

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: АРМАН ӘЛИ ӘДІЛҰЛЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұс тасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды. | Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрысөйлеуқарқынынаие. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тындауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуаныпзерттейді. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | Туыстықбайланыстар туралы түсініктігерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөр | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------|--|--|--|
| қалыптастыру | үсезімдерінбілдіреалудыүйрету | | | |
|--------------|-------------------------------|--|--|--|

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: АБДУЛЛА МҰХАММЕДНИЗАН ЭЛЬЗАТУЛЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектіңкөмегіменшынықты рутәсілдерінорындайды | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту; | Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды | III-деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердіңсөзінтындайдыжәне түсінеді, өзойынайтады | ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету; | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды | III-деңгей – жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсу жәнекемүретіменорн аластырады | III-деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген. | III-деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ; | Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету. | III-деңгей – жоғары |

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: ҒАЗЫМ РУКАЙЯ САҒДАТҚЫЗЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен адымдап жүруді үйрету | биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедгебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқақарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Ғанымдық және зияткерлік дағдылары | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету. | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сюжеттік композиция салуды үйрету | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | III деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|
| | | үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | III деңгей - «жоғары» |

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: БЕЙСЕМБАЕВ СУНГАТ АЛДАБЕРГЕНОВИЧ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды | биік емес төбеден сырғанауға, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына айтады | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету. | II-деңгей - орташа |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | II-деңгей - орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | II-деңгей - орташа |

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: ГАДИРОВА ФАДИЛЯ ФАРХАТОВНА
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы
Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұста сып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | III-деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыздыбыс тарды анықайтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды | III-деңгей – жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. | ғабиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға | Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие | III-деңгей – жоғары |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|
| | | және ажыртауға жаттықтыру; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзінген ерекшеліктер беруге тырысады | III-деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрусі есімдерін білдіре алуын үйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | III-деңгей – жоғары |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: МЕДЕТҚЫЗЫ МЕДИНА

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және өзін білдіреді, өз ойына айтады | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | II-деңгей - орташа |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|
| | | қағаз парағын түрлендіруді, | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | II-деңгей - орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге | ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | II-деңгей - орташа |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: ХАМИДУЛЛА АДИЛЖАН ГАБИТҰЛЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қолдұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие | III-деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анықайтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыздыбыстарды анық айтады | III-деңгей – жоғары |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген | III-деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады | III-деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі | III-деңгей – жоғары |

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: САКАЕВ МУХАММАД АЗАТОВИЧ
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы
Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту; | Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және әнетүсінеді, өз ойына айтады | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету; | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және | Тәсілдері арқылы геометриялық | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|
| зияткерлік дағдылары | кфигуралардызерттейді, атайды. | бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды | игерген. Заттардыөсужәнекемуретіменорн аластырады | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ; | Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету. | II деңгей – «орташа» |

**2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: МҰРАТҚАЙЫР АЙНАЗ АЗАМАТҚЫЗЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өкшемен, аяқтыңсыртқықырыменадымдапжүрудіүйрету | биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқақарапайымәңгімеле р, тақпақтардыайтудыүйрету | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | III деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|
| | . | тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктеріна ажырату абілуге үйрету. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету. | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сюжеттік композиция салуды үйрету | ермексизден мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | III деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: ИЛЬСОВА АЙЗЕРЕ БЕКЗАТОВНА
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы
Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды | биік емес төбеден сырғанауға, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | II-деңгей - орташа |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және танып біледі, өз ойына айтады | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету. | II-деңгей - орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | II-деңгей - орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | II-деңгей - орташа |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: ӘБДІМҰРАТ РАЯН ЕЛНҰРҚЫЗЫ
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы
Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұста | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|
| | сып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды. | дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрысөйлеуқарқынынаие. | шығарма жанларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарынаажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуаныпзерттейді. | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстықбайланыстар туралы түсініктігерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусөзімдерінбілдіреалудыүйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | II деңгей – «орташа» |

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: МАХАМБЕТОВА АЙАРУ ЕРТАЕВНА
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы
Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|
| Физикалық қасиеттері | ересектіңкөмегіменшынықтыр утәсілдерінорындайды | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердіңсөзінтындайдыжән етүсінеді, өзойынайтады | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды. | оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және кәлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрылыстардыүйрету. | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктерге | ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | III деңгей - «жоғары» |

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: БАҚЫТЖАН МУХАММАД ЕРНАРҰЛЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұс | Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық | Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|
| | тасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды. | дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | туралы бастапқы түсініктерге ие | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрысөйлеуқарқынынаие. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тындауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуаныпзерттейді. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстықбайланыстар туралы түсініктігерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөресезімдерінбілдіреалудыүйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі | II деңгей – «орташа» |

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: ИЗТҰРҒАН АЙАРУ ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы
Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектің көмегімен шынықты рутәсілдерін орындайды | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту; | Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды | III-деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және өзін білдіреді, өз ойына айтады | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету; | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды | III-деңгей – жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөлшектерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кеңейтумен орналастырады | III-деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген. | III-деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ; | Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету. | III-деңгей – жоғары |

Баланың Т.А.Ә: ОРЫНБЕК ФАТИМА МҰРАТҚЫЗЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өкшемен, аяқтыңсыртқықырыменадымдапжүрудіүйрету | биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедгебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқақарапайымәнгімелер, тақпақтардыайтудыүйрету. | қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әнгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Қысқа қарапайым әнгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Ғанымдық және зияткерлік дағдылары | Жабайыжәнеүйжануарлардыңерекшеліктерінажыратабілугеүйрету. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрлыстардыүйрету. | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сюжеттік композиция салудыүйрету | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Материалдыескереотырыпзаттар мен нысандардытаныту | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | III деңгей - «жоғары» |

2023-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: БАЛТАБАЙ НҰРИМАН АҚТӨРЕҰЛЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды | биік емес төбеден сырғанауға, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына айтады | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету. | II-деңгей - орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету | Сюжеттік композиция салуды үйрету. Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | II-деңгей - орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; | Материалды ескере отырып заттар мен | II-деңгей - орташа |

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|
| | әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге | Қазақстан туын таныту; | нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | |
|--|--|------------------------|--|--|

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: РУСТАМ АСМА РУСЛАНҚЫЗЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұста сып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | III-деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анықтайды, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды | III-деңгей – жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Геометриялық фигураларды көру, сипат сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие | III-деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады | III-деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; | Ересектерге көмек көрсетуге | «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек | III-деңгей – жоғары |

| | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| дағдыларды қалыптастыру | отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрус езімдерінбілдіреалудыүйрету | ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | мүшелерінің еңбегі туралы біледі | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|

**2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: ЖАНАТБЕК СОФИЯ БАҚЫТҚЫЗЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | ересектіңкөмегіменшынықтыр утәсілдерінорындайды | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердіңсөзінтындайдыжән етүсінеді, өзойынайтады | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | II-деңгей - орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды. | оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және кәлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайы мқұрлыстардыүйрету. | II-деңгей - орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | II-деңгей - орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие | ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | II-деңгей - орташа |

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: ТӨЛЕУҚАСЫМ ӘЛИ ДЕМЕУҰЛЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды. | Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие | III-деңгей – жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды анықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды , өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады | III-деңгей – жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуаныпзерттейді. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген | III-деңгей – жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады | III-деңгей – жоғары |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| | | қабылдауды жаттықтыру. | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсініктіңгерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімін білдіре алуды үйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі | III-деңгей – жоғары |

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: САМСАЛЫ ӘБІЛҚАЙЫР АМАНҰЛЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектің көмегімен шынықты рутәсілдерін орындайды | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту; | Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және әнетүсінеді, өз ойына айтады | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету; | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсуді және кеңірек мұрагерімен ойнай аластырады | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. | сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ; | Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету. | II деңгей – «орташа» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: БЕКЖАН АЛТАИР САБЫРЖАНҰЛЫ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Сұңқар» ересек тобы

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету | биік емес төбеден сырғанауға, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырату білуге үйрету. | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету. | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сюжеттік композиция салуды үйрету | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру. | III деңгей - «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|
| | | майлықты пайдалануды үйрету | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | III деңгей - «жоғары» |