

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРБОЛ ЖАНСАЯ АСҚАТҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге бағыттау	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға тырысады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЙРАТ АЙСҰЛТАН МИРАСҰЛЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	:жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЫСЫР ХАДИЯ ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпалар салуға үйрету:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге тырысады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға тырысады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТҰРСЫНБАЙ ХАДИДЖА ЕРНҰРҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ШАЙМУХАН МАХАББАТ АМАНАТҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің ішінара жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға тырысады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЗАМАТҰЛЫ АБДУЛЛА

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	дайын болған бұйымды ішінара тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды кейде жинастырады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«орташа»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДИРАХИМ АБДУЛХАМИД РУСЛАНҰЛЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпалар салуға тырысады	өзі құраған құрылысымен ойнайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«орташа»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРБОЛ АЙСҰЛУ АСҚАТҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтарды , жақпалар салуға үйрету:	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«Жоғары»

2023 - 2024 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЕДЕТҚЫЗЫ ХАФИЗА

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін көрсету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға тырысады	өзі құраған құрылысымен ойнайды	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Жоғары»

2023 - 2024 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә МҰРАТҚАЙЫР АРСЕН АЗАМАТҰЛЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кейде қайталап айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруға дағдыландыру	қағазды қолданудың ішінара қарапайым әдістерін көрсетеді	өзі құраған құрылысымен ойнайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға тырысады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«Жоғары»

2023 - 2024 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕЙСЕНБЕК ИМРАН ТОЛЕГЕНҰЛЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	өзі құраған құрылысымен ойнайды	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТӨЛЕБЕК САФИЯ АЛИШЕРҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға бағыттау	қарапайым құрылысты ішінара үлгі бойынша құрастырады	өзі құраған құрылысымен ойнайды	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЖАН МЕДИНА ОЛЖАСҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға бағыттау	мүсіндейтін заттарды зерттеуге тырысады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«орташа»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТУРДЫ АЙЗЕРЕ БЕРИКҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кейде қайталап айтады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға бағыттау	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Жоғары»

2023 - 2024 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСҚАР ОМАР ЖАНАТҰЛЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды қалыптастыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағды қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын игеруге тырысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға ұмтылады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	есімін атағанда ішінара жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара тани алады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАГДАТОВ БЕКСУЛТАН АҚЖОЛОВИЧ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды кебіреуін атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	заттарды және олармен ішінара әрекет етуді білуге, оларды кейде суреттен тани алады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КЕРІМБЕК САРА БЕРІКБЕКҚЫЗЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру</p>	<p>қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады</p>	<p>Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.</p>	<p>«Жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:</p>	<p>есімін атағанда ішінара жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара тани алады</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.</p>	<p>«Жоғары»</p>

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАҚСЫЛЫҚ ХАЗРЕТ ФАРАБИҰЛЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге бағыттау	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға тырысады	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпалар салуға талпынады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	Үй құстарын таниды және атайды	«орташа»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЗАРБАЙ АБУ БАҚР БАУЫРЖАНҰЛЫ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жүруде тепе-тендікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге бағыттау	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға тырысады	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	«жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРҚАНАТҰЛЫ ДУЛЫҒА

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Зейін» балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындауға талпынады.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және ішінара сипаттайды.	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға талпынады.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; Қуанады.	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жоғары»

