Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Зейін» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.09.2025ж**	**Сейсенбі 02.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.09.2025ж**	**Бейсенбі 04.09.2025ж**	**Жұма 05.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**

			сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		**Қаржылық сауаттылық**	**Адал азамат біртұтас тәрбие**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	**Адалдық әліппесі Ойын**

дайындық		**Ойын атауы:** «Дүкен» **Мақсаты:** Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. **Құралдар:** Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. **Ойын барысы:** Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады.	**бағдарламасы** **Ойын атауы:** «Шындық пен өтірік» **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. **Құралдар:** Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	**Ойын атауы:** «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) **Мақсаты:** Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. **Құралдар:** Асықтар, сақа. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	**атауы:** «Жоғалған ойыншық» **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. **Құралдар:** Қуыршақ немесе ойыншық. **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп

		Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді			бекітеді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. **Кіріспе әңгіме** – «Бақшада не өседі? Адамдар не	**Математика негіздері** Жиын ұғымы **Кіріспе:** Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. **Мақсат:** Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру.	**Қазақ тілі** Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы **Мақсат:** Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру.	**Математика негіздері** Жиын және оның элементтері **Кіріспе:** Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. **Негізгі бөлім:** Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша). Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша

		істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. **Әңгіме тыңдату** – тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді. **Сұрақ-жауап** – кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. **Суретпен жұмыс** – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?»	**Әдіс-тәсілдер:** Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. **Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Мақсат:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену.	**Көркем әдебиет** **М.Төрежанов «Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. **Әңгімені еске түсіру** – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. **Әңгімелету** – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»). **Шығармашылық жұмыс**: Балалар бақша, гүл немесе ағаштың	топтастыру. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. **Қорытынды:** Жиын – көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады. **Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту **Мақсат:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға

		Қимыл-қозғалыс ойыны – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). **Қорытынды** – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою. **Сауат ашу** Сөз және дыбыс ұғымы **Кіріспе:** Балал	Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс:** Дәптермен жұмыс, сызық сызу. **Тапсырма:** Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. **Дене тәрбиесі** Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі**	суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») **Дидактикалық ойын** – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). **Қорытындылау** – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** Жиынды бөлу	жаттықтыру. Сөздегі дыбыстардың орнын (басында, ортасында, соңында) табуға үйрету. **Тапсырмалар:** «Дыбысты тап» ойыны – тәрбиеші сөз айтады, балалар дыбыстың орнын анықтайды. Жаңылтпаш айту («Балпаң-балпаң басып жүр, балапаным, басып жүр»). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға

		арға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. **Мақсат:** Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. **Әдіс:** Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. **Тапсырма:** «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды.	**қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. **Музыкалық қимыл:** «Биші қимылдары» – әуенмен ырғақты қимылдар. **Ойын:** «Кім шапшаң?» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту. **Тіл дамыту** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту **Мақсат:** Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету.	**Кіріспе:** Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. **Мақсат:** Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. **Ойын-жаттығулар:** «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі. **Музыка**	ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **Музыка** Музыкалық-ырғақтық қимылдар **Мақсат:** Музыка сипатына қарай қимылды

		Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын:** «Қарл	Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер:** Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. **Тапсырмалар:** «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** «Күзгі бақшада» **Сурет салу:** Балалар бояумен ағашқа	Музыка тыңдау және ән айту **Мақсат:** Музыкалық шығармалардың көңіл-күйін ажырата білу. Ән айтуға қызығушылығын арттыру. **Тапсырмалар:** Шағын әуен тыңдау («Көңілді марш», «Әлди әні») – көңіл-күйін анықтау. Қарапайым балалар әнін үйрену (2–3 шумақ).	өзгерту. Дене қимылдарын ырғақпен үйлестіру. **Тапсырмалар:** «Марш» әуенімен саппен жүру. Жеңіл би қимылдары (қол шапалақтау, аяқпен топылдату).

		ығаштар ұшып жүр» (қолды жанға жайып ұшу).	ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау). **Мүсіндеу:** Ермекса здан сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. **Жапсыру:** Қайшы мен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. **Құрастыру:** Конст руктордан бақшаның шарбағын құрастыру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көлеңке театры) Құм терапиясы** Құм терапиясымен	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау **(Көркем әдебиет)** ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті театры** Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру,

			таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	**ойындары)**	кейіпкер аттарын қайталату.
Балалармен жеке жұмыс		«Мен және менің атым» Баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).	«Түстер әлемі» Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай түс?» ойыны: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.	«Сандар досымыз» 1–3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.	«Тіл дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үйрету. «Сурет бойынша әңгімеле» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2–3 сөйлем айтқызу.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Эстафеталық лабиринт» **Мақсаты:** Епті лік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. **Шарты:** Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» **Мақсаты:** Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. **Шарты:** Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» **Мақсаты:** Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. **Шарты:** Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта</u>

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025 ж**	**Сейсенбі 09.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.09.2025ж**	**Бейсенбі 11.09.2025ж**	**Жұма 12.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді,	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)

	қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы

	бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Тіл дамыту)**	ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Тіл дамыту)**	балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ) **Мақсат:** Б–п, г–ғ	**Көркем әдебиет** Кітап – білім бұлағы **Мақсат:** Балаларды	**Математика негіздері** Жиын мен бөлік **Кіріспе:** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар	**Қазақ тілі** Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ) **Мақсат:** Санамақ, тақпақ,	**Математика негіздері** Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру

	дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. **Тапсырмалар:** «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. **Сауат ашу негіздері** Дыбысты ажырату **Мақсат:** Сөздегі бірінші дыбысты	кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. **Тапсырмалар:** «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Сауат ашу** Геометриялық фигураларды	бөлігі, қыздар бөлігі». **Мақсат:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын-жаттығулар:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). **Сауат ашу негіздері** Сөз бен дыбысты салыстыру **Мақсат:** Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. **Тапсырма:** «Не естідің?» ойыны.	жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. **Тапсырмалар:** Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **Көркем әдебиет** Ертегілер еліне саяхат **Мақсат:** Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. **Тапсырмалар:** «Шалқан» ертегісін сахналау.	**Кіріспе:** Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» **Негізгі бөлім:** Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. **Ойын-жаттығулар:** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. **Қорытынды:** Бүтін жиын үлкен,

	ажырата білу. **Тапсырма:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. Жиектерді салу **Мақсат:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **Тапсырма:** «Қор шауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу. **Дене тәрбиесі** Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Жаттығулар:** Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру.	бояу **Мақсат:** Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. **Тапсырма:** « Фигураларды боя» – сызықтан шықпай. **Дене тәрбиесі** Жүру тәсілдері **Негізгі қимыл:** аяқты ң ішкі және сыртқы қырымен жүру, қосалқы қадаммен жүру. **Жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, жанға жайып жүру. **Ойын:** «Жолд	 **Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Ойын:** «Жел мен ағаш» – белгі бойынша бір топ қозғалады, екіншісі қозғалысын өзгертеді. **Тіл дамыту** К–қ, ж–ш дыбыстары	«Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау. **Математика негіздері** Жиын бөліктерін санау, салыстыру **Кіріспе:** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Мақсат:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» **Музыка** Би қимылдары	бөлік – оның кішкене бөлігі. **Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу) **Мақсат:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Тапсырмалар:** «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Қолды алға созып, шеңбер сызу. **Негізгі қимыл:** сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. **Ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» ұлттық ойыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үйім – менің шаңырағым **Мақсат:** Үй ұғымын	ан тайма» – жіпті баспай жүру.	**Мақсат:** К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды». **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру «Менің сүйікті жануарым» **Сурет салу:** Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе	**Мақсат:** Би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру. Қозғалысты әуенге сәйкестендіру. **Тапсырмалар:** Қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындау. Әуенге сәйкес орын ауыстыру.	Менің балабақшам **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Тапсырмалар:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру. **Музыка** Музыкалық аспаптарда ойнау **Мақсат:** Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру

	түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. **Тапсырмалар:** Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.		иттің суретін салу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай жануар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.		(даңғыра, сыбызғы, асатаяқ, барабан). Ырғақты қарапайым аспапта орындау. **Тапсырмалар:** «Әуенді қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар қайталайды. Шағын топпен бірге ойнау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау**(Мүсіндеу)** фламастерлер беріп осындай жемістердің	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)** **Қуыршақ театры**	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға

	суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	ойындар	**Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	«Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар	жаттықтыру. **(Сурет салу)** **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі жапырақтар» Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Бір бағытта бояу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» сұрағына жауап.	Қимыл-қозғалыс **Ойын:** «Қояндар секіреді» Секіру қимылдарын орындау. Жылдамдықты дамыту.	«Алма мүсіндеу» Ермексазды ширату, домалақтау. Алманың түсі мен пішінін айту.	Терезе мен есік» Қағаздан тіктөртбұрыш қиып алу. Үй суретіне жапсыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Миссия: Құтқару» **Мақсаты:** Страт егиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	«Су тасушылар» **Мақсаты:** Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. **Шарты:** Ыдыс тағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Құпия көпір» **Мақсаты:** Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	«Картамен қазына табу» **Мақсаты:** Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. **Шарты:** Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
<u>Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта</u>
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025 ж**	**Сейсенбі 16.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.09.2025ж**	**Бейсенбі 18.09.2025ж**	**Жұма 19.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. **Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Тіл дамыту**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. Әр күннің

		таныстыру **Бір тұтас тәрбие**		**Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі**	өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** З–с, н–ң дыбыстары **Мақсат:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң).	**Көркем әдебиет** Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер **Мақсат:** Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. **Тапсырмалар:** Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш	**Математика негіздері** «Бір» ұғымы **Кіріспе:** Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету. **Мақсат:** «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін тап» – суреттен тек бір	**Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) **Мақсат:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Тапсырмалар:** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Кіріспе:** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» **Негізгі бөлім:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын-жаттығулар:** «Сана да салыстыр» – әр

	Сауат ашу негіздері Штрихтау **Мақсат:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Тапсырма:** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. **Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары **Негізгі қимыл:** секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. **Жаттығулар:** қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау. **Ойын:** «Қояндар	жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»). **Сауат ашу** Дыбысты сөз ішінде табу **Мақсат:** Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. **Тапсырма:** «Сиқырлы дыбыс» ойыны. **Дене тәрбиесі** Қол және иықты күшейту **Жаттығулар:** қолды жан-жаққа сермеу,	затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. **Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу **Мақсат:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Тапсырма:** «Алма бақшасы» суретін бояу. **Дене тәрбиесі** Ырғақты қозғалыс **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды әуенге қосылып	Кітаптағы суреттер **Мақсат:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. **Тапсырмалар:** «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны. **Математика негіздері** Біреу және көп **Кіріспе:** Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» **Мақсат:** Біреу мен көпті	бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. **Қорытынды:** Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады. **Қазақ тілі** Өз ойын сөйлеммен жеткізу **Мақсат:** Балаларды жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру. **Тапсырмалар:** Сурет бойынша 2–3 сөйлемнен әңгіме құрастыру.

	секірісі» – жарыс элементімен. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Мектепке барамын **Мақсат:** Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. **Тапсырмалар:** «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда…».	иықты айналдыру. **Негізгі қимыл:** заттар дың арасымен жүру, кегльдерді айналып өту. **Ойын:** «Жылд ам тап» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту.	орындау. **Негізгі қимыл:** әртүрлі қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру. **Ойын:** «Аңдар мен аңшылар». **Тіл дамыту** Р–л дыбыстары **Мақсат:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Тапсырмалар:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **Мүсіндеу**	ажырата білу. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. **Музыка** Музыка тыңдау және би шығармашылығы **Мақсат:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ойлап табуға ынталандыру. Қиялын дамыту. **Тапсырмалар:** Әуен тыңдап, әр бала өз қимылын көрсетеді. «Қиял биі» – музыкаға сәйкес шағын би құрастыру.	«Сөйлемді жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Болашақ арманым **Мақсат:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **Музыка**

			Жапсыру **Сурет салу** Құрастыру «Менің үйім» **Сурет салу:** Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермекса здан үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. **Жапсыру:** Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. **Құрастыру:** Конст руктордан үйдің пішінін тұрғызу.		Ән айту және сахналау **Мақсат:** Әнді таза айтуға дағдыландыру. Ән мәтінін қимылмен сахналау. **Тапсырмалар:** Балалар әнін үйрену. Әнді қимылмен көрсету («Қуырмаш», «Достық әні»).
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп

	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.**Жапсыру**	тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **Сурет салу,Мүсіндеу ,Жапсыру**	жасауды жетілдіру ,**Сурет салу**,**Мүсіндеу**	қалыптастыру. **математика негіздері**	балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу**,**Мүсіндеу,Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	«Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Сурет салу Тақырып: «Көліктер» Машина, автобус бейнесін салу. Доңғалақты дөңгелек сызықпен салу.	Мүсіндеу Тақырып: «Сәбіз жасау» Ермексазды ширату. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жолдағы тосқауылдар» **Мақсаты:** Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	«Кім көп жинайды?» **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	«Айқасқан жолдар» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	«Жасырын хабар» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	«Аэропорттағы жарыс» **Мақсаты:** Жылдам реакция, топтық үйлесім. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025 ж**	**Сейсенбі 23.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.09.2025ж**	**Бейсенбі 25.09.2025ж**	**Жұма 26.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар**	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың

	топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	дайындалу **Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка**	әсерлері туралы әңгімелесу **Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) **Мақсат:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. **Тапсырмалар:** Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның	**Көркем әдебиет** Театрға саяхат **Мақсат:** Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. **Тапсырмалар:** «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс	**Математика негіздері** **Кіріспе:** Балаларда н сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» **Мақсат:** Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру.	**Қазақ тілі** Шешендік өнерге баулу **Мақсат:** Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. **Тапсырмалар:** «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»).	**Математика негіздері** «Бір» ұғымы. Біреу және көп **Кіріспе:** Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». **Негізгі бөлім:** «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. **Ойын-**

	түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). **Сауат ашу негіздері** Сызықтарды жалғау **Мақсат:** Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. **Тапсырма:** «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. **Дене тәрбиесі** Ұлттық қимылды	ойнау. **Сауат ашу** Көкөністерді бояу **Мақсат:** Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. **Тапсырма:** «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу. **Дене тәрбиесі** Қозғалыс бағыттарын өзгерту **Негізгі қимыл:** белгі бойынша алға, артқа, жанға	«Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру. **Сауат ашу негіздері** Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі **Кіріспе:** Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. **Мақсат:** Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. **Әдіс:** Практикалық жұмыс, қимылмен жаттығу. **Тапсырма:** «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс	**Көркем әдебиет** Қуыршақ театры **Мақсат:** Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы. **Математика негіздері** Ойын сабағы «Жиын әлемінде» **Кіріспе:** «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын	**жаттығулар:** «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. **Қорытынды:** Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады. **Қазақ тілі** Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым» **Мақсат:** Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру. **Тапсырмалар:**

	ойындар **Жаттығулар:** қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау. **Негізгі қимыл:** тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру. **Ойын:** «Ақ серек – көк серек» ұлттық ойыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жауапкершілік пен еңбекқорлық **Мақсат:** Жауапкершілікті ң маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу.	жүру. **Музыкалық қимыл:** сергіту сәті – әуенмен билеу. **Ойын:** «Бағыт ауыстыр».	отырады, арқасын түзу ұстайды. **Дене тәрбиесі** Кедергілер арасымен жүру **Негізгі қимыл:** кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру. **Жаттығулар:** қолды кезек көтеру, созу. **Ойын:** «Жылдам әрі епті» – спорттық құралдармен. **Тіл дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы **Мақсат:** Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім,	түрінде өтетінін айту. **Мақсат:** Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. **Дидактикалық ойындар:** «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны. **Музыка** Ұлттық билер және ойындар **Мақсат:** Қазақтың ұлттық билерімен таныстыру. Музыка әуеніне сәйкес қимыл үйлестіру. **Тапсырмалар:** «Қара жорға» биінің қарапайым қимылдарын үйрену.	«Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Туыстарым. Жеті атамды білемін **Мақсат:** Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.

	Тапсырмалар: «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.		сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. **Тапсырмалар:** «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру «Көліктер әлемі» **Сурет салу:** Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. **Мүсіндеу:** Ермекса	Ұлттық қимылды ойын ойнау («Ақсерек – көксерек»).	**Музыка** Ән, би, аспап **Мақсат:** Ай бойы үйренген ән, би, аспаптық әуендерді қайталау. Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. **Тапсырмалар:** Топ болып ән айту. Би қимылдарын топтық орындау. Аспаптарда қарапайым ырғақ ойнау.

			здан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. **Жапсыру:** Қағазда н қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Конст руктордан көліктің корпусын құрастыру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүүйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қорғанды қорғау» **Мақсаты:** Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Бір команда	«Жылдам жеткізу» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту.	«Құстардың ұшуы» **Мақсаты:** Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге	«Штурм» **Мақсаты:** Күш, төзімділік және стратегия. **Шарты:** Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» **Мақсаты:** Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. **Шарты:** Командалар аралас тапсырмалардан

	қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	**Шарты:** Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	тоқтайды.		тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Зейін» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025 ж**	**Сейсенбі 30.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 01.10.2025ж**	**Бейсенбі 02.10.2025ж**	**Жұма 03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Адалдық әліппесі** «Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	**Ерте кәсіптік бағдар беру** «Менің арманым» Мақсаты: Балалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту. Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуші т.б.). «Өскенде кім	**Құқықтық сауаттылық** «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу. Құрал-жабдықтар: Балаларды ң құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану). Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды. Балалар: «Бұл – ойнауға құқым бар», «Бұл – оқуға құқым бар» деп жауап береді. Кейін әр бала өзіне маңызды бір құқығын атап айтады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені» алады. Жеңімпаздар анықталады	**Қаржылық сауаттылық** «Отбасылық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»

		болғың келеді?» деген сұрақ қойылады. Балалар қалаған мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Б–П дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту **Міндеті** Б–П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету Зат есім мен сын есімді үйлестіріп айтуға дағдыландыру Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту **Әдіс** Түсіндіру, қайталау,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ерт егіні тыңдау және мазмұнын түсіну **Кіріспе** Балалардың ертегіні қызыға тыңдауына жағдай жасау, мазмұнын түсінуге үйрету **Міндеті** Ертегінің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты байқау Кейіпкерлерді ажырату **Әдіс** Әңгімелесу, тыңдату, сұрақ-жауап **Тапсырма**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1–5 сандарын тура санау **Кіріспе** Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету **Міндеті** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жаттықтыру «Қанша?» сұрағына жауап беруді үйрету Заттарды санау дағдысын қалыптастыру **Әдіс** Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау Сан қатарын оқу: 1, 2, 3, 4, 5	**Қазақ тілі** «Аңшы мен аң» **Тілдік орта** Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды». **Дыбыстық мәдениет** «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»). **Сөздік қор** «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы». **Грамматикалық құрылым** Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!». **Байланыстырып сөйлеу** «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді». **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өлеңді тыңдау және тілдің	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 6 саны және цифры **Кіріспе** Балаларды 6 санының пайда болуымен таныстыру **Міндеті** 6 санының құрамын түсіндіру 6 цифрымен таныстыру Заттарды санау дағдысын бекіту **Әдіс** Көрнекілік, әңгімелесу, ойын **Тапсырма** 6 ойыншықты санау 6 цифрын көрсету «Кім тез 6 зат табады?» ойыны **Қазақ тілі**

	ойын әдісі Дыбыстық жаттығулар Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *бал – пал, боз – поз* Сурет бойынша жұмыс: *қызыл алма, үлкен кітап* "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Әрбір сөздің мағынасы бар **Кіріспе** Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру **Міндеті** Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуға	Ертегіні тыңдау (*Мақта қыз бен мысық*) "Неге?" "Не үшін?" сұрақтарына жауап беру Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөз дерді дыбыстық талдау **Кіріспе** Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру **Міндеті** Сөздегі дыбыстарды ретімен айту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстық талдау жасай	«Қанша алма бар?» ойыны **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буын туралы ұғым **Кіріспе** Сөздерді буынға бөлуге үйрету **Міндеті** Сөздегі буындарды анықтау Буын санын айту Буындардың ретін ажырату **Әдіс** Түсіндіру, жаттығу, ойын **Тапсырма** "Мектеп" сөзін буынға бөлу (*мек-теп*) Буындарды шапалақтап айту Буындарды санау **Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Тізені көтеріп, қолды жоғары созу. Негізгі қимылдар:	көркемдігін сезіну **Кіріспе** Өлең арқылы балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру **Міндеті** Өлең мазмұнын түсіну Эпитеттерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану **Әдіс** Өлең оқу, қайталау, түсіндіру **Тапсырма** Балаларға қысқа өлең оқу Өлеңдегі эпитеттерді табу (*ақ қар, жылы күн*) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?" **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1–5 сандарын кері санау **Кіріспе** Балаларды кері санауға үйрету **Міндеті** 5-тен 1-ге дейін кері санауға жаттықтыру	«Үй жануарлары» **Тілдік орта** Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады. **Дыбыстық мәдениет** «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»). **Сөздік қор** «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр». **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Бөлмем ді реттеймін» **Кіріспе:** Сыныптағы

	дағдылану Сөздік қорын дамыту **Әдіс** Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** "Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (*доп, алма, кітап*) Сөздерді сөйлем ішінде қолдану **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алақанмен шапалақ соғу. **Негізгі қимылдар:** Түзу сызық бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** «Қош ақаным» әніне қол	білу **Әдіс** Қайталау, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** "Алма" сөзін дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөлу Ойын: "Қай дыбыс бірінші естілді?" **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жан-жаққа созып, шеңбер бойымен айналдыру. **Негізгі қимылдар:** Екі қол белде, аяқпен жоғары адымдап жүру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Ән әуеніне қосылып қолмен және	Арқан бойымен жүру, тепе-теңдік сақтау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сай секіру. Қимылды ойын: «Қояндар жарысы» (секіріп жету). Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеудің пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киім мен аяқ киімді таза ұстау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Г–Ғ дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Дыбыстарды ажырата білуге, сөздік қорын байытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау **Міндеті** Г–Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдана	«Нешінші?» сұрағын түсіндіру Сандардың ретін ажырату **Әдіс** Қайталау, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Сан қатарын кері санау: 5, 4, 3, 2, 1 «Нешінші ойыншық?» ойыны Заттарды ретімен қою **Музыка** **«Музыкаға құлақ түрейік»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Балаларды әуенмен қарсы алу, «Сәлем, достар!» әнін айту. **Музыка тыңдау** – Көңілді марш әуенін тыңдау, мазмұнын сипаттау. **Ән айту** – Педагогпен бірге мәнерлеп ән айту, бірдей қарқында орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Әуенге сәйкес маршпен жүру,	немесе үйдегі заттарды орын-орнына қоюды көрсету. **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен, алда – артта, оңда – солда) Заттардың орналасу орнын дұрыс анықтай білуге үйрету Балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру **Әдіс:** Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма:** «Затты орнына қой» ойыны – үстел үстіндегі заттарды көрсетіп, балаларға «Қуыршақты үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру. Балалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс-әрекеттерін сөзбен айтып береді.

	қимылдарын орындау. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» — ептілікке, қимылға баулу. **Салауатты өмір салты:** Күнделікті таңертеңгілік жаттығудың маңызы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолды дұрыс жуу, сабынды пайдалану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ойын шықтар әлемінде» **Кіріспе:** Балаларға түрлі ойыншықтарды (қуыршақ, машина, доп, құрастырғыш) көрсету.	аяқпен қимыл жасау. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Ас алдында қолды жуу. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Табиғат әлемі **Құрастыру** – табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақша, тастар) шағын «Орман көрінісін» құрастыру. **Сурет салу** – парақта «Ағаштар мен	білуге дағдыландыру Баланың толық жауап беруіне жағдай жасау **Әдіс** Түсіндіру, ойын, әңгімелесу Дыбыстық қайталау Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *гүл – ғұмыр* Синонимдермен жұмыс: *әдемі – сұлу* Зат есімге сан есім қосу: *үш кітап, бес алма* Әңгіме жалғастыру ойыны: "Күз келді, далада…"	тоқтағанда қол шапалақтау. **Билер** – Қарапайым қадамдық би қимылдарын орындау. **Би шығармашылығы** – «Әскерлер жүріп барады» ойыны – балалар өздері қимыл ойлап қосады. **Аспаппен ойнау** – Қарапайым марш ырғағын қасықпен немесе бубенмен ойнау.	**Музыка** **«Музыка бізді қуантады»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Амандасу әуені. **Музыка тыңдау** – Көңілді би әуенін тыңдату, «қайда естідік?» деп сұрау. **Ән айту** – Әнді қимылмен үйлестіріп айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Жеңіл жүгіру, секіру. **Билер** – Шеңбер бойымен қол ұстасып би билеу. **Би шығармашылығы** – Балалар өз ойынан шағын би қимылдарын көрсетеді. **Аспаппен ойнау** – Таныс би әуенін топ болып қасықпен сүйемелдеу.

	Міндеті: Заттардың пішінін (дөңгелек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату Түстерін салыстыру және сәйкестендіру Баланың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру **Әдіс:** Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету **Тапсырма:** «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – балаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін табу. «Түстерді тап!» – балаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету.	құстар» тақырыбында сурет салу (құстардың ұшып жүрген қимылын бейнелеу). **Мүсіндеу** – балшықтан «Жануарлар» мүсіндеу (қоян, кірпі, т.б.), ұзын-қысқа, жуан-жіңішке белгілерін ажырату. **Жапсыру** – жапырақтар мен түрлі түсті қағазды пайдаланып «Күзгі орман» панносын жапсыру.			**Қоштасу кезеңі** – «Қош болайық» әнін бірге айту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үтел үсті	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**			театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	..... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Арқан тартыс **Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Спорттық құралдарды	Допты дәл жеткіз **Мақсаты:** Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды**	Жалаушаны ал **Мақсаты:** Жылдамдық пен батылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жалаушаларды орнату. **Қимылды**	Кім тез жинайды? **Мақсаты:** Шапшаңдық, зейінді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. **Қимылды ойын:** Балалар	Кедергіден өт **Мақсаты:** Ептілікті, батылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Кедергілерді орнату. **Қимылды ойын:** Балалар

	орналастыру. **Қимылды ойын:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.	**ойын:** Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.	**ойын:** Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.	шашылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.	белгіленген кедергілерден (сызық, шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025 ж**	**Сейсенбі 07.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**	**Бейсенбі 09.10.2025ж**	**Жұма 10.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Электронды	Салт-	«Еңбегі адал жас өрен»	«Күзгі бақ», «Сиқырлы	Жедел қызметтің

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. **«SMART BALA»**	дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.**Бір тұтас тәрбие**	жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет.**Бір тұтас тәрбие**	жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру **Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие**	телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** К–Қ дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Балаларды к–қ дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толықтыруға баулу **Міндеті** К–Қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Антонимдерді меңгерту Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру **Әдіс** Қайталау, ойын, әңгімелесу Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *қала – кала* Антонимдер: *жылы – суық*	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме мазмұнын түсіну **Кіріспе** Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету **Міндеті** Әңгіменің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты анықтау Әңгімедегі әрекеттерді бағалау **Әдіс** Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап **Тапсырма** Әңгіме оқу (*Достық туралы*) "Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау Кейіпкерлердің	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7 саны және цифры **Кіріспе** 7 санының пайда болуымен таныстыру **Міндеті** 7-ге дейін тура санау 7 цифрымен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру **Әдіс** Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** 7 қарындашты санау 7 цифрын жазып көрсету «Артық затты тап» ойыны **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазуға дайындық **Кіріспе** Қолды жазуға дайындау, дұрыс	**Қазақ тілі** «Сүт тағамдары» **Тілдік орта** Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды». **Дыбыстық мәдениет** «ұ» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлын»). **Сөздік қор** «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің айраным», «сенің қымызын». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт». **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік». **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегілер жанрын ажырату **Кіріспе**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны және цифры **Кіріспе** 8 санының пайда болуын көрсету **Міндеті** 8 санына дейін тура санау 8 цифрымен таныстыру Заттарды санауда дәлдікке үйрету **Әдіс** Көрнекілік, жаттығу, ойын **Тапсырма** 8 ойыншықты санау 8 цифрын көрсету «Кім бірінші 8 зат табады?» **Қазақ тілі** «Астық – дән байлығы» **Тілдік орта** Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан –

	Сын есім + зат есім: *үлкен үй, кішкентай бала* "Егер мен құс болсам…" әңгіме құрастыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынн ан сөз құрастыру **Кіріспе** Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру **Міндеті** Буыннан сөз жасауға үйрету Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу Сөздік қорды дамыту **Әдіс** Ойын, қайталау, жаттығу **Тапсырма** Буындардан сөз құрастыру (*а-та, ба-ла*) Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?"	әрекеттерін талқылау **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстарды ажырату **Кіріспе** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту **Міндеті** Дыбыстардың түрлерін ажырату Сөзден дыбысты таба білу Артикуляцияны жетілдіру **Әдіс** Қайталау, әңгімелесу, ойын **Тапсырма** Сөздерден дауысты дыбысты табу Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу "Дыбысты тап"	отыруға үйрету **Міндеті** Арқаны дұрыс ұстау ережесін меңгеру Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану Сауат ашуға қызығушылық тудыру **Әдіс** Түсіндіру, көрсету, жаттығу **Тапсырма** Дұрыс отыруды көрсету Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу Сызық, дөңгелек салу **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды белде ұстап, оңға-солға иілу. **Негізгі қимылдар:** Жерге қойылған доптардан аттап өту. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Әнге қосылып қол	Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету **Міндеті** Ертегіні әңгімеден, өлеңнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Түсіндіру, салыстыру, ойын **Тапсырма** Ертегі оқу (*Алтын сақа*) Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 9 саны және цифры **Кіріспе** 9 санының құрамын түсіндіру **Міндеті** 9-ға дейін санау 9 цифрымен таныстыру Сандардың ретін бекіту **Әдіс** Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма**	дәмді», «Бидайдан нан піседі». **Дыбыстық мәдениет** «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «құдық»). **Сөздік қор** «Бидай, дән, тұқым, ору, отау». **Грамматикалық құрылым** Септеу: «дәннен», «бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?». **Байланыстырып сөйлеу** «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді». **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Арнайы көліктер» **Кіріспе:** Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе

	Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды кеудеге қойып, оңға-солға бұрылу. **Негізгі қимылдар:** Төсені шке отырып, аяқ ұшын созу, табанды бүгу. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музы калық әуенге қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын:** «Сақина салу». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс дем алу және тыныс алу жаттығулары. **Мәдени-гигиеналық**	ойыны **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар:** Саты таяқшалары бойымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** «Қ ара жорға» би элементтері. **Қимылды ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш». **Салауатты өмір салты:** Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Шаш ты тарау, сырт келбетті күту.	шапалақтау. **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». **Салауатты өмір салты:** Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту **Міндеті** Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздерді түсіндіру Баланың диалог құру дағдыларын дамыту **Әдіс** Қайталау, ойын	9 алма санау 9 цифрын көрсету «Нешеу қалды?» ойыны **Музыка** **«Музыкадан әсерленейік»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Қуанышты әуенмен қарсы алу. **Музыка тыңдау** – Мұңды әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау. **Ән айту** – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Әуен баяулағанда – жай жүру, жылдамдағанда – жүгіру. **Билер** – Музыкаға сәйкес аяқтан аяққа тербелу. **Би шығармашылығы** – Әуенге сәйкес еркін қимылдар ойлап табу. **Аспаппен ойнау** – Шағын топпен таныс әнді аспаптарда орындау. **Қоштасу кезеңі** – Тыныш әуенмен қоштасу	ойыншық түрінде көрсету **Міндеті:** Балаларды арнайы көліктердің қызметімен таныстыру **Әдіс:** Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс **Тапсырма:** «Кімге көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады **Музыка** **«**Әуен мен қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс әнді тыңдату, мазмұнын талқылау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, мәнерлеп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш ырғағына жүру, қол қимылдарын қосу. Билер – Әуенге сәйкес қадамдарды еркін орындау. Би шығармашылығы –

	дағдылар: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар:** Саты таяқшалары бойымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** «Қара жорға» би элементтері. **Қимылды ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш». **Салауатты өмір салты:** Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Шашты тарау, сырт келбетті күту. **Қоршаған**	**Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру Үй жануарлары **Құрастыру** – конструктор бөлшектерінен «Мал қорасын» құрастыру. **Сурет салу** – үй жануарларын әртүрлі қимылда бейнелеу («Жем жеп тұрған сиыр», «Жүгіріп жүрген ит»). **Мүсіндеу** – балшықтан үй жануарларын мүсіндеу (қой, сиыр, жылқы). **Жапсыру** – үй жануарларының бейнесін қағаздан қиып, қора ішінде орналастыру.	Сұрақ-жауап Әңгімелеу **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *жол – шол, жем – шем* Көп мағыналы сөздер: *бас – адамның басы, тау басы* Сан есім + зат есім: *екі қоян, төрт қарындаш* Ертегіні жалғастыру		Әннің сөзін қимылмен сахналау. Аспаппен ойнау – Әнді шағын топпен қасықпен сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуені.

	әлеммен таныстыру **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласындағы заттар» **Кіріспе:** Сырғанақ, әткеншек, гүлзарды көрсету **Міндеті:** Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету **Әдіс:** Серуен, тәжірибелік тапсырма **Тапсырма:** «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)**	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту**.** Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім жылдам жүгіреді? **Мақсаты:** Жүгіру шапшаңдығын арттыру. **Еңбек әрекеті:** Жүгіру жолын тазалау. **Қимылды ойын:** Балалар топпен жарысып жүгіріп өтеді.	Допты жоғары лақтыр **Мақсаты:** Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды ойын:** Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.	Жүгіріп барып белгіге тию **Мақсаты:** Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Белгі орнату. **Қимылды ойын:** Балалар белгіленген жерге барып, қолымен тиіп қайтады.	Топпен жарыс **Мақсаты:** Ұжымшылдықты, бәсекелестікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Спорт құралдарын орнына қою. **Қимылды ойын:** Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру, секіру).	Кедергі арқылы секіру **Мақсаты:** Секіру дағдыларын жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** Кедергі қою. **Қимылды ойын:** Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. **Бір тұтас тәрбие**	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны **Бір тұтас тәрбие**	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** З–С дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Балалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, з–с дыбыстарын ажырату **Міндеті** З–С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу **Әдіс** Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын **Тапсырма** Дыбыстық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өлең мазмұнын түсіну **Кіріспе** Өленді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру **Міндеті** Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өленді эмоциямен айту **Әдіс** Өлең оқу, қайталау, талдау **Тапсырма** Өлең оқу (*Табиғат туралы*) Көркем сөздерді	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны және цифры **Кіріспе** 10 санының пайда болуын түсіндіру **Міндеті** 10-ға дейін санауға үйрету 10 цифрымен таныстыру Заттарды топтап санауға жаттықтыру **Әдіс** Көрнекілік, ойын, жаттығу **Тапсырма** 10 ойыншық санау 10 цифрын көрсету «Жұптастыр» ойыны **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбысты қ талдау	**Қазақ тілі** «Құстарды қорғау» **Тілдік орта** Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды». **Дыбыстық мәдениет** «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»). **Сөздік қор** «Қорықшы, құс, торғай, тырна». **Грамматикалық құрылым** Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!». **Байланыстырып сөйлеу** «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды».	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 0 саны және цифры **Кіріспе** 0 санының мағынасын түсіндіру **Міндеті** 0-ді «ештеңе жоқ» ұғымымен байланыстыру 0 цифрымен таныстыру Сандар қатарын бекіту **Әдіс** Түсіндіру, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Бір-бірден алып тастау ойыны 0 цифрын көрсету «Жоғалды» ойыны **Қазақ тілі**

	жаттығу: *сөз – сес, аз – ас* Затқа әрекет таңдау: *доп – ойнау, кітап – оқу* "Кім? Не істеді?" сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазу жолы мен жоларалық кеңістік **Кіріспе** Жазу парағымен таныстыру **Міндеті** Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау Әдемі жазуға баулу **Әдіс** Түсіндіру, көрсету, ойын **Тапсырма** Дәптердегі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу	табу (*жасыл дала, мөлдір бұлақ*) Өлеңді бірге қайталап оқу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз мағынасын түсіну **Кіріспе** Әрбір сөздің мағынасына назар аударту **Міндеті** Сөздердің мәнін түсіну Сөздерді сөйлемде қолдану Мағынасына қарай топтау **Әдіс** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырма** Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру Сөздерді топтау (*ыдыс-аяқ,*	**Кіріспе** Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету **Міндеті** Сөздегі дыбыстардың ретін табу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** "Қала" сөзін талдау Дауысты дыбысты айту "Кім бірінші табады?" ойыны **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа ашу. **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен секіріп жүру. **Музыкалық-ырғақтық**	**Көркем әдебиет** жанрларды ажырату **Кіріспе** Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту **Міндеті** Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Қайталау, салыстыру, ойын **Тапсырма** Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау "Саған қайсысы көбірек ұнады?" ойыны **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары **Кіріспе** Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру **Міндеті**	«Күзгі егін жинау» **Тілдік орта** Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады». **Дыбыстық мәдениет** «ғ» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр»). **Сөздік қор** «Егін, ору, суару, дән, тұқым». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды». **Байланыстырып сөйлеу** «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Байланыс құралдары» **Кіріспе:** Телефон, смартфон,

	Ойын: "Қайсысы әдемірек?" **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, алақанды бір-біріне тигізу. **Негізгі қимылдар:** Қосалқы қадаммен жүру, оңға-солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкаға еркін қимылдар жасау. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш». **Салауатты өмір салты:** Күн тәртібін сақтау, ұйқының маңызы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Киімдерді жинақы ұстау.	*ойыншық*) Сөйлем құрау **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды белге қойып, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимылдар:** Екі қолды алға созып, отырып-тұру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкалық әуенге қимылдарды қайталау. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен қасқырлар». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс тамақтанудағы судың орны. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке орамалды пайдалану.	**жаттығулар:** Әннің ырғағына қолмен, аяқпен би қимылы. **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып шеңберге тұру». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс дем алу, таза ауаның пайдасы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлемді құрастыруға үйрету **Міндеті** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдату Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру **Әдіс** Қайталау Сұрақ-жауап	«Қанша?» сұрағына заттың санын айту «Нешінші?» сұрағына ретін айту Сұрақтарға дұрыс жауап беру **Әдіс** Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** Заттарды санау: «Қанша?» Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу **Музыка** **Музыка бізге сыр айтады»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Қуанышты әнмен қарсы алу. **Музыка тыңдау** – Табиғат тақырыбындағы әуенді тыңдату, көңіл-күйін әңгімелеу. **Ән айту** – Педагогпен бірге әнді мәнерлі орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Әуенге сәйкес денені тербету,	компьютерді сурет арқылы көрсету **Міндеті:** Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру **Әдіс:** Әңгімелесу, рөлдік ойын **Тапсырма:** «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу көрінісін ойнау **Музыка** **Әуеннің бояулары»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Балалармен әндетіп амандасу. **Музыка тыңдау** – Әртүрлі көңіл-күйдегі екі әуенді тыңдату, салыстыру. **Ән айту** – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Жылдам әуенге – жүгіру, баяу

	Қоршаған әлеммен таныстыру **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы» **Кіріспе:** Серуен кезінде қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету **Міндеті:** Балаларды бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу **Әдіс:** Бақылау, талдау, әңгіме **Тапсырма:** «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру	**Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру Қазақтың тұрмыстық заттары **Құрастыру** – қағаз және конструктордан «Киіз үй» үлгісін жасау. **Сурет салу** – киіз үйдің ішкі көрінісін бейнелеу (төсек, текемет, ыдыстар). **Мүсіндеу** – балшықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (құмыра, тостаған). **Жапсыру** – қазақ ою-өрнектері бар панноны түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру.	Ойын **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *нан – аң, қон – қоң* Заттарға белгі беру: *доп – дөңгелек, алма – тәтті* Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру	қол сермеу. **Билер** – Жеңіл би элементтерін орындау. **Би шығармашылығы** – «Құстар ұшады» ойыны – әр бала өз қимылын ойлап табады. **Аспаппен ойнау** – Қасықпен қысқа әуенді жеке орындау. **Қоштасу кезеңі** – Тыныш әуенмен қоштасу	әуенге – жүру. **Билер** – Музыка кіріспесін күту, содан кейін билеу. **Би шығармашылығы** – Балалар екі-үш қимылды өздері құрастырады. **Аспаппен ойнау** – Таныс әнді топ болып қасықпен ойнау. **Қоштасу кезеңі** – «Қош бол» әні

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие**	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **(Танымдық іс-әрекет)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Бестемше» ойынын ойнату. **бір тұтас тәрбие**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау **(Танымдық, іс-әрекеті)экологиялық мәдениет** Қалаған нан өнімдерінің суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие**	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту	адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім тез жүреді?	Жалаушаны	Қарлығаштар мен	Шеңберден шықпа	Жылдам қояндар

	Мақсаты: Төзімділікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жолды сыпыру. **Қимылды ойын:** Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.	жеткіз **Мақсаты:** Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Жалаушаларды жинау. **Қимылды ойын:** Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы мәреге жеткізеді.	қыран **Мақсаты:** Сақтық пен ептілікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу. **Қимылды ойын:** Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды.	**Мақсаты:** Зейінді, ережені орындауды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Шеңбер сызықтарын сызу. **Қимылды ойын:** Балалар шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.	**Мақсаты:** Жылдам секіруге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Шөп жинау. **Қимылды ойын:** Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025 ж**	**Сейсенбі 21.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 22.10.2025ж**	**Бейсенбі 23.10.2025ж**	**Жұма 24.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Құстың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				

	кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Р–Л дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Р–Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану **Міндеті** Р–Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме кейіпкерлерін бағалау **Кіріспе** Әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін салыстыру **Міндеті** Кейіпкерлердің	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру **Кіріспе** Сандарды салыстыруға үйрету **Міндеті** Саны көп және аз ұғымын ажырату Кем затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу	**Қазақ тілі** «Аңдар әлемі» **Тілдік орта** Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады». **Дыбыстық мәдениет** «і» дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»). **Сөздік қор** «Аю, түлкі, қоян, қасқыр».	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Теңдік және теңсіздік **Кіріспе** Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру **Міндеті** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы

	Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету **Әдіс** Қайталау Ойын Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *ара – ала, ар – ал* Синонимдер: *жақсы – тамаша* Зат есім + сын есім + сан есім: *екі үлкен алма* "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буындарды қайталау **Кіріспе** Буындарды бекіту **Міндеті** Сөздерді буынға бөлу	іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату Өз пікірін айтуға үйрету **Әдіс** Оқу, талдау, пікір алмасу **Тапсырма** Әңгіме оқу (*Жомарт пен сараң*) Жақсы кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсаң…" сұрағына жауап беру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буыннан сөз жасау **Кіріспе** Буындарды жалғап сөз құрастыруға	**Әдіс** Көрнекілік, ойын, жаттығу **Тапсырма** Заттарды салыстыру (*3 алма – 5 алма*) «Кімнің көбірек?» ойыны Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазуға дайындық жаттығулары **Кіріспе** Жазуға қолды шынықтыру **Міндеті** Қарындашты дұрыс ұстау Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу **Әдіс** Көрсету, жаттығу, ойын **Тапсырма** Тік, көлбеу сызықтар салу Дөңгелек, ирек	**Грамматикалық құрылым** Септеу: «қоянға», «қасқырдан». Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң?». **Байланыстырып сөйлеу** «Қоян орманда жүгірді. Түлкі оны көрді». **Математика негіздері** Сандарды салыстыру Кіріспе Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру. Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету. Міндеті Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау	көрсету Сандарды дұрыс жазу **Әдіс** Әңгімелесу, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Суреттен тең және тең емес топтарды табу Ойын: «Артық затты алып таста» Теңдік белгісін қою (=, >, <) **Қазақ тілі** **«Ас даярлау»** **Тілдік орта** Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды». **Дыбыстық мәдениет** «қ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»). **Сөздік қор** «Қазан, астау, сыбаға, нан». **Грамматикалық құрылым** Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын

	Буындарды санау Сөз құрастыру **Әдіс** Түсіндіру, жаттығу, ойын **Тапсырма** Сөздерді буынға бөлу (*оқушы – о-қу-шы*) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары, төмен сермеу. **Негізгі қимылдар:** Арқан бойымен бір қырымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Әнге қосылып, қол-аяқпен шеңбер құру. **Қимылды ойын:** «Көңілді	үйрету **Міндеті** Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту Сөйлем құрастыру **Әдіс** Жаттығу, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** "Ау-ыл, қа-ла" буындарынан сөз құрастыру Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдану "Буыннан сөз тап" ойыны **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды кеудеге қойып, еңкею, арқаға арналған жаттығулар. **Негізгі қимылдар:** Допт	сызықтар жасау "Жоғары – төмен" жаттығуы **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды белге қойып, қолды жоғары және төмен қозғау. **Негізгі қимылдар:** Сатыдан бір қадам сайын аттап өту. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкаға шапалақтау, ырғақпен жүру. **Қимылды ойын:** «Қарагие». **Салауатты өмір салты:** Спортпен тұрақты шұғылданудың маңызы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Үстел басында тәртіп сақтау. **Тіл дамыту**	Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту Әдіс Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын элементтері, практикалық жаттығулар Тапсырма Үстелге 3 алма және 5 алмұрт қойылады. Балалардан: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» деп сұрау. «Кім жылдам санайды?» ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, жылдам санату. «Артық не жетпей тұр?» ойыны – балаларға заттар топтамасын көрсетіп, бір затты алып тастау немесе қосу арқылы өзгерісті байқауын сұрау. «Теңдікті табайық!» – екі топтағы заттарды салыстырып, теңдігін анықтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мейірімділік пен достық Кіріспе	болды!». **Байланыстырып сөйлеу** «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді». **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Қоғамдық көліктер» **Кіріспе:** Автобус, трамвай, пойыз суреттерін көрсету **Міндеті:** Қоғамдық көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету **Әдіс:** Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын **Тапсырма:** «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін рөлдік ойында көрсету **Музыка** **«Музыканы тыңдап,**

	шеңбер». **Салауатты өмір салты:** Үнемділікке баулу, артық тәтті жеуден сақтандыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Шыныаяқ пен қасықты дұрыс ұстау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері» **Кіріспе:** Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету **Міндеті:** Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейті	ы қолмен жоғары лақтыру және қағып алу. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Әуенге сәйкес қадамды жылдамдату. **Қимылды ойын:** «Көршіні тап». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс жүріс-тұрыс мәнері. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тырнақты таза ұстау. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру Көлік түрлері **Құрастыру** – конструктор бөлшектерінен «Машина» немесе «Ұшақ» құрастыру.	**Тақырыбы:** Үйренген дыбыстарды қайталау **Кіріспе** Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді жетілдіру **Міндеті** Барлық дыбыстарды қайталау Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету Диалог жүргізуге баулу **Әдіс** Қайталау Ойын Әңгімелеу **Тапсырма** Дыбыстық жаттығулар Антонимдер: *ұзын – қысқа, биік – аласа* бастаған әңгімені жалғастыру Ертегіні аяқтау	Балаларды әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету. Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ой түю Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану Әдіс Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын Тапсырма «Досқа көмектесу» атты әңгімесін оқу Әңгімедегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы болсаң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру	**ойнайық»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Балаларға арналған шағын әуенмен қарсы алу. **Музыка тыңдау** – Бейне үнтаспа арқылы көңілді әуен тыңдау. **Ән айту** – Әнді бірге орындап, дауыс биіктігін сақтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Әуеннің ырғағына секіру, жүгіру. **Билер** – Музыкаға сәйкес қарапайым би қозғалыстарын жасау. **Би шығармашылығы** – Балалар топ болып ойдан би құрастырады. **Аспаппен ойнау** – Қасықтармен қысқа әуендерді топпен орындау. **Қоштасу кезеңі** – «Сау болайық» әні.

	н) ажыратуға үйрету **Әдіс:** Салыстыру, тәжірибелік жұмыс **Тапсырма:** «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту	**Сурет салу** – жолда келе жатқан көліктерді бейнелеу. **Мүсіндеу** – балшықтан көлік бөлшектерін (дөңгелек, кабина, қанат) мүсіндеу. **Жапсыру** – қағаздан қиып «Жол қозғалысы» тақырыбында композиция жасау.		**Музыка** **«Музыка мен қимылдың достығы»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Әнмен амандасу. **Музыка тыңдау** – Балаларға сүйікті әнді тыңдату, мазмұнын әңгімелеу. **Ән айту** – Әнді мәнерлі, қимылмен үйлестіріп айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Әуеннің бөліктеріне сәйкес қимылды өзгерту. **Билер** – Қол ұстасып, шеңбер бойымен би билеу. **Би шығармашылығы** – Әннің мәтініне сәйкес сахналық қимыл ойлап табу. **Аспаппен ойнау** – Жеке балаларға қысқа әуенді орындауды тапсыру. **Қоштасу кезеңі** – Тыныш әуен тыңдап қоштасу	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию,

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,қ-к,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Көркем әдебиет**	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Сауат ашу**	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту **Математика негіздері**	Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру **Сауат ашу**

Балалармен жеке жұмыс	..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	..... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім шапшаң? **Мақсаты:** Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын реттеу. **Қимылды ойын:** Балалар жарысып жүгіріп, мәреге кім бірінші жетеді.	Жануарларды құтқар **Мақсаты:** Ептілік, қиялды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** Балалар ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді.	Допты нысанаға тигіз **Мақсаты:** Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. **Еңбек әрекеті:** Нысана орнату. **Қимылды ойын:** Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.	Жылдам жүгіру эстафетасы **Мақсаты:** Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Спорт құралдарын орнына қою. **Қимылды ойын:** Балалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.	Аю мен балалар **Мақсаты:** Ептілік, сақ болуды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жапырақ теру. **Қимылды ойын:** Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі		**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Эксперименталдық:** Су мен құмды салыстыру – қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?	**Ойын:** «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.	**Ойын:** «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан –	**Эксперименталдық:** «Қайсысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе). **Еңбек әрекеті** Үстелді жинауға көмектесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Барлық дыбыстарды қайталау **Кіріспе** Дыбыстарды бекіту, сөздік қорды кеңейту **Міндеті** Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздермен жұмыс жүргізу Сөйлем құрастыруға үйрету **Әдіс** Қайталау Әңгімелесу Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығулар Көп мағыналы сөздермен әңгіме құрастыру Жұппен сұрақ-жауап ойыны "Бір күні орманда…" ертегісін	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өлең жанрын ажырату **Кіріспе** Өлеңнің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру **Міндеті** Өлеңді жанр ретінде таныту Өлеңдегі ырғақ пен әуезділікті сезіну Өлең мазмұнын қысқа айту **Әдіс** Өлең оқу, талдау, салыстыру **Тапсырма** Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені салыстыру Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау жаттығулары	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандардың тұрақтылығы **Кіріспе** Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру **Міндеті** Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу **Әдіс** Тәжірибе, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** Әртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қорытын	**Қазақ тілі** **«Жайлауда»** **Тілдік орта** Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал жайылады». **Дыбыстық мәдениет** «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтін», «күн»). **Сөздік қор** «Жайлау, қой, жылқы, гүл, тау». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қораң». Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы». **Байланыстырып сөйлеу** «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады». **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме оқиғасын талдау **Кіріспе** Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау **Кіріспе** Сандарды қайталау және бекіту **Міндеті** 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандардың орнын анықтау **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу **Қазақ тілі** **«Ертегі әлемінде»** **Тілдік орта** Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі қу». **Дыбыстық мәдениет** «ө», «қ» дыбыстарының орнын

	жалғастыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз мағынасын бекіту **Кіріспе** Сөздің мәнін қайталау **Міндеті** Сөздің мағынасын түсіну Сөзді сөйлемде дұрыс қолдану Сөздік қорды дамыту **Әдіс** Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** Сөздерге сипаттама беру "Артық сөзді тап" ойыны Сөйлем құрастыру **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды	**Кіріспе** Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту **Міндеті** Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. **Негізгі қимылдар:** Жерге қойылған таяқшадан аттап	ды **Кіріспе** Үйренген білімді бекіту **Міндеті** Сөздің мағынасын білу Дыбыстық талдау жасау Буынға бөлу және жазуға дайындықты көрсету **Әдіс** Қайталау, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** Сөзді дыбыстық талдау Буынға бөлу Жолға жазу жаттығулары **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа созу. **Негізгі қимылдар:** Екі қолды белде ұстап, қатарынан отырып-тұру (5 рет).	**Міндеті** Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Оқу, талдау, әңгімелесу **Тапсырма** Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қорытынды сабақ – Сандар әлемі **Кіріспе** 5 аптадағы білімді қайталау, бекіту **Міндеті** 0–10 сандарын жақсы меңгеру Сандарды салыстыру, теңдік-теңсіздікті қолдану «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс	табу («көсе», «қоян», «құлық»). **Сөздік қор** «Алдар көсе, хан, қасқыр, түлкі». **Грамматикалық құрылым** Септеу: «ханға», «түлкіден». Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?». **Байланыстырып сөйлеу** Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі құлық жасады»). **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Теледидар мен ғаламтор» **Кіріспе:** Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету **Міндеті:** Балаларды экран алдында уақытты дұрыс

	жоғары көтеріп, аяқтың ұшына дейін созылу. **Негізгі қимылдар:** Допты айналдыра домалату. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Әуенге билеу. **Қимылды ойын:** «Асық ойыны». **Салауатты өмір салты:** Дене бітімін түзу ұстау, дұрыс отыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Шашты тарау, тырнақты қысқарту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау**	өту. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Қимылдарды музыкамен үйлестіріп орындау. **Қимылды ойын:** «Қуу ойыны». **Салауатты өмір салты:** Таза ауамен тыныстау, серуеннің денсаулыққа әсері. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Киімдерді ұқыпты киюді үйрету. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру Мерекелік апта **Құрастыру** – қағаздан немесе	**Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Ән әуенімен би қозғалыстары. **Қимылды ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (қол қимылын дамыту). **Салауатты өмір салты:** Денсаулыққа пайдалы әдеттерді бекіту (ұйқы, серуен). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке заттарды күтіп ұстау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Қорытынды **Кіріспе** Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау **Міндеті** Барлық дыбыстарды қайталау Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою	жауап беру **Әдіс** Ойын, сұрақ-жауап, практикалық жаттығу **Тапсырма** 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау Сандарды салыстыру тапсырмалары «Сандар пойызы» ойыны **Музыка** **«Әуенді сезінеміз»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Қуанышты әуенмен қарсы алу. **Музыка тыңдау** – Мұңды және көңілді екі әуен тыңдату, айырмашылығын әңгімелеу. **Ән айту** – Әнді мәнерлі, қимылмен үйлестіріп айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Музыканың бөліктеріне сай қимылдарды өзгерту. **Билер** – Музыканың сипатына сәйкес қадамдарды орындау. **Би шығармашылығы** –	пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету **Әдіс:** Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау **Тапсырма:** «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату **Музыка** **«Музыкамен қоштасу мерекесі»** **Ұйымдастыру кезеңі** – Балаларды әуенмен қарсы алу. **Музыка тыңдау** – Таныс халық әнін тыңдату, мазмұнын талқылау. **Ән айту** – Әнді мәнерлі орындап, созып айту. **Музыкалық ырғақтық қимылдар** – Марш қимылдарын әуенге сәйкес орындау. **Билер** – Шеңбер бойымен, жұптасып би

	Тақырыбы: «Дүкендегі заттар» **Кіріспе:** Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету **Міндеті:** Балаларды заттарды материалы мен қасиетіне қарай ажыратуға үйрету **Әдіс:** Рөлдік ойын, әңгіме **Тапсырма:** «Дүкен» ойыны – сатушы мен сатып алушы рөлін ойнау	конструктордан «Мерекелік алаң» үлгісін құрастыру. **Сурет салу** – «Мерекелік отшашу» тақырыбында түрлі түсті бояулармен сурет салу. **Мүсіндеу** – балшықтан «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру** – түрлі түсті қағаздан «Гүл шоғын» қиып жапсыру.	және толық жауап беруді қалыптастыру **Әдіс** Қайталау Әңгімелесу Ойын **Тапсырма** Дыбыстық жаттығулар Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта…" тақырыбында ойдан әңгіме айту	Балалар шағын топпен әнді сахналайды. **Аспаппен ойнау** – Жеке балаларға ырғақпен сүйемелдеу тапсырмасы. **Қоштасу кезеңі** – Баяу әуенмен қоштасу	билеу. **Би шығармашылығы** – Ән мәтінін қимылмен сахналау, балалар өз қимылдарын қосады. **Аспаппен ойнау** – Қасықпен немесе басқа аспаппен таныс әуенді шағын топта орындау. **Қоштасу кезеңі** – Тыныш әуенмен қоштасу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Еңбек:** Гүлге су құю. **Бейнелеу әрекеті** Су бояумен гүл салу. **Дербес әрекет :** Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	**Танымдық әрекет** Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. **Коммуникативтік дағды** «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. **Шығармашылық:** Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.	**Танымдық:** Уақыт ұғымдары: таңертең–күндіз–кеш–түн. **Коммуникативтік:** «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау. **Шығармашылық:** Музыкалық қимылмен ән айту	**Бейнелеу әрекеті :** Тақтада бормен сурет салу. **Дербес әрекет :** Конструктормен ойнау.
Балалармен жеке жұмыс		Құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл).	Жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету.Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		Шеңберді айнала жүгір **Мақсаты:** Жүгір уді дамыту, төзімділікке үйрету. **Еңбек әрекеті:** Шеңбер сызу. **Қимылды ойын:** Балалар шеңберді айнала жүгіріп, белгі берілгенде тоқтайды.	Топпен секіру **Мақсаты:** Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Арқан әкелу. **Қимылды ойын:** Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.	Жылдам допшылар **Мақсаты:** Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды ойын:** Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.	Кедергілер алаңы **Мақсаты:** Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Кедергі орнату. **Қимылды ойын:** Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)				

	«Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді _____

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____
03.11.2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Зейін» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025 ж**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.11.2025ж**	**Бейсенбі 06.11.2025ж**	**Жұма 07.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Адалдық әліппесі** **Ойын:** «Шынды қ жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып	**Құқықтық сауаттылық** **Ойын:** «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ойын:** «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ойын:** «Салт-дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **Ойын:** «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не

	қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.				істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Ды быстар әлеміне саяхат **Кіріспе:** Балалар ға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру **Міндеті:** Б-п, к-қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Е ртегі еліне саяхат **Кіріспе:** Балал арды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту **Міндеті:** Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиғаның	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын, қысқа, биік, аласа **Кіріспе:** Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету **Міндеті:** Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру **Әдісі:** Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» **Тапсырмасы:**	**Қазақ тілі «Аңшылық пен орманшы еңбегі»** **Сөздік жұмысы:** *аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.* **Әңгіме:** – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? **Дыбыстық жұмыс:** Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: *қоян, ғажайып, қорықшы, орман.* **Грамматикалық жаттығу:** Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кең, тар, жуан, жіңішке **Кіріспе:** Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету **Міндеті:** Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану **Әдісі:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?» **Тапсырмасы:** Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру

	дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші сөздер айтады: *бал – пал, қала – қана* Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз деген не? **Кіріспе:** Балалар	басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру **Әдісі:** Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді **Сауат ашу**	Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстарды естіп табайық **Кіріспе:** Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту	тығылды?» **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Басталған әңгімені жалғастыр **Кіріспе:** Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету **Міндеті:** Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту **Әдісі:** Әңгімелеу,	Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады **Қазақ тілі** **«Қазақтың ұлттық киімдері»** **Сөздік жұмысы:** *шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.* **Фонематикалық жұмыс:** Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: *үкі, ұл, өрнек, қымбат.* **Ойын:** *«Кімнің киімі?»* Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.»

	ға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру **Әдісі:** Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады	**Тақырыбы:** Дыбыстарды естіп табайық **Кіріспе:** Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту **Әдісі:** Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» **Тапсырмасы:** *Ала, бала, доп, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу	**Әдісі:** Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» **Тапсырмасы:** *Ала, бала, доп, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3–5 метр қашықтықта бір бала екіншісінің аяғынан ұстап, қолмен жүру; арқаға арналған – алға, артқа еңкею. **Негізгі қимылдар:**	ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс **Тапсырмасы:** Тәрбиеші әңгімені бастайды: *Бір күні орманға кішкентай тиін барды...* Балалар топпен жалғастырып айтады **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды ретімен орналастырамыз **Кіріспе:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету **Міндеті:** Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді	**Байланыстырып сөйлеу:** – Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. – Камзол мен сәукеле оюлы. – Біз мерекеде ұлттық киім киеміз. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Мамандықтар әлемі **Кіріспе:** Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу **Міндеті:** Мамандық атауларын танып-білу Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру **Әдісі:** Көрнекілік,

	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа ашу; отыру және алға еңкею. **Негізгі қимылдар:** Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу. **Негізгі қимылдар:** Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру	Кедергілер арасымен жүгіру; 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен секіру, бұрылу, ырғаққа сай шапалақтау. **Спорттық ойын элементтері:** Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту. **Қимылды ойын:** *«Допты қақпаға дәл түсір!»* **Салауатты өмір салты:** Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту. **Мәдени-**	қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) **Әдісі:** Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру **Музыка** **«Музыка айналамызда»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады. **Музыка тыңдау:** Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен	ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу **Тапсырмасы:** Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады **Музыка** **«Табиғаттың үні»** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Қайырлы таң, достар!» амандасу әні орындалады. **Музыка тыңдау:** Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады. Балалар қай әуеннің желге,

	Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру. **Спорттық жаттығулар:** Гимнастикалық қабырға жанында тепе-теңдік жаттығулары. **Қимылды ойын:** *«Жүгір, ұста, тұр!»* — тәрбиешінің белгісімен жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Салауатты өмір салты:** Дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгіме. **Мәдени-гигиеналық**	мен жүгіруді кезектестіру (100 м). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қол мен аяқ қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар:** Допты оң және сол аяқпен жүргізу. **Қимылды ойын:** *«Жылдам бол!»* — нысанаға дейін тез жету. **Салауатты өмір салты:** Күн тәртібі мен гигиенаның	**гигиеналық дағдылар:** Жеке заттарға ұқыпты қарау. **Сауықтыру шаралары:** Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған жалаңаяқ жаттығулар. **Тіл дамыту Тақырыбы:** Г және Ғ дыбыстарының достығы **Кіріспе:** Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру **Міндеті:**	табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау. **Ән айту:** «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың сипатына сәйкес жеңіл жүгіру, баяу жүру, жүрелеп отыру арқылы әуенді сезіну. **Балалар аспаптарында ойнау:** Дауылпаз және сылдырмақ аспаптарымен ырғақ	қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды. **Ән айту:** «Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен тыныс алу дағдысын қолдану. **Музыкалық қимылдар:** Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр тамшысын бейнелейтін секірістер. **Аспаптарда ойнау:** Металлофонда «жаңбыр тамшысы» ырғағын орындау. **Қоштасу кезеңі:** Баяу әуенмен

	дағдылар: Қолды жуу, тісті тазалау, сүлгімен сүрту. **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгі жаттығу орындау, тыныс алу жаттығулары. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек – бәрін жеңбек **Кіріспе:** Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру **Міндеті:** Еңбектің адам	денсаулыққа әсерін түсіндіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Ас ішу әдебін сақтау, майлық қолдану. **Сауықтыру шаралары:** Қол мен бетті салқын сумен шаю. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі **Кіріспе:** Балаларды	Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету **Әдісі:** Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» **Тапсырмасы:** *гүл, ғарыш, шегіртке, аяқ* сөздерін талдау Сөйлем құрастыру: *Мен гүлді жақсы көремін* Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу	соғу. **Қоштасу кезеңі:** Музыка әуенімен «Сау болайық!» әнін орындау.	шеңбер бойымен қол бұлғап қоштасу.

	өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету **Тапсырмасы:** Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады	түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. **Міндеті:** Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірнеше бейнелеу			

		тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) үйрету **Әдісі:** Көрсету, түсіндіру, тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу **Тапсырмасы:** – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу) – Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру) –			

		Пластилиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		іс-әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара » Міндеті:Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	**«Жапырақ тереміз»** **Міндеті:** Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	**«Тиіндер мен жаңғақтар»** **Міндеті:** Ептілік пен зейінді дамыту. **Шарты:** Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	**«Күзгі жел»** **Міндеті:** Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	**«Орманда серуен»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. **Шарты:** Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындаи білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу.**шығармашылыық,Адал азамат біртұтас тәрбие**	мен кім болам?Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.Көлемін тап .Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. **Математика негіздері**	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағды**	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**Адал азамат біртұтас тәрбие**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Сөз дердің сыры	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** К	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар	**Қазақ тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шартт

	Кіріспе: Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру **Міндеті:** Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату Сөйлемде дұрыс қолдану Ойлау қабілетін дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына» **Тапсырмасы:** *Бас* сөзін қолдану: *адамның басы, таудың басы, үйым басшысы* Осы сөздермен сөйлем	ейіпкерлер әлемі **Кіріспе:** Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету **Міндеті:** Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату Оларға өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту **Әдісі:** Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс **Тапсырмасы:**	дың өлшемін салыстырамыз **Кіріспе:** Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру **Міндеті:** «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту Өлшем бойынша салыстыруға үйрету **Әдісі:** Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау **Сауат ашу негіздері**	**«Қазақтың ұлттық тағамдары»** **Сөздік жұмысы:** *қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.* **Фонематикалық жаттығу:** «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. **Грамматикалық жаттығу:** Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды.	ы өлшем арқылы өлшеу **Кіріспе:** Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету **Міндеті:** Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс **Тапсырмасы:** Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлшеу **Қазақ тілі** **«Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау»** Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп

	құрастыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз және оның мағынасы **Кіріспе:** Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру **Міндеті:** Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер» **Тапсырмасы:** Мысалы: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек Балалар осы сөздерді	«Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау үйренеміз **Кіріспе:** Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың санын, ретін	**Тақырыбы:** Көкөністер әлемі **Кіріспе:** Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Көкөніс атауларын меңгерту Суреттерді бастырып бояуға үйрету **Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және аяқ бұлшықеттерін	**Ойын:** *«Дастарқанды толтыр»* Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кейіпкерге хат **Кіріспе:** Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру **Міндеті:** Кейіпкердің ісіне баға беру Өз пікірін еркін айтуға баулу Сөйлем құрау қабілетін арттыру **Әдісі:** Әңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?» **Тапсырмасы:** Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады	оқиды (мысалы, *«Егінші мен қасқыр»*, *«Момын қойшы»*). **Тыңдалым мен сөйлеу:** Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды? **Диалог ойыны:** Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыспырғағымен айтады. **Байланыстырып сөйлеу:** 4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі

	сөйлемде қолданады **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру. **Негізгі қимылдар:** Жұппен және топпен жүгіру; баяу, орташа және жылдам қарқынмен жүгіру (1,5–2 мин). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қол, иық, тізе қозғалыстарын	ажырату Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету **Әдісі:** Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?» **Тапсырмасы:** *Бала, гүл, күн, қол* сөздерін дыбыстарға бөлу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; иық пен белге айналмалы қозғалыстар. **Негізгі қимылдар:** Кедергілер арасымен	созу, тепе-теңдік жаттығулары. **Негізгі қимылдар:** Кедергіден өту, жүгіру мен жүруді алмастыру, 100 метрге жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ырғағына сәйкес қол мен аяқ қозғалысын орындау. **Спорттық жаттығулар:** Допты серігіне дәл бағыттап тебу. **Қимылды ойын:** *«Эстафета»* — белгіленген бағытта допты кезекпен алып өту. **Салауатты өмір салты:** Күн тәртібін сақтау	Мысалы: *Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!* **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Түрі мен түсі бойынша салыстырамыз **Кіріспе:** Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету **Міндеті:** Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру Классификация дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!» **Тапсырмасы:**	еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.» **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Ата-анамның еңбегі **Кіріспе:** Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру **Міндеті:** Ата-ананың еңбегін құрметтеу Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату **Әдісі:** Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...» **Тапсырмасы:**

	әуенмен орындау. **Спорттық жаттығулар:** Допты оң және сол аяқпен жүргізу, қақпаға тебу. **Қимылды ойын:** *«Кім жылдам қақпаға тигізеді?»* **Салауатты өмір салты:** Суық тиюдің алдын алу, дұрыс киіну. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолды сабындап жуу, ауызды шаю. **Сауықтыру шаралары:** Тыныс алу	жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланша» жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар:** Футбол элементтері – допты жүргізіп қақпаға тебу. **Қимылды ойын:** *«Кім шебер ойыншы?»* — балалар кедергіден өтіп допты	туралы түсінік. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тісті тазалау, қол жуу. **Сауықтыру шаралары:** Қол мен табан бұлшықеттерін дамыту жаттығулары. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Синоним мен антоним достығы **Кіріспе:** Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру **Міндеті:** Синоним және	Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу **Музыка** **«Достық биі»** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу. **Музыка тыңдау:** Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. **Ән айту:** «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. **Қимыл:** Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау. **Би**	Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста» **Музыка** **«Әуен және көңіл күй»** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көңілді күн» әнімен амандасу. **Музыка тыңдау:** Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. **Ән айту:** «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. **Қимыл:**

	жаттығулары, ауа ваннасы. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Бізд ің балабақшада кімдер еңбек етеді? **Кіріспе:** Балабақ ша қызметкерліні ң еңбегімен таныстыру **Міндеті:** Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту **Әдісі:** Таныстыр у, бақылау,	бағыттайды. **Салауатты өмір салты:** Таза ауа мен қозғалыстың денсаулыққа әсерін түсіндіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Сүлгіні дұрыс қолдану, жеке тазалық сақтау. **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгі сергіту жаттығулары. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру**	антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Тілдік қорды байыту **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс **Тапсырмасы:** *Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу* сөздерін салыстыру Балалар сөйлемде қолданады: *Жылы күн, суық жел*	**шығармашылығы:** Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді. **Аспап:** Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу. **Қоштасу кезеңі:** Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.	Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар. **Би шығармашылығы:** Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. **Аспап:** Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. **Қоштасу кезеңі:** Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.

	сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі Күтушіге алғыс айту сөздерін айту	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым **Кіріспе:** Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу. **Міндеті:** Пішін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау Бояу мен материалды дұрыс таңдауға үйрету Қолдың ұсақ			

		моторикасын дамыту **Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары **Тапсырмасы:** Балалар өз ойыншығының суретін салады Пластилиннен ойыншық мүсіндейді Қағаздан сол ойыншықтың бейнесін қиып, жапсырады Конструктордан ойыншыққа арналған сөре немесе үй құрастырады			

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашыл**	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету,	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) **(Шығармашылық**

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық,зерттеу іс-әрекет)**	Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жұмыс жасау **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды ырғағынмузыка әуеніменүйлестіру. **(музыка)**	**іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар,олардыңбелгілерін нақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	..... айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	..... тура және кері санауды үйрету	..... өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	..... тәртіп ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Түлкі мен қоян»** **Міндеті:** Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала	**«Қолғап кімде?»** **Міндеті:** Зейін мен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балал	**«Кім көп жапырақ жинайды?»** **Міндеті:** Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін	**«Құстар ұшып келеді»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып,	**«Жаңбыр жауды»** **Міндеті:** Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр

	түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	ар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	арттыру. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан.				

	Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындаи білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025 ж**	**Сейсенбі 18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 19.11.2025ж**	**Бейсенбі 20.11.2025ж**	**Жұма 21.11.2025ж**

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балалрды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Адал**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

	түсініктерін қалыптастыру **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	болуға тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Сан дар мен заттар **Кіріспе:** Сандардың сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету **Міндеті:** Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту **Әдісі:** Дидактика	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Диалог құрайық **Кіріспе:** Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту **Міндеті:** Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Пішін дер әлемі **Кіріспе:** Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен	**Қазақ тілі** «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: *тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.* – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру **Кіріспе:** Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау **Міндеті:** Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу

	лық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс **Тапсырмасы:** *Бір алма, екі гүл, үш ойыншық* суреттерін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: *Менде үш алма бар* **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз дер сөйлейді **Кіріспе:** Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару **Міндеті:** Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру	Тіл байлығын арттыру **Әдісі:** Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс **Тапсырмасы:** «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз **Кіріспе:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды	айырмашылықты табу **Әдісі:** Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» **Тапсырмасы:** Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектерді бояйық **Кіріспе:** Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету **Міндеті:** Жеміс атауларын меңгеру Бояу дағдысын	«Текемет еденге төселеді.» **Ойын:** *«Не үшін керек?»* Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқиға желісін сақтаймыз **Кіріспе:** Шығарманы логикалық	дағдысын дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» **Тапсырмасы:** Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру **Қазақ тілі** «Азық-түлік атаулары» **Сөздік жұмысы:** *бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.* **Фонематикалық жұмыс:** – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: *бидай (б – басы), арпа (р – ортасы),*

	Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?» **Тапсырмасы:** Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады Мысалы: *Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.* **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары. **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүгіру,	дұрыс айтуға жаттықтыру **Міндеті:** Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту Фонематикалық естуін жетілдіру **Әдісі:** Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**	жетілдіру **Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу, жартылай отырып-тұру. **Негізгі қимылдар:** Жүру мен жүгіруді алмастыру, орташа қарқынмен 100 метр жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу.	бірізділікпен айтып беруге үйрету **Міндеті:** Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру **Әдісі:** Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету **Тапсырмасы:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Беттесті	*сүзбе (е – соңы).* **Ойын:** *«Не пайдалы?»* Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.» **Грамматикалық жұмыс:** Тәуелдеу: *менің құртым, сенің айраның, оның сүті.* **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Бірлесе кен еңбек – береке **Кіріспе:** Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру

	20 метрге жылдамдыққа жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен қимылдарды үйлестіріп орындау. **Спорттық ойын элементтері:** Допты кедергілер арасымен жүргізу. **Қимылды ойын:** *«Жарысамыз бәріміз!»* — эстафеталық сайыс. **Салауатты өмір салты:** Спорт түрлері туралы әңгіме. **Мәдени-**	**жаттығулар:** Қол мен иық бұлшықеттерін сергіту, алға және артқа еңкею. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру бағытын өзгерту, жұппен және топпен жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылды әуенмен үйлестіріп орындау. **Спорттық ойын элементтері:** Допты қабырғаға тебу, серігіне бағыттау.	**Спорттық ойын элементтері:** Футбол доптарын бағытқа қарай тебу. **Қимылды ойын:** *«Қақпашы мен ойыншы»* — балалар топ болып ойнайды. **Салауатты өмір салты:** Қозғалыстың пайдасын бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Ас ішер алдында қол жуу. **Сауықтыру шаралары:** Тыныс алу және сергіту жаттығулары **Тіл дамыту** Зат пен сын	ру және тұстастыру **Кіріспе:** Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету **Міндеті:** Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибе, ойын **Тапсырмасы:** Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау **Музыка «Достық биі»** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу. **Музыка тыңдау:**	**Міндеті:** Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет **Тапсырмасы:** Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді **Музыка**

	гигиеналық дағдылар: Қол-аяқты жуу, киімін таза ұстау. **Сауықтыру шаралары:** Жалаңаяқ жүру жолымен жаттығу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек ардагерлерін құрметтейік **Кіріспе:** Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу **Міндеті:** Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға	**Қимылды ойын:** *«Кім шапшаң?»* — белгі бойынша жүгіру. **Салауатты өмір салты:** Тамақтану мен ұйқының ағзаға әсерін айту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке заттарын таза ұстау. **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгі жаттығуға қызығушылық тудыру. **Мүсіндеу**	**Кіріспе:** Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру **Міндеті:** Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету Сипаттау дағдысын дамыту **Әдісі:** Салыстыру, ойын «Қандай зат?» **Тапсырмасы:** *Қызыл алма, сары гүл, жылы киім* тіркестерімен жұмыс Балалар сөйлем құрастырады: *Менде жылы қолғап бар*	Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. **Ән айту:** «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. **Қимыл:** Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау. **Би шығармашылығы:** Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді. **Аспап:** Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу. **Қоштасу кезеңі:**	**«Әуен және көңіл күй»** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көңілді күн» әнімен амандасу. **Музыка тыңдау:** Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. **Ән айту:** «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. **Қимыл:** Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар. **Би шығармашылығы:** Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын

	үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою **Тапсырмасы:** Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»	**Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: Күзгі сыйлықтар **Кіріспе:** Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету. **Міндеті:** Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жидек тақырыбында		Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.	сахналық көрініс жасайды. **Аспап:** Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. **Қоштасу кезеңі:** Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.

		шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибелік, ойын **Тапсырмасы:** – Алма мен сәбіздің суретін бояумен салу (сурет салу) – Пластилиннен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру)			

		– Табиғи материалдардан (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Тазалық ұғымын дидкатикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық,шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Отын тереміз»** **Міндеті:** Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту. **Шарты:** Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап,	**«Ит пен мысық»** **Міндеті:** Зейін ділік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – ит, қалғандары –	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Денені сергіту, ырғағын сақтау. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға	**«Аю оянды»** **Міндеті:** Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар	**«Кімнің қолғапы жоғалды?»** **Міндеті:** Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы

	себетке салады.	мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	айналады, «солдан» десе – солға.	«жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025 ж**	**Сейсенбі 25.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 26.11.2025ж**	**Бейсенбі 27.11.2025ж**	**Жұма 28.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Тіл дамыту** **Қарым-қатынас іс –әрекеті**	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Тіл дамыту** **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет**	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Тіл дамыту** **Қарым- қатынас іс –әрекеті**

			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Әдепті бала **Кіріспе:** Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру **Міндеті:** Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету **Әдісі:** Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» **Тапсырмасы:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегіні сахналаймыз **Кіріспе:** Балалар ды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу **Міндеті:** Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу **Әдісі:** Сахналық көрініс,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сәйкес келмейтін затты тап **Кіріспе:** Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету **Міндеті:** Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу **Әдісі:** Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау **Тапсырмасы:** Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық	**Қазақ тілі** «Мал шаруашылығы» **Сөздік жұмысы:** *қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау.* **Әңгімелесу:** – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? **Тілдік жаттығу:** Септеу: *қорада, жайлауда, астауға, жемге.* **Байланыстырып сөйлеу:** – Әкем малды жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. **Ойын:** *«Қай малдың*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Өлшеу және салыстыру **Кіріспе:** Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу **Міндеті:** Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру **Әдісі:** Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау **Тапсырмасы:** Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру **Қазақ тілі**

	Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог құрастыру – Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек Қалың қалай **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз және дыбыс **Кіріспе:** Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру **Міндеті:** Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату Сөзді дыбыстық	ойын, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды Тәрбиеленуші лердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Түстер әлемі **Кіріспе:** Түсте рді тану және бояу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету Бояу құралын	— артық затты табу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Бәрін қайталап еске түсіреміз **Кіріспе:** Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту **Міндеті:** Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау **Әдісі:** Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс	*даусы?»* Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: *М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі* **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Кіріспе:** Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау **Міндеті:** Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту **Әдісі:** Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері **Тапсырмасы:**	«Егіншілік пен жер еңбегі» **Сөздік жұмысы:** *дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.* **Фонематикалық жұмыс:** Дыбыстардың орнын анықтау: *соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).* **Грамматикалық жаттығу:** Жіктеу: *Мен егемін, сен суарасың, ол орады.* **Ойын:** *«Егін егеміз»* Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору. **Байланыстырып**

	талдау арқылы айту **Әдісі:** Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?» **Тапсырмасы:** *Ара, тау, нан, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ). **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру.	дұрыс пайдалануға баулу **Әдісі:** Көрсету, бояу, салыстыру **Тапсырмасы:** Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, алға еңкею. **Негізгі қимылдар:** Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту. **Музыкалық-**	**Тапсырмасы:** Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар қозғалыстар. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен еркін би қимылдарын	Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Барлығын қайталап пысықтаймыз **Кіріспе:** Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту **Міндеті:** Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау **Әдісі:** Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Тапсырмасы:**	**сөйлеу:** – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Адам еңбегімен жасалған **Кіріспе:** Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру **Міндеті:** Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені. **Спорттық ойын элементтері:** Футбол және эстафета элементтері. **Қимылды ойын:** *«Кім мықты?»* — жарыс түрінде. **Салауатты өмір салты:** «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне	**ырғақтық қимылдар:** Әуенмен секіру, бұрылу, ырғаққа сай қозғалыс. **Қимылды ойын:** *«Жарыс жолы»* — балалар топпен эстафета түрінде жарысады. **Салауатты өмір салты:** Дұрыс қозғалыстың маңызы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Асхана құралдарын пайдалану	орындау. **Қимылды ойын:** *«Барлығын қайталайық!»* — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны. **Салауатты өмір салты:** Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту. **Сауықтыру шаралары:** Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау **Музыка «Музыкалық көңілді оркестр» Ұйымдастыру кезеңі:** «Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу. **Музыка тыңдау:** Оркестр орындауындағы қазақ күйлері мен балалар әндерінің нұсқалары тыңдалады. **Ән айту:** «Оркестрде ойнаймыз» әні. Дауысты айқын және ырғақпен айту.	**Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» **Тапсырмасы:** Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау **Музыка «Қош бол, музыка әлемі!» Ұйымдастыру кезеңі:** Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау. **Музыка тыңдау:** Балалардың ең ұнаған шығармаларын

	көмектесу. **Сауықтыру шаралары:** Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек және табиғат **Кіріспе:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру **Міндеті:** Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау	мәдениетін бекіту. **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгі жаттығу мен тыныс алу. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: Менің әдемі үйім **Кіріспе:** Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Ертегіні жалғастыр **Кіріспе:** Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау **Міндеті:** Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету **Әдісі:** Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші ертегі бастайды: *Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...* Балалар өз ойымен	**Қимыл:** Аспаптар дыбысын қимылмен бейнелеу (скрипка – қол қозғалысы, барабан – соғу). **Аспап:** Барлық балалар бірге шағын оркестр құрып ойнайды. **Қоштасу кезеңі:** Әуен ырғағымен бірге иіліп қоштасу.	тыңдау және талдау. **Ән айту:** «Біздің әніміз» – балалардың таңдаулы әндері. **Би шығармашылығы:** Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды. **Аспап:** Музыкалық сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау. **Қоштасу кезеңі:** «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.

	кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу **Әдісі:** Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету **Тапсырмасы:** Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі	бейнелеуге үйрету. **Міндеті:** Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру **Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс **Тапсырмасы:** – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін	жалғастырады		

		бояу – Пластилиннен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру – Конструктордан үй макетін немесе қоршауын құрастыру			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. **(зерттеу іс әрекеті)**	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары

Балалармен жеке жұмыс	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	..... түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қар ұшады» (дайындық ойыны)** **Міндеті:** Қысқа кезеңге қызығушылық	**«Құстар жылы жаққа ұшты»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлану	**Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт»** **Міндеті:** Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру.	**«Күзгі киімдер»** **Міндеті:** Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. **Шарты:** Балалар	**«Күзгі серуен» (қорытынды)** **Міндеті:** Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен

	тудыру. **Шарты:** Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар құс рөлінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	**Шарты:** Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	қабылдау. **Шарты:** Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды.				

	Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Таетемір А.М _____
01.12.2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 1 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Зейін» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.2025 ж**	**Сейсенбі 02.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.12.2025ж**	**Бейсенбі 04.12.2025ж**	**Жұма 05.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	**Адалдық әліппесі** Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	**Адал азамат біртұтас тәрбие** Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.	**Құқықтық сауаттылық** **Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	**Қаржылық сауаттылық** Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» **Міндеті:** Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» **Міндеті:** Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» **Міндеті:** Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру **Әдісі:** салыстыру,	**Қазақ тілі** «Киіз үй – қазақтың қазынасы» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши). **Сөйлеудің дыбыстық**	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Сопақша пішінмен танысу» **Міндеті:** Сопақша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопақшаның ерекшелігін тану

	Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету **Әдісі:** ойын, көрсету, тыңдату, қайталау **Тапсырмасы:** «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі *а* дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі» **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» **Міндеті:** Балаларға	беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері **Тапсырмасы:** Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру **Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» **Міндеті:** Сөйлем құрамындағы	көрсету, ойын **Тапсырмасы:** Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер» **Міндеті:** Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру **Әдісі:** салыстыру, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды» **Дене тәрбиесі**	**мәдениеті:** «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі». **Сөздік қор:** Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. **Грамматикалық құрылым:** Тәуелдік жалғауын қолдану: *менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі.* **Байланыстырып сөйлеу:** Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Қай бөлшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту. **Көркем әдебиет**	**Әдісі:** көрнекілік, ойын, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу **Қазақ тілі** «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» **Тілдік дамытушы орта:** Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. **Грамматикалық құрылым:** Септеу үлгісі: *сандықта не бар? – Сандықта киім бар.*

	сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру **Әдісі:** әңгімелесу, көрнекілік, ойын **Тапсырмасы:** Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, жоғары көтеріп айналдыру. Гимнастикалық қабырғаға арқамен сүйеніп тұрып, кезекпен аяқты бүгу және көтеру. Демді мұрынмен	сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту **Әдісі:** сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау **Тапсырмасы:** «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады» **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Шалқасынан жатып іш бұлшықет жаттығулары (5–	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қою, шынтақты жан-жаққа созу. Арқа мен іш бұлшықеттерін белсендіру жаттығулары. Өкшемен және аяқ ұшымен жүру. **Негізгі қимыл:** Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Жел мен қар» — белгі бойынша жүгіру, «қар жауды» дегенде еңкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау. **Гигиеналық дағды:** Қолды сабындап жуу және тісті тазалау ережелерін қайталау.	Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» **Міндеті:** Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру **Әдісі:** талдау, пікір айту, рөлдік ойын **Тапсырмасы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап **Математика негіздері** Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» **Міндеті:** Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру **Әдісі:** бақылау, зерттеу,	**Байланыстырып сөйлеу:** «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» **Міндеті:** Балаларға сыпайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдісі:** әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. **Тапсырмасы:** Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...».

	алып, қолды жоғары көтеру, демді ауызбен шығарып, қолды төмен түсіру. **Негізгі қимыл:** «Жыланша» төрттағандап еңбектеу (3–4 м), кедергілер арасымен қозғалу. Еденге қойылған сызық бойымен еңбектеу және шеңберлердің ішінен өту. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң еңбектейді?» — балалар белгіленген бағытпен еңбектеп жарысады. **Музыкалық-ырғақтық жаттығу:** «Біз билейміз» — таныс дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. **Шынықтыру элементі:** Таңертеңгі сергіту	6 рет). Жұппен серіктес аяқтарын ұстап, денені көтеру. Стретчинг: қол мен аяққа созылу жаттығулары, бүйірге еңкею. **Негізгі қимыл:** Скамейка бойымен етпеттеп жылжу, қолмен тартылып қозғалу. Арқан астымен еңбектеу, соңында секіріп өту. Тепе-теңдікті сақтап скамейкадан өту. **Қимылды ойын:** «Жүгір – тоқта – бұрыл!» — бағытты тез өзгертуге арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен еңістен сырғанау және	**Тіл дамыту** Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту **Әдісі:** айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын **Тапсырмасы:** «Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту	ойын **Тапсырмасы:** Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге ұқсайды?» ойыны **Музыка** **«Музыканың жанрын ажыратамын»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балалар шеңберге тұрады. Музыкамен жеңіл амандасу («Сәлем, достар!» қозғалыспен). **Музыка тыңдау** Балаларға төрт жанр тыңдату: **Ән** – лирикалық, сөзбен **Күй** – домбыра әуені **Марш** – ырғақты, екпінді **Би әуені** – жеңіл, қимылға шақырады Балалар әр жанрды тыңдап, суреттер арқылы ажыратады. **Ән айту** Ән алдында дұрыс тыныс алу: – мұрынмен терең тыныс	«Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме. **Музыка** **«Марш ырғағын сезінемін»** **Ұйымдастыру кезеңі** Шеңберде амандасу. **Музыка тыңдау** – Марш тыңдау – Марштағы тұрақты екпін, ритм, жүріс Балалар аяқ басу арқылы ритмді сезінеді. **Ән айту** Маршқа ұқсас қысқа ән. Тыныс алып, фразаны таза айтуға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Тізені көтеріп марш жасау – Жүгіріс (мажор музыкада) – Жүрелеп отыру

	жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Серуен кезінде дұрыс жүру дағдыларын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар» **Міндеті:** Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. **Әдісі:** әңгімелеу, ойын, көрініс қою. **Тапсырмасы:** Суреттер арқылы	тежеу техникасын меңгеру. **Салауатты өмір салты:** «Денемізді шынықтыру – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме. Дұрыс тамақтану, жылы киіну, белсенді болу маңызын түсіндіру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» **Сурет салу:** Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу.		– қысқа үзіліс – ән фразасын соңына дейін айту Қысқа ән үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка сипатына қарай: – әнде – баяу қимыл – маршта – екпінді жүріс – биге – жеңіл секіру – күйде – тыныш тыңдау, қол қимылы **Билер** Қазақ билерінің сәні мен мағынасы туралы қысқа түсіндіру: «Қазақ биі табиғат, жан-жануарлар қимылынан шабыт алады». **Би шығармашылығы** Тәрбиеші әуен қосады, балалар өз ойынан жеңіл би қимылдарын ойлап табады. **Музыкалық аспапта ойнау** – Асатаяқпен қарапайым ритм – Шулы аспаптар (сылдырмақ, даңғыра) дыбыстарын таныстыру	(пауза кезінде) **Билер** Марш элементтері бар би қимылдары. **Би шығармашылығы** Музыкаға сәйкес өз марштық қимылын ойлап шығару. **Музыкалық аспаптар** Асатаяқпен марш ритмін соғу: **та-та, та-та** **Қоштасу** Музыкамен қоштасу.

	жақсы және жаман қылықтарды анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.	**Тапсырмасы:** Өз ойыншығын бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру. **Мүсіндеу:** Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мүсіндеу. **Тапсырмасы:** Балшықтан немесе ермексаздан сүйікті ойыншығын жасау. **Жапсыру:** Қайшымен қию, желімдеу, сәнді бөлшектермен толықтыру. **Тапсырмасы:** « Ойыншық дүкені» атты топтық жапсыру жасау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарымен немесе		**Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен қол бұлғау.	

		конструктор бөлшектерімен жұмыс. **Тапсырмасы:** « Ойын алаңы» макетін жасау.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді,Көзіңетүкілмейді. Ішінтартып,ышқынып,	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен	Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату.

	өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Менкүштімін,біл»дейді». **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	..... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қарлы эстафета»* **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	*«Аңшылар жарысы»* **Міндеті:** Ептілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	*«Қар көпірінен өт»* **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай білу. **Шарты:** Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	*«Тез жеткіз!»* **Міндеті:** Ептілік пен үйлесімділік. **Шарты:** Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	*«Қар патшалығында»* **Міндеті:** Қиял мен шығармашылықты дамыту. **Шарты:** Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқасан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025 ж**	**Сейсенбі 09.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.12.2025ж**	**Бейсенбі 11.12.2025ж**	**Жұма 12.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие**	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,же кежәнетоппен бірлесіпжасауды, ондаміндеттерді келісіпатқаруды үйрету.	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкісызықтардыүзбейсалуды дамыту. **Сауат ашу негіздері**	**Ән айту** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыка**	Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме **Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» **Міндеті:** Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету **Әдісі:** суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз» **Міндеті:** Кейіпкердің көңіл-күйін түсіну және сезімін интонация арқылы жеткізу Бет әлпет пен қимылды байқау	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату Пішіндерді топтастыру **Әдісі:** салыстыру, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Фигураларды үлгі	**Қазақ тілі** «Қазақ киімдері» **Тілдік дамытушы орта:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан). **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия.	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық денелер» **Міндеті:** Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату **Әдісі:** көрсету, тәжірибе, ойын **Тапсырмасы:**

	Тапсырмасы: Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» **Міндеті:** Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату **Әдісі:** көрнекілік, сөздермен ойын, талдау **Тапсырмасы:** Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау	қабілетін дамыту **Әдісі:** мимикалық жаттығу, драмалау, талдау **Тапсырмасы:** «Қуанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету Кішкене көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу **Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері» **Міндеті:** Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу **Әдісі:** жазу үлгісін көрсету,	бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы» **Міндеті:** Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту **Әдісі:** көрнекі үлгі, талдау, ойын **Тапсырмасы:** Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеудеден алға, жоғары созу,	**Грамматикалық құрылым:** Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: *мен кидім, сен кидің, ол киді.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Кім не киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» **Міндеті:** Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу **Әдісі:** жаттығу, сахнада оқу, ойын **Тапсырмасы:** Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу	Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі **Қазақ тілі** «Қазақтың қолөнері» **Тілдік дамытушы орта:** Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. **Грамматикалық құрылым:** Етістік жалғауын қолдану: *тоқиды, тігеді, иіреді.* **Байланыстырып сөйлеу:** Қолөнер шеберінің

	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, отыру және серпіле тұру; тізені көтеріп жүгіру; иыққа арналған сергіту қимылдары. **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, бір қабырғадан екіншісіне өту, биіктікке шығу және түсу (1,5 м). **Қимылды ойын:** «Кім биікке шығады?» — жарыс элементтері бар ойын. **Спорттық ойын элементі:** Хоккей таяқшасымен шайбаны бағыттау және қақпаға енгізу.	ойын, қайталау **Тапсырмасы:** Тақтадағы сөйлемдерді нүктемен аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды гимнастикалық таяқпен айналдыру, тізе мен жамбас буындарын қыздыру жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Скамейка үстімен еңкейіп жүру, тепе-теңдікті сақтау, жүгіру мен секіруді алмастырып	стретчинг — арқаны және жамбасты созу. **Негізгі қимыл:** «Жыланша» еңбектеу, кедергіден астымен және үстімен өту. **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын — «Асық ату» (қашықтық пен дәлдікке назар аудару). **Спорттық жаттығу:** Шанамен жарысу (2–3 м арақашықтықта). **Салауатты өмір салты:** «Таза ауа – сергектік кепілі» атты талқылау. **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» **Міндеті:** Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану	«Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту **Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» **Міндеті:** Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау **Әдісі:** салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс **Тапсырмасы:** Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу **Музыка** **«Ән, күй, би – үш түрлі жанр»** **Ұйымдастыру кезеңі** Музыкалық сәлемдесу.	еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. **Ойын:** «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» **Міндеті:** Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру. **Әдісі:** көрсету, әңгімелеу, жаттау. **Тапсырмасы:** Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау.

	Салауатты өмір салты: «Суық тиюдің алдын алу» — шағын әңгіме. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» **Міндеті:** Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. **Әдісі:** сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. **Тапсырмасы:** Қазақстан картасымен таныстыру.	қозғалу. **Қимылды ойын:** «Жол кедергісі» — түрлі заттарды айналып өту және үстінен секіру. **Спорттық жаттығу:** Мұз үстінде сырғанау, жүгіріп келіп тоқтау. **Гигиеналық дағды:** Сырт киім мен аяқ киімді ұқыптап қою, қолды жылыту. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Менің отбасым» **Сурет салу:** Қарындаш және	**Әдісі:** драмалау, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** «Дүкенде» рөлдік ойын «Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды	**Музыка тыңдау** Қатарынан үш жанр тыңдату: Ән Күй Би әуені Балалар жанрды қимылмен көрсетеді: ән – қолды жүрекке қою күй – домбыра шертуді бейнелеу би – жеңіл айналу **Ән айту** Қысқа өлеңді таза айту, әр фразадан кейін тыныс алу. **Ырғақтық қимылдар** Музыка өзгерген сайын қимылды өзгерту: – ән – баяу – би – жеңіл – марш – екпінді **Би** «Қаражорға» биінің алғашқы қарапайым қозғалыстары (иықты ырғақпен көтеру). **Би шығармашылығы** Балаларға «Өз биіңді құрастыр» тапсырмасы: Музыкаға сәйкес 2–3 қимыл ойлап шығару.	**Музыка** **«Би әуенін сезем»** **Ұйымдастыру** Балалар шеңберде. **Музыка тыңдау** Би жанры туралы түсіндіру: – жеңіл – ырғақты – қозғалысқа шақырады **Ән айту** Би сипатты ән айту. **Қимылдар** Жеңіл жүгіру, аяқ ұшымен жүру, жүрелеп отырып қайта тұру. **Билер** «Қаражорға» биі – иық, қол, тізе қимылдары. **Би шығармашылығы** «Қаражорға» әуеніне өз қимылын қосып көру. **Аспаптар** Асатаяқпен би ритмін соғу. **Қоштасу** Тыныш әуен.

	«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.	бояу арқылы адам бейнесін салу. **Тапсырмасы:** « Менің отбасым» суретін салу, әр мүшесін түстермен ерекшелеу. **Мүсіндеу:** Құрылымдық әдіспен адам пішінін жасау. **Тапсырмасы:** Ө з отбасының мүшелерін мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан қиып, сюжеттік көрініс жасау. **Тапсырмасы:** « Отбасымызбен серуен» атты топтық жапсыру. **Құрастыру:** Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау.		**Аспаптар** Шулы аспаптармен (сылдырмақ, даңғыра) әр жанрға сүйемелдеу. **Қоштасу** Қол бұлғау.	

		Тапсырмасы: «Біздің үй» макетін жасау.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты, атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас**	**Қар** Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышы ршалар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейненленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет**)

	танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет**)	**қатынас және танымдық іс-әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Тиін мен бұршіктер»*	*«Шана жарысы»* **Міндеті:** Күш	*«Қарлы соқпақпен жарыс»*	*«Қар добын дәл тигіз»* **Міндеті:** Дәлдік, көз	*«Аю мен аңшылар»* **Міндеті:** Ережеге

	Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.	пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	**Міндеті:** Шапшаңдық пен тепе-теңдік. **Шарты:** Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	мөлшерін дамыту. **Шарты:** Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	бағыну, батылдық. **Шарты:** Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқасан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **16.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **17.12.2025ж**	**Бейсенбі** **18.12.2025ж**	**Жұма** **19.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)бір тұтас тәрбие** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	

	ажыратабілугеүйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: «Түбірлес сөздер» **Міндеті:** Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану **Әдісі:** сөзжұмбақ, салыстыру, ойын **Тапсырмасы:** «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» **Міндеті:** Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көрініс құрастыру» **Міндеті:** Көркем шығармадан шағын сахналық көрініс жасауға үйрету Кейіпкерлер арасындағы диалогты дұрыс қолдану **Әдісі:** сахналау, топтық жұмыс, бағытталған сұрақтар **Тапсырмасы:** «Бауырсақ» ертегісінен көрініс дайындау Диалог құру: «Қоян мен Бауырсақтың кездесуі» **Сауат ашу**	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» **Міндеті:** Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру **Әдісі:** зерттеу, бақылау, ойын **Тапсырмасы:** Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау «Зерттеуші бала» ойыны **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қаламды дұрыс ұстау» **Міндеті:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Қол бұлшықеттерін шынықтыру **Әдісі:** тәжірибелік, жаттығу, көрнекілік **Тапсырмасы:** Қалам ұстау үлгісін	**Қазақ тілі** «Мал шаруашылығы» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. **Грамматикалық құрылым:** Сөздерді тәуелдеп қолдану: *менің жылқым, сенің түйең.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту. **Ойын:** «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру. **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау» **Міндеті:** Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Әдісі:** жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс **Тапсырмасы:** Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау «Пішіндерден сурет сал» тапсырмасы **Қазақ тілі** «Аңшылық пен егіншілік» **Тілдік дамытушы орта:** Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан).

	жетілдіру **Әдісі:** жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын **Тапсырмасы:** Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды шеңбермен айналдыру, шапалақ соғу, отырып-тұру, аяқты артқа серпу (10 рет). **Негізгі қимыл:** Бөренеден және құрсаудан аттап өту, кедергілер арасымен жүру. **Қимылды ойын:** «Кім тез жүгіріп келеді?» — белгі бойынша старт	Тақырыбы: «Сызықтар мен өрнектер» **Міндеті:** Сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру Қимылдың үйлесімділігін арттыру **Әдісі:** үлгі бойынша жазу, көрнекілік, саусақ жаттығулары **Тапсырмасы:** Толқын, ирек, шеңбер тәрізді сызықтар салу «Бұлттар мен жаңбыр тамшылары» сурет салу жаттығуы **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**	көрсету және қайталау Сызықтарды жоғарыдан төмен, солдан оңға жүргізу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Қол мен иықты айналдыру, созылу, отырып-тұру. **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу, құрсауға еңкейіп өту, доппен кедергілер арасымен жүру. **Қимылды ойын:** «Доп кімге тиді?» — шапшаң әрекет ету және бағытты бақылауға арналған ойын. **Спорттық жаттығу:** Шанамен төбеден түсу, тежеу және	Тақырыбы: «Сахнадағы қимыл мен әрекет» **Міндеті:** Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету **Әдісі:** қимыл жаттығулары, сахна репетициясы **Тапсырмасы:** Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда» **Математика негіздері** Тақырыбы: «Қағазды бөліктерге бөлу» **Міндеті:** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру **Әдісі:** практикалық жұмыс, бақылау	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Аңшы орманға барды. Егінші жер жыртты.* **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Құралды таны!» Тәрбиеші сипаттайды, бала құралдың атын табады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	және мәре сызығына жету. **Спорттық элемент:** Шанамен еңіске сырғанау және тежеуді үйрену. Гигиеналық дағды: Асхана құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану әдебін сақтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар» **Міндеті:**	**жаттығулар**: Жұппен арқа мен іш бұлшықеттерін күшейту жаттығулары (10 рет). **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық скамейка бойымен етпеттеп жылжу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» — музыка ырғағына сәйкес жүгіру және тоқтау. **Спорттық ойын элементі:** Хоккей жарысы — екі топ арасында бағыт пен дәлдікке арналған	бұрылу техникасын меңгеру. **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Етістіктер әлемі» **Міндеті:** Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу **Әдісі:** сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау **Тапсырмасы:** «Не істеді?» ойыны Сурет бойынша сөйлем құра: *Қоян секірді.*	**Тапсырмасы:** Қағазды бүктеп тең жартысын көрсету Тең және тең емес бөліктерді салыстыру **Музыка** **«Күй – қазақтың жүрегі»** **Ұйымдастыру** Қысқа музыкалық сергіту. **Музыка тыңдау** Қазақ күйін тыңдау. Балалар домбыра қимылын қайталайды. Күй мен әнді салыстыру. **Ән айту** Әнде және күйде тыныс алу айырмасын түсіндіру. **Қимылдар** Күйге: – тыныш, созылыңқы қимыл – қолмен әуен сызу **Би** Қазақ биінің қарапайым қол қимылы. **Би шығармашылығы** Күйге өз қимылын ойлап	Тақырыбы: «Батырлар ерлігі – елге мұра» **Міндеті:** Балаларға Отан қорғаған батырлар туралы айту; патриоттық сезімін арттыру. **Әдісі:** бейнежазба көру, әңгіме, көрініс. **Тапсырмасы:** Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан Қошқарбаев туралы әңгімелеу. «Мен батыр болсам...» ойыны. **Музыка** **«Маршпен жүріп үйренемін»** **Ұйымдастыру** Шеңбер. **Музыка тыңдау** Марш тыңдап, екпінін сезіну. **Ән айту** Марштық ән айту, тыныстық реттеу.

	Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. **Әдісі:** рөлдік ойын, сурет салу, талдау. **Тапсырмасы:** «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.	тапсырмалар. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» тақырыбында қысқа сергіту сәті **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Табиғат – сұлулық әлемі» **Сурет салу:** Гуашь және түрлі-түсті қарындаштармен табиғат көрінісін бейнелеу. **Тапсырмасы:** «Күзгі орман» немесе «Көктемгі дала» суретін		табу (жай, әсем). **Аспаптар** Асатаяқпен күй ырғағын соғу – жай, әрі анық. **Қоштасу** Қол бұлғау.	**Қимылдар** – марш – тоқтау – бұрылу – тізе көтеру **Билер** Марш сипатты би әуенімен қимылдар. **Би шығармашылығы** «Екі қадаммен өз марш биіңді ойлап тап». **Аспаптар** Асатаяқпен марш ритмі. Шулы аспаптар қосу. **Қоштасу** Сабақты тыныш әуенмен аяқтау.

		салу. **Мүсіндеу:** Балшықтан немесе ермексаздан аң, құс бейнесін жасау. **Тапсырмасы:** Жануарлар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан табиғат көрінісін жапсыру. **Тапсырмасы:** «Ормандағы жануарлар» композициясын жасау. **Құрастыру:** Табиғи материалдармен жұмыс (жапырақ, бұтақ, жаңғақ, тұқым). **Тапсырмасы:** «Ормандағы үйшік» немесе «Құстар ұясы» құрастыру.			

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркемшығарманыр өлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту		**Математика негіздері** Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшалардыдәптерді	**Сөйлеуді дамыту** Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту	**Сауат ашу негіздері** Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту.

			ңторкөзіндесызуға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	.....әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру		..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Кімнің ізі?»* **Міндеті:** Зейін мен логикалық ойлау. **Шарты:** Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.		*«Қарлы өткел»* **Міндеті:** Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.	*«Жел мен боран»* **Міндеті:** Дененің икемділігін арттыру. **Шарты:** «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.	*«Қар алып өт»* **Міндеті:** Командалық сезім мен үйлесімділік. **Шарты:** Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқасан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (**Қоршаған ортамен танысу,экологиялық**	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік"

	Экологиялық тәрбие			**тәрбие**	түскен жағдайда ұпай азаяды.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» **Міндеті:** Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** сурет әңгімелеу, бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» **Міндеті:**	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» **Міндеті:** Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту **Әдісі:** талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу **Тапсырмасы:** «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады **Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» **Міндеті:** Сөйлем	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» **Міндеті:** Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Әдісі:** тәжірибе, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» **Міндеті:** Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру	**Қазақ тілі** «Табиғат көрінісі» **Тілдік дамытушы орта:** Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Күн жылы. Жел соғып тұр.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. **Ойын:** «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау. **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» **Міндеті:** 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту **Әдісі:** құрастыру, топтық жұмыс, бақылау **Тапсырмасы:** Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны **Қазақ тілі** «Туған жерім – Қазақстан» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: Отан,

	Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру **Әдісі:** ойын, сурет арқылы сөйлем құрау **Тапсырмасы:** Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға сүйеніп, кезекпен аяқ көтеру, иық пен арқаны сергіту. **Негізгі қимыл:** Секіртпемен секіру (10–12 рет), бөренеден аттап жүру. **Қимылды ойын:**	құрамындағы сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту **Әдісі:** сұрақ-жауап, жұптық жұмыс **Тапсырмасы:** «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, секіру жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер	**Әдісі:** көру, тыңдау, жазу жаттығуы **Тапсырмасы:** Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, денені бұру, тізені көтеру, жұптық сергіту қимылдары. **Негізгі қимыл:** Етпеттеп еңбектеу, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, кедергіден аттап өту. **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын — «Ақ серек – көк серек» (топтық жарыс). **Шынықтыру элементі:** Қол мен мойынға уқалау, тыныс алу жаттығулары.	«Менің сүйікті кейіпкерім» **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту **Әдісі:** әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау **Тапсырмасы:** «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау **Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері» **Міндеті:** Пішіндердің бұрыш, қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау Салыстыру арқылы талдау қабілетін дамыту **Әдісі:** көрсету, сұрақ-жауап, практикалық	рәміз, ту, ел, халық. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем үлгісі: *Менің Отаным – Қазақстан.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» **Міндеті:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру. **Әдісі:** әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. **Тапсырмасы:**

	«Қар атыс» — жұмсақ доптармен нысанаға дәл тигізу. **Спорттық жаттығу:** Мұз үстінде өздігінен сырғанау, аяқ ұшында тежеу. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Дене тазалығы және жеке құралдарды қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» **Міндеті:** Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу.	арасымен жүру және айналу. **Қимылды ойын:** «Жарыс жолы» — эстафеталық элементтері бар ойын. **Спорттық жаттығу:** Шаңғымен жүрудің бастапқы дағдылары (тепе-теңдік, бұрылу). **Салауатты өмір салты:** «Қыста да белсенді бол!» қысқаша сергіту сөзі. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру**	**Тіл дамыту** Тақырыбы: «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау **Әдісі:** сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме **Тапсырмасы:** «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту	жұмыс **Тапсырмасы:** Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу Фигуралардың қабырғаларын санау **Музыка** **«Қаражорға биін үйренеміз»** **Ұйымдастыру** Шеңберге тұру. **Музыка тыңдау** «Қаражорға» әуенін тыңдау. Иық қимылының ерекшелігін түсіндіру. **Ән айту** Қысқа, ұлттық нақыштағы ән. **Қимылдар** – иықты кезекпен көтеру – қолды айналдыру – аяқ буынын еркін қозғау **Би** «Қаражорға» элементтерін толық орындау.	«Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату». **Музыка** **«Музыкаға қимыл ойлап табамын»** **Ұйымдастыру** Жаттығу: қол, иық, тізе қимылы. **Музыка тыңдау** Әртүрлі жанрлар тыңдау және қимыл таңдау. **Ән айту** Әнді таза айту, тыныстыдұрыс алу. **Қимылдар** Жеңіл жүгіру, ырғақты секіру. **Би** Таныс би элементтерін біріктіру. **Би шығармашылығы** «Өз би комбинацияңды ойлап

	Әдісі: әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. **Тапсырмасы:** Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтанышы» әңгімесі.	Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым» **Сурет салу:** Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы ұлттық өрнек салу. **Тапсырмасы:** « Қазақ оюлары» тақырыбында сурет салу. **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымдар бейнесін жасау (домбыра, тостаған, т.б.). **Тапсырмасы:** « Домбыра» немесе «Қымыз құятын ыдыс» жасау. **Жапсыру:** Ұлттық мереке көрінісін қағаздан жапсыру. **Тапсырмасы:** « Наурыз тойы» сюжеттік жапсыру.		**Би шығармашылығы** Балалар әуенге 1–2 өз қимылын қосады. **Аспаптар** Асатаяқпен қаражорға ритмін соғу. **Қоштасу** Ұлттық әуенмен қоштасу.	тап» тапсырмасы. **Аспаптар** Шулы аспаптармен сүйемелдеу. **Қоштасу** Тыныш әуен.

		Құрастыру: Қағаз цилиндрлерден ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау. **Тапсырмасы:** « Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды пысықтау(бейтанысадамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтенмаши	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда,	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау

кітап қарау және басқалары)	Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	наларға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңына н ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелі мдідұрысқолдан удағдыларынже тілдіру,еңбекқау іпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақта уын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарымен жабдықталғанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	**әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Түлкі мен балапандар»* **Міндеті:** Ережелі ойында ептілік пен батылдық. **Шарты:** Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.	*«Қардан көпір жаса»* **Міндеті:** Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. **Шарты:** Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады.	*«Қар лақтыру жарысы»* **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.	*«Аңдарды тап»* **Міндеті:** Есте сақтау мен бақылағыштық. **Шарты:** Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.	*«Желтоқсан желі»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. **Шарты:** Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар				

	Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқасан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025 ж**	**Сейсенбі 30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 31.12.2025ж**		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. **Қар** Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышырш алар. *Ш.Әлдибекұлы*. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтаудыжетілдіру бойынша	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараласты руарқылышығаруды үйрету(гуашпен сурет салукезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті**	Әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыжапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқакүтімжасаудағдыларынқалыптастыру :оғанқамқорлықжасау, шуламау,оныңөтініштеріментапсырмаларынорындау.Науқастарғажанашырлықтанытуғатәрбиелеу		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» **Міндеті:** Шығармашылық сөйлеуін дамыту Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру **Әдісі:** бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын **Тапсырмасы:** «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз» **Міндеті:** Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану **Әдісі:** жаттығу, қайталау, сахналық репетиция **Тапсырмасы:** Шығарма	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту **Әдісі:** бақылау, зерттеу, ойын **Тапсырмасы:** Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер»	**Қазақ тілі** «Қазақтың ұлттық тағамдары» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Анам*	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді салыстырып үйренеміз» **Міндеті:** Пішіндердің көлемін, формасын салыстыру Салыстыру негізінде ой тұжырымын айту **Әдісі:** тәжірибелік жұмыс, сұрақ-жауап, талдау **Тапсырмасы:** Суреттерден үлкен-кіші, ұзын-қысқа пішіндерді табу «Қайсысы өзгеше?» ойыны

	ойлап табу **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» **Міндеті:** Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету **Әдісі:** әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын **Тапсырмасы:** Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, айналдыру, еңкею, созылу (10–	бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау) Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары **Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөйлем жазамыз» **Міндеті:** Көшіру, жазу, сөйлемді көзбен қадағалап орындау Қаламды еркін ұстап, сызықтарды үзбей жазуға үйрету **Әдісі:** көшіру, жаттығу, үлгімен жазу **Тапсырмасы:** Тақтадағы сөйлемдерді дәптерге көшіру «Кім таза әрі	ойыны **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Білгенімізді қайталаймыз» **Міндеті:** Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру **Әдісі:** қайталау, ойын, тест элементтері **Тапсырмасы:** Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Жалпы дене сергіту жаттығулары, аяқты айқастырып отыру-тұру. **Негізгі қимыл:**	*бауырсақ пісірді.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Біздің дастархан» тақырыбында әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шағын қойылым көрсету» **Міндеті:** Рөлді сенімді орындауға үйрету Кейіпкер бейнесін толық ашу **Әдісі:** сахналау, топтық жұмыс, талдау **Тапсырмасы:** Балалардың өздері дайындаған шағын қойылымды көрсету Көрерменмен кері байланыс: «Қай кейіпкер саған ұнады?»	**Қазақ тілі** «Батырлар елі – Қазақстан» **Тілдік дамытушы орта:** Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем үлгісі: *Батыр елін қорғайды.* **Байланыстырып сөйлеу:** Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Батырды таны!» Тәрбиеші сипаттама береді, бала батырдың атын табады.

	12 рет). **Негізгі қимыл:** Бөренеден аттап өту, теңселіп жүру, кедергіден секіру және еңкею. **Қимылды ойын:** «Кім мықты?» — төзімділік пен шапшаңдыққа арналған ойын. **Спорттық жаттығу:** Шанамен жарысу, мәреге дейін жету. **Салауатты өмір салты:** «Денсаулық менің байлығым» — қорытынды әңгіме. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	ұқыпты жазады?» байқауы **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру, секіру мен жүгіруді кезектестіру. **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, доппен кедергілер арасынан жүру. **Қимылды ойын:** «Күн шықты – күн батты» — ырғағымен қозғалыс. **Спорттық жаттығу:**	Барлық меңгерілген қозғалыстарды кешенді қайталау. **Қимылды ойын:** «Қысқы эстафета» — топтық жарыс, секіру, еңбектеу, жүгіру элементтерімен. **Шынықтыру элементі:** Тыныс алу, жеңіл уқалау, белсенді демалыс. **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Бақылаудан әңгіме құрау» **Міндеті:** Бақылау нәтижесінде өз ойын жеткізу Байланысты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру **Әдісі:** бақылау, талдау, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» **Міндеті:** Алынған білім мен дағдыларды бекіту Тапқырлық пен шығармашылық ойлауды дамыту **Әдісі:** ойын, жарыс, шығармашылық тапсырма **Тапсырмасы:** «Пішіндер патшалығы» ойыны – әр бала өз пішінін таңдап, сипаттау Пішіндерден көрме жасау **Музыка** **«Музыканы жанры бойынша ажыратамын»** **Ұйымдастыру** Амандасу музыкасы. **Музыка тыңдау** Ән – күй – марш – би Төрт жанрды қатар тыңдатып, балалар ажыратады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Табиғатты аялау – адамгершілік белгісі» **Міндеті:** Табиғатты қорғау, сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. **Әдісі:** бақылау, ойын, шығармашылық жұмыс. **Тапсырмасы:** «Табиғатты қорғаймыз» тақырыбында сурет салу. «Жақсылық егіп өсір» ойыны – гүл отырғызу немесе ағаш суретін безендіру. **Музыка**

	Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» **Міндеті:** Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. **Әдісі:** сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. **Тапсырмасы:** Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.	Шаңғы немесе мұзда сырғанау жаттығулары. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Менің арманым» **Сурет салу:** Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау. **Тапсырмасы:** « Менің арманым» атты шығармашылық сурет. **Мүсіндеу:** Қиялдағы бейнелер мен заттарды мүсіндеу. **Тапсырмасы:** « Қиялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ	«Бүгін мен не көрдім?» монологы	**Ән айту** Әндегі фразалық тыныс. **Қимылдар** Жанрға сәйкес қозғалыстар. **Би** Қарапайым қазақ би қадамдары. **Би шығармашылығы** Жанрға сай қимыл ойлап шығару. **Аспаптар** Асатаяқпен жанрға сәйкес ритм соғу. **Қоштасу** Музыкалық қоштасу.	**«Біз – кішкентай әртістер!»** **(Қорытынды сабақ)** **Ұйымдастыру** Балалар сахна сияқты тұрады. **Музыка тыңдау** Жанрды тану ойыны: «Бұл қандай музыка?» **Ән айту** Барлық үйренген әндерді орындау. **Қимылдар** Секіру, жүгіру, марш, би – барлығын көрсету. **Билер** «Қаражорға» биін үлкен шеңберде билеу. **Би шығармашылығы** Топтық шағын композиция қою (балалар ойлап табады). **Аспаптар** Оркестр: асатаяқ, даңғыра, сылдырмақ. **Қоштасу кезеңі** Қоштасу әні, жылы лебіз.

		қаласы» мүсіні. **Жапсыру:** Қиял мен арман тақырыбында жапсыру композициясын орындау. **Тапсырмасы:** « Арман елі» сюжеттік жапсыру. **Құрастыру:** Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым жасау. **Тапсырмасы:** « Арман үйі» немесе «Кеме» құрастыру.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері** Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.	**Қазақ тілі** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру		
Балалармен жеке жұмыс	..... допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	..... рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету	..... сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қарлы соқпақпен жүру»* **Міндеті:** Төзімділік пенептілік. **Шарты:** Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	*«Қар үстіндегі би»* **Міндеті:** Эстетик алық талғам мен ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Музыка мен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.	*«Жаңа жыл келді!»* **Міндеті:** Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)				

	дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Таетемір А.М _____
05.01.2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Талапкер,Еркетай» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026 ж**	**Сейсенбі 06.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 07.01.2026 ж**	**Бейсенбі 08.01.2026ж**	**Жұма 09.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**сюжеттік-рөлдік ойын** «Пошта» **Құралдар:** Хаттар, конверттер, қорап, сөмке. **Ойын барысы:** Бір бала – **пошташы**, қалғандары – **хат алушылар**. Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, кімнен келгенін айтады.	**Адалдық әліппесі** **«Адал шешім»** Адалдықты түсініп, ойлану. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. **Мысал:** «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» **Сұрақтар:** Шын айту керек пе? Неге? **Ой:** *«Адал бала – батыл»*	**Құқықтық сауаттылық** **«Менің құқығым бар»** Өз құқығын сезіну. **Мысалдар:** Мен ойнауға құқылымын Мені ұруға болмайды Мен «жоқ» деп айта аламын Балалар қайталайды және қимылмен көрсетеді. **Қорытынды:** *«Мен өзімді қорғай аламын»*	**Қаржылық сауаттылық** **«Ақшаны жоспарлаймын»** Ақша мен қажеттілікті түсіну. **Құрал:** 2 ойыншық ақша **Таңдау:** ☐ кітап ☐ тәтті ☐ ойыншық **Тапсырма:** 2 ақшаға не алуға болады? **Сұрақ:** Неге осыны таңдадың? **Ой:** *«Ақшаға ойлап аламыз»*	Құқықтық тапсырма **Ситуация:** «Біреу сені итеріп жіберді» **Таңдау:** Жылап кету Үлкенге айту Дұрыс — *көмек сұрау*
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге,				

	музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Дыбысты тыңдаймыз және ажыратамыз **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту. Сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Артикуляциялық аппараттың қимылын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын арқылы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өлеңді мәнерлеп айтамыз **Міндеті:** Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, интонацияны сақтап айту дағдысын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Үлгі көрсету, қайталау,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасуын анықтаймыз **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Заттардың сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналасуын ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:**	**Қазақ тілі** «Табиғат әлемі – туған өлкем» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бағытты сақтап қозғалайық **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын түсіндіру. Сол жаққа, оң жаққа, алға, артқа қозғала білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын, көрсету, қайталау. **Тапсырмалары:** Тәрбиеші айтқан бағытта жүру. Алға және артқа қадам

	үйрету, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Айнаға қарап «а» дыбысын дұрыс айту. Тәрбиеші айтқан сөздерді тыңдап, қай дыбыстан басталатынын айту. Суреттер ішінен аты белгілі бір дыбыстан басталатын затты табу. Дыбыс дұрыс анықталса, қол көтеру арқылы белгі беру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем неден тұрады **Міндеті:** Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-	әңгімелеу. **Тапсырмалары:** Тәрбиеші оқыған өлеңді тыңдау. Өлең жолдарын бірге қайталап айту. Дауыс ырғағын өзгертіп айту. Өлеңді жеке-жеке мәнерлеп айту. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Көл денең және тік сызықтар **Міндеті:** Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық	Алдындағы заттың қай жақта тұрғанын айту. Тәрбиеші қойған затты сипаттау. «Қайда тұр?» сұрағына жауап беру. Заттың орнын сөзбен көрсету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемдегі сөздердің реті **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін түсіндіру. Сөздердің орнын дұрыс айтуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдап, бірінші айтылған сөзді атау. Соңғы сөзді анықтау. Сөздердің орнын ауыстырып айтып көру. Дұрыс нұсқасын қайта айту **Дене тәрбиесі** **I. Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол жаттығулары: – Қол сермеу;	т – басы, ғ – ортасы, т – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты». **Сөздік қор:** табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл **Грамматикалық құрылым:** Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені **Байланыстырып сөйлеу:** Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сөйлемді сөздерге бөлеміз **Міндеті:** Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтау.	жасау. Солға және оңға бұрылу. Қозғалысты сөзбен айтып отыру. **Қазақ тілі** «Табиғаттағы әсемдік» **Тілдік дамытушы орта:** Табиғаттың әсем көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Өзен» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ө – басы, з – ортасы, н – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Толқын». **Сөздік қор:** әдемі, көркем, жасыл, көк, таза **Грамматикалық құрылым:** Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша табиғатты сипаттап

	жауап, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. **Дене тәрбиесі** **І. Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол жаттығулары: – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек жоғары-артқа сермеу; – Қолды сыртқа және ішке айналдыру. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею, алақанды еденге тигізу; – Қолды жанға жазып, кеудені кең ашу. Арқа жаттығулары:	сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Берілген жолды өз бетінше жалғастыру. **Дене тәрбиесі** **І. Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол жаттығулары: – Қолды жоғары созу; – Қолды айналдыру (алға, артқа); – Қолды жанға жазып сермеу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Кеудені айналдыра бұру. Арқа жаттығулары: – Арқаға созылу, жауырынды төмен түсіру; – Денені оң–	– Қолмен шеңбер сызу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Қолды екі жаққа созып, кеудені ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: арқа бұлшық етін босату; – «Жылан» қозғалысы – денені біртіндеп жоғары көтеру. Аяқ жаттығулары: – Өкшемен жүру; – Ұшпен жүру; – Отырып–тұру. **ІІ. Негізгі қимыл: Жүру және тепе-теңдік** – Түзу бағытта жүру; – Жұппен шеңбер бойымен жүру; – Сызық бойымен тепе-теңдік сақтау; – Қолды жанға жайып тепе-теңдікті ұстап тұру. **ІІІ. Қимылды ойын: «Жолдан қаш!»** Белгі бойынша тоқтау, жүгіру, бұрылу.	**Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғары және төмен **Міндеті:** Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын. **Тапсырмалары:** Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру. Сөйлеммен жауап беру. **Музыка** **Тақырыбы:** Музыканы тыңдап танимыз **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың	әңгімелеу. **Ойын:** «Қандай?» Тәрбиеші затты атайды, бала оның белгісін айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Бағдарша м бізге не айтады **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. Бағдаршамға қарап жолдан дұрыс өтуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, ойын, қайталау. **Тапсырмалары:** Бағдаршам түстерін атау. Әр түстің не білдіретінін айту. Жасыл жанғанда жүру, қызыл жанғанда тоқтау әрекетін көрсету. Ойын арқылы бекіту. **Музыка** **Тақырыбы:** Музыкал ық фразаларды ажыратамыз **Музыка тыңдау:**

	– Стретчинг: қолды алға созып арқа бұлшықетін созу; – «Мысық–түйе» қозғалысы. Аяқ жаттығулары: – Отырып–тұру (10–12 рет); – Өкшемен және ұшпен жүру. **II. Негізгі қимыл: Секіру** – Бір орында тұрып алға 3–4 м секіру; – Қос аяқпен заттардың арасымен секіру (арасы 4 м); – Құрсаудан құрсауға секіру (40 см); – Биіктікке секіру (орнынан серпілу). **III. Қимылды ойын: «Қапшықты жеткіз»** Балалар тізе арасына қапшық қысып, белгіге дейін секіріп барады және қайтады. **IV. Дербес қимыл**	солға бұру. Аяқ жаттығулары: – Аяқты жанға сермеу; – Ұшпен, өкшемен жүру. **II. Негізгі қимыл: Лақтыру және қағып алу** – Воланды ракеткамен бағыттап лақтыру; – Допты жоғары лақтырып қағып алу; – Жұппен тұрып доп беру және қабылдау. **III. Қимылды ойын: «Кім дәл ұрады?»** Нысанаға доп немесе волан лақтыру. **IV. Дербес қимыл белсенділігі** – Ракеткамен	**V. Дербес қимыл белсенділігі** – Балалар жүгіру, секіру жаттығуларын еркін орындайды; – Ұлттық ойындарды өздері ұйымдастырады («Ақсерек-көксерек»). **V. Қорытынды бөлім** – Баяу жүру; – Тыныс алу; – Денені босату. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Заттар туралы әңгімелейміз **Міндеті:** Сөздік қорды байыту. Заттың негізгі белгілерін айтуға үйрету. Қарапайым сөйлеммен жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілікпен жұмыс, әңгімелесу, ойын. **Тапсырмалары:** Алдындағы ойыншықтың атын айту. Оның түсін және	кіріспе және қорытынды бөліктерін тыңдау. Әуеннің басталуы мен аяқталуын ажырату. Қай әуен бұрын тыңдалғанын еске түсіру. **Ән айту:** Әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Орташа дауыспен барлығымен бірге орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка ырғағына сәйкес жүру. Қарапайым қосалқы қадам жасау. **Билер:** Қазақ биіне тән қол мен дене қимылдарын көрсету. Би қимылдарын бақылау арқылы қабылдау. **Би шығармашылығы:** Музыканың сипатына сәйкес қол қимылдарын өз бетінше ойлап көрсету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнаймен танысу. Дыбысын тыңдау, үрлеу	Музыкалық фразаларды тыңдау және бір-бірінен ажырату. Музыканың қай бөлімі қайталанатынын байқау. **Ән айту:** Әнді ақырын және орташа дауыспен орындау. Сөздерін анық айтуға көңіл бөлу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес ауыспалы қадам жасау. Бағытты өзгертіп жүру. **Билер:** Қазақ биінің жеңіл қимылдарын қайталау. **Би шығармашылығы:** Таныс қимылдарды пайдаланып шағын би қимылын ойлап табу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Шулы аспаптарда

	белсенділігі – Секіртпемен секіру; – Кедергілер арасымен жүру; – Арқаннан секіру; – Балалар өздері шағын жарыс ойлап табады. **V. Қорытынды бөлім** – Тыныс алу жаттығулары («гүл – шам»); – Баяу жүру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жолдағы қауіпсіздік **Міндеті:** Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Жолда қалай жүру	жаттығу; – Допты қабырғаға ұрып қағып алу; – Жеке немесе жұптық жаттығулар. **V.Қорытынды бөлім** – Тыныс алу жаттығуы; – Баяу жүру; – Мадақ сөздері. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Балалар гуаш бояуларын араластыру арқылы күлгін, көк, қызғылт және қою жасыл реңктерді шығарып, ақ немесе түрлі-түсті фонда қазақ ою-өрнектерінің «түйетабан» элементін пайдаланып өрнек салады.	көлемін сипаттау. «Бұл не?» сұрағына толық сөйлеммен жауап беру. Затты екі-үш сөзбен сипаттап айту.	тәсілін көру.	қарапайым ырғақ соғып ойнау.

	керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу.	Ермексаздан жуан және жіңішке, ұзын және қысқа бөліктерді сақтай отырып табақ немесе тостаған мүсіндейді. Шаблонды қолданып ұлттық өрнек элементтерін қиып, жапсыру арқылы композицияны толықтырады. Құрылыс материалдары мен қағаз цилиндрлерді пайдаланып ұжыммен қарапайым ұлттық бұйым композициясын құрастырады.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию,

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту.	**Қазақ тілі** «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалуды және анық дикцияныдамыту.	**Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету(гуашпенсурет салукезінде).	**Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	..... өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	..... заттардан еңбектеп өтуге талпындыру	..... құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	..... ойын жеткізе алуды , өз пікірін айтуға талпындыру	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар лақтыру» **Міндеті:** қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу. **Шарты:** Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.	«Қар қамалы» **Міндеті:** ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, қардан қамал тұрғызады. Қай топ жоғары әрі берік қамал тұрғызса, сол жеңеді.		«Жел соқты» **Міндеті:**ептілікті, жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.	«Қардағы іздер» **Міндеті:** бақылағыштық пен бағдарлау дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол бойынша жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол".				

	Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи ̆ білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026 ж**	**Сейсенбі 13.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 14.01.2026 ж**	**Бейсенбі 15.01.2026ж**	**Жұма 16.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағытірші лікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікмін деттерінжауапкерші лікпенатқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрыштакөрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы,	**«Ұлттық киімдер»** Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. **Бір**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**

		ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. **Бір тұтас тәрбие**	"Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). **Бір тұтас тәрбие**	**тұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз **Міндеті:** Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Тыңдау, ойын, жаттығу. **Тапсырмалары:** Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортаңғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу. **Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ке йіпкерді бейнелейміз **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. **Әдіс-тәсілдері:** Сахналау, ойын, көрсету. **Тапсырмалары:** Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Бері	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бір затқа қатысты орнын айтамыз **Міндеті:** Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп, қайта айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемде гі сөз санын анықтаймыз **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту.	**Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» **Тілдік дамытушы орта:** Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» **Сөздік қор:** жануар, аң, төл, ін, жайлау **Грамматикалық құрылым:** Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында **Байланыстырып сөйлеу:** Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті сөзбен сипаттаймыз **Міндеті:** Кеңістік ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** Заттың қай жақта тұрғанын айту. Бірнеше кеңістік сөзін пайдаланып сөйлем құрау. Басқа баланың жауабын тыңдау. **Қазақ тілі** «Жануарлар және олардың отбасы» **Тілдік дамытушы орта:** Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л

	Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар **Міндеті:** Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша қысқа сызықтар сызу. Үлгі бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз бетінше сызықтарды жалғастыру. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек артқа сермеу; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Отырып–тұру; – Ұшпен жүру.	лген сөзбен сөйлем құраймыз **Міндеті:** Берілген сөзді пайдаланып жай сөйлем құрастыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, жаттығу, мадақтау. **Тапсырмалары:** Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемді толық және анық айту. Басқа балалардың сөйлемін тыңдау. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қолды жанға, жоғары сермеу; – Қолды айналдыру; – Тізені бүкпей еңкею; – Арқаға созылу; – Аяқты сермеу. **II. Негізгі**	**Әдіс-тәсілдері:** Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Өкшемен жүру. **II. Негізгі қимыл:** **Тепе-теңдік** – Жолақпен жүру; – Тар жолмен жүру; – Қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау; – Қарама-қарсы бағытта жүріп, бір-бірімен соғылмау. **III. Қимылды ойын: «Тыныш жүр!»** **IV. ДКБ** Тепе-теңдік элементтері бар жеке жаттығулар. **V. Қорытынды**	**Ойын:** «Кім қайда тұрады?» Жануарларды өз мекеніне орналастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сызықтарды жүргіземіз **Міндеті:** Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды үлгі бойынша сызуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Өз бетінше жалғастыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бағытты өзгертеміз **Міндеті:** Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:**	– соңы Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу». **Сөздік қор:** ана, әке, төл, отбасы **Грамматикалық құрылым:** Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым **Байланыстырып сөйлеу:** Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Көлік аялдамалары **Міндеті:** Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.

	II. Негізгі қимыл: Биіктікке секіру – Тік жоғары секіру; – 20 см биіктікке серпіле секіру; – Қолды жоғары сермеп секіру; – Белгіленген нүктеге дейін секіру. **III. Қимылды ойын: «Қарлығаш»** Балалар белгіленген жерден жоғары секіреді. **IV. ДКБ** Секіртпемен секіру, өз бетімен жоғары секіру жаттығулары. **V. Қорытынды** Тыныс алу, денені босату. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жаяу жүргіншілер жолы **Міндеті:** Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі	**қимыл: Лақтыру және қағып алу** – Допты дәл бағытқа лақтыру; – Жұппен тұрып допты лақтыру–қағып алу; – Допты еденге соғып қағып алу. **III. Қимылды ойын: «Допты кім ұстайды?»** **IV. ДКБ** Доппен еркін жаттығулар, жұптық ойындар. **V. Қорытынды** Тыныс алу, баяу жүру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Балалар бояуларды араластыру арқылы түрлі реңктер алып, түрлі-түсті фонда «құсқанаты» ою	Тыныс алу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Ұқсас сөздерді қолданамыз **Міндеті:** Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, ойын, жаттығу. **Тапсырмалары:** Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету.	Қимылды ойын, көрсету. **Тапсырмалары:** Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау. **Музыка** **Тақырыбы:** Әуенді есте сақтаймыз **Музыка тыңдау:** Таныс шығарманың қысқа бөлігін тыңдап, оны тану. Музыканың көңілді немесе баяу екенін айту. **Ән айту:** Әнді орташа және қатты дауыспен айтуға жаттығу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка ырғағына сәйкес жүгіру және жеңіл секіру. **Билер:** Қазақ биіндегі қозғалыс еркіндігін көрсету. **Би шығармашылығы:** Музыкаға сәйкес өз қимылдарын қосып билеу.	**Тапсырмалары:** Автобус, трамвай, троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлықты сипаттау. **Музыка** **Тақырыбы:** Музыка мен би үндестігі **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың құрылымын тыңдау. Кіріспе мен негізгі бөлімді ажырату. **Ән айту:** Әнді қатты және ақырын дауыспен кезектестіріп айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қосалқы және ауыспалы қадамдарды музыкамен сәйкестендіру. **Билер:** Қазақ биінің ұлттық сипатын түсіндіру. Би қимылдарын көрсету.

	ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту.	элементін пайдаланып сурет салады. Ермексаздан қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Дайын үлгілер бойынша әлеуметтік оқиғаны бейнелейтін жапсырма жұмысын орындайды. Қағаздан және конструктор бөлшектерінен бірлесіп ұлттық ыдыстар қойылымын құрастырады.		**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.	**Би шығармашылығы:** Музыка сипатына сәйкес ойдан қимыл шығару. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Шулы аспаптармен ән ырғағын сүйемелдеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тіл дамыту** Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету	**Көркем әдебиет** Таныс ертегіні сахналау, рөлдердекейіпкердің бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	**Математика негіздері** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілеріментаныстыруды ыжалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	**Көркем әдебиет** «Машина» тақпағынжатқа,мәнерлеп,интонацияменайтуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	..... ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	..... дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	..... заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	..... заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	..... белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аю қыста ұйықтайды» **Міндеті:** қимыл жылдамдығын,ептілікті дамыту. **Шарты:** Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оянды!» дегенде балалар қашады.	«Шанамен жарыс» **Міндеті:** тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шанамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады.	«Қар тасымалдау» **Міндеті:** қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.	«Аңшы және қояндар» **Міндеті:**ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. **Шарты:** Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	«Қар кесегімен дәлдеу» **Міндеті:** дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. **Шарты:** Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026 ж**	**Сейсенбі 20.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 21.01.2026 ж**	**Бейсенбі 22.01.2026ж**	**Жұма 23.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін:**“Өсімдік қалай өседі?”**: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. **Суды үнемдеу**: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету.**«Тазалық маңызы»**: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. **Экологиялық мәдениет**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті**)** Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлық жасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. **көркем әдебиет,бір тұтас тәрбие** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Сөздің соңын тыңдаймыз **Міндеті:** Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын, қайталау, бақылау. **Тапсырмалары:** Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Толқынды және ирек сызықтар **Міндеті:** Толқынды және ирек сызықтарды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қойылымды бірге ойнаймыз **Міндеті:** Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сахналау, қайталау, мадақтау. **Тапсырмалары:** Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөйлемді талдап айтамыз **Міндеті:** Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қозғалыс бағытын ажыратамыз **Міндеті:** Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын, көрсету. **Тапсырмалары:** Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Нүктелер мен тамшы пішіндері **Міндеті:** Нүкте және тамшы тәрізді пішіндерді салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша нүктелер қою. Тамшы тәрізді пішіндерді	**Қазақ тілі** «Құстар әлемі – аспан сәні» **Тілдік дамытушы орта:** Құстардың суреттері мен фотоларын қарау, салыстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты». **Сөздік қор:** құс, қанат, ұя, балапан **Грамматикалық құрылым:** Сұраулы сөйлемдерді қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Құс туралы шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сөзден сөйлем құрастырамыз **Міндеті:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қағаз бетін бағдарлаймыз **Міндеті:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау. **Қазақ тілі** «Құстардың тіршілігі» **Тілдік дамытушы орта:** Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы

	дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қолды жоғары созу; – Қолды артқа сермеу; – Алға еңкею; – Белді айналдыру; – 10 рет отырып–тұру. **II. Негізгі қимыл:** **Қос аяқпен секіру** – Қос аяқпен алға секіру; – Қос аяқпен жан-жаққа секіру; – Заттар арасымен	Сөздердің орнын, санын анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қолды айналдыру; – Қолды жанға және жоғары сермеу; – Алға–артқа еңкею; – Аяқты жанға сермеу; – Арқаға созылу. **II. Негізгі қимыл:** **Лақтыру** – Допты жоғары, алға лақтыру; – Воланды ракеткамен бағыттап ұру;	салу. Арақашықтықты сақтау. Өз бетінше орындау. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып–тұру. **II. Негізгі қимыл:** **Жүгіру** – Түзу бағытта жүгіру; – Бағытты ауыстырып жүгіру; – Белгі бойынша тоқтау; – Баяу және жылдам жүгіруді алмастыру. **III. Қимылды ойын:** **«Жылдам тап!»** **IV. ДКБ** Жүгіру, айналу, шағын жарыстар. **V. Қорытынды** Тыныс алу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Сөйлемді толық айтамыз **Міндеті:**	Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Жаттығу, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікте еркін бағдарланамыз **Міндеті:** Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын, қайталау. **Тапсырмалары:** Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу. Қозғалысын айтып беру. **Музыка** **Тақырыбы:** Би – халық мұрасы **Музыка тыңдау:** Қазақ би әуенін тыңдау.	Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». **Сөздік қор:** ұя, жем, ұшу **Грамматикалық құрылым:** Хабарлы және лепті сөйлемдер. **Байланыстырып сөйлеу:** Құстардың тіршілігін сипаттау. **Ойын:** «Ұяға орналастыр» Құстарды ұясына қою **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жаяу жүргінші мен велосипедші **Міндеті:** Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай

	секіру; – Тізені бүгіп серпілу. **III. Қимылды ойын: «Кедергіден өт!»** **IV. ДКБ** Секіртпе, кедергілер арқылы өту, эстафета. **V. Қорытынды** Баяу жүру, тыныс алу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Велоси пед және самокат жолы **Міндеті:** Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған жолдарды таныстыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Арнайы жол белгісін тану. Бұл жолмен кімдер	– Нысанаға доп тастау. **III. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!»** **IV. ДКБ** Доппен және ракеткамен жеке жаттығулар. **V. Қорытынды** Денені босату, тыныс алу. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Балалар өздері таңдаған түстерді араластырып, ақ фонда өрнекті композиция салады. Ермексаздан торсық немесе күбі мүсіндеп, пішін мен көлемді	Жай және жайылма сөйлем құрау. Етістіктерді дұрыс қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, жаттығу, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** Суретке қарап не істеп жатқанын айту. Қысқа сөйлемді толықтыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрау. Сөйлемді бірге қайталап айту.	Музыканың ұлттық сипатын сезіну. **Ән айту:** Әннің сөздерін анық айтып, сипатын жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әртүрлі бағытта жүру, секіру қимылдарын орындау. **Билер:** Қазақ би өнерінің халық өмірімен байланысы туралы әңгімелеу. **Би шығармашылығы:** Таныс қимылдар арқылы шағын би құрастыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнай мен шулы аспаптарды бірге қолдану.	жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру. **Музыка** **Тақырыбы:** Музыкам ен сахналаймыз **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың фразаларын тыңдау, қайталауын байқау. **Ән айту:** Әнді мәнерлеп, әртүрлі дауыс күшінде айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес қозғалысты өзгерту. **Билер:** Би қимылдарын сахналық түрде орындау. **Би шығармашылығы:** Мәтінге сәйкес әнді қимылмен сахналау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Әуенге сәйкес ырғақ

	жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеу керектігін түсіндіру.	сақтайды. Қайшы мен желімді дұрыс қолданып, балалар өміріндегі оқиғаны бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды. Табиғи және қалдық материалдардан ұлттық бұйымдардан тұратын ұжымдық композиция құрастырады.			соғып ойнау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларды табиғи-климаттықаймақтар(ақаю,итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс үртуге,табиғатбұрышында ағытіршілікиелерінекүтім жасауға,кезекшілікміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарау,назарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(Қарым-қатынасіс-әрекеті)**	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыру **(танымдық іс-әрекеттер)** Дидактикалық ойындар

Балалармен жеке жұмыс	..... қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	..... өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	..... жылдамдыққа жүгіруді баулу	..... зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	..... шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	«Қар үстінде секіру» **Міндеті:** секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Қарға сызықтар түсіріліп (2–3 аралық), балалар сызықтан сызыққа секіреді.	«Қардан жол салайық» **Міндеті:** кеңістікте бағдарлау және топпен жұмыс. **Шарты:** Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	«Құстарға жем шашайық» **Міндеті:** табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстардың қимылын салады.	«Қарғымақ» **Міндеті:** қашықтықты секіріп өтуге үйрету. **Шарты:** Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	«Түлкі мен торғайлар» **Міндеті:** реакция жылдамдығын дамыту. **Шарты:** «Торғайлар» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғайлар белгіленген «ұяға» жүгіріп баруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи ̆ білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026 ж**	**Сейсенбі 27.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 28.01.2026 ж**	**Бейсенбі 29.01.2026ж**	**Жұма 30.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Тіл дамыту** «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естудідамыту,сөздегід ыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!	**Көркем әдебиет** «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғана қпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізділішіндердіоларды ыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу	**Көркем әдебиет** Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектерменәңгімесінен алғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу	**Математика негіздері** «Бір»сөзініңмағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберуін қалыптастыру. Қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Оқиғаны ретімен баяндаймыз **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиғаны бірізді айтуға үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр сурет бойынша бір сөйлем айту. Оқиғаны басы,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кейіпкерді сезіммен орындаймыз **Міндеті:** Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Рөлдік ойын, сахналау. **Тапсырмалары:** Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы жеткізу. Қимыл-	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды дұрыс орналастырамыз **Міндеті:** Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруды бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, ойын. **Тапсырмалары:** Затты берілген бағытқа қою. Оның орнын айту. Орнын өзгертіп қайта сипаттау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қоказба жұмысты қорытындылау **Міндеті:**	**Қазақ тілі** «Қыс мезгілі – табиғат көркі» **Тілдік дамытушы орта:** Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аяз». **Сөздік қор:** қыс, қар, аяз, боран **Грамматикалық құрылым:** Тәуелдік жалғауын қолдану	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету. **Қазақ тілі**

	ортасы, соңы бойынша баяндау. Тәрбиеші көмегімен әңгімені толық айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөзден сөйлем құрастырамыз **Міндеті:** Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Жаттығу, ойын, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. Сөйлемді анық айту. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолмен шеңбер жасау; – Алға еңкею; – Арқаға стретчинг;	қозғалысты пайдалану. Өз рөлін дербес орындау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сыз ықтарды еркін жүргіземіз **Міндеті:** Барлық сызық түрлерін өз бетінше орындау. Қол қимылын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Жаттығу, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** Тік, көлденең, толқынды, ирек сызықтарды сызу. Ұзын және қысқа сызықтарды кезектестіру. Арақашықтықты сақтау. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қолды айналдыру; – Денені жанға	Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, әңгімелеу, мадақтау. **Тапсырмалары:** Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қол сермеу; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып–тұру. **II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік және жүру** – Сызық бойымен жүру; – Тар жолмен жүру; – Жұппен жүру; – Қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтау.	менің шанам, оның күртесі **Байланыстырып сөйлеу:** Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме. **Ойын:** «Қысқы затты тап» Қысқа қатысты заттарды таңдау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жазуға дайындықты қорытындылаймыз **Міндеті:** Әртүрлі сызықтар мен пішіндерді өз бетінше орындау. Жазуға дайындық дағдыларын бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Практикалық жұмыс, қайталау. **Тапсырмалары:** Қысқа және ұзын сызықтарды сызу. Толқынды және ирек сызықтарды жүргізу. Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау	«Қысқы әңгіме» **Тілдік дамытушы орта:** Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле». **Сөздік қор:** шана, мұз, сырғанау **Грамматикалық құрылым:** Жайылма сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	– Аяқ жаттығулары: отырып–тұру, өкшемен жүру. **II. Негізгі қимыл: Секіру** – Қос аяқпен қашықтыққа секіру; – Белгіленген бағытта секіру; – Құрсаудан құрсауға секіру. **III. Қимылды ойын: «Секір де жеткіз!»** **IV. ДКБ** Секіртпемен секіру, жеке секіру жаттығулары. **V. Қорытынды** Демалу жаттығулары. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жол белгілерімен танысамыз **Міндеті:** «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол»	бұру; – Алға еңкею; – Аяқ сермеу; – Ұшпен жүру. **II. Негізгі қимыл: Лақтыру** – Допты нысанаға дәл лақтыру; – Жоғары тастап қағып алу; – Жұппен лақтыру. **III. Қимылды ойын: «Допты тап!»** **IV. ДКБ** Доппен еркін жаттығулар: жерге соғып қағып алу, бағыттап лақтыру. **V. Қорытынды** Тыныс алу, денені босату. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру**	**III. Қимылды ойын: «Тыныш адымда!»** **IV. ДКБ** Балалар өздері тепе-теңдік жаттығуларын таңдап орындайды. **V. Қорытынды** – Тыныс алу; – Баяу жүру; – Мадақтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Қиялдап әңгіме құрастырамыз **Міндеті:** Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау. **Тапсырмалары:** Таңдалған суретке қарап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағыт сақтаймыз **Міндеті:** Қағазда берілген бағытты сақтап жұмыс істеуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Практикалық жұмыс, көрсету. **Тапсырмалары:** Берілген бағытта сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау. **Музыка** **Тақырыбы:** Музыкалық образдар **Музыка тыңдау:** Музыкадан көңіл күйді сезіну, таныс әуенді тану. **Ән айту:** Әнді таза интонациямен орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыка бөліктеріне сәйкес өзгерту. **Билер:** Қазақ биіндегі образдық	**Тақырыбы:** Жол белгілерімен танысамыз **Міндеті:** «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау. **Музыка** **Тақырыбы:** Музыка мен биді қорытындылау **Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану. **Ән айту:** Әнді барлығымен бірге әртүрлі дауыс күшінде орындау.

	белгілерін тану және атау. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.	Кіріктірілген тапсырма Балалар бояуларды араластырып алған түстерді қолданып ұлттық өрнекпен сәндік сурет салады. Ермексаздан қалауы бойынша ұлттық ыдыс мүсіндеп, бөліктерін біріктіреді. Шаблон мен трафареттер арқылы өрнек элементтерін қиып, композицияны жапсыру арқылы аяқтайды. Қағаз цилиндрлер мен құрылыс материалдарын пайдаланып ұжыммен сюжетті құрастырып, жасаған жұмыстары		қимылдарды көрсету. **Би шығармашылығы:** Музыкаға сай ойдан би қимылдарын шығару. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнайда қарапайым әуен ойнауға мүмкіндік беру.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жүру, секіру, қадамдарды еркін орындау. **Билер:** Қазақ би қимылдарын толық көрсету. **Би шығармашылығы:** Өз ойынан би қимылдарын шығарып орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Сазсырнай және шулы аспаптармен шығарманы сүйемелдеу.

		туралы әңгімелейді.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тыныcалудыжәнетазадикцияныдамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөптеп.	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Шығармашылық ойлаудыжәнекиялдыдамыту.Қағаз данқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Ұжымдық	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды бақылау.	**Математика негіздері** «Бір»сөзініңмағынасы, олтекбірзаттыңанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесы

	Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар	композиция. Үйдегі техника құралдары			зуға
Балалармен жеке жұмыс	..... заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	..... заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	..... ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	..... дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	..... белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау» **Міндеті:** аяқ бұлшықеттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Балалар аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен	«Кім тез жинайды?» **Міндеті:** қимыл шапшаңдығын арттыру. **Шарты:** Балалар қардан кішкентай доптар жасап, себетке салады. Белгі бойынша жарысады.	«Қоянның ізін қуала» **Міндеті:** бақылағыштықты, бағыт-бағдарды сезіну қабілетін арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші алдын ала қарға қоян ізі тәрізді із қалдырады. Балалар соны қуып жүреді.	«Қар бөренесі» **Міндеті:** күшті, төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту. **Шарты:** Қардан ұзын жіңішке «бөрене» жасалады. Балалар кезекпен үстінен тепе-теңдік сақтап өтеді.	«Қысқы эстафета» **Міндеті:** жылдамдық, ұйымшылдық, командалық жұмыс. **Шарты:** Балалар 2 топқа бөлініп, қысқа қашықтыққа жүгіреді, шананы итеріп апарады, қарды шелекке толтырады т.б. Көрсетілген кезеңдерді кезекпен

	қозғалады.				орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____
30.01.2026ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.2026 ж**	**Сейсенбі 03.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.02.2026 ж**	**Бейсенбі 05.02.2026ж**	**Жұма 06.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн.Қауіпсіздік ережелері	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануғаб аулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» **Көркем әдебиет**	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігі нен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Сауат ашу негіздері**	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. **Тіл дамыту**	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту **Көркем әдебиет**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы). Артикуляциялық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақпараттан алған әсерім **Міндеті:** Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тәулік бөліктері **Міндеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту. Тәулік бөліктерінің ретін анықтау.	**Қазақ тілі** **Теңіздер мен мұхиттар. Тілдік дамытушы орта** Балалардың теңіз табиғатына, тіршілік иелеріне деген қарым-қатынасын білдіруіне жағдай жасау. Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді қолдануға	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Апта күндері **Міндеті:** Апта күндерінің атауын және ретін бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** «Апта пойызы» әдісі. Музыкамен жаттау.

	жаттығулар жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** «Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасау. Сурет бойынша сөздің алғашқы дыбысын атау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз **Міндеті:** Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу. **Әдіс-тәсілдері:** «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері.	Эмоция карталары. Сөйлеу шеңбері. Стикер арқылы пікір білдіру. **Тапсырмалары:** Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады. Неге ұнағанын түсіндіреді. Өз әсерін 2–3 сөйлеммен жеткізеді. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөздердің реті **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** «Сөз пойызы» әдісі. Сөз карточкаларымен жұмыс.	**Әдіс-тәсілдері:** «Күн тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. **Тапсырмалары:** Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіреді. «Мен таңертең не істеймін?» деп айтады. Тәулік бөліктерін ретімен атайды. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Тік және көлденең сызықтар **Міндеті:** Тік және көлденең сызықтарды жазу. Қол моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** «Ауада жазу» әдісі. Сенсорлық жол. **Тапсырмалары:** Саусақпен ауада сызық сызады. Құмда немесе тақтада жазады.	ынталандыру: *«Су – тіршілік көзі»* AR технология арқылы теңіз әлемін зерттеу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық, тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән **ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h** дыбыстарын теңізге қатысты сөздерде дұрыс айту (мұхит, толқын, балық, үлкен). **Сөздік қор** Теңіз туралы көркем мәтін тыңдау. Мәтін мазмұнын талдау, негізгі ойды анықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді септеп, тәуелдеп қолдану: *Менің мұхитым, теңізге бардым.* Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу** AR бейнесіне сүйеніп сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Ойын + технология**	**Тапсырмалары:** Апта күндерін ретімен атайды. Бүгін аптаның қай күні екенін айтады. Кеше және ертеңгі күнді анықтайды. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Теңіз тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Таза дикция, тыныс алу жаттығулары. **Сөздік қор** Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді тәуелдеу, септеу (*менің балығым, теңізге бардым*). **Байланыстырып сөйлеу** Өз және құрдасының

	Тапсырмалары: Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға, жоғары көтеру, қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу және жылдам	**Тапсырмалары:** Берілген сөздерден пойыз құрастырады. Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары және артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг элементтері бар жаттығулар арқаны созу омыртқаны икемді ету **Негізгі қимылдар** Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру жылдам	Дәптерде үлгі бойынша орындайды. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар 5–6 рет шалқасынан тұру тыныс алуды бақылау **Негізгі қимылдар** Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру арақашықтық 40 см тепе-теңдікті сақтау **Қимылды ойын** «Құрсаулар жолы» **Салауатты өмір салты** Қимылдың күш пен төзімділікті арттыратынын түсіндіру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Заттар	**AR Loora** – «Теңіз әлемі» 3D модельді қарап, мақал айтып, жайылма сөйлеммен сипаттау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен алған ақпарат **Міндеті:** Балалардың ғаламтордан, теледидардан, ересектердің әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Өз ойын еркін айтуға баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Storytelling әдісі. Ойыншық микрофон. Шеңбер бойымен әңгімелесу. **Тапсырмалары:** Балалар көрген немесе естіген бір ақпаратын айтады. «Мен бүгін білдім…» деп сөйлем бастайды. Бір баланың әңгімесін соңына дейін тыңдайды. **Математика негіздері**	жауабындағы қатені табу. **Ойын + технология** **LearningApps** – «Теңіз әлемі» (дұрыс/қате жауапты таңдау). **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өлі табиғат нысандары **Міндеті:** Өлі табиғат ұғымымен таныстыру Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:** «Зерттеуші бала» әдісі. Бақылау. Тәжірибе элементтері. **Тапсырмалары:** Суды ұстап, қасиетін сипаттайды. Ауаның бар екенін сезіну арқылы дәлелдейді. Өлі табиғат заттарын атайды.

	қарқында орындау. **Негізгі қимылдар** Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру қол белде қол жоғары қол желкеде **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және бұрылу. **Қимылды ойын** «Кім тез бағдарланады?» – белгі бойынша бағыт ауыстыру. **Салауатты өмір салты** Таңертеңгі жаттығудың дене бітіміне әсері туралы әңгіме **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Тірі	орташа қарқын қарқын ауыстыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды сәйкестендіру. **Қимылды ойын** «Кедергіден өт» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жаттығудан кейін қолды, бетті жуу қажеттігін түсіндіру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қаз ақ ою-өрнектері **Сурет салу** «Құстұмсық» оюын қағаз	және оларды атаймыз **Міндеті:** Зат есімдерді дұрыс қолдану. Жалпылаушы сөздерді меңгерту. Сөздік қорды байыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау.	**Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең **Міндеті:** Уақытты бағдарлау ұғымдарын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling. **Тапсырмалары:** Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әрекетін атайды. Ертең не істейтінін болжайды. **Музыка** **Музыка тыңдау** Қазақ халық аспаптары – **домбыра мен қобыздың** үнін тыңдау. Балалар аспаптардың **тембрлік ерекшеліктерін** ажыратады. «Күй» жанрымен танысады. **Ән айту** Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Әуенді таза, мәнерлеп орындауға баулу.	**Музыка** **Музыка тыңдау** **Құрманғазының** күйл ерінен үзінді тыңдау. Күйдің мазмұны мен сипатын сезіну. **Ән айту** Сүйемелдеусіз жеке ән айту (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Ауыспалы қадам жасау, әртүрлі бағытта қозғалу. **Билер** Қазақ биінің қарапайым қимылдарымен танысу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Тұяқтас аспаптардың дыбысын тыңдау.

	және өлі табиғат **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. **Тапсырмалары:** Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді.	бетінің ортасына салу. **Мүсіндеу** Ою элементін ермексаздан мүсіндеу. **Жапсыру** Ою элементтерін қиып, жапсыру. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру.		**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қосалқы қадам жасау, музыка ырғағына сай жүру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптармен (сылдырмақ, дабыл) ырғақты орындау. **Қорытынды** Балалардың белсенділігін мадақтау.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(еңбек әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	..... қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	..... геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	..... дыбыстық талдау жасауға көмектесу	..... құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	..... заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар үстімен жүр» **Міндеті:** Балалардың тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар белгіленген сызық немесе жолақ бойымен қар үстімен абайлап жүріп өтеді.	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қоян сияқты белгіленген жерге дейін секіріп барады.	«Кім тез?» **Міндеті:** Балалардың жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар межеге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.	«Қар лақтыру» **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар қарды белгіленген нысанаға лақтырады.	«Аю оянды» **Міндеті:** Балалардыңептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Шарты:** Бір бала – аю, қалғандары қашады, аю ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)				

	Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Нұрасыл-1»** балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.02.2026 ж**	**Сейсенбі 10.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 11.02.2026 ж**	**Бейсенбі 12.02.2026ж**	**Жұма 13.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Адалдық **Мазмұны:** Тәрбиеші жағдаят айтады: Сен жерден бір зат таптың. Не істейсің? Балалар жауап береді: иесіне беру тәрбиешіге айту Адал болудың не екенін түсінеді.	«Ереже бәріне ортақ» **Құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту). Бір бала ережені «бұзады». Балалар айтады: Не дұрыс емес? Не істеу керек? Ереженің қоғамда маңызды екенін түсінеді.	«Ақшаны қалай жұмсаймыз?» **Бағыты:** Қаржылық сауаттылық **Мазмұны:** Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді. Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді.	«Адал немесе дұрыс емес?» **Адалдық әліппесі құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Тәрбиеші әрекеттерді айтады: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар: адал адал емес деп бөледі. Дұрыс пен бұрысты ажыратады.	«Мен – жауапты азаматпын» **Қаржылық құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Балалар айтады: ақша не үшін керек ереже не үшін керек адал болу неге маңызды Қорытынды шеңбері жасалады. Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Сөздегі дыбыстар **Міндеті:** Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (ортасы, соңы). Дыбыстарды ажырата білу. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын, жаттығу, қайталау. **Тапсырмалары:** «Дыбыс қайда?»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің қалай ойлаймын **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Think–Pair–Share әдісі. Интерактивті	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оқиғалардың реті **Міндеті:** Алдымен, содан кейін ұғымдарын меңгерту. **Әдіс-тәсілдері:** «Сюжеттік тізбек» әдісі. Суреттерді реттеу. **Тапсырмалары:** Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады.	**Қазақ тілі** **«көліктер »** **Тілдік дамытушы орта** Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Өз ойын мақал арқылы жеткізу: *«Жол – өмір айнасы».* **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **қ, ғ, ң, і** дыбыстарын анық айту (көлік, жүргізуші, жол,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бұрын және кейінірек **Міндеті:** Уақыттағы салыстыруды дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақты доп әдісі. Жұппен жұмыс. **Тапсырмалары:** Берілген оқиғалардың қайсысы бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.

	ойыны. Сөздің соңғы дыбысын атау. Буынға бөлу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздер ді санаймыз **Міндеті:** Сөйлемдегі сөз санын анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Фишка әдісі. «Қол шапалақтау» ойыны. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдайды. Әр сөзге бір фишка қояды. Сөз санын айтады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды желкеге	жағдаяттар. **Тапсырмалары:** Берілген жағдаятты тыңдайды. «Менің ойымша…» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Бері лген сөзбен сөйлем құрау **Міндеті:** Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құрау. **Тапсырмалары:** Кубиктен сурет таңдайды.	Алдымен не болды, содан кейін не болды деп айтады. Оқиғаны ретімен әңгімелейді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қысқа және ұзын сызықтар **Міндеті:** Қысқа және ұзын сызықтарды ажырату және жазу. **Әдіс-тәсілдері:** «Салыстыр да сыз» әдісі. Қимылмен көрсету. **Тапсырмалары:** Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше жалғастырады. **Дене тәрбиесі** **Тіл дамыту**	бағдаршам). **Сөздік қор** Көліктер туралы мәтінді тыңдау, мазмұнын түсіну. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Хабарлы сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша әңгімелеу. **Ойын + технология** **Wordwall** – «Көлікті таңда» Дұрыс жауапты таңдап, сөйлеммен айту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқиғаға баға беремін **Міндеті:** Себеп-салдар байланысын айтуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Ыстық орындық әдісі. Эмодзи арқылы бағалау. **Тапсырмалары:** Оқиғадағы кейіпкердің іс-әрекетін айтады.	Өз өмірінен мысал келтіреді. Сөйлем құрастырады. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Көліктерді салыстырып, пікір айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Таза дикция, дауыс ырғағы. **Сөздік қор** Сөздерді сөйлемде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Септеу, жіктеу: *автобуспен келдім, мен жүргіземін*. Сұраулы, лепті сөйлемдер. **Байланыстырып сөйлеу** Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгімелеу. **Ойын + технология** **LearningApps** –

	қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, 5–6 секунд ұстап тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу және жылдам қарқында орындау. **Негізгі қимылдар** Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту – алға еңбектеу – жанымен еңбектеу – бұрылып еңбектеу Қозғалысты дәл және қауіпсіз орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен түзу	Берілген сөзбен сөйлем құрайды. Сөйлемді толық айтады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары және артқа көтеру. Арқаға арналған стретчинг элементтері – арқаны созу – омыртқаны икемді ету Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. **Негізгі қимылдар** Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см	Қимылды білдіретін сөздер **Міндеті:** Етістіктерді дұрыс қолдану. Жалғауларды пайдалану. Жай сөйлем құрастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** «Не істеп жатыр?» ойыны. Сурет бойынша сөйлем құрау. Етістікке жалғау жалғау.	Жақсы немесе жаман екенін түсіндіреді. Қысқаша қорытынды жасайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сағатпен танысу **Міндеті:** Циферблатпен таныстыру. Сағат тілдерін ажырату. **Әдіс-тәсілдері:** Макетпен жұмыс. «Тірі сағат» әдісі. **Тапсырмалары:** Сағаттың бөліктерін атайды. Үлкен және кіші тілді көрсетеді. Сағат макетінде уақыт қояды. **Музыка** **Музыка тыңдау** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдау. Музыканың сипатын ажырату.	«Көлік қалай жүреді?» **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғатта ғы себеп пен салдар **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын түсіну. **Әдіс-тәсілдері:** «Неге бұлай?» әдісі. Сюжеттік суреттер. **Тапсырмалары:** Күн шықса не болатынын айтады. Жаңбыр жауса өсімдікке әсерін түсіндіреді. Сурет бойынша байланыс орнатады. **Музыка** Қазақ би әуенін тыңдау. **Ән айту** Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту.

	бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. **Қимылды ойын** «Кім епті?» Балалар кедергілерден өту жылдамдығы мен дәлдігін көрсетеді. **Салауатты өмір салты** Қимыл кезінде дұрыс тыныс алудың маңызы туралы түсіндіру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғат және адам жасаған заттар **Міндеті:** Өлі табиғат пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату. **Әдіс-тәсілдері:** «Кім жасады?» әдісі. Салыстыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды бірдей орындау. **Қимылды ойын** «Құрсаулар жолы» Секіру мен бағыт сақтауды талап ететін ойын. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін бекіту. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қаз		**Ән айту** Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жүгіру және секіру қимылдарын орындау. **Билер** Қазақ би қимылдарын музыкаға сай орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптармен қарапайым ырғақ ойнау.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. **Билер** Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені түсіндіріледі. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

	Тапсырмалары: Берілген заттарды екі топқа бөледі. Табиғи және жасанды заттарды атайды. Өз ойымен дәлелдейді. .	ақтың ұлттық киімдері **Сурет салу** Орамал немесе шапанды ою-өрнекпен безендіру. **Мүсіндеу** Қамзол пішінін мүсіндеу. **Жапсыру** Ұлттық киім пішінін қиып жапсыру, оюмен сәндеу. **Құрастыру** Қағаздан киім пішінін құрастыру.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдарды ,ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды ,Ақылайтсақ,бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.

Балалармен жеке жұмыс	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	..... ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	..... құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	..... қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	..... құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Ұшақтар» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.	«Қардан атта» **Міндеті:** Кедергі ден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.	«Мысық пен тышқан» **Міндеті:** Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту. **Шарты:** Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Допты жеткіз» **Міндеті:** Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Құстар ұшады» **Міндеті:** Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру. **Шарты:** Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Нұрасыл-1»** балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.2026 ж**	**Сейсенбі 17.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 18.02.2026 ж**	**Бейсенбі 19.02.2026ж**	**Жұма 20.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары					
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Түбірлес сөздер **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау. Сөз мағынасын түсіну. **Әдіс-тәсілдері:** Талдау, ойын, салыстыру. **Тапсырмалары:** Түбір сөзден жаңа сөз жасау. «Артық сөзді тап» ойыны. Сөйлем құрастыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемді талдаймыз **Міндеті:** Сөйлемді толық ауызша талдау. **Әдіс-тәсілдері:** «Сұрақты доп» әдісі. Жұппен жұмыс. **Тапсырмалары:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақал – сөздің көркі **Міндеті:** Мақал-мәтелдермен таныстыру, мағынасын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Мнемокесте. Сөз пазлы. QR-код арқылы тыңдау. **Тапсырмалары:** Мақалды тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады. Мақалды қайталап айтады. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Толқынды сызықтар **Міндеті:** Толқынды сызықты дұрыс	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Толық сағат **Міндеті:** Циферблат бойынша толық сағатты анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын әдісі. Практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** Сағаттағы уақытты айтады. Берілген уақытты сағатта көрсетеді. Сағат неше екенін сұрап-жауап береді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ирек сызықтар **Міндеті:** Ирек сызықты жазуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** «Лабиринт» әдісі. Сенсорлық тақта. **Тапсырмалары:** Ирек жолмен саусақ жүргізеді.	**Қазақ тілі** **«ТЕХНИКА ЖӘНЕ БІЗ»** **Тілдік дамытушы орта** Балалардың техника құралдарына деген көзқарасын білдіруіне жағдай жасау. Күнделікті өмірде техниканы қолдану туралы пікір айтуға ынталандыру. Мақал-мәтел қолдану: *«Ақыл – тозбайтын тон»*. Балалар техника пайдалы ма, зиянды ма екенін салыстырып айтады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән **ә, ө, ү, ұ, і, ғ, қ, һ** дыбыстарын техникаға қатысты сөздерде анық айту: *теледидар, компьютер, ұялы телефон, бағдарлама*. Сөйлеу қарқынын, таза дикцияны сақтау.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Олардың ретін білу. **Әдіс-тәсілдері:** «Мезгілдер шеңбері» әдісі. Суретпен жұмыс. **Тапсырмалары:** Жыл мезгілдерін атайды. Суреттерді сәйкес мезгілге қояды. Қазір қай мезгіл екенін айтады. **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Техника қолдану мәдениеті туралы пікір алмасу. Техниканы дұрыс қолдану ережелерін айту. **Сөйлеудің дыбыстық**

	Сөйлемді тыңдайды. Сөздерге бөледі. Сөздердің ретін атайды. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа жіберу, иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты өз бетінше қарқынмен орындау. **Негізгі қимылдар** Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта	жазу. **Әдіс-тәсілдері:** «Жолмен жүргіз» әдісі. Музыкамен жазу. **Тапсырмалары:** Саусақпен толқын жүргізеді. Музыка ырғағымен жазады. Дәптерде өз бетінше орындайды. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары және артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг жаттығулары – омыртқаны созу – арқаны бос ұстау Етпетінен жатып	Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше қайталайды. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар – шалқасынан жатып 6–8 рет денесін көтеру – тыныс алуды бақылау Аяқ бақайларына арналған жаттығулар – жалпақ табандылықтың алдын алу. **Негізгі қимылдар** Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын** «Құрсаулар жолы» Қозғалыс дәлдігін талап ететін ойын. **Спорттық жаттығу** Мұз жолымен өз	**Сөздік қор** Техника туралы танымдық мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын дұрыс қабылдап, негізгі ойды анықтау. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жайылма сөйлемдер құрастыру: *Компьютер бізге ақпарат береді.* *Телефон алыстағы адаммен сөйлесуге көмектеседі.* Сөйлемдердің хабарлы түрін қолдану. **Байланыстырып сөйлеу** Сурет және AR көрініске сүйеніп әңгіме құрастыру. Балалар өз тәжірибесін айтып, 3–4 сөйлеммен ой бөліседі. **Ойын + технология** **AR Loopa** – «Техника әлемі» Балалар техника құралдарының 3D	**мәдениеті** Дауыс ырғағын сақтау, тынысты дұрыс пайдалану. Дыбыстарды сөйлем ішінде дұрыс айтуға назар аудару. **Сөздік қор** Өткен сөздерді бекіту. Жаңа сөздерді өздігінен қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеу және септеу: *мен қолданамын, біз үйренеміз, телефонмен сөйлестім.* Сұраулы және лепті сөйлемдер құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Құрдасының жауабындағы қателікті байқап, дұрыс нұсқасын ұсыну. **Ойын + технология** **Wordwall** – «Дұрыс па, бұрыс па?» Балалар тапсырманы

	аттап жүру – қол белде – қол жоғары – қол желкеде Қол қалпын өзгерте отырып, секіру қарқынын реттеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын** «Кім тез бағдарланады?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын тез өзгерту. **Салауатты өмір салты** Белсенді қимылдың көңіл-күйге әсері туралы әңгіме. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. **Негізгі қимылдар** Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту – алға – жанымен – бұрылып Қозғалысты дәл және баяу орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды сәйкестендіру. **Қимылды ойын** «Кім епті?» Кедергілерден тез әрі дұрыс өту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жаттығудан кейін терді сүрту,	бетінше сырғанау Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Сурет сөйлейді **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Заттың ерекшелігін сипаттау. **Әдіс-тәсілдері:** Суретпен жұмыс, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Заттың түсін, пішінін айту. Сөйлемді толықтыру.	моделін көріп, олардың қызметін, пайдасын толық сөйлеммен сипаттайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақалды орынды қолданамын **Міндеті:** Мақал-мәтелді сөйлеу барысында қолдануға баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Story cube әдісі. Суретпен жұмыс. **Тапсырмалары:** Берілген оқиғаға сай мақал таңдайды. Мақалды сөйлем ішінде қолданады. Өз ойын мақалмен қорытындылайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Айлар **Міндеті:** Айлар туралы бастапқы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:** Музыкалық жаттау.	орындап, өз жауабын дәлелдейді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғат белгілерін байқаймыз **Міндеті:** Табиғи құбылыстардың сипаттамалық белгілерін ажырату. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау күнделігі. Сезім мүшелерімен тану. **Тапсырмалары:** Тастың түсін, пішінін сипаттайды. Судың мөлдір екенін айтады. Заттарды салыстырады. **Музыка** **Музыка тыңдау** Қазақ халық би әуенін тыңдау. **Ән айту**

	Тақырыбы: Табиғатты зерттеймін **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекетін дамыту. Заттарды бақылау, салыстыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Эксперимент әдісі. «Зерттеу бұрышы». **Тапсырмалары:** Құм мен сазды ұстап салыстырады. Қатты және жұмсақ екенін айтады. Өз байқағанын сөзбен жеткізеді.	қолды жуу қажеттігін түсіндіру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қазақ халқының тұрмыстық заттары **Сурет салу** Кілем немесе алашаның өрнегін салу. **Мүсіндеу** Керует, кебеже немесе ошақ мүсіндеу. **Жапсыру** Кілем немесе сырмақты оюмен безендіру. **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан тұрмыстық зат құрастыру.		Көрнекілік. **Тапсырмалары:** Өзінің туған айын айтады. Қазір қай ай екенін анықтайды. Айлардың жыл мезгілдеріне қатысын айтады. **Музыка** **Музыка тыңдау** Күй мен би әуенін салыстыра тыңдау. **Ән айту** Музыкалық сүйемелдеумен жеке орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка сипатына сай еркін қозғалу. **Би шығармашылығы** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыкаға сәйкес өз қимылдарын ойлап табу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптармен	Сүйемелдеусіз әнді мәнерлеп орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жүгіру, секіру элементтерін би қимылдарымен үйлестіру. **Би шығармашылығы** Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Тұяқтас аспаптардың дыбыс мүмкіндіктерін қолдану.

				ырғақты сүйемелдеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	..... қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	..... ұлттық киімдерді салуға көмектесу	..... қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	..... сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	..... мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар үстіндегі іздер» **Міндеті:** Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету. **Шарты:** Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.	«Кім баяу?» **Міндеті:** Қимылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. **Шарты:** Балалар өте баяу қозғалып, сызықтан шықпайды.	«Жалаушаға жет» **Міндеті:** Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету. **Шарты:** Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.	«Қар домалат» **Міндеті:** Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Шарты:** Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.	«Тауып ал» **Міндеті:** Байқампазды қты, зейінді дамыту. **Шарты:** Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар				

	Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Нұрасыл-1»** балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026 ж**	**Сейсенбі 24.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 25.02.2026 ж**	**Бейсенбі 26.02.2026ж**	**Жұма 27.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары **Міндеті:** Табиғатты сипаттау. Сын есімдерді қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** «Қандай?» ойыны. Табиғат туралы әңгіме құрастыру. Жайылма сөйлем айту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің әңгімем **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Storytelling. Комикс әдісі. **Тапсырмалары:** Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соңы болуын сақтайды. Толық сөйлеммен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Күнтізбе мен жұмыс **Міндеті:** Күнтізбені қолдануға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Күнтізбе макеті. Топтық жұмыс. **Тапсырмалары:** Бүгінгі күнді күнтізбеден табады. Апта күнін анықтайды. Ай мен мезгілді атайды. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мен не	**Қазақ тілі** **«Мамандықтар»** **Тілдік дамытушы орта** Мамандықтардың қоғамдағы маңызын түсіндіру. Балалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Мақал-мәтел қолдану: *«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей».* Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық жаттығулар.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты салыстырамыз **Міндеті:** Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Салыстыру ойыны. Жұппен жұмыс. **Тапсырмалары:** Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды. Өз ойын дәлелдейді.

	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Нүктелер әлемі **Міндеті:** Нүктелерді дұрыс орналастыру. Арақашықтықты сақтау. **Әдіс-тәсілдері:** «Нүкте сурет» әдісі. Көрнекілік. **Тапсырмалары:** Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды. Нүктеден сурет шығарады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа кең сермеу. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру.	сөйлейді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Там шы тәрізді пішін **Міндеті:** Тамшы пішінін жазуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** «Суреттен жазуға» әдісі. Айнамен жұмыс. **Тапсырмалары:** Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше орындайды. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақтарға арналған күрделі жаттығулар. Аяққа арналған	үйрендім? **Міндеті:** Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері. **Тапсырмалары:** Сөйлемді сөздерге бөледі. Сөз санын анықтайды. Түрлі сызықтарды өз бетінше жазады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Қимылдарды өз бетінше реттеу. **Негізгі қимылдар** Доппен барлық меңгерілген қимылдарды кешенді орындау – лақтыру – қағып алу	Қазақ тіліне тән **ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ** дыбыстарын мамандық атауларында анық айту: *дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші*. Таза дикцияны сақтау. **Сөздік қор** Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді тәуелдеп және септеп қолдану: *менің арманым, дәрігерге бардым, ұстазым көмектесті*. Жайылма сөйлемдер құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша «Мен болашақта кім боламын?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Балалар өз ойын толық жеткізеді. **Ойын + технология** **LearningApps** – «Кім не	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Мамандықтарды салыстыру, пікір айту. Құрдасының пікірін тыңдап, толықтыру енгізу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс ырғағын сақтай отырып сөйлеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту жұмысы. **Сөздік қор** Мамандық атауларын еркін қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеу: *мен емдеймін, біз үйретеміз*. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану. **Байланыстырып сөйлеу** Өзінің және құрдасының жауабындағы қателікті

	Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу. 8–10 рет отырып-тұру, қозғалыс сапасына мән беру. **Негізгі қимылдар** Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру – жылдам қарқын – орташа қарқын Қарқынды өз бетінше реттеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. **Қимылды ойын** «Көңілді старт» Жүгіру, секіру, еңбектеу элементтері бар эстафета. **Салауатты өмір салты** Қозғалыс пен төзімділіктің байланысы.	жаттығулар – өкшені көтеру – табанды нығайту. **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру. **Спорттық ойын элементтері** Баскетбол – допты оң және сол қолмен алып жүру – кеуде тұсынан дәл лақтыру. **Қимылды ойын** «Көшбасшы команда» Ереже сақтай отырып ойнау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**	– алып жүру – нысанаға дәлдеу. **Қимылды ойын** «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, дербестік, ұйымшылдық. **Дербес қимыл белсенділігі** Балалардың өздігінен ойын ұйымдастыруы. **Салауатты өмір салты** Денсаулық, қозғалыс және көңіл-күй арасындағы байланыс туралы қорытынды. **Тіл дамыту.** Мен әңгіме құрастырамын **Міндеті:** Шығармашылықпен сөйлеу. Бірізді сюжет құрастыру. Сөйлеу әдебін сақтау. **Әдіс-тәсілдері:** Шығармашылық әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:**	істейді?» Балалар мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіріп, толық сөйлеммен жауап береді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ойымды көркем жеткіземін **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеуді жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Digital storytelling. Рөлдік ойын. **Тапсырмалары:** Берілген тақырыпқа өз әңгімесін құрастырады. Әңгімеде мақал-мәтел қолданады. Өз көзқарасын білдіреді. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты білемін **Міндеті:** Уақытты бағдарлау дағдыларын қорытындылау.	анықтап, дұрыс нұсқасын ұсыну. **Ойын + технология AR / интерактивті тапсырма** – «Мен маманмын» Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таныстырып, жайылма сөйлеммен баяндау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын **Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Білімдерін қорытындылау. **Әдіс-тәсілдері:** Рөлдік ойын. Рефлексия шеңбері. **Тапсырмалары:** Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді. Табиғатты қалай қорғау керегін айтады. Сабақта не үйренгенін қорытындылайды.

	Қоршаған әлеммен таныстыру **Тақырыбы:** Табиғаттың адам өміріндегі маңызы **Міндеті:** Су, күн, құм, тас, ай сәулесінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Storytelling. «Егер болмаса…» әдісі. **Тапсырмалары:** Егер су болмаса не болатынын айтады. Күннің пайдасын атайды. Өз ойымен бөліседі.	Өз сыртқы келбетін бақылау, ұқыптылық. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қазақ ауылы **Сурет салу** Үй немесе ұлттық бұйымды оюмен безендіру. **Мүсіндеу** Диірмен немесе ер-тұрман мүсіндеу. **Жапсыру** Көрпе немесе жастықты оюмен жапсыру. **Құрастыру** Табиғи және қалдық материалдардан ұжымдық «қазақ	Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соңы бар әңгіме айту. Рөлдік ойын.	**Әдіс-тәсілдері:** «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері. **Тапсырмалары:** Тәулік бөліктерін ретімен айтады. Апта күндерін атайды. Сағаттан уақытты анықтайды. **Музыка** **Музыка тыңдау** Таныс күйді тыңдау, мазмұнын сезіну. **Ән айту** Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Би қимылдарын бірізді орындау. **Би шығармашылығы** Мәтінге сәйкес әнді сахналау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптармен музыканы сүйемелдеу.	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыра мен қобыз күйлерін қайта тыңдау, салыстыру. **Ән айту** Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка сипатына сай еркін би қимылдарын орындау. **Би шығармашылығы** Балалардың өз ойынан би қимылдарын құрастыруы. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Таныс аспаптарда қарапайым әуен ойнау.

		ауылы» композициясын құрастыру.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет),**	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру.	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	(бейнелеу іс-әрекеті)	шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	..... шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	..... ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	.....қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	..... әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	..... геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қоян мен түлкі» **Міндеті:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға	«Кедергіден өт» **Міндеті:** Қимыл дәлдігін, батылдықты дамыту.	«Қарды тазала» **Міндеті:** Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. **Шарты:** Белгіленген	«Допты қу» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету.	«Қимылды қайтала» **Міндеті:** Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші

	тәрбиелеу. **Шарты:** Түлкі қояндарды қуып ұстайды.	**Шарты:** Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.	жерді күрекшемен қардан тазартады.	**Шарты:** Домалаған допты қуып жету.	көрсеткен қимылды балалар қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

1-күн
Атауы: «Қар үстімен жүр»
Міндеті: Балалардың тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру.
Шарты: Балалар белгіленген сызық немесе жолақ бойымен қар үстімен абайлап жүріп өтеді.
2-күн
Атауы: «Қояндар секіреді»
Міндеті: Екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту.
Шарты: Балалар қоян сияқты белгіленген жерге дейін секіріп барады.
3-күн
Атауы: «Кім тез?»
Міндеті: Балалардың жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту.
Шарты: Белгі берілгенде балалар межеге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.
4-күн
Атауы: «Қар лақтыру»
Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру.
Шарты: Балалар қарды белгіленген нысанаға лақтырады.
5-күн
Атауы: «Аю оянды»
Міндеті: Балалардыңептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету.
Шарты: Бір бала – аю, қалғандары қашады, аю ұстайды.

6-күн
Атауы: «Ұшақтар»
Міндеті: Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту.
Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.
7-күн
Атауы: «Қардан атта»
Міндеті: Кедергіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру.
Шарты: Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.
8-күн

Атауы: «Мысық пен тышқан»
Міндеті: Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту.
Шарты: Мысық тышқандарды қуып ұстайды.
9-күн
Атауы: «Допты жеткіз»
Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
Шарты: Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.
10-күн
Атауы: «Құстар ұшады»
Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру.
Шарты: Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.

11-күн
Атауы: «Қар үстіндегі іздер»
Міндеті: Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету.
Шарты: Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.
12-күн
Атауы: «Кім баяу?»
Міндеті: Қимылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.
Шарты: Балалар өте баяу қозғалып, сызықтан шықпайды.
13-күн
Атауы: «Жалаушаға жет»
Міндеті: Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету.
Шарты: Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.
14-күн
Атауы: «Қар домалат»
Міндеті: Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.
Шарты: Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.
15-күн
Атауы: «Тауып ал»
Міндеті: Байқампаздықты, зейінді дамыту.
Шарты: Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.

16-күн
Атауы: «Қоян мен түлкі»
Міндеті: Жылдамдық пенептілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.
Шарты: Түлкі қояндарды қуып ұстайды.
17-күн
Атауы: «Кедергіден өт»
Міндеті: Қимыл дәлдігін, батылдықты дамыту.
Шарты: Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.
18-күн
Атауы: «Қарды тазала»
Міндеті: Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.
Шарты: Белгіленген жерді күрекшемен қардан тазартады.
19-күн
Атауы: «Допты қу»
Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету.
Шарты: Домалаған допты қуып жету.
20-күн
Атауы: «Қимылды қайтала»
Міндеті: Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту.
Шарты: Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____
02.02.2026ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Мереке күнге сабақ жазылды
Себебі өз сабақ кестесіне қоятын балабақшаларға сағат саны жетпей қалады
Сіз менің кестеммен жүрсеңіз мереке күнгі сабақ кестесін алып тастайсыз

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Зейін»** балабақшасы
Топ: «Зейін» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.03.2026 ж**	**Сейсенбі 03.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.03.2026 ж**	**Бейсенбі 05.03.2026ж**	**Жұма 06.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				

	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Отбасылық бюджет» **Шарты:** Балаларға шартты табыс мөлшері беріледі. Олар ақшаны «тамақ», «киім», «ойыншық»,	«Құқық пен міндет» **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаяттар ұсынылады. Олар қайсысы құқық, қайсысы міндет екенін ажыратады (мектепке бару – міндет, демалу – құқық).	«Әділ шешім» **Шарты:** Тәрбиеші даулы жағдай айтады (екі бала бір ойыншыққа таласты). Балалар әділ шешім ұсынады. **Адалдық әліппесі**	«Кәсіп ашамыз» **Шарты:** Балалар шағын топта өз «кәсібін» ойлап табады (наубайхана, шаштараз), атын қойып, қызметін таныстырады. **Ерте кәсіптік бағдар беру** **Сюжеттік рөлдік ойын**	Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы

	«демалыс» бөлімдеріне бөліп, қайсысы маңызды екенін талқылайды. **Қаржылық сауаттылық**	**Құқықтық сауаттылық**			сұрайды:"Бұл пайдалы ма?""Оны бәрі жей ала ма?""Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу керек?"**Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді **Міндеті:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету. Сын есімдерді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Біз оқыған шығармалар» **Міндеті:** Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту. Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру. **Әдіс-тәсілдері:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тор көзбен танысу. Нүктелер **Міндеті:** Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады. Жүрекше беріледі. Жүрекшені алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырғағын сақтайды: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» «Менің анам қамқор!» Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (нәзік,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тік таяқшалар **Міндеті:** Тік бағыттағы таяқшаларды тор көз ішінде сызуға үйрету. Жоғарыдан төменге қарай бағытталған қимылды меңгерту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс, бақылау. **Тапсырмалары:** – Тор көз бойымен тік таяқшалар сызу – Бірдей

	(жылы, жылырақ, жасыл, әдемі) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау. **Тапсырмалары:** Көктем	Әңгімелесу, ойын, қорытындылау, мадақтау. **Тапсырмалары:** Жанрларды ажырату *«Бұл қай жанр?»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші шығарманың атын айтады, балалар оның жанрын анықтайды. Сүйікті кейіпкері туралы айту *«Менің кейіпкерім»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, оның іс-әрекетін сипаттайды.Кейіпкерге баға беру *«Мен қалай*	жұмыс. **Тапсырмалары:** – Тор көздің ортасына нүкте қою – Берілген үлгі бойынша нүктелерді қайталап салу – Нүктелер арасындағы арақашықтықты сақтау **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндер **Міндеті:** Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтай отырып	қуанышты, мақтанышпен). **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Дыбысты тыңда» Ә, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер айтылады: әдемі, әже, үміт, үлгілі, ұқыпты, ұл. Балалар дыбысты ажыратып, сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Менің анам әдемі.» «Анам ұқыпты.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. **Сөздік қор** Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: мейірімді, қамқор, еңбекқор, ақылды.	ұзындықты сақтау – Таяқшаларды бір қатарға орналастыру **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Анамды таныстыр» Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады: «Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейірімді. Ол дәмді тамақ пісіреді.» Дауыс ырғағын сақтап айту.

	мезгілі туралы әңгіме құрастыру *«Көктемді тап»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктемге тән белгілерді атап, «Көктемде күн жылы болады», «Көктемде қар ериді» сияқты толық сөйлемдер құрастырады. «Көктемде табиғат қалай	*ойлаймын?»* ойын ы **Ойын барысы:** Балалар кейіпкердің жақсы қасиеттерін айтып, не үшін ұнағанын түсіндіреді. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Қысқ а және ұзын сызықтар **Міндеті:** Қысқа және ұзын сызықтарды ажыратуға, арақашықтықты сақтауға үйрету. **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр» –	салуға үйрету. **Саусақ жаттығуы:** «Бес моншақ» – әр саусақты жеке-жеке қозғалту. **Тапсырмалары:** Нүктелерді ретімен қою *«Жұлдызша қой»* ойыны Тамшы пішіндерін салу *«Тамшы тамды»* ойыныКөз бен қадағалап орындау *«Қара да сал»* ойыны **Дене тәрбиесі** **Допты бір қолмен қағып алу** Допты жоғары лақтыру және бір қолмен (оң және	Балалар тіркес құрайды: мейірімді ана еңбекқор ана Сөйлем айтады: «Менің анам мейірімді.» **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Анам жақсы.» Балалар кеңейтеді: «Менің анам өте мейірімді және қамқор.» **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анаңды жақсы көресің? Не үшін анаң саған	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «І, Ғ, Қ дыбыстары» Сөздер: ілтипат, ғажап, қамқор, қызмет, құшақ. Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені құшақтайды.» «Мен анама ілтипат көрсетемін.» **Сөздік қор** Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Мәнерлеп айтуға жаттығады.

	өзгереді?» сұрағына жауап беру *«Сұрақты жалғастыр»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар өз ойымен жалғастырып, жауап береді. Балалардың толық, анық сөйлеуіне көңіл бөлінеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Тігінен және	саусақ ұшымен үстелді тықылдату. **Тапсырмалары:** Қысқа сызықтарды үлгі бойынша салу *«Қысқа жол»* ойыны Ұзын сызықтарды үзбей жүргізу *«Ұзын жол»* ойыны Өз бетінше сызықтар салу *«Өзің сал»* ойыны **Дене тәрбиесі** **Гимнастикалық қабырға жаттығулары** Арқа, кеуде бұлшықеттерін күшейту. Дене	сол) қағып алу дағдысын қалыптастыру. Қол күшін, координацияны дамыту. **I. Кіріспе бөлім (7 минут)** Сапқа тұру, сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жүру: – Жай жүріс (1 мин) – Қолды жоғары көтеріп жүру – Аяқ ұшымен жүру – Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру (1 мин). Тыныс алу: 4 рет. **II. Жалпы дамытушы**	көмектеседі? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме) **Міндеті:** Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын. **Тапсырмалары:** Әңгімені тыңдау *«Тыңдап отырмын»* ойыны Кейіпкерлерге баға беру	**Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Қандай? Не істейді?» мейірімді ана көмектеседі қамқор ана еркелетеді еңбекқор ана жұмыс істейді Жай және жайылма сөйлем айту. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Анама хат» Балалар ауызша шағын хат айтады: «Анашым, мен сізді жақсы көремін. Сіз маған қамқор боласыз. Мен сізге көмектесемін.» 4–5 сөйлеммен

	көлденең сызықтар **Міндеті:** Балаларды тігінен және көлденең сызықтарды жазуға үйрету. Қаламды дұрыс ұстау, көзбен қадағалау арқылы жоғарыдан төменге, солдан оңға бағытта қимыл жасауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша	қалпын түзету. **I. Кіріспе бөлім (7 минут)** Жүру, жүгіру, тыныс алу. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** 1. Қолды жоғары көтеру – төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созу. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орнында секіру. **III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға)**	**жаттығулар (әрқайсысы 6–8 рет)** 1. Қолды алға созып, саусақты ашу-жұму. 2. Қол білектерін айналдыру. 3. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 4. Қол желкеде – кеудені жазу. 5. Алға еңкею, алақанды еденге тигізу. 6. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. **Әдістемелік нұсқау:** Арқа тік, қозғалыс баяу әрі бақылаумен. **III. Негізгі қимыл (12–15 минут)**	*«Жақсы ма, жаман ба?»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар кейіпкердің іс-әрекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Көлбеу таяқшалар **Міндеті:** Көлбеу бағыттағы таяқшаларды дұрыс орналастыруға үйрету. Қол мен көздің үйлесімді жұмысын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** – Оңға және солға	жүйелі сөйлеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Орман, шалғын, бақша **Міндеті:** «Орман», «шалғын», «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Әр ортада өсетін өсімдіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, әңгімелесу, суретпен жұмыс. **Тапсырмалары:** – Орман, шалғын, бақша бейнеленген суреттерді қарау

	орындау, жеке жұмыс, ойын әдісі. **Саусақ жаттығуы:** «Саусақтар амандасады» – саусақтарды кезекпен бүгіп-жазу. **Тапсырмалары:**Үлгі бойынша тігінен сызықтарды жүргізу *«Жол салайық»* ойыныКөлденең сызықтарды солдан оңға қарай сызу *«Көпір сал»* ойыныСызықтарды үзбей,	**1. Қабырғаға қарап тұрып, рейканы ұстап алға еңкею (6 рет).** **2. Арқамен сүйеніп, рейкадан ұстап, аяқты кезек бүгу (6 рет).** **3. Аяқты тік көтеру (6 рет).** **4. Отырып алға еңкею (6 рет).** **Әдістемелік нұсқау:** Қол таймауы керек. Тізе түзу. **IV. Қимылды тапсырма** Допты қабырғаға лақтырып, екі қолмен қағып алу (6–8 рет). **V. СӨС**	**1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу** – 6 рет. **2. Допты жоғары лақтыру және оң қолмен қағып алу** – 6 рет. **3. Сол қолмен қағып алу** – 6 рет. **4. Допты жіп үстінен лақтыру және бір қолмен қағып алу** – 4–6 рет. **Әдістемелік нұсқау:** Лақтыру кезінде қол толық жазылады. Қағып алу кезінде саусақтар ашық. **IV. Қимылды тапсырма** «Қолды ауыстыр»	көлбеу таяқшалар сызу – Үлгі бойынша қайталау – Тор көз шекарасынан шықпау **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыра мен сыбызғыда орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Сұрақтар: – Қандай аспап естідіңдер? – Үні қандай? (жұмсақ, сыңғырлаған, терең) Ойын: «Аспапты тап» Үш аспаптың суреті беріледі (домбыра, сыбызғы, дауылпаз).	– Қай жерде қандай өсімдіктер өсетінін айту – Әр ұғымға мысал келтіру **Музыка****Музыка тыңдау** Домбыра мен дауылпаз бірге орындалған қысқа әуен тыңдатылады (2–3 мин). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау сұрақтары: – Қай аспап әуен орындады? – Қай аспап ырғақ берді? – Музыка қай жерде жылдамдады? Музыка қайта

	біркелкі орындау *«Кім ұқыпты?»* ойыны **Дене тәрбиесі** **Кеуде бұлшықеттерін дамыту.** **Допты жоғарыдан беру** Кеуде бұлшықеттерін дамыту. Допты жоғарыдан бір-біріне дұрыс беру дағдысын қалыптастыру.	Тақырып: **Жүрек және оның қызметі** – Жүрек соғысын сезіну. – Жүгіруден кейінгі өзгеріс. **VI. Қорытынды** Тыныс алу. Баяу жүру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Құрастыру: қағаздан цилиндр ыдыс – Сурет салу: ыдыс бетіне ою салу – Мүсіндеу:	ойыны Педагог белгі береді — балалар қай қолмен қағып алатынын тез ауыстырады. **V. Салауатты өмір салты (5 минут)** Тақырып: **Су мен ауа – денсаулық кепілі** – Таза ауаның пайдасы – Суды жеткілікті ішу **VI. Қорытынды** Баяу жүру. Тыныс алу. Мадақтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз – жыл басы	Дыбыс қойылады — балалар дұрыс аспапты көрсетеді. **Ән айту** Қысқа халық әні орындалады. Алдымен сүйемелдеумен, кейін бір шумағын сүйемелдеусіз айту. Әнді анық, мәнерлеп орындау. Ойын: «Қайырманы кім бастайды?» Бір топ бастайды, екінші топ жалғастырады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қазақ би элементтері: – Қадам – Қол өрнегі – Бұрылу – Ық қимылы	қойылып, балалар қол шапалақпен негізгі соққыны белгілеуге тырысады. **Ойын: «Әуен бе, ырғақ па?»** Балалар екі топқа бөлінеді: 1-топ — «Әуен» 2-топ — «Ырғақ» Музыка ойнағанда қай бөлікті қай топ көрсетуі керек екенін анықтайды (қимылмен). **Ән айту** Таныс халық әні орындалады. 1. Сүйемелдеумен толық орындау 2. Қайырмасын сүйемелдеусіз айту 3. Соңғы

	I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жай жүріс, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (10 минут)** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолдарын	сазбалшықтан ыдыс пішіні – Жапсыру: моншақ, қағаз оюмен әшекейлеу	**Міндеті:** Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы түсінігін кеңейту. Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі. **Тапсырмалары:** Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту *«Мерекені таны»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар Наурызға қатысты суреттерді	Музыка өзгергенде қимыл өзгерту. Ойын: «Музыкаға сай қимыл» Баяу – жай қимыл Жылдам – шапшаң қимыл **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Аспаптар таныстырылады: дауылпаз, асатаяқ, тұяқтас, қоңырау, бубен, барабан. Әр аспапта ойнау тәсілі көрсетіледі: – Дауылпаз – таяқшамен соғу – Асатаяқ – сілку – Тұяқтас – бір-біріне соғу – Қоңырау – сілкіп дыбыс шығару Ойын: «Қалай ойнаймыз?»	буынды созып айту Балалар тыныстыдұрыс алып, фразаны толық жеткізуге үйренеді. **Ойын: «Дауыс биіктігін сақта»** Мұғалім (жетекші) қолын жоғары көтерсе — дыбыс сәл көтеріңкі, төмен түсірсе — жұмсақ айту. Балалар дауыс күшін бақылап орындайды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қазақ би элементтерінен комбинация: – 2 қадам – Қолды ашу – Жеңіл айналу

	айқастырып желкеге қою, қолды жазып екі жаққа созу. Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. **III. Негізгі қимыл** Допты екі қолымен басынан асыра бір-біріне лақтыру (арақашықтық 1,5–2 метр). Допты жоғары лақтырып, екі		қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап беру *«Иә – жоқ»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса «иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап береді.	Аспап көрсетіледі – балалар ойнау тәсілін көрсетеді (дыбыссыз).	– Иық қозғалысы Музыка жылдамдағанда қимыл да шапшаңдатылады. **Ойын: «Қимыл тізбегі»** Балаларға 4 қимыл ретімен беріледі. Музыка қосылғанда сол ретпен орындау керек. Қателеспеген топ «шебер биші» атанады. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Аспаптар бөлінеді: – Дауылпаз – Асатаяқ – Металлофон – Қоңырау – Барабан

	қолмен қағып алу. Қауіпсіздік: – Арақашықтық сақтау – Бір-бірінің алдына шықпау **IV. Қимылды тапсырма** Допты жіптің үстінен лақтыру және қағып алу. **V. Салауатты өмір салты элементі (3 минут)** Әңгіме: «Дұрыс тамақтану дегеніміз				Ырғақ үлгісі көрсетіледі (4 соққыдан тұратын). Балалар кезекпен қайталайды. **Ойын: «Оркестр құрайық»** 1. Дауылпаз – негізгі соққы 2. Асатаяқ – әр екінші соққы 3. Металлофон – ұзақ дыбыс 4. Қоңырау – тек қайырмада Бір бала дирижер болады. Қолын көтерсе – бастайды. Қолын айналдырса – күшейтеді. Қолын тоқтатса – бәрі тоқтайды. Балалар бір уақытта бастап, бір уақытта аяқтауға

	не?» Пайдалы тағамдар туралы талқылау. **VI. Қорытынды** Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Туған өлкенің өсімдіктері **Міндеті:** Балаларды туған өлкенің өсімдіктеріме н таныстыру, ағаштар, бұталар,				үйренеді

	гүлдер, шөптесін өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің атауларын дұрыс айтуға, оларды салыстырып сипаттауға баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, бақылау, көрнекілікпен жұмыс, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** – Өсімдіктердің суреттерін қарап, атауларын				

	айту – Ағаш пен гүлдің айырмашылығын салыстыру – «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?» тақырыбында әңгіме				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**		бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	..... шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды	..... ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	.....қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	..... әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	..... геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету

	мүсіндеуге талпындыру				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар ериді» **Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» **Шарты:** Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» **Шарты:** Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Нұрасыл-1»** балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.03.2026 ж**	**Сейсенбі 10.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 11.03.2026 ж**	**Бейсенбі 12.03.2026ж**	**Жұма 13.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, **Қауіпсіздік ережелері**	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету **Бір тұтас тәрбие**	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді **Бір тұтас тәрбие**	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталату. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажыр ату. Аспата ойнауға қызығушылықтары н арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Ұлттық тағамдар – Наурыз көже **Міндеті:** Ұлттық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алдар көсе мен бай» (ертегі) **Міндеті:** Ертегі жанрының ерекшеліктерін	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қисық сызықтар **Міндеті:** Қисық сызықтарды тор көз ішінде	**Қазақ тілі** «Көктем» **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қиғаш сызықтар **Міндеті:** Қиғаш сызықтардың

	тағамдар туралы білімін кеңейту, Наурыз көженің ерекшелігін айтуға үйрету. Сын есімдерді қолдана отырып, затты сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Сипаттау, әңгімелесу, көрнекілік, ойын әдісі. **Тапсырмалары:** Наурыз	түсіндіру. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Ертегі оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын. **Тапсырмалары:** Ертегіні тыңдау *«Не болды?»* ойыны Себеп-салдарды анықтау *«Неге бұлай болды?»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар кейіпкер әрекетінің себебін түсіндіріп береді. **Сауат ашу Тақырыбы:** Ирек	үзбей салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу – Сызықты біркелкі салу – Тор көзді бағдарлау **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Геометриялық фигураларды бастыру **Міндеті:** Геометриялық	тұрады. Бір бала допты алып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу).Қосымша ойын: «Көктемді әсерлі айт» «Көктем келді!» сөйлемін қуанышты, баяу, таңдана айту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Дыбысты тыңда» Ө, Ү, Ұ, Қ дыбыстары бар сөздер айтылады:	бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету. Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Көктемгі өзгерісті тап» Балалар шеңберге

	көжені сипаттау *«Дәмін тап»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар Наурыз көженің суретін қарап, оның түсін, дәмін, құрамын айтып сипаттайды. «Дәмі қандай?» сұрағына жауап беру *«Сипат тап айт»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар сын есімдерді қолданып	сызықтар **Міндеті:** Ирек сызықтарды дұрыс бағытта, арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Қол қозғалысының дәлдігін арттыру, жазу кезінде төзімділікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау. **Саусақ жаттығуы:** «Жолдар» – саусақтарды үстел үстімен ирек бағытта жүргізу. **Тапсырмалары:** – Үлгі бойынша ирек сызықтарды	фигуралардың (дөңгелек, сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану. Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. **Саусақ жаттығуы:** «Шеңбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу. **Тапсырмалары:** – Фигуралардың контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу	көктем, өзен, көбелек, құс, қар, күннің нұры. Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» «Құстар ұшып келді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. **Сөздік қор** Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: жылы, жасыл, әдемі, шуақты. Балалар тіркес құрайды: жылы күн жасыл шөп әдемі гүл шуақты көктем Сөйлем айтады:	тұрады. Бір бала көктемге байланысты бір сөйлем айтады: «Көктемде жаңбыр жауады.» Келесі бала жалғастырады: «Көктемде құстар ұя салады.» «Көктемде күн жылынады.» Әр бала көктемнің бір ерекшелігін атап, сөйлемді анық және мәнерлі айтады. Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу). Қосымша ойын: «Сұрақ қой – жауап бер» «Көктемде не өседі?»

	(дәмді, қою, ыстық) толық жауап береді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Толқынды сызықтар **Міндеті:** Балаларды толқынды сызықтарды үзбей, біркелкі салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру, саусақ қимылдарын үйлестіру. Жазу кезінде	салу – Сызықтарды біркелкі орындау – Өз бетінше ирек сызықтар жүргізу **Дене тәрбиесі** Кеуде жаттығулары кешені Кеуде және арқа бұлшықеттерін нығайту. **I. Кіріспе бөлім** Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, денені жаттығуға дайындау.	**Дене тәрбиесі** **I. Кіріспе бөлім** Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, назар аударту. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** 1. Қолды алға және артқа айналдыру. 2. Оңға-солға бұрылу. 3. Алға еңкею, бастапқы қалыпқа	«Жасыл шөп өсті.» «Шуақты көктем келді.» **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Қар еріді.» Балалар кеңейтеді: «Көктемде күн жылынып, қар тез еріді.» «Көктемде құстар жылы жақтан қайта келді.» Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Неге құстар көктемде	«Көктемде гүлдер өседі.» «Көктемде не жауады?» «Көктемде жаңбыр жауады.» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Ұ, Ү, Ө дыбыстарын ажырат» Сөздер: гүл, күн, өзен, көктем, көбелек, бұлт, жаңбыр. Балалар қай дыбыс естілгенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем айтады: «Көктемде гүлдер өседі.» «Өзенде су көбейді.» Тыныс алу жаттығуы:

	көзбен қадағалау дағдысын бекіту, қаламды қатты қыспай, еркін ұстауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. **Саусақ жаттығуы:** «Толқын» – саусақтарды бірінен кейін бірін қозғалту. **Тапсырмала**	**II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** Қолды алға көтеріп, оңға және солға бұрылу. Қолды желкеге қойып, кеудені жазу. Алға еңкейіп, алақанды аяқ ұшына тигізу. Қолды артқы жағынан айқастырып көтеру. Отырып, алға еңкею. Тізерлеп тұрып, алға еңкею. **Әдістемелік нұсқау:** Қимылдар біркелкі орындалуы тиіс. Тыныс алу дұрыс	келу. 4. Аяқты алға көтеру (кезекпен). 5. Орнында секіру. Қимылдар біркелкі, тыныс алу дұрыс орындалуы тиіс. **III. Негізгі қимылдар** 1. Допты жіп үстінен лақтыру – 6 рет. 2. Допты бір қолмен қағып алу – 6 рет. 3. Допты қабырғаға лақтырып, қайта қағып алу – 6 рет. Лақтыру кезінде көз допта, қимыл дәл әрі үйлесімді	келеді? Балалар 3–4 сөйлеммен толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ериді. Құстарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем гі табиғат» (өлең) **Міндеті:** Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету. Образды сөздерді қабылдау. **Әдіс-тәсілдері:** Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік. **Тапсырмалары:**	сөйлемді бір тыныспен айту. **Сөздік қор** Ойын: «Сипатта және тап» Бір бала сипаттайды: «Бұл әдемі, сары түсті гүл. Көктемде өседі.» Қалған балалар: «Бұл – бәйшешек.» Сөз тіркестері: жылы күн көгілдір аспан жаңбырлы көктем жасыл жапырақ Сөйлем құрастыру: «Көгілдір аспанда бұлт жоқ.» **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Басталуы беріледі: «Көктемде күн...» Балалар

	ры: – Үлгі бойынша толқынды сызықтарды жүргізу – Сызықтарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай үзбей салу – Өз бетінше толқынды сызықтар салу **Дене тәрбиесі** **I. Кіріспе бөлім** Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру	сақталуы қажет (еңкейгенде дем шығару, жазылғанда дем алу). **III. Негізгі қимыл** Допты екі қолмен басынан асыра 2 м қашықтыққа лақтыру – 6–8 рет. Лақтыру кезінде аяқтың арасы иық деңгейінде, дене тік ұсталуы қажет. **IV. Қимылды ойын** «Кім алысқа?» — допты дәлдікпен және алысқа лақтыру. Жарыс элементтері арқылы балалардың	орындалуы қажет. **IV. Қимылды ойын** «Дәл түсір» — допты жіптен жоғары дәл өткізу. Балалар дәлдікке және зейінге жаттығады. **V. Таза ауадағы серуен** Күнделікті қозғалыстың пайдасы туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл ойындар ұйымдастыру. **VI. Қорытынды бөлім** Баяу жүру. Тыныс алу	Өлеңді тыңдау *«Қандай сөз?»* ойыны Өлең мазмұны бойынша әңгіме *«Сөзбен сурет сал»* ойыны **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек **Міндеті:** Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** – Берілген үлгі бойынша өрнек салу – Таяқшалардың	жалғастырады: «Көктемде күн жылынады.» «Көктем келгенде...» «Көктем келгенде қар ериді.» Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Көктем туралы әңгімеле» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшып келді. Гүлдер өсті.»Сұрақтар арқылы толықтыру: Неге көктемде қар ериді?

	(1 минут). Жүру кезінде қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығуларын орындау. Сапқа тұру, назар аударту. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** Қолды жоғары-төмен көтеру. Оңға-солға бұрылу.Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу. Отырып тұру. Орнында екі аяқпен	қызығушылығын арттыру. «Дұрыс тамақтану пирамидасы». Күнделікті ас мәзірі туралы әңгіме жүргізу. Пайдалы тағамдарды таңдау және теңгерімді тамақтанудың маңызын түсіндіру. **VI. Қорытынды бөлім** Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қорытынды жасап, балаларды мадақтау	жаттығулары. қорытындылау, мадақтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. **Тапсырмалары:** Көктемгі еңбек туралы әңгіме *«Кім тез айтады?»* ойыны «Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру	орналасу ретін сақтау – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру **Музыка** **Музыка тыңдау** Сазсырнай, сыбызғы және домбыра қосылған әуен тыңдатылады. Балалар соңына дейін тыңдайды. Сұрақтар: – Қай аспап үрмелі? – Қайсысы шертпелі? – Қайсысы соқпалы? Музыканы есте сақтау үшін қысқа үзінді қайта тыңдатылады. **Ойын: «Аспапты сипатта»** Балалар кезекпен бір аспаптың дыбысын	Неге адамдар көктемді жақсы көреді? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар **Міндеті:** Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылып-жабылуын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап.

	секіру. **III. Негізгі қимылдар** Допты заттар арасымен домалату (4 м) – 6 рет. Допты екі қолмен жүргізу – 6 рет. Допты лақтырып, алға жылжып барып қағып алу (4–5 м) – 6 рет. **Әдістемелік нұсқау:** Доп денеден алшақ кетпеуі тиіс. Көз допта болуы керек. Қимылдар үйлесімді	**Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** – Құрастыру: қағаздан қарапайым тұрмыстық зат – Сурет салу: бұйым сұлбасын салу – Мүсіндеу: зергерлік бұйым мүсіндеу – Жапсыру: қосымша материалдармен безендіру	*«Қимылмен көрсет»* ойыны	сипаттайды: – жіңішке – жуан – сыңғырлаған – терең **Ән айту** Әнді екі топқа бөліп орындау: 1-топ – куплет 2-топ – қайырма Кейін рөлдер ауысады. Әнді мәнерлеп айту талаптары: – Сөз анық – Соңын созу – Дауыс биіктігін сақтау – Қимылмен үйлестіру **Ойын: «Эхо»** Бір топ айтады, екінші топ дәл солай қайталайды. Дауыс дәлдігін бақылау.	**Тапсырмалары:** – Гүлдің таңертең және кешке қалай өзгеретінін бақылау – «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру – Себеп пен салдарды байланыстырып айту **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыра, сыбызғы және дауылпаз бірге орындалған шағын әуен тыңдатылады. Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау: – Қандай аспаптар естідіңдер?

	және қауіпсіз орындалуы қажет. **IV. Қимылды ойын** «Кедергіден өт». Балалар доппен кедергілер арасымен жарысады. Жылдамдық пен ептілікке баулу, ережені сақтау. **V. Қорытынды бөлім** Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау,			**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау. 3 эпизод: 1. Жүру 2. Би 3. Қол бұлғау және финал Музыка өзгергенде эпизод ауысады. **Ойын: «Эпизод ауысты»** Жетекші қоңырау соққанда — келесі қимылға ауысу керек. Кешіккен бала келесі дирижер болады. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Ансамбль құру: 1-топ – домбыра (кезекпен қағу) 2-топ – барабан	– Қайсысы басты әуенді орындады? – Қайсысы ырғақ берді? Ойын: «Аспаптың рөлі» Балаларға үш карточка беріледі: ☐ Әуен ☐ Ырғақ ☐ Әсемдеу Музыка қайта қойылады, балалар қай аспап қандай рөл атқарғанын анықтайды. **Ән айту** Таныс халық әні сүйемелдеумен орындалады. Қайырмасы сүйемелдеусіз орындалады. Әнді мәнерлеп, созып айту (ре–си диапазонында).

	қорытынды жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдік – тірі тіршілік иесі **Міндеті:** Өсімдіктің тірі ағза екенін түсіндіру. Өсімдік бөліктерімен (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, әңгімелесу, көрнекілік.			3-топ – металлофон 4-топ – маракас 5-топ – тұяқтас Ырғақ күрделенеді: – Ұзақ + қысқа + қысқа + ұзақ Балалар бір-бірін тыңдап ойнайды. **Ойын: «Кім жетекші?»** Әуен кезінде дирижер ауысып отырады. Әр бала кемінде бір рет басқарушы болады. Сабақ соңында шағын «концерт» ұйымдастырылады. Балалар өз ансамблін көрсетеді.	Ойын: «Әнді үш түрлі айт» 1. Жай 2. Көтеріңкі 3. Сыбырлап (дыбыс сақтай отырып) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қазақ биінің күрделірек элементтері: – Қос қадам – Қолды айқастырып ашу – Жеңіл айналу – Иық қимылы Ойын: «Қимыл тізбегі» Қимылдар ретімен орындалады. Қателеспей орындаған топ жеңімпаз.

	Тапсырмалары: – Өсімдіктің бөліктерін атау – «Егер өсімдік су ішпесе не болады?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктің тірі екенін дәлелдеу				**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Аспаптар топтарға бөлінеді: 1-топ – дауылпаз 2-топ – асатаяқ 3-топ – металлофон 4-топ – қоңырау Әуен қосылғанда: – Дауылпаз – негізгі ырғақ – Асатаяқ – әр екінші соққы – Металлофон – ұзақ дыбыс – Қоңырау – қайырмада ғана
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын				

	тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады.	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.

		дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Назар тұрақтылығын арттыру. **Жұмыс:** «Айырма шылығын тап», «Не өзгерді?» ойыны.	Қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. **Жұмыс:** 5–7 сөзді жаттап айту, шағын өлең жаттау.	Қарапайым есеп шығару. **Жұмыс:** Көрнекілік арқылы қосу, азайту.	Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Жұмыс:** Үй және жабайы жануарларды салыстыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Бұлт пен күн» **Шарты:** «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт»	«Құстар оралды» **Шарты:** Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!»	«Лайдан сақтан» **Шарты:** Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп,	«Кім жылдам?» **Шарты:** Белгі бойынша белгіленген жерге

		дегенде бір жерге жиналады.	дегенде шеңберге кіреді.	ішіне түспеуі керек.	дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

\

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Нұрасыл-1»** балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көңіл-күйді бейнеле» Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(қоршаған әлеммен танысу)*	«Ретімен әңгімеле» Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Шытырман» Суретті қателерді табады. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*	**:«**Қай мезгілде болады? Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(қоршаған әлеммен танысу)*	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат құбылыстары **Міндеті:** Балаларды көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен таныстыру, ауа	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Дос қандай болу керек?» (әңгіме) **Міндеті:** Балалардың әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын толық түсініп тыңдауға үйрету. Оқиға желісін	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Нүкте лерден өрнек құрастыру **Міндеті:** Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек құрастыруға үйрету. Шыдамдылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:**	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар кезекпен: «Қош келдіңіз!» «Төрге шығыңыз!» «Қонақ болыңыз!» Сөздерді әртүрлі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіру **Міндеті:** Әртүрлі сызықтарды бір жұмыста біріктіріп сызуға үйрету. Күрделірек тапсырмаларды орындауға

	райындағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен сипаттауға үйрету. Сын есімдерді (жылы, ашық, бұлтты, жаңбырлы) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Әңгімелесу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу. **Әдіс-**	сақтай отырып, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беруге, достық туралы түсінігін кеңейтуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын әдісі, пікір айту. **Тапсырмалары:** Әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну *«Тыңдап отырмын»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында	Көрсету, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** – Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою – Нүктелерден қарапайым өрнек жасау – Тор көзді дәл пайдалану **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сызықтарды өз бетінше салу **Міндеті:** Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды, ирек) өз бетінше салуға үйрету.	интонациямен (қуанышты, салтанатты, құрметпен) айтады. Дауыс ырғағын сақтап сөйлеуге жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Ұ, Ғ, Қ дыбыстарын айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрық, ғажап, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке айтады, кейін сөз ішінде анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» «Қонаққа құрмет көрсетіледі.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.	бейімдеу. **Әдіс-тәсілдері:** Практикалық жұмыс, бақылау. **Тапсырмалары:** – Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіріп салу – Сызықтарды үзбей орындау – Үлгі бойынша және өз бетінше орындау **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Дәстүрді таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер –

	тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау. **Тапсырмалары:** Көктемгі ауа райын сипаттау *«Ауа райын болжа»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші күн, бұлт, жаңбыр бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап, ауа райын	тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне аударады.Оқиғаны ретімен айту *«Оқиғаны ретімен айт»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар әңгіменің басы, ортасы, соңы бойынша оқиғаны ретімен айтып береді. Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беру *«Жақсы дос па?»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар кейіпкердің әрекетін талдап,	Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. **Саусақ жаттығуы:** «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты домалату. **Тапсырмалары:** – Әртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу – Сызықтарды үзбей орындау – Арақашықтықты сақтау **Дене тәрбиесі** **Лақтыру және алға жылжып**	**Сөздік қор** Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, дәмді. Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр үлкен мереке мол дастархан дәмді наурыз көже Сөйлем айтады: «Наурыз – үлкен мереке.» **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Сөйлемді кеңейт» Қысқа сөйлем: «Наурыз – мереке.» Балалар кеңейтеді: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық	баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ұлағат, ғұрып, қазан, ілтипат. Балалар қай дыбыс анық естілгенін айтады (ұ, ғ, қ, і). Сөзді анық қайталау. **Сөздік қор** Ойын: «Батаны мәнерле» Қысқа бата айтылады: «Ұлыс оң болсын,

	сипаттайды: «Бүгін күн жылы», «Ауа райы бұлтты», «Жаңбыр баяу жауып тұр». «Күн қандай?» сұрағына жауап беру *«Сөз таңда»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар ұсынылған сөздер ішінен (жылы, салқын, жарық, ашық) дұрыс сын есімді таңдап, толық сөйлеммен	«жақсы», «жаман» екенін айтып, себебін түсіндіреді. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Жемі с-жидектердің суретін бастыру **Міндеті:** Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру арқылы қол қимылдарын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық	**қағып алу** Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **I. Кіріспе бөлім** Жүру, жүгіру. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Отырып-тұру. **III. Негізгі қимыл** **1. Допты лақтыру және алға жылжып екі қолмен қағып алу (4–5 м)**	мереке.» **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бір-біріне бата береді? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақылды қоян» (ертегі) **Міндеті:** Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға	Ақ мол болсын!» Балалар үзіліс жасап, екпін қойып, мәнерлеп айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты Жай және жайылма сөйлем құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Сұрақтар: Қандай дәстүр бейнеленген? Адамдар не істеп жатыр? Бұл мерекенің маңызы қандай? Балалар 5–6

	жауап береді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Көкөністердің суретін бастыру **Міндеті:** Көкөністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастыруға және бояуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға баулу. **Әдіс-тәсілдері:**	жұмыс, жеке жұмыс. **Саусақ жаттығуы:** «Алма жинаймыз» – саусақтарды кезекпен бүгу. **Тапсырмалары:** – Жеміс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды қатты қыспай ұстау **Дене тәрбиесі** **Гимнастикалық қабырға. Аяқ көтеру** Арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Дене қалпын түзету.	– 6 рет. **2. Допты заттар арасымен жүргізу (4 м)** – 6 рет. **3. Бір қолмен қағып алу** – 6 рет. **IV. Қимылды тапсырма** «Кім шапшаң?» — доппен эстафета. **V. СӨС** Тақырып: **Көңіл-күй және денсаулық** – Жақсы көңіл-күйдің пайдасы – Ашуды қалай басқару **VI. Қорытынды** Тыныс алу. Мадақтау.	баулу. Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі, талдау. **Тапсырмалары:** Ертегіні тыңдау *«Ертегіні тыңда»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді есте сақтайды.Кейіпкерді анықтау *«Кейіпкерді тап»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші кейіпкердің сипаттамасын айтады, балалар оның кім екенін табады.Кейіпкерге мінездеме беру	сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктерге күтім жасау **Міндеті:** Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру. **Тапсырмалары:** – Өсімдікті суару – Түбін қопсыту – Жапырақтың

	Көрнекілікпен жұмыс, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. **Саусақ жаттығуы:** «Сәбіз отырғызу» – саусақтармен қысу, жазу. **Тапсырмалары:** – Көкөніс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Жұмысты соңына дейін ұқыпты орындау **Дене тәрбиесі**	**I. Кіріспе бөлім** Жүру, жүгіру, тыныс алу. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** 1. Қолды жоғары-төмен көтеру. 2. Бұрылу. 3. Еңкею. 4. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. 5. Орнында секіру. **III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға)** **1. Қабырғаға**	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Құстар – көктем хабаршысы **Міндеті:** Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, көктемде жылы жақтан құстардың қайтып келу себебін түсіндіру. Монологты байланыстырып айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Сипаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі,	*«Қандай қоян?»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар қоянды сипаттайтын сөздерді (ақылды, тапқыр, мейірімді) қолдана отырып, жауап береді. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тор көздегі бағыттар **Міндеті:** Тор көзде жоғары–төмен, оң–сол бағыттарын бекіту. Кеңістіктік ойлауды дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** – Берілген бағытта	шаңын сүрту **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыра, дауылпаз, сыбызғы және асатаяқ бірге орындалған шағын оркестрлік шығарма тыңдатылады (3–4 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау: – Қай аспап негізгі әуен орындады? – Қайсысы ырғақ берді? – Қай жерде музыка күшейді? – Қай жерде баяулады? Музыка қайта

	Нысанаға дәл лақтыруды жетілдіру Қапшықты, асықты нысанаға дәл лақтыру дағдысын бекіту. Көз мөлшерін, қол күшін дамыту. **I. Кіріспе бөлім (7 минут)** Сапқа тұру, сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жүру: – Жай жүріс – Аяқ ұшымен – Өкшемен	**қарап рейкадан ұстап алға еңкею** – 6 рет. **2. Арқамен сүйеніп тұрып, аяқты кезек бүгу** – 6 рет. **3. Аяқты тік көтеру** – 6 рет. **4. Тізерлеп тұрып алға еңкею** – 6 рет. **Әдістемелік нұсқау:** Қол берік ұстайды. Қимыл баяу. **IV. Қимылды тапсырма** Допты басынан асыра лақтыру (2 м) — 6–8 рет. **V. СӨС**	көрнекілік. **Тапсырмалары:** Құстарды сипаттау *«Құсты тап»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар құстың атын атап, оның түсін, қимылын, қайда өмір сүретінін 2–3 сөйлеммен сипаттайды. «Құстар неге көктемде қайтып келеді?» сұрағына жауап беру *«Неге?»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өз ойларын айтып, себеп-салдар байланысын құрайды: «Себебі күн	сызықтар сызу – Тор көз бойынша қозғалу – Бағытты сөзбен айту **Музыка** **Музыка тыңдау** Барабан мен тұяқтас арқылы орындалған ырғақ тыңдатылады. Балалар соңына дейін тыңдайды. Ойын: «Қайтала!» Тәрбиеші (немесе жетекші) 4 соққыдан тұратын ырғақ көрсетеді. Балалар дәл солай қайталайды. **Ән айту** Таныс әнді топқа бөліп айту: 1-топ – бірінші жол 2-топ – қайырма	қойылып, балалар қолмен дирижер қимылын жасап көреді (күшейту, баяулату). **Ойын: «Аспаптың қызметін тап»** Балаларға 4 карточка беріледі: Әуен Негізгі соққы Әсемдеу Үрмелі дыбыс Музыка тыңдағанда балалар қай аспап қандай қызмет атқарғанын көрсетеді. **Ән айту** Таныс халық әні орындалады. 1. Сүйемелдеумен толық айту 2. Қайырмасын сүйемелдеусіз айту 3. Соңғы

	– Қолды жоғары көтеріп жүру Жеңіл жүгіру (1–2 мин). Тыныс алу (4 рет). **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (әрқайсысы 6–8 рет)** 1. Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму. 2. Қол білектерін айналдыру. 3. Қолды жоғары көтеріп жан-жаққа бұрылу. 4. Қол желкеде –	Тақырып: **Күн тәртібі және демалыс** – Уақытында ұйықтау – Уақытында тамақтану **VI. Қорытынды** Тыныс алу. Баяу жүру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** – Құрастыру: қағаздан киіз үй элементтері – Сурет салу: ою-өрнек салу – Мүсіндеу: киіз үйге арналған зат	жылынады», «Жем көп болады».	Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Ойын: «Эхо» Бір топ айтады, екінші топ қайталайды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка сипатына сай қимылды өзгерту. Баяу – жай қадам Жылдам – шапшаң қадам Ойын: «Музыка өзгерді!» Музыка ауысқанда балалар қимылды тез өзгертуі керек. **Балалардың аспаптарында ойнау** Металлофон мен ксилофонда екі дыбыстан тұратын	буынды ұзақ созу 4. Дауыс биіктігін сақтау (ре–си диапазонында) Балалар тыныстыдұрыс алып, фразаны бір деммен айтуға тырысады. **Ойын: «Дыбысты ұстап тұр»** Педагог қолын жоғары ұстап тұрғанда балалар дыбысты созып тұрады. Қол төмен түссе – тоқтайды. Бұл тыныс пен дыбыс тұрақтылығын дамытады. **Музыкалық-**

	кеудені жазу. 5. Алға еңкею, алақанды еденге тигізу. 6. Отырып алға еңкею. **Әдістемелік нұсқау:** Қимыл біркелкі, тыныс дұрыс. **III. Негізгі қимыл (12–15 минут)** **1. Құм салынған қапшықты 2–2,5 м нысанаға лақтыру** – 6 рет. **2. Асықты дәлдеу** – 6 рет. **3. Бір қолмен**	– Жапсыру: ортақ композиция құрастыру		қарапайым әуен орындау. Домбыра үніне сәйкес ырғақ қосу. Ойын: «Кім дәл орындайды?» Ырғақты дұрыс қайталаған бала келесі дирижер болады.	**ырғақтық қимылдар** Қазақ биінің шағын композициясы құрылады: 1. Қос қадам алға 2. Қолды өрнектеп ашу 3. Жеңіл айналу 4. Иық қозғалысы Музыка жылдамдағанда қимыл да шапшаңдайды. **Ойын: «Би дирижері»** Бір бала ортаға шығып, би қимылының қарқынын қол қимылымен басқарады: – Қол жоғары – үлкен қимыл – Қол төмен –

	(оң/сол) лақтыру – 6 рет. **4. Допты қабырғаға лақтыру және қағып алу** – 6 рет. **Қауіпсіздік:** Балалар бір сызықта тұрады. Белгісіз лақтырмау. **IV. Қимылды тапсырма** «Кім мерген?» — дәлдік жарысы. **V. Салауатты өмір салты**				кішкентай қимыл – Қол шапалақ – қимыл ауыстыру **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Аспаптар 4 топқа бөлінеді: 1-топ – домбыра (кезекпен 2–3 соққы) 2-топ – дауылпаз (негізгі соққы) 3-топ – металлофон (ұзақ дыбыс) 4-топ – асатаяқ, қоңырау (әсемдеу) Ырғақ үлгісі күрделірек: Ұзақ – қысқа – қысқа – ұзақ Алдымен бірге жаттығу, кейін музыкамен орындау.

	(5 минут) Тақырып: **На уқасқа қамқорлық** – Ауырған адамға шуламау – Көмектесу – Жанашырлық таныту **VI. Қорытынды** Баяу жүру. Тыныс алу. Мадақтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктің өсуіне қажетті				**Ойын: «Нағыз оркестр»** Дирижер тағайындалады. Белгі арқылы: – Бастау – Күшейту – Баяулату – Тоқтату Балалар бір уақытта бастау және аяқтау дағдысын меңгереді

	жағдайлар **Міндеті:** Өсімдіктердің өсуі үшін су, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажеттігін түсіндіру. Ауа райының өсімдікке әсерін аңғарту. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, бақылау, тәжірибе элементтері. **Тапсырмалары:** – Өсімдікке не қажет екенін атау – Күнді және бұлтты ауа райын				

	салыстыру – Өсімдікке күтім жасалмаса не болатынын айту				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас**

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мектеп» **Шарты:** Балалар мұғалім мен оқушы рөлдерін бөлісіп, сабақ өткізу көрінісін ұйымдастырады**Сюжетті-рөлдік ойын**	«Лото» **Шарты:** Балалар суреттерді сәйкестендіріп, кім бірінші толтырса, сол жеңімпаз болады. **Үстел үсті-баспа ойыны**	«Менің арманым» **Шарты:** Балалар өз армандарын сурет арқылы бейнелейді, жұмыстарын таныстырады. **Бейнелеу іс-әрекеті**	Кітап қарау «Ертегі әлемінде» **Шарты:** Балалар кітап бұрышында ертегі кітаптарын қарап, мазмұнын әңгімелейді.	Ұлттық ойын «Арқан тарту» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша арқан тартады. Татулық пен күш сынасады.
Балалармен жеке жұмыс	Байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Жұмыс:** Сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Сан құрамын меңгерту. **Жұмыс:** 10 көлемінде санау, сан құрамын ажырату.	Ұсақ моторика Қол бұлшықеттерін дамыту. **Жұмыс:** Қию, жапсыру, саусақ жаттығулары.	Салыстыру, талдау қабілетін дамыту. **Жұмыс:** Артық затты табу, ұқсастығын анықтау.	Кеңістікте ойлауын дамыту. **Жұмыс:** Үлгі бойынша немесе өз ойымен құрастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел мен ағаш» **Шарты:** Бір топ – жел, бір топ – ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» **Шарты:** Балалар ирелеңдеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» **Шарты:** Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» **Шарты:** Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жаңбыр жауды» **Шарты:** «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол".				

	Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС **«Нұрасыл-1»** балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі				**Бейсенбі 26.03.2026ж**	**Жұма 27.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене				

	температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар**	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. **Әлеуметтік дағдылар**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу,				

әрекетке дайындық	назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Наурыздағы салт-дәстүрлер **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының Наурыз мерекесіне байланысты салт-дәстүрлеріме н таныстыру. Ұлттық құндылықтар туралы әңгімелеуге, логикалық ой қорытып, байланыстыр	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көкт ем – жаңару мезгілі **Міндеті:** Өткен тақырыптарды қорытындылау, балалардың сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету. Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қарап айым геометриялық өрнектер **Міндеті:** Сызықтар мен таяқшалар арқылы геометриялық өрнектер құрастыру. Өз әрекетіне сенімділікті арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Үлгімен жұмыс, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** – Үлгі бойынша өрнек салу – Тор көзді сақтай отырып орындау	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Кейіпкерді әсерлі айт» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін атайды және дауыс ырғағын өзгертіп айтады: «Бұл – батыл батыр!» «Бұл – айлакер түлкі...» «Бұл – мейірімді әже.» Сөйлемдерді батыл, қу, нәзік дауыс мәнерімен айтуға жаттығады. **Сөйлеудің**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Өз бетінше жұмыс **Міндеті:** Өткен дағдыларды өз бетінше қолдануға үйрету. Таным процесін ерікті реттеуін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. **Тапсырмалары:** – Нүктелер, сызықтар арқылы өз өрнегін салу – Жұмысты жоспарлап орындау – Нәтижесін бағалау

	ып сөйлеуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, ұлттық дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі. **Тапсырмалары:** Наурыздағы бір салт-дәстүр туралы әңгіме айту *«Дәстүрді таны»* ойыны **Ойын**	сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау. **Тапсырмалары:** «Мен көктемді жақсы көремін, себебі…» тақырыбында әңгіме құрастыру *«Сөйлемді аяқта»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар берілген сөйлемді жалғастырып, өз ойларын толық жеткізеді.Сұрақ қойып, жауап беру *«Микрофон»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Тәрбиеші сөйлеу мәдениетіне, анық жауап беруіне	– Ұқыпты жұмыс жасау **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазуға дайындықты қорытындылау **Міндеті:** Өткен дағдыларды бекіту. Жазу кезінде дұрыс отыру, қалам ұстау ережелерін пысықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, практикалық жұмыс, қорытындылау. **Тапсырмалары:** – Әртүрлі сызықтарды қайталау – Фигура немесе	**дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Дыбысты тыңда» Ө, Ү, Ұ, І, Ғ, Қ дыбыстары бар сөздер айтылады: ғажайып, қасқыр, үңгір, ізі, құдық, көлеңке. Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Қасқыр орманда жүр.» «Батыр үңгірге кірді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. **Сөздік қор** Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: батыл, айлакер, мейірімді, айбарлы.	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Рөлге бөлініп сөйлейік» Балалар ертегі кейіпкерлеріне бөлінеді (батыр, түлкі, әже, ханша). Қысқа диалог құрастырады: «Сен қайда бара жатырсың?» «Мен орманға бара жатырмын.» «Неге орманға бара жатырсың?» «Мен достарыма көмектесемін.» Дауыс ырғағын кейіпкерге сай өзгертіп айтуға жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық**

	барысы: Балалар «көрісу», «бата беру», «Наурыз көже» сияқты дәстүрлердің суреттерін қарап, біреуін таңдап, 3–4 сөйлеммен әңгімелейді.« Неге бұл дәстүр орындалады? » сұрағына жауап беру *«Ойыңды жалғастыр»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Бұл дәстүр	назар аударады. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Қара пайым өрнектер **Міндеті:** Сызықтар мен нүктелерден қарапайым өрнектер құрастыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жеке жұмыс, мадақтау. **Тапсырмалары:** – Үлгі бойынша өрнек салу – Өз бетінше өрнек құрастыру – Ұқыпты орындау	заттың контурын бастыру – Жұмысты соңына дейін мұқият орындау **Дене тәрбиесі** **Допты жіп үстінен лақтыру және бір қолмен қағып алу** **Мақсаты:** Допты дәл бағыттау, бір қолмен қағып алу дағдысын жетілдіру. Лақтыру техникасын меңгеру. Көз мөлшері, реакция жылдамдығы. Батылдыққа тәрбиелеу.	Балалар тіркес құрайды: батыл батыр айлакер түлкі мейірімді әже айбарлы хан Сөйлем айтады: «Батыл батыр жауды жеңді.» **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Батыр келді.» Балалар кеңейтеді: «Батыл батыр орманға келді.» «Батыл батыр орманға достарын іздеп келді.» **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Неге бұлай болды?» Неге батыр жеңді?	**мәдениеті** Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ғажайып, қазына, үкі, ізі, құс, көлеңке. Балалар ғ, қ, ү, і, ө дыбыстарын ажыратады және анық қайталайды. Сөйлем айтады: «Үкі ағашта отыр.» «Қасқыр қалың орманда жүр.» Сөйлемді бір тыныспен, анық айтуға жаттығады. **Сөздік қор** Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Басталуы айтылады: «Баяғыда бір батыр болыпты…» Балалар кезекпен 1–2 сөйлем қосады.

	орындалады, себебі…» Балалар жалғастырып, себеп-салдарды айтады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Нүктелер мен сызықтарды байланыстыру **Міндеті:** Нүктелерді сызықпен байланыстыра отырып, көз бен қол үйлесімділігін дамыту. Жазу кезінде зейінін	**Дене тәрбиесі** **Кеуде бұлшықеттерін дамыту. Денені жазу жаттығулары** **Мақсаты:** Кеуде, арқа және иық белдеуі бұлшықеттерін нығайту. Дене қалпын дұрыс ұстауға үйрету. Кеуде жаттығуларын дұрыс орындау. Икемділік, қозғалыс үйлесімділігі. Төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**I. Кіріспе бөлім (7–8 минут)** Сапқа тұру. Жай жүріс. Аяқ ұшымен жүру. Өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру (1–2 мин). Тыныс алу (4 рет). **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** 1. Қолды жоғары көтеріп төмен түсіру. 2. Қол білектерін айналдыру. 3. Қол белде – оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею, алақанды тигізу. 5. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. 6. Орнында жеңіл	Неге түлкі айла қолданды? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді: «Батыр батыл болды, сондықтан ол жеңді. Ол достарына көмектесті.» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз – береке бастауы» (өлең) **Міндеті:** Өлеңді эмоционалды қабылдауға, мәнерлеп тыңдауға үйрету. Өлеңдегі көркем сөздерді, эпитеттерді сезіне білуге баулу. Наурыз мерекесі туралы түсінікті кеңейту. **Әдіс-тәсілдері:** Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, сұрақ-	Жаңа сөздерді қолданады: батыр, айлакер, ғажайып, қазына, орман. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Қандай? Не істеді?» Балалар тіркес пен сөйлем құрайды: батыл батыр күресті қу түлкі алдады мейірімді әже көмектесті Сөйлемді кеңейтіп айтады: «Батыл батыр жаумен ерлікпен күресті.» **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Ертегіні әңгімеле» Балалар ертегінің басын, ортасын,

	шоғырландыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** – Нүктелерді сызықпен қосу – Сызықтарды біркелкі салу – Үлгі бойынша орындау **Дене тәрбиесі** **Эстафеталық жарыс** **Мақсаты:** Өткен	**I. Кіріспе бөлім (7–8 минут)** Сапқа тұру, сәлемдесу. Сыртқы келбетті тексеру. Жүру: – Жай жүріс (1 мин) – Аяқ ұшымен (30 сек) – Өкшемен (30 сек) – Қолды жоғары көтеріп жүру (30 сек) Жеңіл жүгіру (1–2 мин). Тыныс алу жаттығулары (4 рет). **Әдістемелік нұсқау:** Арқа түзу, иық артқа тартылған. **II. Жалпы**	секіру. **III. Негізгі қимыл (12–15 минут)** **1. Допты жіп үстінен екі қолмен лақтыру** – 8 рет. **2. Допты жіп үстінен лақтырып, оң қолмен қағып алу** – 6 рет. **3. Сол қолмен қағып алу** – 6 рет. **4. Допты қабырғаға лақтырып, бір қолмен қағып алу** – 6 рет. **5. Допты лақтыру және алға жылжып қағып алу (4 м)** – 6 рет. **Әдістемелік**	жауап, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Өлеңді тыңдау *«Көңіл күйді айт»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өлеңді тыңдап болған соң, қандай көңіл күйде болғанын айтады.Көркем сөздерді табу*«Әдемі сөзді тап»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өлеңнен әдемі, образды сөздерді тауып айтады. Өлең мазмұны бойынша әңгіме *«Сөзбен сурет сал»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өлеңді көз алдына елестетіп, сөзбен суреттеп береді.	соңын сақтап 5–6 сөйлеммен әңгімелейді. Ертегі қалай басталды? Кейін не болды? Соңы қалай аяқталды? Оқиғаны ретімен, толық сөйлеммен жеткізуге дағдыланады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Нан – қасиетті ас (қорытынды) **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек адамдарына құрмет сезімін қалыптастыру. Өткен

	жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. **I. Кіріспе бөлім** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Тыныс алу. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** Қолды жоғары көтеру. Бұрылу. 1. Еңкею. 2. Аяқ көтеру. 3. Секіру. **III. Негізгі**	**дамытушы жаттығулар (әр жаттығу 6–8 рет)** 1. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. – Аяқ қозғалмайды. 2. Қолдарын айқастырып желкеге қою, кеудені жазу. – Арқа тік. 3. Қолды жазып екі жаққа созу. 4. Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. 5. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. 6. Отырып алға еңкею. 7. Тізерлеп тұрып алға еңкею.	**нұсқау:** Қол толық жазылады. Көз допта. **Қауіпсіздік:** Лақтыру тек белгі бойынша. **IV. Қимылды тапсырма** «Дәл өткіз» — жіптен допты дәл асыру жарысы. **V. Салауатты өмір салты** Тақырып: **Таза ауа және серуен** – Неге далада ойнау пайдалы? – Ағзаға оттегі не үшін керек? **VI. Қорытынды бөлім** Баяу жүру. Тыныс алу	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қорытынды **Міндеті:** Өткен материалды қайталау және бекіту. Математикалық әрекетке қызығушылықты нығайту. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, практикалық жұмыс, қорытындылау. **Тапсырмалары:** – Әртүрлі сызықтарды қайталап сызу – Қарапайым өрнек құрастыру – Жұмысты соңына дейін мұқият орындау	тақырыптарды бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, қорытындылау, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** – Нан туралы әңгіме айту – «Нанды неге қадірлеу керек?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктер туралы алған білімін қайталау **Музыка** **Музыка тыңдау** Ай бойы тыңдалған 3 шығарма (ән, күй, оркестрлік әуен) кезекпен тыңдатылады. Балалар

	қимыл Допты басынан асыра лақтыру (6 рет). Қапшықты нысанаға лақтыру (6 рет). Допты домалату (4 м). **IV. Қимылды ойын — «Көңілді старттар»** Кезеңдер: 1. Доппен жүгіру 2. Құрсаудан өту 3. Нысанаға лақтыру 4. Допты	**Әдістемелік нұсқау:** Қимыл баяу, тыныс үйлесімді. **III. Негізгі қимыл (12–15 минут)** **1. Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру (2 м)** – 8 рет. **2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу** – 8 рет. **3. Допты қабырғаға лақтырып, екі қолмен қағып алу** – 6 рет. **4. Допты алға қарай лақтырып, бір қадам алға**	жаттығулары. Балаларды мадақтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Көкте м – жаңару мезгілі **Міндеті:** Өткен тақырыптарды қорытындылау, балалардың сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету. Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын,	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыра мен дауылпаз бірге орындалған қысқа әуен тыңдатылады (2–3 мин). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау сұрақтары: – Қай аспап әуен орындады? – Қай аспап ырғақ берді? – Музыка қай жерде жылдамдады? Музыка қайта қойылып, балалар қол шапалақпен негізгі соққыны белгілеуге тырысады. **Ойын: «Әуен бе, ырғақ па?»** Балалар екі топқа бөлінеді:	шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау: – Бұл ән бе, күй ме? – Қандай аспаптар естідіңдер? – Қайсысы ұлттық аспап? **Ойын: «Музыкалық викторина»** Топтарға сұрақтар қойылады: – Сазсырнай қалай ойналады? – Дауылпаз қалай дыбыс шығарады? – Домбыра қандай аспап? Дұрыс жауап берген топқа «шебер музыкант» белгісі беріледі. **Ән айту** Таныс ән толық орындалады. Бірінші шумақ –

	жүргізу **V. Салауатты өмір салты қорытынды** «Дені сау адам қандай?» – Дұрыс тамақтанады – Қозғалады – Ұйқысы жеткілікті – Гигиена сақтайды **VI. Қорытынды бөлім** Баяу жүру. Тыныс алу. Балаларды мадақтау. **Қоршаған**	**жылжып қағып алу** – 6 рет. **Қауіпсіздік:** Арақашықтық кемінде 1,5–2 м. **IV. Қимылды тапсырма** «Кім дәл?» — допты белгіленген сызықтан дәл беру. **V. Салауатты өмір салты** Тақырып: **Дұрыс тамақтану және қозғалыс** – Қозғалыстың жүрекке әсері – Күнделікті жаттығу маңызы **VI. Қорытынды** Баяу жүру. Тыныс алу.	қорытындылау. **Тапсырмалары:** «Мен көктемді жақсы көремін, себебі…» тақырыбында әңгіме құрастыру *«Сөйлемді аяқта»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар берілген сөйлемді жалғастырып, өз ойларын толық жеткізеді. Сұрақ қойып, жауап беру *«Микрофон»* ойын ы **Ойын барысы:** Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Тәрбиеші сөйлеу мәдениетіне, анық жауап беруіне назар аударады.	1-топ — «Әуен» 2-топ — «Ырғақ» Музыка ойнағанда қай бөлікті қай топ көрсетуі керек екенін анықтайды (қимылмен). **Ән айту** Таныс халық әні орындалады. 1. Сүйемелдеумен толық орындау 2. Қайырмасын сүйемелдеусіз айту 3. Соңғы буынды созып айту Балалар тыныстыдұрыс алып, фразаны толық жеткізуге үйренеді. **Ойын: «Дауыс биіктігін сақта»** Мұғалім (жетекші) қолын жоғары көтерсе — дыбыс сәл	сүйемелдеумен Қайырма – сүйемелдеусіз Соңғы жол – барлығы бірге созып айту Балалар дауыс биіктігін сақтап, мәнерлеп айтады. **Ойын: «Кім сахнаға дайын?»** Әр топ кезекпен шығып, шағын орындау көрсетеді. Қалғандары тыңдаушы рөлінде бағалайды (қол шапалақтау). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қысқа сахналық қойылым ұйымдастырылады: 1-көрініс – Шеңбер бойымен жүру

	әлеммен таныстыру **Тақырыбы:** Бидай – нанның бастауы **Міндеті:** Бидайдың өсу кезеңдерімен таныстыру. Нанның дастарханға қалай келетінін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** – Бидайдың суретін қарау – «Нан қалай пайда болады?»	Мадақтау. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** – Құрастыру: қағаз цилиндрден бас киім жасау – Сурет салу: ою-өрнекті қаламмен салып, бояу – Мүсіндеу: бас киімге арналған шағын сәндік элемент – Жапсыру: жіп, ою, қағаз бөліктерімен безендіру		көтеріңкі, төмен түсірсе — жұмсақ айту. Балалар дауыс күшін бақылап орындайды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қазақ би элементтерінен комбинация: – 2 қадам – Қолды ашу – Жеңіл айналу – Иық қозғалысы Музыка жылдамдағанда қимыл да шапшаңдатылады. **Ойын: «Қимыл тізбегі»** Балаларға 4 қимыл ретімен беріледі. Музыка қосылғанда сол ретпен орындау керек.	2-көрініс – Би композициясы 3-көрініс – Ортақ финал (қолды көтеріп аяқтау) **Ойын: «Үш көрініс»** Қоңырау соғылғанда келесі көрініске ауысу керек. Балалар тез және ұйымдасқан түрде ауысады. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** «Үлкен оркестр» ұйымдастырылады. Аспаптар толық қолданылады: – Домбыра – Дауылпаз – Асатаяқ – Тұяқтас

	тақырыбында әңгіме – Бидайды өсіруге кімдер қатысатынын айту			Қателеспеген топ «шебер биші» атанады. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Аспаптар бөлінеді: – Дауылпаз – Асатаяқ – Металлофон – Қоңырау – Барабан Ырғақ үлгісі көрсетіледі (4 соққыдан тұратын). Балалар кезекпен қайталайды. **Ойын: «Оркестр құрайық»** 1. Дауылпаз – негізгі соққы 2. Асатаяқ – әр екінші соққы 3. Металлофон – ұзақ дыбыс 4. Қоңырау – тек	– Металлофон – Ксилофон – Барабан – Маракас – Румба Ансамбль құрылымы: 1. Кіріспе – металлофон 2. Негізгі ырғақ – дауылпаз 3. Әсемдеу – асатаяқ, қоңырау 4. Домбыра – қысқа әуен 5. Финал – барлығы бірге **Ойын: «Мен – дирижер»** 3 бала кезекпен дирижер болады. Қол қимылымен: – Жылдам – Баяу – Күшті

				қайырмада Бір бала дирижер болады. Қолын көтерсе – бастайды. Қолын айналдырса – күшейтеді. Қолын тоқтатса – бәрі тоқтайды.	– Жұмсақ – Тоқтау Балалар дирижерге толық бағына отырып орындайды.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті)**	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс				Қолды жазуға бейімдеу. **Жұмыс:** Сызық, ирек, ілмек элементтерін жазу.	Қоршаған орта туралы білімін кеңейту. **Жұмыс:** Жыл мезгілдерін сипаттау, белгілерін атау.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				«Кім епті?» **Шарты:** Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» **Шарты:** Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын				

	жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Бекітемін
ЖШС «Зейін» балабақшасының
меңгерушісі: Тастемір А.М _____
30.03.2026ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы : ЖШС «Зейін» балабақшасы
Топ: «Зейін» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Құқықтық сауаттылық ойыны** Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі жағдаяттарды айтады: – «Бала ойыншықты	**Қаржылық сауаттылық ойыны** Ойын: «Дүкен» **Ойын барысы:** Тәрбиеші «дүкен» ұйымдастырады. Балаларға шартты ақша беріледі. Балалар: – Қай затты алатынын таңдайды – Ақшасын	**Ерте кәсіптік бағдар беру ойыны** Ойын: «Мен кім болам?» **Ойын барысы:** Тәрбиеші мамандықтарды атайды: дәрігер, мұғалім, құрылысшы, аспаз Балалар: – Таңдаған мамандығын	**Адалдық әліппесі ойыны** **Ойын:** «Адал бала» **Ойын барысы:** Тәрбиеші жағдаят айтады: – «Сен жерде жатқан ойыншықты көрдің» – «Сен қателік жасадың» Балалар жауап береді: – «Мен оны иесіне беремін» – «Мен шындықты	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біздің ауыл»** Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «ауыл» құруды ұсынады. Балалар өздері рөлдерді таңдайды: – дүкенші – сатып алушы – дәрігер – мұғалім – құрылысшы

	рұқсатсыз алып кетті» – «Бала досына көмектесті» – «Бала кезек күтпей сөйледі» Балалар: – «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді – Неліктен олай екенін түсіндіреді	санайды – Артық жұмсамауға тырысады Сұрақтар қойылады: – «Неге осыны таңдадың?» – «Ақша жетті ме?»	айтады – Сол маманның не істейтінін көрсетеді (қимылмен) Мысалы: «Мен дәрігермін – адамдарды емдеймін»	айтамын» Тәрбиеші балалардың жауаптарын талқылайды.	– фермер Әр бала өз рөлін ойнайды және соған сәйкес әрекет жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз				

	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: Көктем келді **Міндеті:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру. Интонацияны дұрыс қолдануға	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балаларды сюжетті түсінуге, кейіпкерлерді тануға үйрету. Белгілі образды сомдауға, өз ойынша түрлендіруге мүмкіндік беру.	**Математика негіздері** **Міндеті:** Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. сандары туралы білімдерін қалыптастыру, санау дағдыларын дамыту. Зейін, есте сақтау	**Қазақ тілі** **«Мал – халық байлығы»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Тәрбиеші балаларға «Мал өсірсең – қой өсір, өнімі оның көл-көсір» мақалын ұсынады. Балалар	**Математика негіздері** Тақырыбы: Көп және аз **Міндеті:** Салыстыру дағдыларын дамыту. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Салыстыру,

	үйрету. Сөздік қорын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, мадақтау **Тапсырмалары:** Көктем туралы әңгіме құрастыру **Ойын: «Көктемді ата»** **Ойын барысы:** Балалар көктем белгілерін атайды: күн жылынады, қар ериді. Толық	Шығармашылық бастамашылдығын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Ертегі оқу, әңгімелесу, сахналау, ойын **Тапсырмалары:** Ертегіні мазмұндау, кейіпкерлерді атау **Ойын: «Басқаша аяқта»** **Ойын барысы:** Балалар ертегінің соңын өз қиялымен өзгертеді. **Сауат ашу**	қабілеттерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, зерттеу элементтері **Тапсырмалары:** Заттарды санау Сандарды ретімен айту **Ойын: «Сана және тап»** **Ойын барысы:** Балаларға заттар беріледі (текшелер). Балалар оларды санап, дұрыс санды атайды. **Сауат ашу негіздері**	мақалдың мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді. Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Бұл мақалда қойдың өте пайдалы мал екені айтылған. Себебі қой жүн, ет береді». Балалар мақал мазмұнын өз өмірімен байланыстырып айтады. Ойын 2: «Өз көзқарасыңды білдір» Балаларға сұрақ қойылады: «Қай мал ең пайдалы?» Балалар өз пікірін дәлелдеп айтады: «Менің ойымша, жылқы ең пайдалы мал, себебі ол қымыз береді және адамға көлік болады».	бақылау, талдау **Тапсырмалары:** Көп-азды анықтау **Ойын: «Қайсысы көп?»** **Ойын барысы:** Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысы көп екенін айтады. **Қазақ тілі** **«Малдың адамға пайдасы»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Салыстырып сөйле» Балалар екі малды салыстырады: «Сиыр сүт береді, ал қой жүн береді». Балалар толық

	сөйлеммен айтуға үйретіледі. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Дыбыс және сөз **Міндеті:** Балаларды сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға үйрету. Дауысты	Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дыбыстарды дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру, жаттығу, ойын **Тапсырмалары:** Дыбыстарды топтастыру Дауысты дыбыстарды созып айту **Ойын: «Дұрыс бөл»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші дыбыстар айтады:	Тақырыбы: Жазу жолымен танысу **Міндеті:** Дәптердегі жазу жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, ойын **Тапсырмалары:** Жазу жолын табу Сызық бойымен жүргізу **Ойын: «Жолды тап»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші дәптердегі жолдарды көрсетеді. Балалар қай жер	Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, толықтырып, еркін талқылайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Балалар қ, ұ, ң дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: қой, құлын, қоңыр, жаңғырық. Сөздерді буынға бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді. Ойын 2: «Тыныс және дикция» Балалар «Қоңыр қой қорада тұр» жаңылтпашын бірнеше рет қайталайды. Сөйлемді бір	сөйлеммен жауап беруге жаттығады. Ойын 2: «Көркем сөз қолдан» Балалар мақал немесе тұрақты тіркестерді қолданады: «Мал – адамның байлығы» деген тіркеспен сөйлем құрайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбыстарды дұрыс айт» Балалар қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерді анық айтады: құлын, үкі, құс. Ойын 2: «Қарқын және тыныс» Балалар сөйлемді

	және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, дыбыстық талдау, ойын әдісі, мадақтау **Тапсырмалары:** Берілген сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Дауысты және	а, б, о, т, і Балалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі. Әр дыбысты дұрыс айтуына назар аударылады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алдыңғы жаттығуларды қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу **Негізгі**	жазу жолы, қай жер жоларалық екенін көрсетеді. Содан кейін қарындашпен жол бойымен жүргізеді. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	тыныспен айту, дыбыстарды анық айтуға жаттығады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар толық жауап береді: «Өзі үлкен, мүйізі бар, сүт береді – бұл сиыр». Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ малдың пайдасын айтады, екінші топ жалғастырады: «Сиыр сүт береді» – «Жылқы қымыз береді». Балалар көркем, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады.	баяу және жылдам айтады: «Мал адамға көп пайда береді». **Сөздік қор** Ойын 1: «Тақпақ айту» Балалар төрт түлік туралы тақпақты мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Тәуелдеп айт» Мал – малым – малың – малы – малымыз. Ойын 2: «Сөйлем құра» Балалар жайылма сөйлем құрайды.

	дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: «Қай дыбыс?»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші «ана», «ата», «ала» сөздерін айтады. Балалар сөзді тыңдап, әр дыбысты ретімен айтады: а-н-а. Қай дыбыс дауысты, қайсысы дауыссыз екенін анықтайды. Әр баланың жауабы тыңдалып, түзетіледі.	**қимылдар** Арқаннан секіру оң және сол аяқпен кезекпен секіру Орнында айналып секіру көктемгі көңілді қозғалыс ретінде орындау Қимылды жеңіл әрі ырғақты жасау **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу **Спорттық ойын элементтері** Воланды бағыттап лақтыру дәлдік пенептілікті дамыту Қимылды көзбен бақылап	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5–6 рет). Етпетінен жатып, қолдың көмегімен еңбектеу (3 метр). Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимылдар** Допты 4–5 метр қашықтыққа лақтыру және алға қарай жылжып екі қолымен қағып алу көктемгі ойын ретінде орындау Сап түзеп бір және екі қатармен қайта тұру ұйымшылдыққа үйрету Қимылды дәл әрі үйлесімді орындау	**Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Сөптеп айт» Балалар «сиыр» сөзін септейді: сиыр, сиырдың, сиырға, сиырды, сиырда, сиырдан. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін ажырат» Балалар сөйлем түрлерін қолданады: Хабарлы: Сиыр сүт береді. Сұраулы: Сиыр не береді? Лепті: Қандай пайдалы мал! **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Сурет бойынша сипатта» Балалар суреттегі малды сипаттайды: «Үлкен ақ сиыр	**Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыр» Балалар малдың пайдасы туралы 5–6 сөйлем айтады. Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұппен сөйлеседі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Төрт түлік және олардың пайдасы **Міндеті:** Төрт түліктің адамға пайдасын түсіндіру.

	Дене Тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа	орындау **Қимылды ойындар: «Кім биік секіреді?»** Балалар кезекпен секіріп жарысады Кім биік және дұрыс секірсе сол жеңімпаз болады Қуаныш пен белсенділік артады **Дербес қимыл белсенділігі** Өз бетінше ойын ұйымдастыру Балалардың еркін қозғалуына мүмкіндік беру Қимылдарға қызығушылық арттыру	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Түзу бағытта адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды ракеткамен белгілі бір бағытқа лақтыру дәлдік пенептілікті дамыту Қозғалысты бақылап орындау **Қимылды ойындар: «Допты ұстап ал»** Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады Көктемгі алаңда ойнағандай	далада жайылып жүр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі **Міндеті:** Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Рөлге еніп ойнау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Сахналау, рөлдік ойын **Тапсырмалары:** Рөлдерді бөліп ойнау **Ойын: «Рөлді сомда»** **Ойын барысы:** Балалар	Оларды күтіп-баптау туралы түсінік қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгіме, түсіндіру, бақылау, ойын **Тапсырмалары:** Пайдасын айту **Ойын: «Не береді?»** **Ойын барысы:** Балалар: «Сиыр – сүт береді», «Қой – жүн береді» деп жауап береді. **Музыка** **Музыка тыңдау** Дина Нұрпейісованың күйін тыңдау. Домбыра үнін таниды.

	бұрылу. Гимнастикалық қабырғада тартылып тұрып, аяқтарды көтеру (5–6 рет). Етпетінен жатып, қолдың көмегімен еңбектеу (3 м). Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимылдар:** Заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Жіптерден аттап жүру. 20 м	**Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектерімен танысу **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектері («жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым қаламмен бейненің сұлбасын жеңіл жүргізуге үйрету. Қарапайым пішіндерді мүсіндеу,	қозғалады Шапшаңдық пен зейін дамиды **Тіл дамыту** Тақырыбы: Көктем дегі ауа райы **Міндеті:** Дауыс қарқынын, екпінді дұрыс қолдану. Сын есімдерді қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгіме, ойын **Тапсырмалары:** Ауа райын сипаттау **Ойын: «Қалай айтамыз?»** **Ойын барысы:** «Күн жылы» сөйлемін әртүрлі	кейіпкерлерді өз қалауынша ойнайды, дауысын өзгертіп сөйлеуге тырысады. **Математика негіздері** Тақырыбы: Заттарды топтастыру **Міндеті:** Зерттеу дағдыларын дамыту. Заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Зерттеу, талдау, ойын **Тапсырмалары:** Түсі, пішіні бойынша бөлу **Ойын: «Топқа бөл»** **Ойын барысы:** Балалар заттарды топтарға бөледі (түсі, көлемі).	Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұңды) ажыратады. Күй жанрына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді мәнерлеп айту. Дыбысты таза айтуға тырысады. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады.

	қашықтыққа жылдамдыққа жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон – воланды бағыттап лақтыру. **Қимылды ойындар:** «Кедергілер жолы». **Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы»** Балалар көктемгі саяхатқа	жапсыру және құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, практикалық жұмыс, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Ою элементтерін салу Қарапайым пішінді мүсіндеу Қағаздан ою қию Құрастыру **Ойын: «Оюды жалғастыр»** Балалар оюдың жалғасын өздері ойлап салады, мүсіндейді немесе жапсырады.	дауыс ырғағымен айту.	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыра мен қобыз үнін тыңдату. Тембрлік ерекшеліктерін ажыратуға тырысады. Күй жанрымен танысады. Музыкаға зейін қояды. Домбыра мен қобыз дыбыстарын салыстырады. Музыканың сипатын (көңілді, мұңды) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді бірге орындау. Музыкалық талғаммен айтуға тырысады. Әуенге сәйкес дұрыс	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка бөліктеріне сәйкес қимылды өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. **Билер** «Қаражорға» биінің қарапайым элементтері. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтеріне

	шыққандай әртүрлі кедергілерден өтеді секіреді еңбектейді аттап өтеді Заттарды айналып өтіп белгіленген жерге жетеді Ойын барысында шапшаңдық ептілік және тепе-теңдік дамиды Көктемгі табиғаттағы кедергілерді бейнелеп ұйымдастырылады **Қоршаған әлеммен таныстыру**			айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыканың сипатына сәйкес қозғалу. Қарапайым қимылдарды өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалысын реттейді. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы музыканың мазмұнын жеткізеді. **Билер** Қарапайым би қимылдарын орындау.	қызығушылық танытады. **Би шығармашылығы** Қимылдарды өз бетінше құрастыру. Музыкаға сәйкес еркін қозғалу. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Бубенмен ырғақ соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.

	Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері **Міндеті:** Қазақстан аумағында мекендейтін үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету. Жануарларды өзіне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-**			Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді.	Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.

	тәсілдері: Әңгімелесу, көрнекілік, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Жануарларды атау Төлдерін сәйкестендіру **Ойын: «Төлін тап» Ойын барысы:** Тәрбиеші жануарларды атайды (сиыр, қой, жылқы). Балалар олардың төлдерін атайды: бұзау, қозы, құлын.				

	Толық жауап беруге бағыт беріледі.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тіл ұстарту жаттығуларын**. Та-та та- айла толы табигат Аш-аш-аш- мынау узын агаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у – сылдырлайды су *(көркем әдебиет)*	Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Диқан мен комбайншы » **Мақсаты:** диқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Нанды кім пісіреді?»** **Мақсаты:**наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Нан пайда болуындағы тізбек» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады	**Жеке жұмыс**: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе,	**Жеке жұмыс:** «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан,	**Жеке жұмыс:** Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а	**Жеке жұмыс:** Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті

	ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	деген сөздерді құрайды..	Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	Неше кісі ісік пішті
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» **Шарты:** Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» **Шарты:** Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» **Шарты:** Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанаға тигіз» **Шарты:** Қапшықты немесе допты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» **Шарты:** Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар – «ғарышкерлер» Тәрбиеші тапсырма береді: «Жұлдызды тап!» «Айды оң жаққа қой!» «Күнді жоғары көтер!» Балалар тапсырманы орындайды. «Алға ұш!» «Артқа қайт!»	«Қазақтың киелі сандары»Балалары 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру.:Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек.Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті қазына.Дұрыс жауап берген балаға асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	Сүттен жасалған кемпірқосақ» Қажетті заттар:Сүт (майлылығы жоғары)Тамақ бояғыштарыҚұлақ тазалағышЖуғыш зат (сабын сұйықтығы)**Қалай жасау керек:**Табаққа сүт құйыңыз.Әр түрлі түстердегі бояғыштарды тамызыңыз.Құлақ тазалағыштың ұшын жуғыш затқа батырып, сүттің ортасына тигізіңіз.Түстер бір-бірімен араласып, кемпірқосақ түзіледі! **Экологиялық тәрбие**	«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы)Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той).Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек.**Бір тұтас тәрбие** тапсырма Дұрыс па бұрыс па Ғарышта күн бар Ғарышта ағаш өседі Ай түнде шығады тапсырма Кім жылдам жауап береді Ғарышқа кім ұшады Түнде не шығады Аспанда не жарқырайды	**«Кім жылдам?» (Ғарыш сайысы)** 1 тапсырма Тап және көрсет Күн Ай Жұлдыз Зымыран Балалар суреттен тауып көрсетеді 2 тапсырма Қимылмен көрсет Зымыран қалай ұшады Жұлдыз қалай жарқырайды Ғарышкер қалай жүреді Балалар қимыл арқылы көрсетеді

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: К өктемгі табиғат **Міндеті:** Сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату. Байланыстыр ып сөйлеуін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, салыстыру, жаттығу **Тапсырмала ры:** Сөйлемдер құрастыру **Ойын: «Қай сөйлем?»** **Ойын барысы:**	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі **Міндеті:** Кейіпкерлердің мінезін ажырату. Образды түрлендіріп жеткізуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, талдау, ойын **Тапсырмалары:** Кейіпкерлерді сипаттау **Ойын: «Кім қалай сөйлейді?»** **Ойын барысы:** Балалар әр аюдың дауысын салып сөйлейді.	**Математика негіздеріТ** ақырыбы: Геометри ялық фигуралар **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру. Пішіндерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Бақылау, талдау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, салыстыру, зерттеу, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Фигураларды атау Ұқсастығы мен айырмашылығын табу	**Қазақ тілі** **«Өсімдік – тіршілік көзі»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Көркем сөзді қолдан және түсіндір» Тәрбиеші балаларға «Гүл – өмірдің сәні» тіркесін ұсынады. Балалар осы тіркесті қолданып толық сөйлем құрайды: «Гүл – өмірдің сәні, өйткені ол айналаны әдемі етеді және көңіл-күйді көтереді». Балалар өз ойларын нақты, түсінікті, жайылма сөйлеммен жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады:	**Математика негіздері** Тақырыбы: Кең-тар **Міндеті:** Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (кең, тар). Зерттеу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, тәжірибе, бақылау, ойын **Тапсырмалары:** Кең және тар заттарды анықтау Салыстыру **Ойын: «Тап және көрсет»** **Ойын барысы:** Балаларға екі жол көрсетіледі (бірі кең, бірі тар). Балалар қайсысы

	Тәрбиеші сөйлем айтады: «Күн жылынды.» «Күн жылынды ма?» «Күн қандай жылы!» Балалар сөйлем түрін анықтайды және өздері мысал келтіреді. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру **Міндеті:** Фигураларды	**Сауат ашу** Тақырыбы: Жолақ алық кеңістік **Міндеті:** Жазу кезінде жолдан шықпауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу, бақылау **Тапсырмалары:** Сызықтан шықпай жүргізу **Ойын: «Шығып кетпе»** **Ойын барысы:** Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың жұмысын бақылап, көмектеседі.	Заттарды пішініне қарай топтастыру **Ойын: «Қай фигура?»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі фигураларды көрсетеді. Балалар олардың атын атайды және қоршаған ортадан сол пішінге ұқсас заттарды табады (доп – дөңгелек, терезе – шаршы). **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөздегі дыбыстардың орны **Міндеті:** Дыбыстың сөз басында, ортасында, соңында	«Өсімдіктер не үшін керек?» Балалар жауап береді: «Менің ойымша, өсімдіктер ауаны тазартады, себебі олар оттегі бөледі». Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, өз пікірін толықтыруға үйренеді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Ө, Ү, І, һ дыбыстарын анық айт» Балалар өсімдік, гүл, ілмек, һау сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: ө-сім-дік, гүл. Ойын 2: «Тыныс алу	кең, қайсысы тар екенін анықтап, дәлелдейді. **Қазақ тілі** **«Өсімдікке күтім жасау»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Дәлелде және түсіндір» Балаларға сұрақ қойылады: «Өсімдіктерге не үшін күтім жасау керек?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Өсімдіктерге күтім жасау керек, себебі олар тірі табиғатқа жатады

	дәл бастыру дағдысын жетілдіру. Қол қимылын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу, практикалық жұмыс **Тапсырмалары:** Шеңбер, шаршыны бастыру **Ойын: «Қай фигура?» Ойын барысы:** Балалар фигураны атап, оны бастырып шығады. Шеттен шықпауға	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қою. Қолды жоғары көтеру. Қолды сермеу. Тізерлеп отырып допты домалату. Аяқты көтеру. Жартылай отыру. **Негізгі қимылдар** Арқаннан оң және сол аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс ретінде орындау Орнында айналып секіру ептілік пен үйлесімділікті	орналасуын анықтауға үйрету. Есту қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, талдау, ойын **Тапсырмалары:** Дыбыстың орнын анықтау **Ойын: «Қай жерде?» Ойын барысы:** «Бал» сөзі айтылады. Балалар «б» дыбысы сөздің басында екенін айтады. Әр сөзбен жұмыс жүргізіледі. **Дене тәрбиесі Жалпы**	және дикция» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді баяу және анық айтуға көңіл бөлінеді. **Сөздік қор** Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Жасыл болып өседі, үйге сән береді» – гүл. Балалар толық жауап беріп, сипаттайды. Ойын 2: «Тақпақ жаттау» Балалар өсімдік туралы қысқа тақпақты мәнерлеп айтады. Әр сөздің мағынасы түсіндіріледі.	және сусыз, жарықсыз өсе алмайды». Балалар өз ойын дәлелдеп айтуға, себеп-салдар байланысын қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен өсімдікке қалай күтім жасайсың? – Мен өсімдікке су құямын, жапырағын сүртемін, жарық жерге қоямын. Балалар еркін диалог құруға, сұрақ қою және толық жауап беруге дағдыланады.

	назар аударылады. **Дене Тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру және түсіру. Қолды белге, кеуде тұсына қою. Қолды алға-артқа сермеу. Саусақ жаттығулары. Жартылай отыру (4–5	дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай үйлестіру **Спорттық ойын элементтері** Воланды лақтыру дәлдік пен қозғалысты үйлестіруді дамыту Қимылды бақылап орындау **Қимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді?»** Балалар кезекпен секіріп жарысады Кім алысқа дұрыс секірсе сол жеңімпаз болады	**дамытушы жаттығулар** Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** 20 метр қашықтыққа жылдамдыққа жүгіру көктемгі алаңда белсенді қозғалу Сап түзеп бір екі үш қатармен қайта тұру ұйымшылдық пен тәртіпті қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау	**Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Тәуелдеп айт» Гүл – гүлім – гүлің – гүлі – гүліміз. Балалар осы сөздермен сөйлем құрайды. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін қолдан» Хабарлы: Гүл өсіп тұр. Сұраулы: Гүл қайда өседі? Лепті: Қандай әдемі гүл! **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Өсімдікті сипатта» Балалар зат, сын, сан есімдерді қолданады: «Бір үлкен жасыл гүл терезеде өсіп тұр». Ойын 2: «Әңгіме	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, бүршік, ілмек. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс және қарқын жаттығулары» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Өсімдіктерге күн сәулесі мен су қажет». Сөйлемді баяу және қалыпты қарқынмен айту

	рет). Аяқты кезекпен алға қою (өкше, кейін ұшымен). **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және басқа қабырғаға ауысу. Тепе-теңдікті сақтап тақтай бойымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді	Шапшаңдық пен күш дамиды **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Әдемі оюлы табақ **Міндеті:** Ою-өрнектерді құрастыру және бояу дағдыларын жетілдіру. Затқа қарап мүсіндеу (табақ, ыдыс). Қағаздан симметриялы	Қозғалысты ырғақпен үйлестіру **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды дәл бағыттап соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту **Қимылды ойындар:** **«Жылдам бол»** Балалар белгі бойынша тез қозғалып тапсырманы орындайды Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол жеңімпаз болады Шапшаңдық дамиды **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойындарды өз бетінше	құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» **Міндеті:** Қиялын дамыту. Сюжетті өзгертіп айтуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгіме, сұрақ-жауап **Тапсырмалары:** Ертегіні өз бетінше өзгертіп айту **Ойын: «Ертегіні өзгерт»** **Ойын барысы:** Балалар оқиғаны басқа түрде аяқтайды. **Математика**	арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Күнді сүйеді, су ішеді, үйді сәнге бөлейді» – гүл. Балалар жауапты толық айтып, сипаттайды. Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар кезекпен өсімдікті күту жолдарын айтады: «Гүлге су құю керек» – «Жапырағын сүрту керек» – «Күнге қою керек». Бұл тапсырма балалардың сөздік қорын кеңейтеді.

	бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қозғалу **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды көзбен бақылап орындау **Қимылды ойындар: «Кедергілерден өт»** Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады	пішіндерді қиюға үйрету. Құрастыруда шынайы бейнемен байланыс орнату. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, түсіндіру, тәжірибе, сұрақ-жауап **Тапсырмалары:** Оюмен безендіру Ыдыс мүсіндеу Қағаздан өрнек қию Құрастыру **Ойын: «Сәнде және орналастыр»** Балалар өз жұмыстарын безендіріп, ортақ композиция жасайды.	ұйымдастыру Балалардың белсенді қатысуына мүмкіндік беру Қозғалысқа қызығушылық қалыптастыру **Тіл дамыту** Тақырыбы: Құстар көктемде **Міндеті:** Сөздік қорын дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырмалары:** Құстар туралы әңгіме құрастыру **Ойын: «Сұраққа**	**негіздері** Тақырыбы: Ұзын-қысқа **Міндеті:** Заттардың ұзындығын салыстыруға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату (қайсысы неге ұзын/қысқа). Зейін, бақылау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, салыстыру, тәжірибе, ойын **Тапсырмалары:** Заттарды ұзындығына қарай салыстыру «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын қолдану **Ойын: «Қайсысы ұзын?»** **Ойын барысы:** Балаларға екі түрлі ұзындықтағы таспа беріледі.	**Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Септеу» Балалар «гүл» сөзін септейді: гүл, гүлдің, гүлге, гүлді, гүлде, гүлден. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құра» Балалар толық сөйлем құрайды: «Әдемі гүл жарық терезеде жақсы өседі, себебі оған күн сәулесі түседі». **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар өсімдікке күтім жасау туралы 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. Ойын 2: «Еркін диалог»

	еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырыладыЕптілік пен шапшаңдық дамиды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жабайы жануарлар **Міндеті:** Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға		**жауап бер»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші: «Құстар қайдан келеді?» Балалар толық жауап береді: «Құстар жылы жақтан ұшып келеді». Балалардың кезекпен сөйлеуі бақыланады.	Балалар салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып, себебін түсіндіреді. **Музыка** **Музыка тыңдау** Қобызбен орындалған күй тыңдау. Ықылас Дүкенұлы шығармасымен танысу. Музыкаға зейін қояды. Қобыз үнінің ерекшелігін сезінеді. Күйдің сипатын (мұңды, терең, баяу) ажыратады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.	Балалар топпен сөйлесіп, өз ойларын ортаға салады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі **Міндеті:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенін түсіндіру. Олардың қозғалу, қоректену, өсу, көбею ерекшеліктерін бақылау арқылы анықтау. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату.

	үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала). Бақылау, салыстыру, талдау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Жануарларды атау Қайда өмір сүретінін айту Ерекшеліктер			**Ән айту** Әнді музыкалық талғаммен орындау. Әннің сипатын жеткізу. Әуенге сәйкес мәнерлеп айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка өзгерісіне қарай қимыл өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың динамикасын қимыл	**Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, талдау, сұрақ-жауап, тәжірибе элементтері, ойын **Тапсырмалары:** Жануарлардың қалай қозғалатынын айту Қорегін анықтау Тіршілік белгілерін атау **Ойын: «Қалай қозғалады?»** **Ойын барысы:** Балалар жануарларды қимылмен көрсетеді: «Қоян секіреді», «Жылқы жүгіреді», «Құс ұшады». Содан кейін неге олай қозғалатынын түсіндіреді

	ін сипаттау **Ойын: «Қайда тұрады?»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар: «Қасқыр орманда тұрады», «Қоян далада жүреді» деп толық сөйлеммен жауап береді. Жауаптарын дәлелдеуге бағыт беріледі.			арқылы көрсетеді. **Билер** «Қаражорға» би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін меңгереді. **Би шығармашылығы** Музыкаға сәйкес жаңа қимыл ойлап табу. Еркін қозғалып, өз идеясын көрсету. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. **Балалардың музыкалық**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Дәулеткерей Шығайұлының күйін тыңдау. Күйдің сипатын анықтайды. Музыкаға зейін қояды. Күйдің көңіл күйін (салтанатты, баяу, шапшаң) ажыратады. Күй жанрына қызығушылық танытады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді мәнерлеп айту.

				аспаптарында ойнау Ксилофонмен танысу. Дыбыс биіктігін ажыратады. Қарапайым әуендерді ойнауға тырысады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады	Дауыс тазалығын сақтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыканың бөліктеріне сәйкес қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың

					өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. **Билер** Қимыл бағытын өзгерту. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін жетілдіреді. **Би шығармашылығы** Таныс қимылдарды түрлендіру. Музыкаға сәйкес жаңа қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді.

					Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қоңыраумен ырғақ ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет**

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:**Көктемгі егу жұмыстары Тірі табиғат өседі,өнеді,қорректенеді және де тұқым шашады. Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі.	**Үстел үсті ойыны:**«Бұлқашанболады?» Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Төртіншісі артық» Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**ойын:** «Көктемде не егеді?» Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**ойын:** «Егістікте кім жұмыс жасайды?» **:**егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	**Шарлармен жаттығулар орындау.** : жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	**Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»** аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	**Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"** балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Әңгімелесу "Менің ойыншығым"** Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	**Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»** түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қуаласпақ» **Шарты:** Белг	«Допты алып өт» **Шарты:** Допты	«Орныңды ауыстыр»	«Секір де жет» **Шарты:** Белгіленген	«Кім шапшаң?» **Шарты:** Белгі

	іленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	**Шарты:** Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-				

	күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.04.2026 ж**	**Сейсенбі 14.04.2026 ж**	**Сәрсенбі 15.04.2026 ж**	**Бейсенбі 16.04.2026ж**	**Жұма 17.04.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Қауіпсіз – Қауіпті»** Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету. Балаларға заттардың суреттері (пышақ, сіріңке, электр тоқ розеткасы, жұмсақ ойыншық, алма, кітап) көрсетіледі.Балалар оларды «қауіпсіз» және «қауіпті» деп екі топқа бөлуі керек.Дұрыс	«Өлі табиғат. Судың қасиеті» **Мақсаты:** Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	Табиғат пен тіршілік Көк түтінге тұншығып Аяқастытапталып Жатырқаншагүлсолып Ей адамдаркүнменгүлденжаралған Табиғаттыаялаңдар, Мәпелеңдербалалар! Сендердіңқамқорлықта. *(қоршағанортамен таныстыру)*	Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» Балалар ойлау қабілеттерін дамытады. *(қоршағанортаментанысты ру)*	«Құм, тас, су. ойларын ойынмен ұштастыра отырып,шапшаңдыққа тәрбиеленеді. **Барысы:**Балалар «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады.. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін қимылмен көрсетіп жасап тұра қалады, «су» дегенде толқын жасап қозғалады.» *(қоршаған ортамен таныстыру)*

	жауап үшін жұлдызша беріледі.**Қауіпсіздік ережелері**				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: К өктемгі еңбек **Міндеті:** Балаларды бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыр у. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгіме, түсіндіру, ойын **Тапсырмала ры:** Еңбек туралы сөйлем құрастыру **Ойын: «Бірге**	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Мақт а қыз бен мысық» **Міндеті:** Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну. Рөлге еніп ойнау дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Сахналау, әңгімелеу **Тапсырмалары:** Диалог құрастыру **Ойын: «Кейіпкер бол»** **Ойын барысы:** Балалар кейіпкерді өз қалауынша бейнелейді.	**Математика негіздері** **Міндеті:** 1–10 сандары туралы білімдерін кеңейту. Санау кезінде реттілікті сақтау. Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, жаттығу, көрнекілік, ойын **Тапсырмалары:** 10-ға дейін тура және кері санау Сандарды ретімен орналастыру **Ойын: «Санап шық»** **Ойын барысы:** Балалар заттарды санап, дұрыс санды	**Қазақ тілі** **«Гүлдер әлемі»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Теңеу қолдан және түсіндір» Балалар «гүлдей әдемі», «гүлдей жайнаған» сөз тіркестерін қолданып сөйлем құрайды: «Бақ гүлдей жайнап тұр, себебі онда түрлі-түсті гүлдер көп». Балалар теңеудің мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ	**Математика негіздері** Тақырыбы: Қосу (қарапайым) **Міндеті:** Қарапайым қосу амалдарын түсіндіру. Логикалық ойлау мен қорытынды жасау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, тәжірибе, көрнекілік, ойын **Тапсырмалары:** Заттарды қосу Нәтижесін айту **Ойын: «Қосып көр»** **Ойын барысы:** Балаларға 2 алма және тағы 1 алма

	жасаймыз» **Ойын барысы:** Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Көктемде адамдар бақша егеді» «Олар бірге жұмыс істейді» Бір-бірін тыңдау дағдылары қалыптасады. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Б уынға бөлу **Міндеті:** Сөздерді буынға дұрыс бөлуге	**Сауат ашу** Тақырыбы: Жазу бағыты **Міндеті:** Жазуды солдан оңға қарай жүргізуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, жаттығу **Тапсырмалары:** Бағыт бойынша жүргізу **Ойын: «Қай бағыт?»** **Ойын барысы:** Балалар дұрыс бағытты көрсетіп, сызықтарды солдан оңға жүргізеді.	атайды. Содан кейін кері санау тапсырмасы беріледі. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Көгөніс терді бояу **Міндеті:** Суретті шетке шығармай бояуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс **Тапсырмалары:** Көгөністерді бояу **Ойын: «Дұрыс боя»**	қойылады: «Қай гүл саған ұнайды?» Балалар толық жауап береді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жағымды және түсі әдемі». Балалар өз пікірін дәлелдеп айтуға жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Балалар ә, ө, ү, ң дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: әдемі, өсімдік, гүл, жаңғақ. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс	беріледі. Балалар барлығын санап, нәтижесін айтады (3). **Қазақ тілі** **«Гүлдің адам өміріндегі маңызы»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Айтыс элементі» Балалар екі топқа бөлініп, гүлдің пайдасын кезекпен айтады: «Гүл үйді әдемі етеді» – «Гүл ауа тазартуға көмектеседі». Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балалар:

	үйрету. Сөйлеу дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жаттығу, ойын **Тапсырмалары:** Сөзді буынға бөлу **Ойын: «Қанша буын?» Ойын барысы:** «А-на», «ба-ла» сөздері айтылып, балалар буынға бөледі. Қол шапалақтау арқылы	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Қолды сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен жүру көпірден өткен сияқты тепе-теңдікті	**Ойын барысы:** Балалар сәбіз, қияр суреттерін ұқыпты бояйды. Тәрбиеші түстерді дұрыс қолдануға бағыт береді. **Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Жүгіру жылдам және баяу көктемгі алаңда қозғалысты реттеу Шашырап жүгіру еркін	және дикция жаттығулары» Балалар сөйлемді анық айтуға жаттығады: «Әдемі гүлдер бақта жайқалып өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа қарқынмен айту арқылы дикция дамытылады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Хош иісті, әдемі, бақта өседі» – гүл. Балалар жауапты толық айтып, сипаттайды. Ойын 2: «Жаңылтпаш және тақпақ айту» Балалар жаңылтпашты анық айтып, гүл туралы тақпақты мәнерлеп жаттайды.	«Гүлдер адамдарға қуаныш сыйлайды, себебі олар әдемі және хош иісті» деп толық жауап береді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбыстарды дұрыс айту» Балалар ә, ү, ө дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады. Ойын 2: «Тыныс және мәнерлеп сөйлеу» Балалар сөйлемдерді әртүрлі көңіл күймен айтады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Тақпақ

	бекітіледі. **Дене Тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға жан-жаққа көтеру көктемгі күнге созылу Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл	сақтау Доптардан аттап өту шалшықтарды айналып өткендей қозғалу **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай орындау **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды бағыттап соғу дәлдік пен ептілікті дамыту **Қимылды ойындар: «Аттап өт»** Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын	бағытта қозғалу Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру **Спорттық ойын элементтері** Воланмен жаттығу оны дәл бағыттап лақтыру және соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту **Қимылды ойындар: «Қуып жет»** Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады	**Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Септеу» Балалар «гүл» сөзін септейді: гүл, гүлдің, гүлге, гүлді, гүлде, гүлден. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін қолдану» Хабарлы: Гүл бақта өседі. Сұраулы: Гүл қайда өседі? Лепті: Қандай әдемі гүл! **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Сипаттау» Балалар гүлді зат, сын, сан есімдер арқылы сипаттайды: «Бақта көптеген әдемі қызыл гүлдер өсіп тұр». Ойын 2: «Әңгіме	жаттау» Балалар гүл туралы тақпақты мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Тәуелдеу» Гүл – гүлім – гүлің – гүлі – гүліміз. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құра» Балалар толық сөйлем құрайды: «Әдемі гүлдер бақта жайқалып өсіп, адамдарға қуаныш сыйлайды». **Байланыстырып**

	отырғызғанда й қимыл Аяқты кезекпен көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау **Негізгі** **қимылдар** Кегльдердің арасымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Жіптерден аттап жүру шалшықтард ы айналып өткен сияқты Тепе-теңдікті сақтап қозғалу **Музыкалық-** **ырғақтық** **қимылдар** Адымдап	ретінде ұйымдастырылад ы Шапшаңдық пенептілік дамиды **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Оюлы киімдер **Міндеті:** Ою-өрнектерді қолдана отырып, киімдерді безендіру. Кейіпкердің бөлшектерін	Шапшаңдық пен ептілік дамиды **Тіл дамыту** Тақырыбы: Көктем гі гүлдер **Міндеті:** Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылық сөйлеуді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, сипаттау, сұрақ- жауап **Тапсырмалары:** Гүлдерді сипаттау **Ойын: «Сипатта»** **Ойын барысы:** Балалар гүлді сипаттайды: «Гүл әдемі», «Гүл өте нәзік», «Гүл тез	құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі **Міндеті:** Образды сезіну, эмоциямен жеткізу. Шығармашылық сөйлеуді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Оқу, талдау, ойын **Тапсырмалары:** Кейіпкерлерді сипаттау **Ойын: «Дауысын** **тап»** **Ойын барысы:** Балалар қасқыр мен лақтардың дауысын салады.	**сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар гүлдің пайдасы туралы 6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. Ойын 2: «Диалог» Балалар еркін сөйлеседі. **Қоршаған** **әлеммен** **таныстыру** Тақырыбы: Құстарғ а қамқорлық **Міндеті:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Себеп-салдарлық

	жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу **Спорттық ойын элементтері** Воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау **Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы»** Балалар әртүрлі кедергілерден өтеді аттайды айналып	мүсіндеу. Сюжеттік жапсыру жасау. Қағаздан көлемді пішін құрастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, шығармашылық жұмыс **Тапсырмалары:** Киімге ою салу Адам бейнесін мүсіндеу Жапсыру арқылы композиция құрастыру Қағаздан бұйым жасау **Ойын: «Киімді әшекейле»** Балалар өз қиялымен киімді безендіреді.	өседі» Толық сөйлем құрастыруға бағыт беріледі.	**Математика негіздері** Тақырыбы: Азайту (қарапайым) **Міндеті:** Азайту әрекетін түсіндіру. Себеп-салдарлық байланысты анықтау (азайғанда не өзгереді). **Әдіс-тәсілдері:** Талдау, тәжірибе, ойын **Тапсырмалары:** Заттарды азайту Нәтижесін анықтау **Ойын: «Қанша қалды?» Ойын барысы:** 5 текшенің 2-еуі алынады. Балалар қанша қалғанын санап айтады.	байланыстарды түсіну (неге көмектесу керек). **Әдіс-тәсілдері:** Әңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырмалары:** Қамқорлық түрлерін атау Пайдаларын айту **Ойын: «Қалай көмектесеміз?» Ойын барысы:** Балалар: «Қыста жем береміз», «Ұя жасаймыз» деп жауап береді және неге олай істеу керек екенін түсіндіреді. **Музыка Музыка тыңдау**

	жүреді еңбектейді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Құстар (жыл құстары, қыстайтын құстар) **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға			**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыра және қобыз күйлерін салыстыру. Тембрін ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін салыстырады. Күйдің сипатын (мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді дұрыс, мәнерлі орындау. Әуенге сәйкес таза айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын	Күйді тыңдап, композиторын ажыратуға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң) анықтайды. Таныс күйлерді еске түсіреді. Композитор шығармашылығына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді музыкалық талғаммен айту. Әуенге сәйкес мәнерлеп орындауға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды.

	үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, бақылау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, бақылау, салыстыру, ойын **Тапсырмалары:** Құстарды топтастыру Ұқсастықтары мен айырмашылығын айту **Ойын: «Қай**			сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізуге тырысады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды өзгерту. Музыка сипатына қарай қозғалысын бейімдейді. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. **Билер** «Қаражорға» биін жалғастыру. Музыка ырғағына	Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қимылды музыкаға сай өзгерту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыканың сипатын бейнелейді. **Билер**

	құс қайда?» **Ойын барысы:** Балалар құстарды екі топқа бөледі: жыл құстары (көктемде келеді), қыстайтын құстар (қыста қалады). Жауаптарын түсіндіреді.			сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді. **Би шығармашылығы** Өз қимылдарын қосу. Музыкаға сәйкес жаңа қозғалыстар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Ксилофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін	Би элементтерін еркін орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым және күрделірек би элементтерін біріктіреді. **Би шығармашылығы** Сахналау элементтерін қосу. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді **Балалардың музыкалық аспаптарында**

				ажыратады. Аспапты дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады	**ойнау** Бубенмен ырғақ қайталау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табигат Аш-аш-аш- мынауузынаг аш. Ас-ас-ас мынауконырт ас У-у-у сылдырлайды су.	«Қай жерде тіршілік етеді? Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады.	«Жабайын жануарларды ажырат» Үй құстары, дала құстарын біледі және топтпастыра алады.	Жануарларға қалай көмектесеміз?» Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	«Орман және дала жануарлары» суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, оглар туралы әңгімелейді.

Балалармен жеке жұмыс	«Ненің ізі?» **Мақсаты:** Берілген аңдардың іздерін таба алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру)*	**:**«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру. *(Қоршаған әлеммен таныстыру*	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». **Мақсаты:** Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру*	«Кім біледі?» Мақсаты: Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. *(Қоршаған әлеммен таныстыру*	**:***«Жол картасын бейнеле»* **Мақсаты:***Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады.. (Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт) (Қоршаған әлеммен таныстыру*
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қорғаушы» **Шарты:** Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге	«Тепе-теңдік сақта» **Шарты:** Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» **Шарты:** Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» **Шарты:** Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» **Шарты:** Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.

	тырысады				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. *(тіл дамыту,)*	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру)*	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, тіл дамыту)*	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(тіл дамыту, сурет салу)*	**:«**Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру)*
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: Көктемгі ойындар **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту. Бір-бірін тыңдауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын, әңгімелесу **Тапсырмалары:**	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қарға мен түлкі» мысалы **Міндеті:** Мысалдың мазмұнын түсіну. Кейіпкерлерді өз бетінше өзгертіп ойнау. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, талдау **Тапсырмалары:** Мысалды мазмұндау **Ойын: «Басқаша кейіпкер»** **Ойын барысы:**	**Математика негіздері** Тақырыбы: Заттардың пішіні мен көлемі **Міндеті:** Балаларды заттардың пішіні (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) мен көлемін (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Зерттеу барысында	**Қазақ тілі** **«Құстар – табиғаттың ажары»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Тәрбиеші балаларға «Құс – табиғат көркі» мақалын ұсынады. Балалар мақалдың мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады: «Бұл мақалда құстардың табиғатқа әдемілік беретінін	**Математика негіздері** Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар **Міндеті:** Логикалық ойлау, талдау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын дамыту. Қорытынды жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, талдау, проблемалық

	Ойын туралы әңгімелеу **Ойын: «Сұрақты жалғастыр»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші: «Көктемде балалар...» Балалар жалғастырады: «Көктемде балалар далада ойнайды» **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Дыбыстарды қайталау **Міндеті:**	Балалар кейіпкерді өзгеше мінезбен бейнелейді. **Сауат ашу** Тақырыбы: Жеміс терді бастыру **Міндеті:** Дайын суреттерді (алма, алмұрт, банан) шетке шығармай дәл бастыру дағдыларын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету,	жаңа мәлімет алуға ынталандыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Заттарды пішіні мен көлеміне қарай топтастыру Үлкен-кіші ұғымдарын қолдану Ұқсастығы мен айырмашылығын айту **Ойын: «Салыстыр және түсіндір»** **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі заттар беріледі. Балалар оларды салыстырып:	айтады. Менің ойымша, құстар табиғатты көріктендіреді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануға, ойды анық жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстар не үшін керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстар табиғатқа пайдалы, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатты қорғайды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге, бір-бірінің жауабын	жағдай, ойын **Тапсырмалары:** Қарапайым логикалық есептерді шешу Жауабын түсіндіру **Ойын: «Ойлан және жауап бер»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші тапсырма береді: «Үстелде 3 алма болды, тағы 2 алма әкелді. Барлығы неше алма болды?» Балалар санап, жауап береді және қалай шығарғанын түсіндіреді. Қосымша: салыстыру, артық/кем анықтау тапсырмалары беріледі.

	Өткен дыбыстарды қайталау, бекіту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын нығайту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, сұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Өтілген дыбыстарды	түсіндіру, практикалық жұмыс, бақылау, мадақтау **Тапсырмалары:** Жемістердің суретін бастыру Сызықтан шықпай жүргізу **Ойын: «Не салдым?» Ойын барысы:** Балалар суретті бастырып болған соң: «Мен алма салдым», «Алма дөңгелек, қызыл» деп сипаттайды. Сөйлеу мен қол қимылы қатар дамытылады. **Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	«Бұл үлкен дөңгелек, бұл кіші шаршы» деп толық сөйлеммен айтады. Себебін түсіндіруге бағыт беріледі. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Жазу жолын сақтау **Міндеті:** Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтай отырып жұмыс істеуге үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікті қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, жаттығу, бақылау **Тапсырмалары:** Сызық бойымен	тыңдап толықтыруға дағдыланады.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Қ, Ғ, Ң дыбыстарын анық айту» Балалар келесі сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: құс, қарға, қарлығаш, шағала, жаңбыр. Сөздерді буынға бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді. Ойын 2: «Тыныс және дикция жаттығулары» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Көктемде жылы жақтан құстар ұшып келеді және өздеріне ұя салады». Сөйлемді баяу және анық айту арқылы	**Қазақ тілі «Құстарға қамқорлық жасау» Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға неге қамқор болу керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстарға қамқор болу керек, себебі олар табиғатқа пайдалы және әдемілік береді». Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен құстарға қалай

	атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстарды сөз ішінде табу **Ойын: «Қайтала және тап»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші жеке дыбыстарды (а, о, м, т, с) айтады. Балалар қайталайды және оның дауысты не дауыссыз екенін айтады. Содан кейін	**жаттығулар** Қолды алға жан-жаққа көтеру көктемгі күнге созылу Қолды жоғары көтеру денені тік ұстау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау **Негізгі қимылдар** Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу ептілік пен күшті дамыту	жүргізу Жолдан шықпай жазу **Ойын: «Дұрыс жүргіз»** **Ойын барысы:** Балалар дәптердегі сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың жұмысын тексеріп, түзетеді. Жолдан шықпауға ерекше назар аударылады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын	сөйлеу мәдениеті дамытылады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Балалар құстар туралы жұмбақтарды шешеді және толық жауап береді. Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар кезекпен құстар туралы сөйлем құрайды: «Қарлығаш ұшады» – «Торғай сайрайды» – «Қарға қарқылдайды». Бұл тапсырма балалардың сөздік қорын кеңейтеді және байланыстырып сөйлеуге үйретеді. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Сөйлем	көмектесесің? – Мен құстарға жем беремін, ұя жасаймын. Балалар еркін сөйлесуге дағдыланады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбыстарды анық айту» Қ, Ғ дыбыстары бар сөздерді айту: құс, қарға, шағала. Ойын 2: «Тыныс және қарқын» Балалар сөйлемді әртүрлі қарқынмен айтады: «Құстарға қамқор болу керек».**Сөздік қор** Ойын 1: «Жаңылтпаш айту»

	«мал», «тас» сияқты сөздер беріліп, дыбыстарды табады. Әр баланың дұрыс айтуы қадағаланады **Дене Тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға-артқа сермеу. Тізерлеп	Тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай бойымен жүру көпірден өткен сияқты қозғалу Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қозғалу **Спорттық ойын элементтері** Воланды ракеткамен лақтыру дәлдік пен қозғалысты үйлестіруді дамыту Қимылды бақылап орындау **Қимылды**	бейнелеу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты алға қою жеңіл көктемгі қадам жасау **Негізгі қимылдар** 20 метрге жылдамдыққа жүгіру көктемгі алаңда шапшаң қозғалу Сап түзеп бір екі үш қатармен қайта тұру ұйымшылдық пен тәртіпті қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**	түрлерін қолдану» Балалар сөйлем түрлерін ажыратып, құрайды: Хабарлы: Құстар ұшады. Сұраулы: Құстар қайда ұшады? Лепті: Қандай әдемі құстар! Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру» Балалар сөйлемді кеңейтеді: «Құс ұшты» → «Кішкентай құс аспанда ұшты» → «Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып жүр». **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар құстар туралы 6–7 сөйлемнен тұратын	Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. Ойын 2: «Жұмбақ шешу» Құстар туралы жұмбақтар шешеді. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Септеу» Құс – құстың – құсқа – құсты – құста – құстан. Ойын 2: «Себеп-салдар сөйлем» Балалар сөйлем құрайды: «Мен құстарға көмектесемін, себебі олар табиғатқа пайдалы». **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 6–7

	отырып, допты айналдыра домалату. Бір аяқты көтеріп, астынан зат беру. Жартылай отыру (4–5 рет). Аяқты кезекпен алға қою. **Негізгі қимылдар** Кегльдердің арасымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей қозғалу Жіптерден аттап өту шалшықтарды айналып	**ойындар: «Өрмелеушілер»** Балалар кезекпен өрмелеп кедергілерден өтеді Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды **Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу**	Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды бағыттап соғу дәлдік пен ептілікті дамыту **Қимылды ойындар: «Жылдам бол»** Балалар белгі бойынша тез қозғалып тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады	толық әңгіме құрайды: құстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару туралы. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар суретке қарап, толық сипаттап әңгімелейді. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ақылды қоян» **Міндеті:** Шығармашылық ойлауын дамыту. Сюжет құрастыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгіме, ойын **Тапсырмалары:** Өз ертегісін құрастыру **Ойын: «Ертегі**	сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады. Ойын 2: «Диалог және талқылау» Балалар топпен сөйлеседі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жануарлардың мекен ету ортасы **Міндеті:** Жануарлардың мекен ету ортасын анықтау (орман, су, дала, бақша). Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Зерттеу, бақылау дағдыларын

	өткен сияқты Гимнастикалық скамейка бойымен жүру көпірден өткендей тепе-теңдікті сақтау **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Түзу бағытта адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай орындау **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды бағыттау	**Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Қазақ ұлттық бұйымдарын (тақия, сәукеле, ыдыстар) бейнелеу. Ою-өрнектердің түс үйлесімділігін (колорит) сақтай отырып бояу. Затқа қарап мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қағаздан цилиндр пішін жасап, ұлттық бұйым құрастыру. Топпен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**	Шапшаңдық пен зейін дамиды **Тіл дамыту** Тақырыбы: Табиғат тағы өзгерістер **Міндеті:** Логикалық сөйлеуді дамыту. Интонацияны дұрыс қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап **Тапсырмалары:** Өзгерістерді айту **Ойын: «Не өзгерді?» Ойын барысы:** Балалар: «Қар еріді» «Су ақты» «Күн жылыды»	**ойлап тап» Ойын барысы:** Балалар жаңа оқиға құрастырады. **Математика негіздері** Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (оң, сол, жоғары, төмен, алдында, артында). Бақылау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Қозғалыс арқылы үйрету, тәжірибе, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырмалары:** Заттардың орнын анықтау	дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, талдау, салыстыру, ойын **Тапсырмалары:** Жануар мен ортасын сәйкестендіру Неліктен сол жерде өмір сүретінін айту **Ойын: «Қайда өмір сүреді?» Ойын барысы:** Балалар: «Балық суда өмір сүреді, себебі ол жүзеді», «Қасқыр орманда өмір сүреді» деп толық жауап береді. **Музыка**

	дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау **Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы»** Балалар әртүрлі кедергілерден өтеді аттайды айналып жүреді еңбектейді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды	Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, топтық жұмыс, мадақтау **Тапсырмалары:** Ою-өрнекпен безендіру Ұлттық бас киімді мүсіндеу Қағаздан симметриялы элементтер қию Цилиндрден бұйым құрастыру **Ойын: «Шеберлер көрмесі» Ойын барысы:** Балалар жасаған бұйымдарын таныстырады: «Бұл – тақия, мен оны оюмен безендірдім» Өз жұмыстарын сипаттап,	деп толық сөйлеммен жауап береді.	Бағыттарды дұрыс айту **Ойын: «Қайда орналасқан?» Ойын барысы:** Тәрбиеші ойыншықты орналастырады: «Доп үстелде», «Доп үстелдің астында», «Доп оң жақта». Балалар толық сөйлеммен жауап береді. Кейін балалар өздері затты қойып, бір-біріне сұрақ қояды. **Музыка** **Музыка тыңдау** Күй тыңдау. Тембрін анықтау. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық	**Музыка тыңдау** Композитор күйлерін қайталау. Музыкаға зейін қояды. Таныс күйлерді ажыратады. Күйлердің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұңды) анықтайды. Композитор шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді сенімді орындау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды.

	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарларды топтастыру **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер). Талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,	бағалайды.		ерекшеліктерін ажыратады. Күйдің сипатын (мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді таза және мәнерлі айту. Әуенге сәйкес дұрыс орындауға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. **Музыкалық-**	Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қимылдарды үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды дәл және үйлесімді орындауға тырысады. Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. **Билер**

	салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырмалары:** Жануарларды топтарға бөлу Әр топтың ерекшелігін айту **Ойын: «Топқа бөл және түсіндір»** **Ойын барысы:** Балалар жануарларды топтарға бөліп: «Бұл құс, өйткені ұшады», «Бұл балық, өйткені суда жүзеді»			**ырғақтық қимылдар** Музыканың бөліктеріне сәйкес қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыканың сипатын бейнелейді. **Билер** «Қаражорға» биін толық орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді.	Би қимылдарын жеңіл орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Қарапайым және күрделірек би элементтерін біріктіреді. **Би шығармашылығы** Музыкаға сай қимыл ойлап табу. Өз қозғалыстарын еркін көрсету. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптармен

	деп түсіндіреді.			**Би шығармашылығы** Қимылдарды еркін құрастыру. Музыкаға сәйкес жаңа қозғалыстар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырау және ксилофон қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады.	ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.

				Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**				

	еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құқықтық сауаттылық** «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	**Қаржылық сауаттылық** «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	**Адалдық әліппесі** «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	**Ерте кәсіптік бағдар** Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	**Сюжеттік ойын: «Дәрігерде»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» **Нәтиже:** Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.

Балалармен жеке жұмыс	«Ненің ізі?» Берілген аңдардың іздерін таба алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	**:**«Жабайы жануарлар» Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру. *(қоршаған ортамен таныстыру*	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. *(қоршаған ортамен таныстыру*	«Кім біледі?» Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. *(қоршаған ортамен таныстыру*	**:***«Жол картасын бейнеле» Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады.. (Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт) (қоршаған ортамен таныстыру*
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Кім биікке секіреді?» **Шарты:** Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары	«Қаздар тізбегі» **Шарты:** Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды	«Доппен эстафета» **Шарты:** Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» **Шарты:** «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары жалтарып жүгіреді.	«Кім көп жинайды?» **Шарты:** Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.

	секіреді.	бұзбайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрасыл-1» балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Шарлармен жаттығулар орындау.** Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	**Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»** Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	**Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"** Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Әңгімелесу "Менің ойыншығым"** Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	**Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»** Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** Тақырыбы: К өктемгі серуен **Міндеті:** Байланыстыр ып сөйлеуін дамыту. Сөздік қорын кеңейту. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, сұрақ-жауап **Тапсырмала ры:**	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті кейіпкерім» **Міндеті:** Баланың дербестігін дамыту. Өз таңдауы бойынша образ жасау. **Әдіс-тәсілдері:** Шығармашылық жұмыс, әңгіме **Тапсырмалары:** Кейіпкерді сипаттау	**Математика негіздері** Тақырыбы: Зерттеу әрекеті **Міндеті:** Балаларды зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға үйрету. Заттарды зерттеу барысында әрекет алгоритмін құрастыруға баулу. Бақылау, талдау, қорытынды жасау дағдыларын	**Қазақ тілі** **Жәндіктер әлемі»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Көркем сөз қолдан және түсіндір» Балалар: «Көбелек – табиғаттың әсем жәндігі» деген сөйлем құрап, мағынасын түсіндіреді: «Көбелек әдемі, түрлі-түсті	**Математика негіздері** Тақырыбы: Шығар машылық математика **Міндеті:** Интеллектуалды-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз бетінше ойлау, есеп құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру.

	Серуен туралы әңгіме **Ойын: «Әңгіме құрастыр»** **Ойын барысы:** Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Біз серуенге шықтық» «Күн жылы болды» «Құстар сайрады» **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Ф игураларды бояу **Міндеті:**	**Ойын: «Кім болам?»** **Ойын барысы:** Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды, өзгертеді, жаңа мінез қосады. **Сауат ашу** Тақырыбы: Дыбыстық талдау **Міндеті:** Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін	дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Зерттеу, тәжірибе, сұрақ-жауап, талдау, ойын **Тапсырмалары:** Заттарды салыстыру және зерттеу Өз әрекетін жоспарлау (қалай анықтаймыз?) **Ойын: «Қалай анықтаймыз?»** **Ойын барысы:** Балаларға тапсырма беріледі: «Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?» Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді, балалар қорытынды	болғандықтан табиғатты сәндейді». Ойын 2: «Пікір білдіру» Балалар: «Жәндіктердің пайдасы бар ма?» сұрағына жауап береді: «Менің ойымша, жәндіктер пайдалы, себебі олар өсімдіктерге көмектеседі». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «І, Ғ, һ дыбыстары» Балалар ін, ілмек, жауын, һау сөздерін дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Тыныс және дикция» Балалар сөйлемді анық айтады:	**Әдіс-тәсілдері:** Шығармашылық тапсырмалар, әңгімелесу, ойын, зерттеу **Тапсырмалары:** Өз есептерін құрастыру Шешу жолын түсіндіру **Ойын: «Өз есебіңді ойлап тап»** **Ойын барысы:** Балалар өздері есеп құрастырады: «Менде 2 кәмпит болды, тағы 1 алдым. Нешеу болды?» Сыныптастары жауап береді. Балалар бір-бірінің есебін шешеді, талдайды.

	Геометриялық фигураларды шетке шығармай бояу дағдыларын жетілдіру. Түстерді дұрыс қолдануға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс, түсіндіру, бақылау **Тапсырмалары:** Фигураларды бояу Түстерді дұрыс таңдау **Ойын: «Ұқыпты**	арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау **Тапсырмалары:** Сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау **Ойын: «Талдап айт»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады. Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды. Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты).	жасайды. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Қайталау және бекіту **Міндеті:** Өткен барлық материалдарды (дыбыстық талдау, жазу жолы, бояу) бекіту. Балалардың білім деңгейін анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау **Тапсырмалары:** Дыбыстық талдау Жазу жаттығулары Суретті бояу **Ойын: «Бәрін**	«Көктемде түрлі жәндіктер пайда болады». **Сөздік қор** Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Ойын 2: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Тәуелдеу» Көбелек – көбелегім – көбелегің – көбелегі – көбелегіміз. Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру» Балалар сөйлем құрайды: «Әдемі көбелек гүлден гүлге ұшып жүр». **Байланыстырып**	**Қазақ тілі** **«Жәндіктердің табиғаттағы рөлі»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балалар: «Жәндіктер табиғатқа пайдалы, себебі олар өсімдіктердің өсуіне көмектеседі» деп толық жауап береді. Ойын 2: «Талқылау ұйымдастыру» Балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, толықтырады: «Мен келісемін, себебі…» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

	боя» **Ойын барысы:** Балалар шеңбер, шаршы, үшбұрышты бояйды. Тәрбиеші бояудың шеттен шықпауын, түстердің сәйкестігін бақылайды. **Дене Тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешенді қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл	**білесің бе?»** **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – Сөзді талдау – Жолмен жүргізу – Суретті бояу Әр бала жеке жұмыс істейді, нәтижесі бағаланады. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы ағзаны дайындау Қол аяқ тыныс	**сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар жәндіктер туралы 6–7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Балалар толық сипаттайды. **Көркем әдебиет** «Достық туралы әңгіме» **Міндеті:** Достық туралы түсінік қалыптастыру. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, ойын **Тапсырмалары:** Әңгіме құрастыру **Ойын: «Досыма**	Ойын 1: «Дикция жаттығулары» Балалар сөйлемдерді анық айтуға жаттығады. Ойын 2: «Тыныс жаттығулары» Сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Айтыс элементі» Балалар жәндіктердің пайдасын кезекпен айтады. Ойын 2: «Жұмбақ шешу» **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Сөйлем түрлері» Балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрайды.

	қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ тыныс жаттығуларын үйлесімді орындау **Негізгі қимылдар** Арқаннан секіру оң және сол аяқпен кезекпен секіру Орнында айналып секіруептілік пен үйлесімділікті дамыту Кедергілерден өту шалшықтармен	отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау **Негізгі қимылдар** Допты 4–5 метрге лақтырып қағып алу дәлдік пен үйлесімділікті дамыту Скамейка бойымен жүру көпірден өткен сияқты тепе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен қозғалу көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді	жаттығуларын кешенді орындау **Негізгі қимылдар** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүгіру секіру өрмелеу элементтерін қайталау көктемгі алаңда еркін қозғалуЕптілік шапшаңдық және үйлесімділікті дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты өз бетінше үйлестіру **Спорттық ойын элементтері**	**көмектесемін» Ойын барысы:** Балалар жағдаяттарды ойнап көрсетеді. **Математика негіздері** Тақырыбы: Қайталау және бекіту **Міндеті:** Өткен барлық материалды (санау, салыстыру, кеңістік, логика) бекіту. Талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау **Тапсырмалары:** Санау	Ойын 2: «Септеу» Жәндік – жәндіктің – жәндікке – жәндікті – жәндікте – жәндіктен. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Толық сипаттау» Балалар жәндіктерді зат, сын, сан есімдер арқылы толық сипаттайды. Ойын 2: «Әңгіме және диалог» Балалар 6–7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрап, өзара диалог жүргізеді. **Қоршаған әлеммен**

	тастардан абайлап өту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай үйлестіру **Спорттық ойын элементтері** Воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау **Қимылды ойындар:**	қимылдау **Спорттық ойын элементтері** Бадминтон воланды бағыттап соғу ептілік пен дәлдікті дамыту **Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»** Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс қағып алған балалар мадақталады Ойын барысында зейін шапшаңдық және ептілік дамиды	Воланмен еркін жаттығу оны бағыттап лақтыру және соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту **Қимылды ойындар: «Қорытынды ойын»** Балалар бұрын үйренген қимылдарды біріктіріп орындайды жүгіреді секіреді еңбектейді Көктемгі қорытынды ойын ретінде ұйымдастырылады Белсенді және дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында барлық қимыл дағдылары	Салыстыру Логикалық тапсырмалар орындау **Ойын: «Бәрін білесің бе?»** **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау – көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Әр бала жеке жауап береді, нәтижесі талданады. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыра және қобыз күйлерін қайталау. Композиторларды тану. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың тембрлік	**таныстыру** Тақырыбы: Табиғат және адам **Міндеті:** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Табиғатты қорғау, сақтау қажеттігін ұғындыру. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырмалары:** Табиғатты қорғау жолдарын айту Пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату **Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші әрекеттер

	«Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса қозғалады жүгіріп немесе секіріп тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Шығармашылық композиция **Міндеті:** Барлық дағдыларды біріктіріп, сюжеттік композиция жасау. Қиял, шығармашылық ойлауды дамыту. Жазық материалды көлемді пішінге	бекітіледі **Тіл дамыту** Тақырыбы: Көктем – әдемі мезгіл **Міндеті:** Шығармашылық сөйлеуді дамыту. Бейнелі сөздерді қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Шығармашылық тапсырма, әңгіме **Тапсырмалары:** Көктем туралы әңгімелеу **Ойын: «Ертегі құрастыр» Ойын барысы:** Балалар көктем туралы шағын ертегі құрастырады.	ерекшеліктерін ажыратады. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Таныс композиторлардың шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді музыкалық талғаммен орындау. Әуенге сәйкес мәнерлеп айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады.	айтады: «Қоқыс тастау», «Құстарға жем беру». Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, себебін түсіндіреді. **Музыка** **Музыка тыңдау** Күйлерді тыңдап ажырату. Музыкаға зейін қояды. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Аспаптардың тембрін ажыратады. Таныс күйлерді еске түсіреді.

	Тақырыбы: Әртүрлі климаттағы жануарлар **Міндеті:** Жануарларды табиғи-климаттық аймақтарға қарай ажырату. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, салыстыру, зерттеу, әңгімелесу **Тапсырмалары:** Жануарларды климатқа	айналдыру дағдыларын бекіту. Бірлесіп жұмыс істеуге, жоспар құруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Шығармашылық жұмыс, зерттеу, топтық жұмыс, ойын **Тапсырмалары:** Сюжеттік сурет салу Кейіпкерлерді мүсіндеу Жапсыру арқылы толықтыру Құрастыру (қағаз, табиғи материалдар) **Ойын: «Ортақ жұмыс»** **Ойын барысы:** Балалар бірігіп бір үлкен композиция жасайды (мысалы:	Эпитеттер қолдануға бағыт беріледі: «Әдемі көктем», «жылы күн», «жасыл табиғат»	Әннің мазмұнын жеткізеді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкаға сәйкес еркін қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылдарды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың сипатын қимыл арқылы бейнелейді. Шығармашылық белсенділік танытады. **Билер** «Қаражорға» биін орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би	Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту** Әнді толық, мәнерлі айту. Әуенге сәйкес таза және дұрыс орындауға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыка бөліктеріне сай қозғалу.

	қарай бөлу Ерекшеліктерін айту **Ойын: «Қай жерде өмір сүреді?»** **Ойын барысы:** Балалар: «Ақ аю суық жерде өмір сүреді», «Піл ыстық жерде өмір сүреді» деп жауап береді және себебін түсіндіреді.	ауыл көрінісі). Әр бала өз бөлігін орындайды, соңында біріктіріледі.		элементтерін жетілдіреді. **Би шығармашылығы** Өз биін құрастыру. Музыкаға сәйкес жаңа қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Аспаптарды бірге қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын үйлестіреді. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады.	Музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыка сипатын бейнелейді. **Билер** Би қимылдарын еркін орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді және еркін орындайды. Қарапайым және күрделі би элементтерін біріктіреді. **Би шығармашылығы**

				Музыка ырғағына сәйкес топпен ойнайды	Сахналау, шығармашылық тапсырмалар орындау. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырау, ксилофон, бубенмен ойнау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын үйлестіреді. Дыбыс биіктігі мен

					күшін ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес топпен ойнайды
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас**

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Арт-терапия Тақырыбы: Түстер әлемі** Түрлі түсті краскаларды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу)	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. (математика негіздері)	«Сипап сезу арқылы санау» Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біл еді. (тіл дамыту)	Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Тимурмен жұмыс жасалады. Серуен барысында айтылған ағаштар жайлы ауызша сұралады.	**Жеке жұмыс:** Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады.	**Жеке жұмыс:** Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады.	**Жеке жұмыс:** «Жәндіктер» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді	.

	Мақсаты: Сөздік қорын молайту.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Бағытты өзгерту» **Шарты:** Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» **Шарты:** Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» **Шарты:** Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп- көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» **Шарты:** Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	гиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**