

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б
Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтықк: нысанаға
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	
1	ЕРКІН АЛИХАН НУРЖІГІТҰЛЫ	1			1
2	МАКСЕТ ӘДІЛЕТ АХМЕТҰЛЫ		1		
3	ТӨЛЕУ ТЕМІРЛАН ҒАБДАУЛЕТҰЛЫ	1			1
4	ЖҰМАҒҰЛ САНЖАР АЙБЕКҰЛЫ	1			1
5	АСЛАНҰЛЫ ІЛИЯС		1		
6	ТАЛҒАТ МЕДИНА НҰРИСЛАМҚЫЗЫ	1			1
7	КӨБЕН АСҚАР ЕРЛАНҰЛЫ	1			1
8	ШАЙМУРАТОВА ЗЕРЕ ДАНИЯРОВНА		1		
9	ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ АСЫЛЫМ	1			1
10	СҰЛТАНБЕК ХАСАН МЕЙРЖАНҰЛЫ	1			1
11	СУЛТАНБЕК ӘДІЛЕТ МЕЙРЖАНҰЛЫ		1		
12	ЕРТАЙҚЫЗЫ РАЯНА	1			1
13	ЕРБОЛ ЖАНСАЯ АСҚАТҚЫЗЫ		1		
14	ӨМЗЕБЕК ӘБУ-БӘКІР ҚАЗЫБЕКБИҰЛЫ	1			1
15	НҰРЫМ КӨРКЕМ ДАНИЯРҚЫЗЫ		1		
16	АБАЙ АЙСАНА НУРКЕНҚЫЗЫ	1			1
17	МЕЙРАМБЕК ӘЛПАСҚАР ӘЛШЕРҰЛЫ	1			1
18	МЫСЫР ХАДИЯ ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ	1			1
19	АЙРАТ БИАЛИ МИРАСҰЛЫ	1			1
20	ОРАЗҚЫЗЫ ТАСНИМА		1		
21	АЛТАЙ АРМАН ЖАНАТҰЛЫ		1		
22	ҚАИРХАНҚЫЗЫ РАУДА	1			1
23	МҰРАТ ОМАР МАХАМБЕТҰЛЫ		1		

24	СЕРІК ЗЕЙІН ҚАЙНАРҰЛЫ	1			1
25	ӨУЕШ ӨЛИ САЯТҰЛЫ		1		
Барлығы		15	10	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	40	0	60

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	3-Ф	15	60	
Орташа	3-Ф	10	40	
Төмен	3-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	3-К	15	60	15
Орташа	3-К	10	40	10
Төмен	3-К	0	0	0
		25	100	25
Жоғары	3-Т	15	60	
Орташа	3-Т	10	40	
Төмен	3-Т	0	0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	3-Ш	15	60	15
Орташа	3-Ш	10	40	10
Төмен	3-Ш	0	0	0
		25	100	25
Жоғары	3-Ә	15	60	
Орташа	3-Ә	10	40	
Төмен	3-Ә	0	0	
		25	100	

бақылау парағы

Топ: "Талапкер"

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қантар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4				
<p>нда қос аяқпен, алға қарай ілкіткітен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік і заттарды лақтырады:</p>		<p>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:</p>			<p>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:</p>			<p>күнделікті сақта</p>	
		дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген
		1				1			1
1			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
1			1				1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
1			1				1		
		1				1			1
1			1				1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

әдебиет	Қазақ тілі	
60	15	60
40	10	40
0	0	0
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
60	15	60	15	60	15	60
40	10	40	10	40	10	40
0	0	0	0	0	0	0
100	25	100	25	100	25	100

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Сөйлеуді дамыту

3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай ойланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптарда басқа балалар көрген сурет
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, егтері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Қазақ тілі

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс с шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

		Танымдық жә							
		Матем							
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2				
<p>әртегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша сауап береді, мазмұнын өзге қайталап айтады:</p>		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығын шамасын	
		қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
			1			1			1
1				1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Сурет салу

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
і, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндеу дағ
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
әді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жауа
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Мүсіндеу

3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және ұрларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу €
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайы үлгісі
орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Құрастыру

3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не карап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойда
зерттеуге қызығушылы ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылы ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, і құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Музыка

3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен айтады және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкасы
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа. Қазақстан қаласы, мем. бастап
кейбіреуін біледі, олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	10	0	15	10	0	15
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы қы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	

		1			1		
1			1			1	
10	0	15	10	0	15	10	0
40	0	60	40	0	60	40	0