

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы:2024-2025**

Топ: "Балапан"

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	ЕРБОЛ МЕДИНА АРНАТҚЫЗЫ		1			1
2	АЙРАТ АЙСҰЛТАН МИРАСҰЛЫ		1			1
3	БАҒДАТ ЛЯЙСӘН АСЛАНҚЫЗЫ	1			1	
4	СЕРІК АЙЛИН ҚАЗБЕКҚЫЗЫ	1			1	
5	ТҰРСЫНБАЙ ХАДИДЖА ЕРНҰРҚЫЗЫ			1		
6	ШАЙМУХАН МАХАББАТ АМАНАТҚЫЗЫ	1			1	
7	ҚАСЫМХАН ХАН ӘЛИҰЛЫ			1		
8	АЗАМАТҰЛЫ АБДУЛЛА		1			1
9	АБДИРАХИМ АБДУЛХАМИД РУСЛАНҰЛЫ	1			1	
10	ЕРБОЛ АЙСҰЛУ АСҚАТҚЫЗЫ	1			1	
11	МЕДЕТҚЫЗЫ ХАФИЗА	1			1	
12	МҰРАТҚАЙЫР АРСЕН АЗАМАТҰЛЫ			1		
13	АМАНГЕЛДІ НҰРӘЛИ РУСЛАНҰЛЫ		1			1
14	БЕЙСЕНБЕК ИМРАН ТОЛЕГЕНҰЛЫ	1			1	
15	ТӨЛЕБЕК САФИЯ АЛИШЕРҚЫЗЫ		1			1
16	НҰРЖАН МЕДИНА ОЛЖАСҚЫЗЫ			1		
17	ТУРДЫ АЙЗЕРЕ БЕРИКҚЫЗЫ	1			1	
18	АСҚАР ОМАР ЖАНАТҰЛЫ			1		
19	БАҒДАТОВ БЕКСУЛТАН АҚЖОЛОВИЧ	1			1	
20	СӨКЕН НҰРЖІГІТ РУСЛАНҰЛЫ		1			1
Барлығы		9	6	5	9	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	30	25	45	30

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	9	45.0		
Орташа	2-Ф	6	30.0		
Төмен	2-Ф	5	25.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	9	45.0	9	45.0
Орташа	2-К	6	30.0	6	30.0
Төмен	2-К	5	25.0	5	25.0

		20	100	20	100
Жоғары	2-Т	9	45.0		
Орташа	2-Т	6	30.0		
Төмен	2-Т	5	25.0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	9	45.0	9	45.0
Орташа	2-Ш	6	30.0	6	30.0
Төмен	2-Ш	5	25.0	5	25.0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	9	45.0		
Орташа	2-Ә	6	30.0		
Төмен	2-Ә	5	25.0		
		20	100		

рағы

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1	
істымен		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	45.0	9	45.0	9	45.0
6	30.0	6	30.0	6	30.0
5	25.0	5	25.0	5	25.0
20	100	20	100	20	100

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Әдебиеттік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
өрнекі сұрапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияны қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны гарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сь қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Сурет салу

г, тік және зықтарды үргізеді:	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	кейбіреуін менгерген
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6			2-III.7		
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	колдана алады	ішінара менгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Балалардың шығармашы.

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
түсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), т қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне алады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Құрастыру

		2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын Білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Қосымша 1

Мотивационалды дағдыларды қалыптастыру						
Ошаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
1			1			1
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
	1			1		
1			1			1
	1			1		
		1			1	
5	9	6	5	9	6	5
25	45	30	25	45	30	25