

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па  
Оқу жылы:2024-2025 Топ: "Балапан"**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	ЕРБОЛ МЕДИНА АРНАТҚЫЗЫ		1			1
2	АЙРАТ АЙСҰЛТАН МИРАСҰЛЫ	1			1	
3	БАҒДАТ ЛЯЙСӘН АСЛАНҚЫЗЫ	1			1	
4	СЕРІК АЙЛИН ҚАЗБЕКҚЫЗЫ	1			1	
5	ТҰРСЫНБАЙ ХАДИДЖА ЕРНҰРҚЫЗЫ		1			1
6	ШАЙМУХАН МАХАББАТ АМАНАТҚЫЗЫ	1			1	
7	ҚАСЫМХАН ХАН ӘЛИҰЛЫ		1			1
8	АЗАМАТҰЛЫ АБДУЛЛА	1			1	
9	АБДИРАХИМ АБДУЛХАМИД РУСЛАНҰЛЫ	1			1	
10	ЕРБОЛ АЙСҰЛУ АСҚАТҚЫЗЫ	1			1	
11	МЕДЕТҚЫЗЫ ХАФИЗА	1			1	
12	МҰРАТҚАЙЫР АРСЕН АЗАМАТҰЛЫ		1			1
13	АМАНГЕЛДІ НҰРӘЛИ РУСЛАНҰЛЫ		1			1
14	БЕЙСЕНБЕК ИМРАН ТОЛЕГЕНҰЛЫ	1			1	
15	ТӨЛЕБЕК САФИЯ АЛИШЕРҚЫЗЫ		1			1
16	НҰРЖАН МЕДИНА ОЛЖАСҚЫЗЫ		1			1
17	ТУРДЫ АЙЗЕРЕ БЕРИКҚЫЗЫ	1			1	
18	АСҚАР ОМАР ЖАНАТҰЛЫ	1			1	
19	БАҒДАТОВ БЕКСУЛТАН АҚЖОЛОВИЧ	1			1	
20	СӘКЕН НҰРЖІГІТ РУСЛАНҰЛЫ		1			1
<b>Барлығы</b>		12	8	0	12	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	40	0	60	40

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	12	60.0		
Орташа	2-Ф	8	40.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		<b>20</b>	<b>100</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	12	60.0	12	60.0
Орташа	2-К	8	40.0	8	40.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0

		20	100	20	100
Жоғары	2-Т	12	60.0		
Орташа	2-Т	8	40.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	12	60.0	12	60.0
Орташа	2-Ш	8	40.0	8	40.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	12	60.0		
Орташа	2-Ә	8	40.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		20	100		

рағы

Өткізу кезеңі: аралық      Өткізу мерзімі: Қантар

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1	
істімен		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
12	60.0	12	60.0	12	60.0
8	40.0	8	40.0	8	40.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8
0	60	40	0	60	40	0	60	40







				<b>Танымды</b>				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны гарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8
0	60	40	0	60	40	0	60	40



ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8
0	60	40	0	60	40	0	60	40







Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6			2-III.7		
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8
0	60	40	0	60	40	0	60	40







**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне алады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8
0	60	40	0	60	40	0	60	40



**Құрастыру**

		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	12	8	0	12	8	0	12	8	
0	60	40	0	60	40	0	60	40	



Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шاپалақтайд тарсылдатады, қолдың ( айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8
0	60	40	0	60	40	0	60	40



				Әлеуметтік-ә				
				Қоғ				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын бiлектерiн :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә бiледi, оларды суреттегi	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбiреуiн ажыратады	ажырата алмайды	жауап бередi, өзiн фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзiн тану үшiн айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейдi, айнадан өзiн танымайды	заттармен әрекет етедi, оларды таниды	заттарды таниды, бiрақ әрекет етудi бiлмейдi
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8
0	60	40	0	60	40	0	60	40



Қосымша 1

Мотивационалды дағдыларды қалыптастыру						
Оқушының оқу ортамен танысуы						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
Түрлері мен танысуы:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
0	12	8	0	12	8	0
0	60	40	0	60	40	0