

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б:

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Е"

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			тұрған оры қарай жы ұзындыққа қолмен қ нысанаға,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	
1	БАЙРАМ АЙША АМАНЖОЛҚЫЗЫ	1			1
2	МҰРАТ АХМЕТ МҰХТАРҰЛЫ	1			1
3	ХАМИДУЛЛА АЙДАЙ ГАБИТҚЫЗЫ	1			1
4	ЖАҚСЫЛЫҚ ИСМАИЛ ДӘУРЕНҰЛЫ	1			1
5	РАХМЕТ ЭМИР СЕМЯТЖАНҰЛЫ		1		
6	ЖАНАТ АЖАР ҚАНАТҚЫЗЫ		1		
7	ЕРҒАЛИ ЗАҒҒАР АЛМАТҰЛЫ	1			1
8	ДӘУЛЕТБЕК АЛИ ДАСТАНҰЛЫ	1			1
9	ГУЛЕВСКИЙ ЭМИЛЬ	1			1
10	ӘЛБЕК ЕРХАН СЕРЖАНҰЛЫ	1			1
11	ИЛЬЯСОВА АСЫЛЫМ БЕКЗАТОВНА	1			1
12	КЕРІМБЕК РАМИНА БЕРІКБЕКҚЫЗЫ	1			1
13	ШҮКІРБАЙ ШӘКӘРІМ АСҚАРҰЛЫ	1			1
14	ӘЗІМХАН ШАПАҒАТ ҒИЗЗАТУЛЫ	1			1
15	ӘБДІҒАЛИ АЛИМА ҚАЙРАТҚЫЗЫ	1			1
16	НҰРЫМБЕТ АДИНА ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ		1		
17	МАҚСАТҚЫЗЫ МӘРИЯМ	1			1
18	ЕРАЛЫ ДІНМҰХАММЕД НҰРЛАНҰЛЫ	1			1
19	ӘМЗЕБЕК ӘБУ-БӘКІР ҚАЗЫБЕКБИҰЛЫ	1			1
20	НҰРЫМ КӨРКЕМ ДАНИЯРҚЫЗЫ	1			1
21	ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ АСЫЛЫМ		1		
Барлығы		17	4	0	17
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		81	19	0	81

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	81	17
Орташа	3-Ф	19	4
Төмен	3-Ф	0	0
		100	21
Жоғары	3-К	81	17
Орташа	3-К	19	4
Төмен	3-К	0	0
		100	21
Жоғары	3-Т	81	17
Орташа	3-Т	19	4
Төмен	3-Т	0	0
		100	21
Жоғары	3-Ш	81	17
Орташа	3-Ш	19	4
Төмен	3-Ш	0	0
		100	21
Жоғары	3-Ә	81	17
Орташа	3-Ә	19	4
Төмен	3-Ә	0	0
		100	21

р

3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			Сөй
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

ілеуді дамыту

3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген суре
<i>кейбіреуін байланыст ырады</i>	<i>байланыст ыра алмайды</i>	<i>сөйлегенде қарқынды сақтайды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>қарастыра ды, ойын анық айтады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
<i>қайталап айтуға талпынады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>мәнерлеп, жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

Қазақ тілі

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармалағ сұрақтарға ж бетінш
<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
дәрежелер мен шағын сандардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз герісін қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамамен
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және zedелеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы 1 бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
<i>кейбіреуін салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>	<i>қолдана алады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

Сурет салу

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ;
<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>кейбіреуін орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>игерген</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
өді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (6) біріктіру ар жануа
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

Мүсіндеу

3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
<i>мүсіндеуге тырысады</i>	<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>	<i>мүсіндеуде дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>	<i>қауіпсіздік ті сақтайды</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
<i>қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрасты қарапайым үлгісі
<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>	<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты и сызбаларға, суреттегі не карап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж: материалд ойда
<i>зерттеуге қызыгушылы ық танытады</i>	<i>зерттеуге талпынбай ды</i>	<i>құрылыста р тұрғызады</i>	<i>құрылыс тұрғызуға талпынады</i>	<i>тұрғыза алмайды</i>	<i>қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қызыгушылы ық танытады</i>	<i>қатысады, бірақ белсенділік танымтпайд ы</i>	<i>үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
эне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарі қосылып ән : бірге бас
<i>үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады</i>	<i>тек үлгі бойынша құрастырады</i>	<i>қызығушылықпен ойнайды, жинайды</i>	<i>ойнайды, жинауға талпынады</i>	<i>ойнамайды, жинамайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, мемл бастап
<i>кейбіреуін біледі, олард а ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	17	4	0	17	4	0	17
19	0	81	19	0	81	19	0	81

оналды дағдыларды қалыптастыру

ін ортамен танысу

3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
тасы мен ауылы туралы, Республикасының бас текеттік рәміздері туралы іккі түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>	<i>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
4	0	17	4	0	17	4	0
19	0	81	19	0	81	19	0