* **Қосымша:** Ө	Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. **Гигиена** Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі. **Өзіне-өзі қызмет** Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі. Түймені тағу,	соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Біркелкі соғуды дамыту.	бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа,ептілікке және зейінге үйретіледі. **Гигиена** Майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. **Өзіне-өзі қызмет** Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. **Салауатты өмір салты** Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау	**Қимылды ойын** «Мәреге жет». Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады. Жылдамдыққа,ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі. **Гигиена** Құлақты және бетті таза сумен жуу. Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру. **Өзіне-өзі қызмет** Киімдегі олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету). Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру.

	дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші: «Қар не істеді?» Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. **Сөздік қор** Ойын 1: «Көктем санамағы» **Санамақ үлгісі:** *Бір – бүршік атты, Екі – егін шықты, Үш – үміт артты, Төрт –*	сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. **Сауықтыру** Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.		мен тынығудың денсаулыққа пайдасы айтылады. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау.	**Салауатты өмір салты** Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі. **Сауықтыру** Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.

	төлдер жүгірді. Балалар жатқа айтып үйренеді. Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» *Көктем келді шуақты,* Балалар жалғастырады: *Күн жылынды шуақты.* Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1:				

	«Қандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: *«Әдемі гүл өсті.»* Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. **Байланысты рып сөйлеу** Ойын 1:				

	«Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: *«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»* Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады?				
		Апталық дәйек сөз: *«Көктем – жаңару мезгілі»* «Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды	«Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір	«Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту.	«Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** Балалармен «Көктемде адамдар

		Тіл дамыту Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: *«Күн күліп тұр»*. **Көркем әдебиет** Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Күн шықты, Жер жылынды»* Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн»,	сөзбен айтуға ынталандыру. **Көркем әдебиет** Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Гүл шықты, Әдемі»* Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. **Қазақ тілі** Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *әдемі гүл*. Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.	Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Қозы бар, Бұзау бар»* **Қазақ тілі** Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «құс», «ұя» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.	не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: *«Адамдар көктемде…»*, балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Ата жерді жыртады, Апа гүлді суарады»* Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. **Қазақ тілі** Зат есім мен етістікті байланыстырып

		«көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды **Математика негіздері** Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.			айту: *адам жұмыс істейді, апа суарады*. Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын «қазды», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас				

	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Шығармашылық	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Шығармашылық	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянатыны туралы айту.	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен

		дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. **Жапсыру** Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау. **Құрастыру** Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. **Жапсыру** Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. **Жапсыру** Дайын жануар пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен **жасыл, қоңыр түстерді** пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. **Жапсыру**

					Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. **Құрастыру** Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		**Бағыты:** Есте сақтау **Жұмыс:** 2 ойыншықты есте сақтап айту.	**Бағыты:** Дыбысқа еліктеу **Жұмыс:** Жануар дыбыстарын қайталау.	**Бағыты:** Пішін **Жұмыс:** Дөңгелек пен шаршыны көрсету. **Нәтиже:** 2 пішінді	**Бағыты:** Сөйлеу мәдениеті **Жұмыс:** «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту.

		Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды.	**Нәтиже:** Дыбысты анық айтады.	таниды.	**Нәтиже:** Сыпайы сөз қолданады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Көктемгі лай» **Шарты:** Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» **Шарты:** «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Құстар оралды» **Шарты:** Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.	«Мұз сынды» **Шарты:** Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.03.2026 ж**	**Сейсенбі 17.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 18.03.2026 ж**	**Бейсенбі 19.03.2026ж**	**Жұма 20.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Бал	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың дыбысын салады. **Мысал:**Ит – «hay-hay!» Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-	Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты,	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды,

	алар өз сөздерімен жауап береді.**Мысал сұрақтар:«**Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». **Қазақ тілі**	қақ!» **Қазақ тілі**	Сай - салад су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.)**Көркем әдебиет**	Рөлдер ауыстырылады.	«ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. **Құрал-жабдық:** Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз				

	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Досыңды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып,	**Музыка** **Музыка тыңдау** Баяу және жылдам әуен тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды. **Ән айту** Баяу ән – жұмсақ айту.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ моториканы	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу

	Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Нұрланқызы, төрге шық!» Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!»	алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады. Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. **Негізгі қимылдар** Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады.	Жылдам ән – сергек айту. Сүйемелдеуге ілесу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Баяу музыка – жай қимыл. Жылдам музыка – серпінді қадам. **Балалар аспаптарында ойнау** Дабылмен баяу және жылдам соғу. Металлофонда ырғақты қайталау. **Ойын: «Тез – баяу»** Музыка баяу болса – жай жүру. Музыка жылдам болса – жылдам қадам. Музыка тоқтаса – қатып қалу.	дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). **Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары.	(6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен иреленделеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүгіру. **Қимылды ойын** «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып

	Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Ұлттық ұғымдар» Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз –	Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімінің түймесін салу және шешу	Музыка сипатына сәйкес әрекет ету.	**Қимылды ойын** «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. **Салауатты өмір**	апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір**

	ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ келді» Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық	дағдылары жаттықтырылады. **Салауатты өмір салты** Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.		**салты** Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. **Сауықтыру шаралары** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	**салты** Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-қозғалыс және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. **Сауықтыру** Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.

	дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: *Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналсын.* Балалар анық, тез айтуға жаттығады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1:				

	«Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ұлттық дәстүр жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. **Байланысты**				

	рып сөйлеу Ойын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық				

	сөйлеммен жауап береді.				
	Апталық дәйек сөз: *«Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі»* «Наурыз – жаңа жыл» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау.	«Наурыз көже» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: *дәмді, жылы*. **Көркем әдебиет** Қысқа өлең тыңдау: *«Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз»* Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Зат есім мен сын есімді байланыстырып	«Тұсау кесу» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. **Көркем әдебиет** Қысқа өлең тыңдау: *«Бала жүрсін, Жолы ашық болсын»* **Қазақ тілі**	«Ұлттық киімдер» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. **Көркем әдебиет** Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. **Қазақ тілі** Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды	«Наурыз мерекесі» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. **Көркем әдебиет** Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз. **Қазақ тілі** «Жақсы мереке»,

	Жаңылтпаш айту: *«Науры зда нан бар»*. **Көркем әдебиет** Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді»* Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. **Қазақ тілі** Қ, ұ дыбыстарын «құтты», «Наурыз»,	айту: *дәмді көже*. Ө дыбысын «көже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту.	Ә дыбысын «әже», «бала», «әдемі» сөздерінде айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.	**Математика негіздері** Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	«үлкен той» сөз тіркестерін айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.

	«ұлыс» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-бірін есімін атап, қарапайым жауап беруіне жағдай жасау.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық дағды **Математика негіздері** Мерекелік заттарды салыстыру: бір табақ – көп табақ. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табақ) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен**	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. **Жапсыру** Дайын тостаған мен дән	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. **Жапсыру** Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. **Мүсіндеу**	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. **Жапсыру** Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. **Мүсіндеу** Пластилиннен	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. **Жапсыру** Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз»

	таныстыру Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. **Жапсыру** Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып,	пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.	Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. **Құрастыру** Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.	домалақ түйме жасау. **Құрастыру** Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.	панносын жасау. **Мүсіндеу** Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. **Құрастыру** Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.

	«Наурыз дастарханы» жасау. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау. **Құрастыру** Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Қимыл **Жұмыс:** Бір сызық бойымен жүру. **Нәтиже:** Теп е-теңдік сақтайды.	**Бағыты:** Тіл дамыту **Жұмыс:** «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр. **Нәтиже:** 1–2 етістік қолданады.	**Бағыты:** Салыстыру **Жұмыс:** Үлкен-кіші затты табу. **Нәтиже:** Айырмашылықты көреді.	**Бағыты:** Құрастыру **Жұмыс:** 2–3 текшеден мұнара жасау. **Нәтиже:** Құрастырады.	**Бағыты:** Тыңдау **Жұмыс:** Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»). **Нәтиже:** Нұсқауды түсінеді.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жылғалар» **Шарты:** Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» **Шарты:** «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Қарды жина» **Шарты:** Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	«Көктемгі жел» **Шарты:** Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	«Тамшыдан көлшікке» **Шарты:** Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі				**Бейсенбі 26.03.2026ж**	**Жұма 27.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				**Топ ішінде:**Ойыншық үшін таласпау.Жүгіріп соқтығыспау.Бір-бірін итермеу.Заттарды лақтырмау. **Топ алаңында:**Кезекпен ойнау.Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау.Құлап қалған балаға көмектесу. **Қауіпсіздік ережелері**	Қатармен, асықпай жүру.Тұтқадан ұстау.Бір-бірін итермеу.Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз				

	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Ертегі» тақырыбы **Тілдік дамытушы орта** « «Бұл – Алдар көсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жанға, жоғары созу (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Саусақтарды жұму-ашу, кезекпен бүгу (8–	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырамен орындалған би әуені тыңдатылады. Музыка сипатын анықтау. Шығарманы толық тыңдау. **Ән айту** Халық әнін сүйемелдеуге ілесіп айту.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және артқа айналдыра сермеу (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет).	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары созу, айналдыру) кешенді түрде орындалады (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: ашу-

	дұрыс сөйлеуге жаттығады. Ойын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Әже ертегі	10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты алға қою (6–8 рет). Аяқты жанға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау және бағыт өзгерту. Допты көлденең нысанаға төменнен екі қолмен лақтыру (4–5 рет). Допты домалату	Қайырмасын бірге орындау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтері: қадам, қол ашу, жеңіл айналу. **Балалар аспаптарында ойнау** Асатаяқпен би ырғағын беру. Металлофонда біркелкі соғу. **Ойын: «Би қимылын қайтала»** Бір бала қазақ биінің қарапайым қимылын көрсетеді. Қалғандары қайталайды. Музыка ырғағына сәйкес орындау.	Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40–60 секунд). Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру. Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қоян». Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам қимылдап қашады. Жылдамдық,ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды.	жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу). Допты лақтыру, домалату және қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5

	айтты» Тәрбиеші Ә дыбысы бар сөздерді айтады: Әже, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.» Ә дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян жүгірді.» «Қоян	және қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Тез жина». Белгі бойынша балалар шашылған заттарды тез жинап, белгіленген орынға қояды. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тісті тазалау тәртібі еске түсіріледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Тазалықтың маңызы		**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанады. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілікті демалудың денсаулыққа пайдасы	рет). Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. **Қимылды ойын** «Эстафета». Балалар топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау.

	қорықты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Кейіпкерлерді ата» Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды: Батыр, хан, ханша, қасқыр, түлкі. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: *Қу қоян қалың*	түсіндіріледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз шкафындағы заттарды реттеу. Киім мен жеке заттарды ұқыпты орналастыру дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Дене жаттығуларының пайдасы түсіндіріледі. Күнделікті қозғалыстың денсаулықты нығайтатыны айтылады. **Сауықтыру** Таза ауада серуен ұйымдастырылады. Еркін қозғалу, жеңіл жүгіру,		айтылады. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тыныстықалпына келтіру.	**Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. **Салауатты өмір салты** Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі. **Сауықтыру** Серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін

	қамыста, Қорқып қалды алыста. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Қандай кейіпкер?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: батыл батыр қу түлкі мейірімді әже Сөйлем құрайды: «Батыл батыр жауды жеңді.» Ойын 2: «Не істеді?»	қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.			қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады.

	Балалар айтады: Батыр күресті. Түлкі алдады. Қасқыр ұлыды. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар 3–4 сөйлеммен жалғастырады.				

				Апталық дәйек сөз: *«Ертегі – тәрбие бастауы»* «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата – жай). **Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: *«Мен бауырсақпын!»* Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану. **Қазақ тілі** Қ, ө дыбыстарын	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту** «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). **Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: *мысық, сүт, қыз*. **Қазақ тілі** М, қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту.

				«қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: *кім? не?*	Зат есім + етістік: *мысық ішті*. Танымдық дағды **Математика негіздері** Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Танымдық дағды **Математика негіздері** Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету. Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі).	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен

				Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. **Жапсыру** Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. **Құрастыру** Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	мысықтың қарапайым бейнесін салу. **Жапсыру** Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс				**Бағыты:** Суретпен жұмыс **Жұмыс:** Бір суретті сипаттау (1 сөз). **Нәтиже:** Қысқа жауап береді.	**Бағыты:** Қорытынды **Жұмыс:** Түсті, пішінді көрсету. **Нәтиже:** Қарапайым білімін бекітеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				«Торғайлар» **Шарты:** Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады.	«Наурыз келді» **Шарты:** Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

1-күн: «Күн жылынды»
Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады.

2-күн: «Қар ериді»
Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.

3-күн: «Тамшы-тамшы»
Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).

4-күн: «Жел соқты»
Шарты: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.

5-күн: «Су жүгірді»
Шарты: Балалар жылға суындай иреленděп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.

6-күн: «Көктемгі лай»
Шарты: Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.

7-күн: «Бұлт пен күн»
Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.

8-күн: «Құстар оралды»
Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.

9-күн: «Мұз сынды»
Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.

10-күн: «Жылғалар»
Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.

11-күн: «Жылы-суық»
Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.

12-күн: «Қарды жина»
Шарты: Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.

13-күн: «Көктемгі жел»
Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.

14-күн: «Тамшыдан көлшікке»
Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).

15-күн: «Торғайлар»
Шарты: Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады.

16-күн: «Наурыз келді»
Шарты: Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____
30.03.2026ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	**Сюжеттік ойын:** «Қуыршақты ұйықтатамыз»Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» **Б**алалар: қуыршақты төсегіне жатқызады көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтадыСөздер: «Ұйықта»	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау **Танымдық дағдылар**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық»Балалар рөлдерді бөліседі: – ана – әке – тәрбиеші (немесе	**"Кім қайда тұрады?"** Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" **Әлеуметтік,**

		«Жақсы ұйықта»		барлығы бірге)Балалар: – қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жақсы сөздер» айтады Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсың» – «Дәмді ме?»	**танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:				

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Төрт түлік мал»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға	**Музыка** **Музыка тыңдау** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Шығарманы иллюстрациямен салыстырады. Балалар аспаптарының дыбысын тыңдайды. Аспап атауын атауға тырысады. Музыкаға назар	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қадам жасау Еңкею жерден гүл	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бүгу созу

	таныстырады «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Қой мен қозы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі.	бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. **Негізгі қимылдар** 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту **Қимылды ойындар:**	аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкаға сәйкес қарапайым би	тергендей қозғалу **Негізгі қимылдар** Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау **Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?»** Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау **Негізгі қимылдар** Тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау **Қимылды ойындар: «Кедергіден өт»** Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс

	Сөздік қор «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады. **Грамматикалық құрылым** «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Менің	**«Туннельден өт»** Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады	қимылдарын орындау. Қол және аяқ қимылдарын үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсету. Қарапайым би элементтерін меңгеру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сылдырмақпен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады.		орындаған балалар мадақталады

	сүйікті малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте пайдалы».		Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
	Апта дәйек сөзі: **«Мал баққанға бітеді» (Қазақ мақалы)** Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй	Ойын әрекеті: **«Ешкі мен лақ» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін	Ойын әрекеті: **«Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық	Ойын әрекеті: **«Қорадағы жануарлар»** Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Сөздік қор** Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану	Ойын әрекеті: **«Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз

	жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Ойын әрекеті: **«Қозы мен қой»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді.	анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. **Сөздік қор** Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс	жаттығулар жасалады. **Сөздік қор** Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. **Көркем әдебиет**	арқылы сөйлем құрауға үйренеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа	дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. **Сөздік қор** Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Ферма»

	Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. **Сөздік қор** «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. **Байланыстырып сөйлеу**	қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі	Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. **Қазақ тілі** Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. **Көркем әдебиет** Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады. **Математика негіздері – сан** Балалар ойыншық жануарларды	ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. **Көркем әдебиет** Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. **Қазақ тілі** Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?»,

	Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. **Көркем әдебиет** Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, қ, ұ) айтуға жаттықтыру.	ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. **Көркем әдебиет** Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән «ә», «қ», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тақпақты қайталап		санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. **Уақытты бағдарлау** Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	«Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.

		айтады.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері – сан** Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. **Шама** Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. **Құрастыру**	**Математика негіздері – сан** Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына	**Математика негіздері – сан** Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. **Шама** Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. **Құрастыру** Балалар үлгі бойынша жануарларға	**Құрастыру** Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. **Сурет салу** Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. **Жапсыру** Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. **Сурет салу** Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. **Мүсіндеу** Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. **Жапсыру** Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру –**

	Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. **Сурет салу** Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. **Мүсіндеу** Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру** Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	орналастырады. **Уақытты бағдарлау** Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. **Құрастыру** Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады. **Сурет салу** Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.	арналған қора құрастырады. **Сурет салу** Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. **Мүсіндеу** Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі.	жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.	**табиғаттағы маусымдық өзгерістер** Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.

	Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу.	**Мүсіндеу** Балалар ермексаздан лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. **Жапсыру** Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.			

Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Жұмыс:** «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	**Бағыты:** Дауыссыз дыбыстар **Жұмыс:** П–Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл–балық).	**Бағыты:** Сөйлеу қарқыны **Жұмыс:** Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	**Бағыты:** Сөздік қор (тұсау кесу) **Жұмыс:** «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталату, мағынасын түсіндіру.	**Бағыты:** Граммати калық құрылым **Жұмыс:** Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Қасқыр қақпанында» **Шарты:** Шеңбер ішінде	**Ойын:** «Нысанаға дәл тигіз» **Шарты:** Қапшықты немесе допты 2–3 метр	**Ойын:** «Кім тез сапқа тұрады?» **Шарты:** Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша	**Ойын:** «Өткелден өту» **Шарты:** Орындық немесе сызық бойымен тепе-	**Ойын:** «Допты бер де, отыр» **Шарты:** Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге

	«қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы

Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз»** Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді Сөздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»	**"Түйе, жылқы, қой"**Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді).Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз:Жылқы – шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой – маңырайды **Бір тұтас тәрбие**	**"Бесікке бөлеу"** Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Құыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру.Бір бала "ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады."Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. **Бір тұтас тәрбие**	**"Бауырсақ қайда домалады?"**Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық.Балаларға "Бауырсақ" ертегісін айтып беру."Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді."Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады.Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. **Бір тұтас тәрбие**	**"Жапырақтар су ішеді"** **Мақсаты:** Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. **Қажетті заттар:** Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. **Ойын барысы:**Гүлді немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз.Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады.Балалар өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері»**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Музыка Музыка тыңдау** Музыкалық	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**

	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті таныстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды: «Бұл – гүл. Гүл үйде өседі. Біз оған су құямыз». Ойын 2: «Қалай күтеді?» Балалар өз ойларын айтады: «Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеміз».	**жаттығулар** Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау **Негізгі қимылдар** Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау **Қимылды ойындар: «Туннель»** Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді	шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажыратады. Аспаптарды атауға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Ересек дауысына ілесіп айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға	Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу Дене қыздыру және икемділікті дамыту **Негізгі қимылдар** Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырыпептілік пен күшті дамыту **Қимылды ойындар: «Жоғары өрмеле»** Балалар кезекпен сатыға өрмелеп шығады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	**жаттығулар** Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) биікке көтерілгендей қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып күш пенептілікті дамыту **Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер»** Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө дыбысы» Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс. Ойын 2: «Ү дыбысы» Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік. **Сөздік қор** Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ» Балалар гүл туралы тақпақты жаттап, мәнерлеп айтады.	Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Таныс би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. Қарапайым би элементтерін бекітеді. **Балалар**		мадақталады

	Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Гүлге су құйдым» сөйлемін анық айту. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Көпше айт» Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар. Ойын 2: «Қандай гүл?» Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл. **Байланысты рып сөйлеу** Ойын 1:		**музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңыраумен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		

	«Менің гүлім» Балалар өз өсімдігі туралы 2–3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»				
	Апта дәйек сөзі: **«Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы)** Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Ойын әрекеті: **«Гүл дерді**	Ойын әрекеті: **«Гүлдерді суарайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. **Сөздік қор**	Ойын әрекеті: **«Гүлзар жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл	Ойын әрекеті: **«Әдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. **Сөздік қор**	– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар: **Ғарышқа!** **Тіл дамыту** (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай)«О-О-О» (от)«Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық,

	тамашалайық» **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып,	Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. **Көркем әдебиет** Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. **Қазақ тілі** Жаңылтпаш немесе санамақ	жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді. **Сөздік қор** Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс	Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. **Көркем әдебиет** Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын	жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай **Математика негіздері** Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді **Көркем әдебиет** «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау

	олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. **Сөздік қор** Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі», «гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында».	айту. **Математика негіздері – сан** Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. **Шама** Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Дөңгелек пішінді табу. **Кеңістікте бағдарлау** Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. **Уақытты бағдарлау** Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту. **Жапсыру**	қолдануына бағыт береді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер). **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын әңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар	қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. **Шама** Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. **Уақытты бағдарлау**	

	Байланысты рып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді. **Көркем әдебиет** Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға	Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі. Балалар **геометриялық пішіндерден гүл құрастырады**: дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы **«гүл алаңы» композициясы** ж асалады. **Мүсіндеу** Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, **дома лату, созу, басу тәсілдерін** қолдан ады.	қою арқылы балалардың сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ айтып, сөздерді дұрыс айтуға машықтанады. **Математика негіздері – сан** Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап	Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.	

	жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ немесе тақпақты қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Геометриялық пішіндер** Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек	Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Созу арқылы гүлдің сабағын жасау. Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру. Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп **ұжымдық «гүлзар» композициясын** жасайды.	береді. **Шама** Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. **Геометриялық пішіндер** Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зерттейді.		

	пішінді зерттейді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. **Уақытты бағдарлау** Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет**

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. **Сурет салу** Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді	**Сурет салу** Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар **дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана**	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. **Сурет салу** Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын,	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан « зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады.

	қолданады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. **Жапсыру** Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.	**отырып** гүл суретін салады:**Саусақпен сурет салу әдісі** – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. **Мақта таяқшамен сурет салу** – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. **Таяқшамен құмға сурет салу** – құм бетіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне	күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды. **Жапсыру** Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.	**Сурет салу** Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады.

		орналастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.	Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі.		**Жапсыру** Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «ғарыш көрінісін» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру –** табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы күн мен айды ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен

					жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұр ма? Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Же кеше-көпше **Жұмыс:** «Бал а – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу.	**Бағыты:** Байланы стырып сөйлеу **Жұмыс:** Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу.	**Бағыты:** Көркем әдебиет **Жұмыс:** Кейіпкерд ің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	**Бағыты:** Қазақ тілі (ә, ө, ү, қ) **Жұмыс:** «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	**Бағыты:** Санамақ, тақпақ **Жұмыс:** Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				

	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Қар шыға мен торғайлар» **Шарты:** Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	**Ойын:** «Кедергілер жолағы» **Шарты:** Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	**Ойын:** «Кім шапшаң?» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	**Ойын:** «Кім шапшаң?» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	**Ойын:** «Түсті бұрыштар» **Шарты:** Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар				

	алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Танымдық дағдылар**	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз				

	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі «Гүлдер Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Гүлді таныстыр» Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу Қолды	**Музыка Музыка тыңдау** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Атауын айтуға тырысады. Музыкаға зейін қояды.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Отырған көтеріп,	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары

	таныстырады: «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл». «Бұл – бәйшешек. Бәйшешек ерте көктемде шығады». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Ә дыбысын дұрыс айт» Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық, созып айтуға жаттығады: әдемі, әсем,	жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау **Негізгі қимылдар** Допты беру және қабылдау балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып	Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Ересектермен бірге ән айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді **Музыкалық-ырғақтық**	қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қолды алға созып жартылай отыру. **Негізгі қимылдар:** Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқанның астымен өту. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. **Қимылды ойындар:** «Кім тез өтеді?». Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады. қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып,	жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындату Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей Кедергілерді айналып өту

	бәйшешек, әже. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: бәйше-шек. **Сөздік қор** Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақты жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді. Тәрбиеші әр сөздің мағынасын түсіндіреді. **Грамматика**	алады үйлесімділік пен зейінді дамыту Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақылау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Допты бер»** Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады Допты бір-біріне кезекпен береді Тәрбиеші белгі бергенде допты жылдам беруге тырысады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар	**қозғалыстар** Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Ойын барысында қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Маракаспен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және	етпетінен аунау.	шалшықтар мен тастарды айналып өткен сияқты Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Кедергіден өт»** Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды

	лық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде қолданады: гүл – гүлдер, бәйшешек – бәйшешектер. Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр». **Байланысты рып сөйлеу** Ойын 1: «Менің сүйікті гүлім» әңгімелеу «Менің сүйікті гүлім – қызғалдақ.	мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		

	Ол өте әдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін».				
	Апта дәйек сөзі: **«Бала – елдің болашағы»** Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру. Ойын әрекеті: **«Құсыршақтың тұсауын кесейік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	**Ойын әрекеті: «Ала жіп» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға	**Ойын әрекеті: «Бала жүрді» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. **Сөздік қор**	**Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор**	**Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. **Сөздік қор**

	Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. **Сөздік қор** Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді»	бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор** Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп	Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді. **Көркем әдебиет** Педагог тұсау	Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. **Байланыстырып сөйлеу**	Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді.

	сөз тіркестерін меңгереді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. **Көркем әдебиет** Тұсау кесу туралы қысқа	баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды. **Қазақ тілі**	кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. **Шама** Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді тағы да	Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. **Көркем әдебиет** Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. **Математика негіздері – сан**	Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.

	өлең немесе тақпақ тыңдау. **Қазақ тілі** Балалар жаңылтпаш айтып, «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар ала жіптердің санын санайды. **Шама** Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Дөңгелек	Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. **Шама** Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады.	бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына	**Шама** Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. **Уақытты бағдарлау** Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын

	пішінді табу. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды.Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.		орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	қолданады.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. **Сурет салу** Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды. **Жапсыру**	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. **Сурет салу** Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. **Мүсіндеу** Балалар

	жіп бейнесін жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.	бетіне қарапайым композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы	Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады. **Қоршаған әлем** Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	ермексаздан түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.

		қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.			
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Жуан-жіңішке сөздер **Жұмыс:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала–көл).	**Бағыты:** Қайтала п әңгімелеу **Жұмыс:** Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.	**Бағыты:** Математика (тең, тең емес) **Жұмыс:** Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	**Бағыты:** Шама **Жұмыс:** Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	**Бағыты:** Геометрия лық пішін **Жұмыс:** Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Орнында тап» **Шарты:** Муз	**Ойын:** «Секір де бұрыл» **Шарты:** Белгі	**Ойын:** «Ұста да жеткіз» **Шарты:** Жүгіріп	**Ойын:** «Қуып жет» **Шарты:** Бір бала қашады, екіншісі	**Ойын:** «Кім дәл?» **Шарты:** Допты жерге соғып, қайта

	ыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	ұстап алады (2–3 рет қатарынан).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Тұсау кесу дәстүрі» **Ойын (коммуникативтік):** «Тұсау кесу» рөлдік ойыны *Шарты:* Балалар дәстүрді сахналайды, «ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. **Танымдық:** Ұзын-қысқа жіптерді салыстыру. **Бейнелеу:** Ала жіпті түрлі түспен салу. **Қимыл:** «Қадам бас» – белгі	«Дыбыстар әлемі» **Ойын:** «Дыбысты тап» *Шарты:* Педагог сөз айтады, бала ә, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады. **Коммуникативтік:** Жаңылтпашты баяу және жылдам айту. **Танымдық:** Дөңгелек пішінді табу. **Қимыл:** «Оң-сол» бағытын ауыстыру.	«Ертегі қонақта» **Ойын:** «Ертегіні сахнала» *Шарты:* Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. **Шығармашылық:** Кейіпкер бейнесін салу. **Коммуникативтік:** Ертегі мазмұнын әңгімелеу. **Қимыл:** Кейіпкер қимылын көрсету.	«Салыстыр да айт» **Танымдық ойын:** «Қайсысы артық?» *Шарты:* Заттарды қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту. **Коммуникативтік:** «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. **Қимыл:** Ұзын сызық бойымен жүру.	«Қазақтың әшекейлері» **Шығармашылық:** Білезік мүсіндеу. **Ойын:** «Әшекейді тап» (суреттен тану). **Бейнелеу:** Ою-өрнек жапсыру. **Коммуникативтік:** Бұйым атауын жекеше-көпше айту.

	бойынша алға жүру.				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді. Қарлығаш ұя салады». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл	**Музыка Музыка тыңдау** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Балалар аспаптарының дыбысын ажыратады. Аспап атауын айтады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Ересекпен бірге ән айту.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау **Негізгі қимылдар**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең

	«Қ дыбысын дұрыс айт» Қ дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз. Балалар дыбысты анық айтуға жаттығады. **Сөздік қор** «Құстар туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі құстар туралы тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. **Грамматикалық құрылым**	отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** 4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі іннен өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей Бағытты өзгертіп еңбектеу кедергілерді айналып өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды**	Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Таныс би қимылдарын ойындарда қолдану. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін	Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Туннельден өт»** Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	тыныстау **Негізгі қимылдар** Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) күш пен ептілікті дамыту Қауіпсіздік сақтай отырып орындау **Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер»** Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды

	«Көпше айт» Құс – құстар, қарға – қарғалар. Балалар сөйлем құрайды: «Аспанда құстар ұшып жүр». **Байланыстырып сөйлеу** «Құстар туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ән айтады».	**ойындар: «Жолдан өт»** Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды	және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуенді қайталайды. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына		

			сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
	Апта дәйек сөзі: **«Өнерлі бала – өрге жүзер»** **Ойын әрекеті: «Білезікпен танысайық»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «білезік», «әдемі	**Ойын әрекеті: «Сырға»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «сырға», «әдемі сырға», «құлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді	**Ойын әрекеті: «Жүзік»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді. Балалар «жүзік», «әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. **Сөздік қор** Балалар «алтын	**Ойын әрекеті: «Тұмар»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді. Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады.	**Ойын әрекеті: «Әшекей бұйымдар көрмесі»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын қайталайды. «Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.

	білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. **Сөздік қор** Балалар «алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа	баяу әрі анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор** Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер	жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді. **Көркем әдебиет** Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең тыңдалады. **Қазақ тілі** Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән	**Сөздік қор** Балалар «ұлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.	**Сөздік қор** Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. **Байланыстырып сөйлеу**

	сөздердің мағынасын түсіндіріп, балаларға сөйлем құрауға көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «білезік қолдың үстінде», «білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар білезік туралы қысқаша	құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар қазақ	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады. **Шама** Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.	**Байланыстырып сөйлеу** Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. **Көркем әдебиет** Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.	Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрастырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады.

	әңгіме айтып көреді. **Көркем әдебиет** Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдалады. **Қазақ тілі** Балалар «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. **Шама** Үлкен және	тіліне тән «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын		**Математика негіздері – сан** Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. **Геометриялық пішіндер** Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар тұмарды оң және сол жағына	«Тең», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. **Шама** Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.

	кіші білезіктерді салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.	байқайды. **Геометриялық пішіндер** Балалар сырғаның дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.		орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар мен білезік	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар	**Құрастыру** Балалар әшекей сөресін құрастырады. **Сурет салу** Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жүзік мүсіндейді.	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан әшекей сақтайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. **Сурет салу** Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін

	бейнесін салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі	**Жапсыру** Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.	салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. **Қоршаған әлеммен**

		– сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.			**таныстыру** Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Кең істікте бағдарлау **Жұмыс:** «Оң қолыңды көтер», «сол жағыңа бұрыл» тапсырмаларын орындату.	**Бағыты:** Уақытты бағдарлау **Жұмыс:** «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.	**Бағыты:** Құрастыру **Жұмыс:** Кірпіштерді көлденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.	**Бағыты:** Сурет салу **Жұмыс:** Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.	**Бағыты:** Түстер және реңктер **Жұмыс:** Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызғылт, көгілдір)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Жал аушаны әкел» **Шарты:** Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.	**Ойын:** «Өзен үстіндегі көпір» **Шарты:** Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	**Ойын:** «Тез бағыт ауыстыр» **Шарты:** Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	**Ойын:** «Қорға да сақта» **Шарты:** Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	**Ойын:** «Кім көп жинайды?» **Шарты:** Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа				

	кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы

Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктем келді» **Эксперимен талдық:** Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). **Танымдық:** Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. **Бейнелеу:** Күн суретін салу. **Қимыл:** «Күн мен бұлт» ойыны.	«Құрылысшылар» **Құрастыру:** Кірпі штерді тік және көлденең қою. **Танымдық:** Биік-аласа мұнара салыстыру. **Коммуникативті к:** «Мұнара биік» деп сипаттау. **Қимыл:** Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	«Түстер сөйлейді» **Ойын:** «Түсті бұрыш» *Шарты:* Аталған түске барып тұру. **Бейнелеу:** Негізгі және реңк түстермен сурет салу. **Коммуникативтік:** «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	«Кеңістікті тап» **Танымдық:** «Үстінде -астында» ойыны. *Шарты:* Заттың орнын дұрыс айту. **Қимыл:** Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау. **Коммуникативтік:** Орналасуын толық сөйлеммен айту.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Жәндікті таныстыр» Балалар жәндіктерді	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау	**Музыка Музыка тыңдау** Музыкалық шығармаларды тыңдайды. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Аспаптарды	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет)	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты

	толық сипаттайды: «Бұл – көбелек. Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі-түсті». «Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді». Ойын 2: «Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады». «Қоңыз не істейді? – Қоңыз жорғалайды». **Сөйлеудің дыбыстық**	(6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей	атайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады. Таныс әуендерді еске түсіреді. **Ән айту** Ересектермен бірге ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға	Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау **Негізгі қимылдар** Доғаның астымен өту іннен өткен жануарлар сияқты қозғалу Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Кім жылдам өтеді?»** Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп	қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау **Негізгі қимылдар** Еңбектеу және өрмелеу жаттығуларын қайталау іннен өтіп және биікке шыққандай қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен

	мәдениеті Ойын 1: «Ж дыбысын дұрыс айт» Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жыланқұрт, жауын. **Сөздік қор** Ойын 1: «Жәндіктер туралы тақпақ» Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Көпше айт» Жәндік – жәндіктер, көбелек –	қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Кедергіден өт»** Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және	қатысады. Ән арқылы эмоциясын жеткізеді **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Таныс қимылдарды ойындарда қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын бейнелейді. **Балалар музыкалық**	жарысады Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс өтсе сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және зейін дамиды	тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Жолдан өт»** Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді өрмелейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды

	көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп». **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор».	зейін дамиды	**аспаптарында ойнау** Сыбызғы, барабанмен қарапайым ырғақ қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
	Апта дәйек сөзі: **«Көктем – табиғаттың**	**Ойын әрекеті: «Жаңбыр» Тіл дамыту – сөйлеудің**	**Ойын әрекеті: «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту –**	**Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық**	

	жаңару мезгілі» **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы	**дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. **Сөздік қор** Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы**	**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор** Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз	**мәдениеті** Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. **Сөздік қор** Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. **Тілдің грамматикалық**	

	дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға	Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. **Көркем әдебиет** Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады. **Қазақ тілі** Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар жаңбыр тамшыларын	тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер	**құрылымы** Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар санамақ	

	жаттығады. **Көркем әдебиет** Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы	санайды. **Шама** Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Тамшының пішініне назар аударады. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.	болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. **Көркем әдебиет** Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. **Математика**	немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. **Шама** Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.	

	тіл жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.		**негіздері – сан** Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды. Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.Кеңістікте бағдарлау Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.		

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады. **Сурет салу**	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады.	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады.	

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату	Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан тамшы бейнесін жасайды. **Жапсыру** Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. **Қоршаған әлем** Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.	**Сурет салу** Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Сурет салу** Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады.	

	және басу тәсілдерін қолданады. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді		Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	

Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Мүсіндеу **Жұмыс:** Біле зік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.	**Бағыты:** Ұжымдық жұмыс **Жұмыс:** Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.	**Бағыты:** Жапсыру **Жұмыс:** Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.	**Бағыты:** Қоршаған ортамен таныстыру **Жұмыс:** Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Шеңберді бұзба» **Шарты:** Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы	«Доппен эстафета» **Шарты:** Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	**Ойын:** «Қақпаға дәлде» **Шарты:** Допты шағын қақпаға дәл домалатады.	«Көктемгі жарыс» **Шарты:** Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.	

	бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

1-күн
Ойын: «Қасқыр қақпанында»
Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.

2-күн
Ойын: «Нысанаға дәл тигіз»
Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.

3-күн
Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?»
Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.

4-күн
Ойын: «Өткелден өту»
Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.

5-күн
Ойын: «Допты бер де, отыр»
Шарты: Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.

6-күн
Ойын: «Қаршыға мен торғайлар»
Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.

7-күн
Ойын: «Кедергілер жолағы»
Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.

8-күн
Ойын: «Кім шапшаң?»
Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.

9-күн
Ойын: «Допты қағып ал да, лақтыр»
Шарты: Жұптасып бір-біріне доп лақтырып, қағып алады.

10-күн
Ойын: «Түсті бұрыштар»
Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.

11-күн
Ойын: «Орныңды тап»
Шарты: Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.

12-күн
Ойын: «Секір де бұрыл»
Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.

13-күн
Ойын: «Ұста да жеткіз»
Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.

14-күн
Ойын: «Қуып жет»
Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.

15-күн
Ойын: «Кім дәл?»
Шарты: Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2–3 рет қатарынан).

16-күн
Ойын: «Жалаушаны әкел»
Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.

17-күн
Ойын: «Өзен үстіндегі көпір»
Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.

18-күн
Ойын: «Тез бағыт ауыстыр»
Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.

19-күн
Ойын: «Қорға да сақта»
Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.

20-күн
Ойын: «Кім көп жинайды?»
Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.

21-күн
Ойын: «Шеңберді бұзба»
Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.

22-күн
Ойын: «Доппен эстафета»
Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.

23-күн
Ойын: «Қақпаға дәлде»
Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.

24-күн
Ойын: «Көктемгі жарыс»
Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____
04.05.2026ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026 ж**	**Сейсенбі 05.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 06.05.2026 ж**	**Бейсенбі**	**Жұма 08.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

беру	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Сәлемдесу шеңбері» **Шарты:** Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	**Танымдық дағды** **Ойын:** «Қайсысы артық?» **Шарты:** Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	**Қимыл дағдысы** **Ойын:** «Түсті тап» **Шарты:** Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.		**Шығармашылық дағды** **Ойын:** «Суретті аяқта» **Шарты:** Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,**				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Бірге сөйлесеміз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балаларға ә, ө дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау арқылы тіл жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және қысқа сөйлем ішінде дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Балаларға мазмұны айқын, бейнелі музыкалық шығарма тыңдатылады. Тыңдау барысында музыкадағы көңіл күй мен бейнені иллюстрациялармен салыстыруға бағыт беріледі. Балалардан «музыка қандай көрініс елестетеді?» деген сұрақтар арқылы өз ойларын айту талап етіледі. Музыканың сипатын (жай, жылдам, көңілді, мұңды) анықтауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Аяқты бірге және кезекпен бүгу, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен қозғалу. Белгі бойынша бағытты өзгерту. **Қимылды ойындар** Бағыт өзгертіп ойнау:	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту. **Саусақ жаттығулары** Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ

	қолдануға дағдыландыру. **Сөздік қор** Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жуан және жіңішке сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөздерді дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым	арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). **Қимылды ойындар** Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «қызыл» дегенде тоқтау. Қосымша «Орныңды тап» ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	**Ән айту:** Балалар әнді ересекпен бірге бастап, бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту кезінде бір-бірін тыңдай отырып, үйлесімді орындауға көңіл бөлінеді. Дыбысты созу, дұрыс тыныс алу, сөздерді анық айту дағдылары қалыптастырылады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыкаға сәйкес қарапайым би элементтерін (жүру бағытын өзгерту, қол қимылдарын үйлестіру) өз бетінше орындау ұсынылады. Балалардың қимылды музыка сипатына қарай таңдауы қолдау табады. **Балалар аспаптарында ойнау:** Сылдырмақ пен қоңырау дыбыстарын	балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертеді (алға, артқа, оңға, солға). Қосымша «Қай жаққа?» ойыны: тәрбиеші бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Ауада шынықтыру элементтері (таза ауада жаттығу жасау). Терең тыныс алу жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	моториканы жетілдіру. **Отыру қалпында бұрылу** Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін дамыту. **Негізгі қимылдар** Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен секіру, еңбектеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. **Сапта тұруды бекіту** Бір қатарға және шеңберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. **Қимылды ойындар** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру

	оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету. Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. **Әдіс-тәсілдер** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. **Тапсырмалар** Бірлескен ойын туралы әңгімелеу арқылы өз тәжірибесін	Тыныс бірқалыпты реттеу жаттығулары.	ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Ырғақты тыңдап, дәл қайталауға жаттықтыру. **Ойын:** «Не өзгерді?» – әртүрлі аспап дыбыстары тыңдатылады, балалар қай аспаптың дыбысы өзгергенін анықтайды.		үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Кедергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру. **Қарапайым қозғалыс ойындары** «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орныңды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл массаж элементтері арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең

	бөлісу. **Ойын: «Әңгімелесейік»** Ойын барысында балалар жұпқа бөлінеді. Әр бала өз жұбына белгілі бір тақырып бойынша (ойын, достық, сүйікті ісі) әңгіме айтып береді.				тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
	Дәйек сөз: *«Досы көпті жау алмайды»* **«Достар әлемі»** **Ойын әрекеті:** Балалар «Досыңды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады.	**«Бірге ойнаймыз»** **Ойын әрекеті:** Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Ойын барысында	**«Досыма көмектесемін»** **Ойын әрекеті:** Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім»,		**«Достық мерекесі»** **Ойын әрекеті:** Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасадық» деген қорытынды жасалады. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар байланыстырып

	Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тыңдау дағдылары қалыптасады. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос – достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кеңістікті білдіретін сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп	балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады. Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде бағыт береді. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі. Көмекші сөздермен сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде», «қуыршақ үстелде тұр», «досым жанымда отыр». Зат есімдерді көпше түрде қолданады: «ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады. **Көркем әдебиет:**	«бердім», «алдым» сөздері қолданылады. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда». Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында. Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. **Көркем әдебиет:** Балалар таныс ертегінің мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. **Қазақ тілі:** Балалар өз әсерлерін айтады, сұрақтарға жауап береді. Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі.		сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. **Көркем әдебиет:** Ертегі толық сахналанады. Балалар кейіпкер рөлін сенімді орындайды. **Қазақ тілі:** Балалар әңгімелеседі, өз ойларын, әсерлерін еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. **Математика негіздері:** Тәулік бөліктері бекітіледі: таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды.

	астында». Қысқа сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді. **Көркем әдебиет:** Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. **Қазақ тілі:** Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді. Ә, ө дыбыстары бар сөздер қайталанады. Санамақ жатталып, бірге айтылады.	Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады. **Қазақ тілі:** Балалар өзара сөйлеседі, ортақ әрекет туралы келіседі. Ә, ө, ү дыбыстары бар сөздер қайталанады. Жуан және жіңішке сөздер ажыратылады. Қысқа тақпақ немесе санамақ жатталады. **Математика негіздері:** Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең	**Математика негіздері:** Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы).		

	Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі.	бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру:** Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға	**Құрастыру:** Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады.	**Құрастыру:** Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. **Сурет салу:** Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция		**Құрастыру:** Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. **Сурет салу:** Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді.

	үйренеді. **Сурет салу:** Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. **Мүсіндеу:** Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерден қарапайым өрнек құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-	Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады. **Сурет салу:** Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. **Мүсіндеу:** Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс	құрастырады. **Мүсіндеу:** Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. **Жапсыру:** Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау.		**Мүсіндеу:** Ұжымдық композиция жасалады. **Жапсыру:** Ортақ өрнек құрастырылады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.

	қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.	қолдану дағдылары бекітіледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	**Математика негіздері:** 2 затты салыстыру (тең/тең емес)	**Шығармашылық:** Қ ызыл түспен сызықтар салу		**Тіл дамыту:** «е, о» дыбыстарын айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» **Шарты:** Балала р шеңберге	**Ойын:** «Допты ұста» **Шарты:** Тәрбиеші допты балаларға лақтырады, балалар	**Ойын:** «Жалаушаны тап» **Шарты:** Түрлі түсті жалаушалар		**Ойын:** «Қояндар мен түлкі» **Шарты:** Қояндар секіріп жүреді, «түлкі

	отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусақ ойынын көрсетеді. Балалар қайталайды.	ұстап қайтарады.	қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.		шықты» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі		**Сейсенбі 12.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026 ж**	**Бейсенбі 14.05.2026 ж**	**Жұма 15.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Сұрақ-жауап» **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қояды, бала толық жауап береді.	**Танымдық дағды** **Ойын:** «Ұзын-қысқа» **Шарты:** Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	**Қимыл дағдысы** **Ойын:** «Қояндар мен түлкі» **Шарты:** Қояндар секіреді, түлкіден қашады.	**Шығармашылық дағды** **Ойын:** «Мүсінде де көрсет» **Шарты:** Балалар ермексаздан әшекей жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Дыбыстарды дұрыс айтамыз»** Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың дұрыс, анық сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қ, ү, ұ дыбыстарын анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту. **Негізгі қимылдар** Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты қимылдарды орындау арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Сапқа тез тұру** Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарма тыңдалып, балалар оны бірнеше иллюстрацияның ішінен сәйкес суретпен байланыстырады. Музыканың мазмұнын түсініп, салыстыру дағдылары дамытылады. Балалар өз таңдауларын түсіндіруге үйренеді. **Ән айту:** Балалар әнді бірге орындау кезінде ырғақтан шықпауға, бір уақытта бастау мен аяқтауды сақтауға жаттығады. Әнді сезіммен жеткізу, динамикасын (жай/қатты) сақтау жұмыстары жүргізіледі. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Қимылдарды үйлестіру** Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау, ырғақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. **Шеңберде еркін қозғалу**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. **Музыкамен жаттығулар** Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын әуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс

	және сөйлем ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. **Сөздік қор** Жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді анық айтып, дұрыс қолдануға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Заттардың атауларын жекеше және	жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіппен тұруға дағдыландыру. **Қимылды ойындар** Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты қимылды ойындарды ұйымдастыру. **Ережелі ойындар** Ойын барысында берілген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, бір-біріне кедергі жасамау, «Қызыл-жасыл», «Тоқта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру**	**ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың өзгеруіне байланысты қимылды өзгерту (жылдам – жылдам қозғалу, баяу – жай қозғалу) дағдылары қалыптастырылады. Балалар таныс би қимылдарын ойын барысында қолданады. **Балалар аспаптарында ойнау:** Маракас және барабан арқылы әртүрлі ырғақты (жай, жылдам) орындау. Балалар бір-бірінен кейін немесе бірге ойнауды үйренеді. **Ойын:** «Дыбысты қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар аспаппен қайталайды.	Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Өз бетінше ойнау элементтері** Балалардың өз қалауы бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты	дағдыларын қалыптастыру. **Өз орнын нақты табу** Белгі бойынша өз орнын табу, шеңберде немесе сапта дұрыс орналасу, арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Қайталау ойындары** Алдыңғы үйренген қимылдарды ойын арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де тоқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру**

	көпше түрде дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша сөйлеу арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Көргенін сипаттап, қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдер** Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. **Тапсырмалар** Жаңылтпаштар	**шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **Шынықтыру жаттығулары** Ауа, су, күн арқылы шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртіну, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру.		нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	**шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **Жалпы шынықтыруды бекіту** Жеңіл жаттығуларды қайталау, тыныс алу жаттығулары, баяу жүру арқылы ағзаны қалыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.

	ды анық және дұрыс айту. Берілген сөздерді көпше түрге айналдыру. Сурет бойынша бірнеше сөйлем құрастырып айту. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерге ерекше көңіл бөлінеді. Ойын барысында балалардың дұрыс айту дағдылары қалыптасады				
		Дәйек сөз: *«Батыр туса – ел ырысы»* **«Мен батылмын»**	**«Әкем – қорғаушым»** **Ойын әрекеті:** «Көмекші бол» рөлдік	**«Батыл достар»** **Ойын әрекеті:** Балалар «Кедергіден	**«Мен қорғай аламын»** **Ойын әрекеті:**

		Ойын әрекеті: Балалар «Батыл қадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші кедергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғаның астынан өту, текшелерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. К-қ, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптың үстінен өттім», «кедергінің астынан өттім» деп көмекші сөздермен сөйлем	ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер бекітіледі. **Көркем әдебиет:** Әке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды.	бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. **Көркем әдебиет:** Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. **Қазақ тілі:** Балалар өз әсерлерін айтады. Жаңылтпаштарды анық айтуға жаттығады. **Математика негіздері:** Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады.	Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау). **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. **Көркем әдебиет:** Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. **Қазақ тілі:** Балалар өз ойларын еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. **Математика негіздері:**

		құрайды. Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. **Көркем әдебиет:** Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. **Қазақ тілі:** Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздер қайталанады. Балалар өз әрекетін әңгімелейді. Қысқа тақпақ және санамақ жатталады. **Математика негіздері:** Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады.	Кейіпкердің көңіл-күйін жеткізуге үйренеді. **Қазақ тілі:** Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Жуан және жіңішке сөздерді ажыратады. Қысқа тақпақ жаттайды. **Математика негіздері:** Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.		Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанады.

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Құрастыру:** Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кірпіштерді тік және көлденең орналастырады. **Сурет салу:** Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды. **Мүсіндеу:** Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе	**Құрастыру:** Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. **Сурет салу:** Отбасы тақырыбында қарапайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі. **Мүсіндеу:** Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді.	**Құрастыру:** Балалар «кедергілер алаңын» өздері құрастырады. **Сурет салу:** Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады. **Мүсіндеу:** Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. **Жапсыру:** Пішіндерден композиция құрастырады. **Қоршаған әлеммен**	**Құрастыру:** Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. **Сурет салу:** Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді. **Мүсіндеу:** Ұжымдық жұмыс жасайды. **Жапсыру:** Ортақ композиция құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**

		«таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді. **Жапсыру:** Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу.	**Жапсыру:** Геометриялық пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: розетканы ұстамау, терезеге шықпау.	**таныстыру:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау.	Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс		**Сөздік қор:** «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	**Математика негіздері :** Ұзын-қысқа салыстыру	**Тіл дамыту:** «п-б» дыбыстарын ажырату	**Тіл дамыту:** жаңылтпаш жаттау (баяу айту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Жүгір де жет» **Шарты:** Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген	«Кім жылдам?» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып	«Түсті тап» **Шарты:** Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.	«Аю ұйықтап жатыр» **Шарты:** Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю оянғанда

		жерге бірінші жетуге тырысады.	қайтады.		бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.052026 ж**	**Сейсенбі 19.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 20.05.2026 ж**	**Бейсенбі 21.05.2026 ж**	**Жұма 22.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				

	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Ертегіні жалғастыр» **Шарты:** Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	**анымдық дағды** **Ойын:** «Пішінді тап» **Шарты:** Дөңгелекті тауып көрсетеді.	**Қимыл дағдысы** **Ойын:** «Көпірден өт» **Шарты:** Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Дыбысты дұрыс айт» **Шарты:** Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	**Танымдық дағды** **Ойын:** «Салыстыр да айт» **Шарты:** Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Ертегіні айтып береміз»** Балаларды таныс ертегілердің мазмұнын өздігінен қайталап айтуға үйрету. Оқиғаны ретімен жеткізіп,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Шалқасынан жатып**	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Балаларға бір-біріне қарама-қарсы сипаттағы екі музыкалық шығарма тыңдатылады. Олар айырмашылығын иллюстрациялар арқылы салыстырады. Музыканың мазмұнын талқылап,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. **Жартылай отыру** Аяқты иық деңгейінде	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Тізені ұстап еңкею**

	байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Қиялын, есте сақтау қабілетін және сөйлеу белсенділігін арттыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. **Сөздік қор** Тақпақтар мен ертегі сөздерін қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерлердің атаулары мен іс-әрекеттерін білдіретін	**бұрылу** Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. **Қолды жан-жаққа созу** Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. **Қайта сапқа тұру** Белгі бойынша тез сапқа қайта тұру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке	өз пікірін айтуға үйретіледі. **Ән айту:** Балалар әнді өз бетінше бастап көруге, бірақ топпен бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту барысында дауыс күшін бақылау, анық дикция сақтау дағдылары жетілдіріледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалар музыкаға сәйкес шағын би тізбегін (қимылдардың ретін) есте сақтап орындайды. Қимылдарды үйлестіру және кеңістікте бағдарлау қабілеті дамытылады. **Балалар аспаптарында ойнау:**	қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. **Қолды алға созу** Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Шеңберде қозғалу** Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр»,	Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. **Аяқты көтеру** Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. **Саптағы орнын сақтау** Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тәртіпке дағдыландыру.

	сөздерді меңгерту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ертегіні ретімен әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның басталуы, дамуы және аяқталуын сақтай отырып, өз сөзімен айтып беруге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер** Әңгімелеу,	дағдыландыру. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Жылдамдық ойындары** «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. **Сумен шынықтыру элементтері** Қолды, бетті сумен	Металлофон және сыбызғы дыбыстарын тыңдап, ажырату. Қарапайым дыбыстық қатарды қайталау арқылы есту қабілетін дамыту. **Ойын:** «Қай аспап?» – дыбысты тыңдап, қандай аспап екенін және оның қалай ойналатынын айту.	«Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Ережені сақтап ойнау** Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Қимылды өзгертіп ойнау** Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Жеңіл сергіту жаттығулары** Жай жүру, созылу

	бағыттау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. **Тапсырмалар** Таныс ертегіні өз сөзімен айтып беру. Кейіпкерлерді атап, олардың әрекеттерін сипаттау. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** Балалар шеңберге отырып, ертегіні кезекпен жалғастырып айтады. Әр бала бір немесе екі сөйлем қосып,	жуу, дымқыл сүлгімен сүртіну, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.			жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босаңсытып, ағзаны қалпына келтіру.

	оқиғаны әрі қарай дамытады. Ойын арқылы балалардың ойлау, қиялдау және сөйлеу қабілеттері дамиды.				
	Дәйек сөз: *«Жақсылық жасасаң – өзіңе қайтады»* Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жақсы әрекет»** Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті таңдап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте	«Досыма көмектесемін» **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Көмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр».	«Жақсылық бөлісеміз» **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Бөлісу» Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды. Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді.	«Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыта оқыту) Көркем әдебиет	«Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды әңгіме» Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Storytelling әдісі арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, сұрақ-жауап; технология:

	арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с-з, ж-ш дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады. TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың	Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. TRIZ элементі: «Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника) **Көркем әдебиет** «Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің	Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника) **Көркем әдебиет** «Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже. Тәрбиеші бағыт	«Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Еркін сөйлеу» Балалар өз ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту жалғасады. (технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)	storytelling, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Тақпақ айту» Балалар апта бойы үйренген тақпақтарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы бекітіледі. (технология: тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері

	ойлау қабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте, проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника, TRIZ) **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы ертегі»** Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны	әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) **Қазақ тілі** «Көмек сөздері» Балалар «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздерін қолдана отырып, жай сөйлемдер құрайды. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ү, ұ) сөз ішінде қайталанып бекітіледі.	беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылады. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, құрастыру, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) **Қазақ тілі** «Алғыс айту» Балалар «рахмет», «саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) сөз ішінде қайталанады. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік,		«Қайталау және бекіту» Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?» сұрақтарына жауап береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори)

	мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Соңында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: мәнерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойын, storytelling, Реджо Эмилия) **Қазақ тілі «Сыпайы сөздер»** Балаларға	Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұптық диалог: «Саған көмектесейін бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори) **Танымдық дағды Математика негіздері** «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология:	тілдік орта) **Танымдық дағды Математика негіздері** «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)		

	«рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасы түсіндіріледі және оларды сөйлеуде қолдану жаттықтырылады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) жеке-жеке айтылып, сөз ішінде бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздер салыстырылады. Балалар жұппен диалог құрып, сыпайы сөйлесу үлгісін көрсетеді. (әдіс-тәсіл: қайталау, диалог, жаттықтыру; технология: коммуникативті	Монтессори, дамыта оқыту)			

	к, Монтессори – еркін тілдік орта) Танымдық дағды **Математика негіздері «Жақсылықты санаймыз»** Балалар жақсы әрекеттер бейнеленген карточкаларды санайды (1–5). «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы аз, тең бе. Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады. (әдіс-тәсіл:				

	санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыта оқыту)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп»** Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады.	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау.	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?»	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қауіпсіздік қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?»

	Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру) Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жақсы іс»** Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып,	Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер досың жолға шықса не істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға үйренеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды) **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Көмек көрсету»** Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) **Мүсіндеу «Досқа сыйлық»** Балалар ермексаздан	тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Композиция» Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп	Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық)	Балалар өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия) Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық) Жапсыру «Композиция» Балалар пішіндерді пайдаланып композиция

	жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) **Мүсіндеу «Досқа сыйлық»** Балалар ермексаздан қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту) **Жапсыру «Жақсылық гүлі»**	қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту) **Жапсыру «Өрнек»** Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) **Құрастыру** «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.	композиция құрайды. (технология: шығармашылық, Монтессори) Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO)	Жапсыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс) Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	құрастырады. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM, LEGO, жобалау әдісі)

	Геометриялық пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) **Құрастыру «Достар үйі»** Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	(технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)			
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл дамыту:** «к-қ» дыбыстарын айту	**Тіл дамыту:** «т-д» дыбыстары **Сөздік қор:** тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	**Тіл дамыту:** «ж-ш» дыбыстарын ажырату	Қазақ тілі: – «қ, ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жаттау	Тіл дамыту: – «ұ» дыбысын анық айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Допты домалат» **Шарты:** Балала р бір-біріне допты домалатып береді.	«Көпірден өт» **Шарты:** Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	«Құстар ұшады» **Шарты:** «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалыссыз тұрады.	«Сақина салу» **Шарты:** Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.	«Тышқан мен мысық» **Шарты:** Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.052026 ж**	**Сейсенбі 26.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 27.05.2026 ж**	**Бейсенбі 28.05.2026 ж**	**Жұма 29.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Шығармашылық дағды** **Ойын:** «Ою құрастыр» **Шарты:** Балаларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.	**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Әңгімелеп бер» **Шарты:** Балаға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2–3 сөйлеммен әңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол секіреді.»).		**Эксперименталдық дағды** **Ойын:** «Су мен құм» **Шарты:** Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).	**Еңбек дағдысы** **Ойын:** «Тазалық сақтаймыз» **Шарты:** Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Менің әсерім»** Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға баулу. Балалар өз пікірін ашық айтып, ойын толық жеткізуге дағдыланады. **Сөйлеудің**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Аяқты кезекпен көтеру**	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін таңдау. Балалар музыка мазмұнын толық сипаттап, өз әсерін жеткізеді. **Ән айту:** Балалар әнді ересек	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Саусақ жаттығулары** Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бүгу-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Қолды көтеру, түсіру** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу

	дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеу кезінде дыбыстарды бұзбай, түсінікті жеткізуге көңіл бөлінеді. **Сөздік қор: Санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды қолдану:** Балалар санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды айтып, сөздік қорын байытады және сөйлеу тілін дамытады. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**	Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. **Қол-аяқ үйлесімділігі** Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Бағыт бойынша жүру** Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден	көмегінсіз бастап, бірге аяқтауға дағдыланады. Әнді топпен үйлесімді, ырғақтан шықпай орындау дағдылары бекітіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалар өздері таңдаған қимылдарды музыкаға сәйкестендіріп орындайды. Таныс би қимылдарын біріктіріп, шағын би құрастыруға мүмкіндік беріледі. **Балалар аспаптарында ойнау:** Барлық таныс аспаптарды (сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабан) қолданып, қарапайым ырғақтық сүйемелдеу жасау. Бірлесіп ойнау, кезектесіп орындау	саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ мотериканы жетілдіру. **Дене қалпын өзгерту** Тік тұру, отыру, еңкею, шалқаю, бұрылу сияқты дене қалыптарын ауыстыру арқылы икемділік пен қозғалыс дағдыларын дамыту. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Шеңберде қозғалу** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»,	арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. **Еңкею** Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Кеңістікте бағдарлау** Бағытты анықтау, алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен

	Сөздерді дұрыс түрлендіріп қолдану: Балалар сөздерді дұрыс септеп, жіктеп қолданады, сөйлем ішінде сөздердің байланысын сақтайды. **Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру:** Балалар өз өміріндегі оқиғаларға сүйеніп, әсері туралы толық әңгіме құрастырады. **Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу:** Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу	айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Топтық ойындар** Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын	дағдылары дамытылады. **Ойын:** «Музыкалық оркестр» – балалар топқа бөлініп, әр аспаппен белгілі ырғақты орындайды, бір-бірін тыңдап әрекет етеді.	«Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Күрделірек ойындар** Ережесі күрделі ойындарды ойнау, бірнеше әрекетті қатар орындау, «Түлкі мен қаздар», «Аңшылар мен үйректер» сияқты ойындар арқылы ойлау және қимыл дағдыларын жетілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Күнделікті шынықтыру** Таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртіну, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны күнделікті	қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Бірлескен ойындар** Балалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесу, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу

	және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау. **Тапсырмалар:** **«Маған не ұнайды?» тақырыбында сөйлеу:** Балалар өзіне ұнайтын нәрселер туралы айтып, не себепті ұнайтынын түсіндіреді. Мысалы: «Маған ойыншықпен ойнаған ұнайды, себебі ол қызықты». **Ойын: «Айтып бер»** **Ойын шарты:** Балалар кезекпен өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізіп, өз әсерлері мен қалаулары	қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.		шынықтыру.	жүйесін дамыту.

	туралы әңгімелейді.				
	Апталық дәйексөз: *«Жаз – шаттық пен қуаныш мезгілі»* **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді»** Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды	**Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат»** Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе…», дидактикалық ойындар).		**Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар»** Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). **Көркем әдебиет «Ойын»** Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі**	**Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым»** Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру (баяу, анық, түсінікті сөйлеу). Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге баулу (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл»,

	буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», дидактикалық ойындар). **Көркем әдебиет «Жаз келді» өлеңі** Жаз туралы өлеңді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап,	**Көркем әдебиет «Табиғат»** Балаларға табиғат туралы қысқа мәтін немесе өлең тыңдату. Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге сипаттама беру, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). **Қазақ тілі «Көбелек»** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ү, ұ, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғатқа байланысты сөздерді анық және дұрыс айту. Қарапайым		Жазғы ойындарға байланысты сөздерді қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беру. Диалог құру дағдыларын жетілдіру. **Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру»** Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.	шығармашылық тапсырмалар). **Көркем әдебиет «Жаз»** Жаз туралы өлеңді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жазғы әңгіме»** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ, қ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаз тақырыбына байланысты сөздерді дұрыс қолдану. Қарапайым және

	мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). **Қазақ тілі «Жаз мезгілі»** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазға байланысты сөздерді анық айту, дұрыс дыбыстау. Қарапайым сөйлемдер арқылы сұрақтарға жауап беру, диалогқа қатысу	және жайылма сөйлемдермен жауап беруге үйрету, диалог құру дағдыларын дамыту (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). **Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық»** Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).			жайылма сөйлемдер арқылы сұрақтарға толық жауап беру, диалогқа қатысу. Таныс мәтінді өз бетінше айтып беру дағдыларын қалыптастыру (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). **Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз және есептейміз»** 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы**

	(дыбыстық ойындар, сөздік ойындар). **Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).				**қауіпсіздік»** Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ситуациялық тапсырмалар).

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы»** Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»** Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе,		**Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік»** Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (құммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану). **Шығармашылық дағды Сурет салу «Доп»** Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру.	**Шығармашылық дағды Сурет салу «Жаз көрінісі»** Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу «Жаз»** Ермексаздан жаз

	қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Күн»** Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу «Күн»**	әңгімелесу, суретпен жұмыс). **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Көбелек»** Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. **Мүсіндеу «Гүл»** Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту. **Жапсыру «Гүлдер»** Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық		**Мүсіндеу «Доп»** Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту. **Жапсыру «Доптар»** Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. **Құрастыру «Ойын алаңы»** Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. **Жапсыру «Жазғы табиғат»** Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру (күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту. **Құрастыру «Жазғы алаң»** Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.

	Ермексаздан күн жасау. Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту. **Жапсыру «Күн сәулесі»** Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру «Жазғы алаң»** Құрылыс материалдарынан жазғы ойын алаңын	пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру «Ағаш»** Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.			

	құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл дамыту:** Дыбыстарды (п-б, к-қ) қайталау	**Математика:** – Оң-сол ұғымдарын үйрету		**Тіл дамыту:** Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** – Қауіпсіздік ережелеріне үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Шарды үрле» **Шарты:** Балалар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	«Ізбен жүр» **Шарты:** Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.		«Қуып жет» **Шарты:** Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» **Шарты:** Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**