

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ:

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп жүреді	
		қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
		1	ЕРБОЛ ЖАНСАЯ АСҚАТҚЫЗЫ	1		
2	АЙРАТ АЙСҰЛТАН МИРАСҰЛЫ	1			1	
3	МЫСЫР ХАДИЯ ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ	1			1	
4	ТҰРСЫНБАЙ ХАДИДЖА ЕРНҰРҚЫЗЫ	1			1	
5	ШАЙМУХАН МАХАББАТ АМАНАТҚЫЗЫ	1			1	
6	АЗАМАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1	
7	АБДИРАХИМ АБДУЛХАМИД РУСЛАНҰЛЫ	1			1	
8	ЕРБОЛ АЙСҰЛУ АСҚАТҚЫЗЫ	1			1	
9	МЕДЕТҚЫЗЫ ХАФИЗА	1			1	
10	МҰРАТҚАЙЫР АРСЕН АЗАМАТҰЛЫ	1			1	
11	БЕЙСЕНБЕК ИМРАН ТОЛЕГЕНҰЛЫ	1			1	
12	ТӨЛЕБЕК САФИЯ АЛИШЕРҚЫЗЫ	1			1	
13	НҰРЖАН МЕДИНА ОЛЖАСҚЫЗЫ		1			1
14	ТҰРДЫ АЙЗЕРЕ БЕРИКҚЫЗЫ	1			1	
15	АСҚАР ОМАР ЖАНАТҰЛЫ	1			1	
16	БАГДАТОВ БЕКСУЛТАН АҚЖОЛОВИЧ		1			1
17	КЕРІМБЕК САРА БЕРІКБЕКҚЫЗЫ	1			1	
18	ЖАҚСЫЛЫҚ ХАЗРЕТ ФАРАБИҰЛЫ	1			1	
19	БАЗАРБАЙ АБУ БАКР БАУЫРЖАНҰЛЫ	1			1	
20	ЕРҚАНАТҰЛЫ ДУЛЫҒА		1			1
Барлығы		17	3	0	17	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		85	15	0	85	15

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	85	17
Орташа	2-Ф	15	3
Төмен	2-Ф	0	0
		100	20
Жоғары	2-К	85	17
Орташа	2-К	15	3
Төмен	2-К	0	0
		100	20
Жоғары	2-Т	85	17
Орташа	2-Т	15	3

Төмен	2-Т	0	0
		100	20
Жоғары	2-Ш	85	17
Орташа	2-Ш	15	3
Төмен	2-Ш	0	0
		100	20
Жоғары	2-Ә	85	17
Орташа	2-Ә	15	3
Төмен	2-Ә	0	0
		100	20

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
тапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне эмоция білдіре,	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

Танымдық және зияткес

Сенсорика

н ұсақ ағдыларын	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үй менгерген	
менгеруге талпынбайд ы	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

ерлік дағдыларды дамыту

ілесімділігін	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
менгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

әрекетін дамыту

	2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды куана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	менгерген	кейбіреуін менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
тұғырғатан кейін шығады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
рафта қағаз бетіне рады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөл- құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

Балалардың шығармашы

нан және шектерінен ы	2-III.21			2-III.22			2-III.23	
	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап. құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнай	
құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
анымы және аты	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (өзінше) ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде куанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

	2-III.36			2-III.37			2-Ә.1	
қимылдарын ы, аяқтарын білектерін	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте:	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
ерекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық таны	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

Әлеуметтік-ә

Қоғ

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
геріне атады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3
0	85	15	0	85	15	0	85	15

