**«ТОО Зейн» балабақшасы**

**БЕКІТІЛДІ**

_____ Тастемір А.М

Балабақша меңгерушісі

# «Балапан» кіші жас тобына арналған 2023 – 2024 оқу жылының циклограммалары

**Тәрбиешілер: Хуанбек А.**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «ТОО Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **:** 01-қыркүйек айы, 2023 оқу жылы

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма 01.09.23** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. | | | | |
| | | | | | Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Дидактикалық ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру) |
| Таңертеңгі гимнасти-ка | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).<br>Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>«Үйшік» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Биік те, аласа да емес»<br>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br>Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»<br>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;<br>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br>«Аласа үйшікте кім тұрады?»<br>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.<br>«Үйшікте аңдар тұрады»<br>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;<br>«Жеңіл жүру»<br>Шеңбер бойымен жүру(Дене шынықтыру) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>«Ас дәмді болсын!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>Қанат жаям жалма –жан,<br>Талпынғандай ұшуға.<br>Иіліп қол созамын,<br>Аяғымның ұшына.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст | | | | | Дене шынықтыру (Таза ауада)<br>Тақырыбы: Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ы-рылған іс-әрекеттері | | | | | Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>Жалпы дамыту жаттығулары:<br>Ритмикалық жаттығу.<br>«Мысық» жуынады.<br>Терезеге шығып ап,<br>Жуды мысық құлағын.<br>1,2,3- кәне қайтала.<br>«Жылан» қолды кеуде алдында толқыту.<br>Жер бауырлап асықпай,<br>Жылан жылжып келеді,<br>1,2,3- кәне қайтала.<br>«Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.<br>Күні бойы шалшықтан,<br>Тырна бақа аулайды,<br>1,2,3- тырнаның қимылын<br>Кәне қайтала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.<br>Ағаштан ағашқа<br>Маймылдар секірді,<br>1,2,3- кәне қайтала,<br>3,4,5- тағы қайтала.<br>Жер бетінде әр түрлі<br>Аңдар өмір сүреді,<br>Табиғатпен үндесіп<br>Дос болайық аңдармен.<br>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,<br>Гүл ашады қауызын»<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1.Аюға еліктеп қорбаңдап жүру.<br>2.Қоянға еліктеп секіру.<br>3.Жыланша иреленделеу.<br>Қимылды ойын:<br>«Ақ қоян» (Қимылды ойындар картотекасы)<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br>Ойын шартын түсіндіру.<br>Қорытынды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Топтық жұмыс: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасау (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | | | | | Серуен № 1<br>Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Жеке жұмыс: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>(Көркем әдебиет)<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылды ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.(Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.Әткеншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру) | | | | |
| Түскі ас | Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- | | | | | Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| тыру шаралары | | | | | (Көркем әдебиет) |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | | Шығармашылық дағды қалыптастыру.Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың қасиеттерімен танысу.(Мүсіндеу, жапсыру) |
| | | | | | Имранға көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру) |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| Серуен | | | | | Серуен № 1<br>Бұлтты бақылау |
| | Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.<br>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09-09.08 қыркүйек 2023 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.09. | Сейсенбі 05.09. | Сәрсенбі 06.09. | Бейсенбі 07.09. | Жұма 08.09. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | **«Өз үйіңді тап»** Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) | **«Үй құрастырайық** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) | **«Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. | **«Бұзау»** Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, | **«Кілтін тап»** Мақсаты: Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. (Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту) | Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет) | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. | «Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын | «Доптар» Мақсаты:Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу)<br><br>«Доп» Мақсаты:Балаларға ермексаздан | «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)<br><br>«Бауырсақ» Балаларды қағазды ұмаждау арқылы | «Балақан» Бала,бала,балақан, Кане,қайсы алақан. Саусақтарың әйбат-Былай-былай ойнат! (көркем әдебиет)<br><br>«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты:<br>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<br>(құрастыру) | еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту.<br>(сенсорика)<br><br>«Топтағы жиһаздар»<br>Мақсаты:<br>Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту | дөңгелек пішінді домалатуға үйрету.<br>(мүсіндеу) | дөңгелек пішінді домалатуға үйрету.<br>(құрастыру) | бөлшектерінен құрастыруға үйрету.<br>(құрастыру) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №1 | Картотека №1 | Картотека №1 | Картотека №1 | Картотека №1 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп, | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Торғайларға тастандар. | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Бауырсақ»<br>Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру.<br>(мүсіндеу) | «Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы туралы айта алады.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>Тақпақ жаттау<br>Атамнан басталар,<br>Әжемнен қосталар<br>Отбасым мынылар:<br>Ең жақын адамдар<br>Әкем мен анам бар,<br>Бір туған ағам бар,<br>Бір туған апам бар…<br>Бәрін жақсы көремін,<br>Еркелеймін, еремін!<br>(көркем әдебиет) | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету.<br>(құрастыру) | «Күн мен бұлттар»<br>Мақсаты:Балалалардың ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Сылдырмақ»<br>Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету.<br>(музыка) | «Жау-жау,жаңбыр»<br>Мақсаты:<br>Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.<br>(сурет салу)<br><br>«Алмалар»<br>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>(мүсіндеу) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:Оңға, солға бұрылу. | **Музыка**<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Қоянмен жаттығулар орындау.<br>**Міндеттері:** | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Міндеттері:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ | | Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ | Аңдармен көңілді жаттығулар.<br>**Міндеттері**: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу<br>5. «Қояндар» секіру. | | 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Күн мен жаңбыр »<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер»<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) | Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен | Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) | Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) | Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян » .<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>(көркем әдебиет) | қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Ойын: « Кімге қандай құрал керек? »<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: « Аттамақ »<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>(дене шынықтыру) | Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Сап-сары боп келе жатқан<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты: Балаларды ң сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>(көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян » .<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп: | Еңбек : « Әдемі гүлдер »<br>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ.<br>« Жел »<br>Мақсаты: Балалар-ға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қимылдық ойын: « Орамал тастау» | тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>« Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным »<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>(дене шынықтыру) | | денелерін ширату, көңілдерін көтеру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, | ЫЫрым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру,көрсет у. (жапсыру)<br><br>«Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты:Сылдыр мақты ырғаққа сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту. (музыка) | «Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>«Алма» Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу)<br><br>«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалала рды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс | Дидактикалық ойын: «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)<br><br>«Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка) | «Бауырсақ» Мақсаты:Балалард ы сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазд ы шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) | «Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)<br><br>«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақ пен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | орналастыруға үйрету. (жапсыру) | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сүлеймен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | Самир өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі | Ақтілек қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді | Альмина ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | Диас кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №1 Жаңбырды бақылау. | Серуен №2 Бұлтты бақылау. | Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. | Серуен №4 Желді бақылау. | Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.09.-15.09.қыркүйек 2023жыл

| **Күн тәртібі.** | Дүйсенбі 11.09 | Сейсенбі 12.09 | Сәрсенбі 13.09 | Бейсенбі 14.09 | Жұма 15.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау.** | **Бүгінгі ауа-райын бақылау.** (Қоршаған ортамен таныстыру) | **Шаттық шеңбері:** Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін! (сөйлеуді дамыту) | **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз | **Сәлеметсізбе балабақша! Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен қарым – қатынасын дамыту. (көркем әдебиет) | Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау. |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **«Менің отбасым» Мақсаты**:Балалар өз отбасы мүшелерімен таныстыра алады.(сөйлеуді | **«Менің анам» Мақсаты**: Балалар аналары дайындайтын тағамдарды атайды | Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. | Әртүрлі пішіндегі конструктордың негізгі бөлшектерінен үй құрастыру. | Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (жаратылыстану ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | дамыту) | (Қоршаған ортамен таныстыру) | (көркем әдебиет) | (құрастыру) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека №1 | Картотека№1 | Картотека №1 | Картотека №1 | Картотека №1 |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**<br>**Мақсаты:** Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>(көркем әдебиет) | Мәдениетті тамақтануға баулу.<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте . | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда |
| **Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.** | **«Ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:**Балалар өз бөлмесіндегіойыншықтарды атай алады.<br>(сурет салу) | **«Бір уйде біз нешеуміз?»**<br>**Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады<br>(сенсорика) | **«Кел жапырақ терейік»**<br>**Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады.<br>(жаратылыстану) | **«Теңін тап»**<br>**Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.<br>(құрастыру) | **«Не артық»**<br>**Мақсаты:**Артық суретті алып тастап аула сыпырушыға қажетті затты мүсіндейді<br>(мүсіндеу) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет** | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Сапқа тұру.<br>**1.Жалпы дамыту жаттығулары.** | **Музыка**<br>Пән мұғалімінің жоспарына бойынша. | **Дене шынықтыру.**<br>Тақырыбы: Саппен жүру.<br>**1.Жалпы дамыту жаттығулары.** | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Шеңбер жасау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аяқтың ұшымен жүру<br>Өкшемен жүру<br>Аяқтың сырт жағымен жүру<br>Аяқтың іш жағымен жүру<br>Жай жүгіру<br>**2 .Негізгі қимылдар**<br>Балалар педагогтің ауызша нұсқауымен сапқа тұруды үйрету.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Өз жұбыңды тап»<br>**Мақсаты:**Балалар жалаушалар бойынша екі топқа бөліне алады.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>Балалар педагогтің нұсқауы бойынша сапқа тұра алады | | Аяқтың ұшымен жүру<br>Өкшемен жүру<br>Аяқтың сырт жағымен жүру<br>Аяқтың іш жағымен жүру<br>Жай жүгіру<br>**2 .Негізгі қимылдар**<br>Балаларды педагогпен бірге саппен жүреуді үйрету.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Күн мен түн»<br>**Мақсаты:** Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды.<br>Тыныс алу жаттығулары:<br>Балалар педогогпен бірге саппен жүре алады. | **1.Жалпы дамыту жаттығулары.**<br>Аяқтың ұшымен жүру<br>Өкшемен жүру<br>Аяқтың сырт жағымен жүру<br>Аяқтың іш жағымен жүру<br>Жай жүгіру<br>**2.Негізгі қимылдар**<br>Педагогтің нұсқауы бойынша шеңбер жасауды үйрету.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Допты қуып жет»<br>**Мақсаты:**<br>Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>Балалар педогог нұсқауымен | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | шеңбер жасай алады. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау | Балалармен әңгімелесу |
| **Серуен** | **№ 4**<br>**Желді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**<br>**Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел »<br>**Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне | **№ 5**<br>**Көшедегі машиналарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)<br>**Жеке жұмыс:** « Алтын күз » | **№ 6**<br>**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.**<br>**Мақсаты:** Құстарды ң күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.**<br>**Жеке жұмыс:** Тақпақ: « Құстар қайтып барады »<br>**Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, | **№ 7**<br>**Ауа-райын бақылау.**<br>**Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>**Е.Өтетілеуов « Күшік » .**<br>**Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » .<br>Үреді үйшікте | **№ 8**<br>**Күзгі жапырақтарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ**<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>(жаратылыс тану))<br>**Қимылдық ойын:**<br>« Айгөлек-ау, айгөлек »<br>**Мақсаты:** Қандай жағдайда<br>әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>**Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.<br>Көркем әдебиет<br>**Қимылдық ойын:** « Ақ қояным »<br>**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. | дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>(көркем әдебиет)<br>**Қимылдық ойын:** « Жүзік салу »<br>**Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. | Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » .<br>**Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | Жерге қонып үлгермей<br>**Мақсаты:** Балал ардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>(Көркем әдебиет) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.<br>Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала | Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.<br>Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | | | Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. |
| **Түскі ас.** | Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту. | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет) | «Бесік жырын»тындату (музыка) | Жақсы жатып ,жайлы тұр! | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз (сенсорика) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Қолға шарды аламыз Қатты,қатты үрлейміз Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз. |
| **Бесін ас.** | Ас мәзірімен таныстыру. | Ас мәзірімен таныстыру. | «Бата айтып» үйрету | «Ас қайтарып» үйрету | Ас мәзірімен таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың назарын тағамға аудару. | Рахмет айтқызып үйрету | | | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын.**<br>**Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады.<br>(құрастыру)<br>**1.Танымдық ойын**<br>«Менің жанұям»<br>Амандасу,сұрақ – жауап.<br>Сурет бойынша балалар бір-бірден өздерінің отбасы мүшелерін атауды үйрету.<br>**2.Сергіту сәті**<br>Бір,екі,үш,бір,екі,үш<br>Бойға жинап күш<br>Жаттығу жасап алайық<br>Бір дем алып қалайық<br>(сенсорика) | **«Бұл ненің дыбысы?»**<br>**Мақсаты:**Дыбыс тарды ажыратуды қолдана алады.<br>Қоршаған ортаиен таныстыру<br>**«Менің үйім»**<br>Сәлемдесу<br>Балалар тура сызықтар арқылы өздерінің үйлерін сала алады.<br>«Үйдің терезесі»<br>Балалар үйге сәйкес терезені жапсыра алады.<br>(жапсыру,сурет ) | **«Кім ,қайда өмір сүреді»**<br>**Мақсаты:**Балалар туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендер імен таныса алады.\<br>**«Кесе»**<br>Ермексаз көмегімен ыдысты мүсіндеу.<br>(мүсіндеу,жапсыру)<br>**Дидактикалықойын:** «Орнында не жоқ?»<br>**Шарты:** үстел үстіне 5-ойыншық қойылады.<br>Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | **«Аспазшы»**<br>**Мақсаты:**Балала р топтасып ойнай алады<br>**Мен және отбасы»**<br>Балалардың өздерінің отбасы мүшелерінің жақсы жақтарын айту арқылы сөздік қорларын дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Сергіту сәті:**<br>Алма баққа барайық<br>Алма теріп алайық<br>Ең үлкенін алманың<br>Анамызға сыйлайық<br>Балалар үйдің негізгі | **«Мозайка»**<br>**Мақсаты**:Балал ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады<br>Амандасу ,сұрақ –жауап<br>**«Тәрелке»**<br>Балалар ыдысты (тәрелке) өз беттерінше бейнелеу.<br>(сурет салу)<br>**Сергіту сәті:**<br>Бойыңды сергек тік ұста<br>Емін-еркін тыныста<br>Деміңді ішке тез алда<br>Сол қолыңды соз алға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бөлшектерінен конструкторларме н құрастыра алады. | Қол ұшына қара да Үшбұрыш сыз ауада Оң қолда бос тұрмасын |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Имранға үй жануарларын атауға үйрету | Радмирге өзінің дене мүшелерін ажыратуға үйрету | Бақдаулетке өзіне қызмет етуге үйрету | Альминаға қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. | Асылымға заттарды топтастыра білуге үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| **Серуен** | Серуен №4 | Серуен №5 | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету. | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 18.09-22.09 қыркүйек 2023 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.09. | Сейсенбі 19.09. | Сәрсенбі 20.09. | Бейсенбі 21.09. | Жұма 22.09. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*** | | | | |
| | **«Балабақшада кімдер бар?»**<br>**Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлеріменн таныстыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | **«Бала, бала, балақан»**<br>**Мақсаты**: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.<br>**(көркем әдебиет)** | **«Өзім және отбасым»**<br>**Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | **«Мен билегім келеді»**<br>**Мақсаты:**Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату.<br>**(музыка)** | **«Кілтін тап»**<br>**Мақсаты:** Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады.<br>**(Сенсорика)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. | «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)<br><br>«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс | «Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика) (құрастыру)<br><br>«Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Балаларды қайталау арқылы тақпақты | «Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>«Алма» Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. | «Жапырақатар түсуде» Мақсаты:Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (сурет салу)<br><br>«Тоқаш» Мақсаты:Балаларды екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету.Саусақтардың ұшымен басып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (құрастыру) | орналастыруға үйрету. (жапсыру) | жаттату,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) | (сурет салу) | тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №2 | Картотека №2 | Картотека №2 | Картотека №2 | Картотека №2 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Аппақ бетің маңдайың . | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Торғайларға жем шашамыз»<br>Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»<br>Мақсаты: негізгі түстерді | «Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн | «Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді | «Қайталап айт»<br>Мақсаты:балалар дың сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (сурет салу)<br><br>«Доп»<br>Мақсаты:Балалар ға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету.<br>(мүсіндеу) | ажырата,атай білуге үйрету.<br>(сенсорика)<br><br>«Жау-жау,жаңбыр»<br>Мақсаты:<br>Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.<br>(сурет салу) | бейнесін салу әдісін үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Алмалар»<br>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>(мүсіндеу) | ажыратып өз ойын айта алды.<br>(сенсорика)<br><br>«Қоян, қонжық»<br>Мақсаты:Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Добым менің»<br>Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.<br>(музыка) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Табандарды бүгеміз,жазамыз.<br>**Міндеттері:**<br>Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.<br>Негізгі бөлім: | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>**Міндеттері:**<br>Көршіңе бер.<br>Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары | **Дене шынықтыру**(таза ауада)<br>Тақырыбы: Денеңді оңға солға бұр.<br>**Міндеттері:**<br>Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.<br>Негізгі бөлім: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жалпы даму жаттығулары<br>1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/<br>4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.<br>5. «Доптар» секіру. | | 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/<br>4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Секіргіш қояндар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу. | Жалпы даму жаттығулары<br>1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/<br>4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | | Балаларды мадақтау. | Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға | Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) | Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс | Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . (қоршаған орта) | Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған орта) Еңбек: «Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | соғатындығын түсіндіру.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. | Еңбек : « Әдемі гүлдер »<br>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ.<br>« Жел »<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қимылдық ойын: « Орамал тастау» | сақтап жүруге үйрету.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>« Алтын күз » тақырыбына әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілі бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным »<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы | Еңбек :«Біздің ойыншықтар » .<br>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ:<br>« Құстар қайтып барады » .<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>(көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу » | еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .<br>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. « Күшік » .<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап.<br>(көркем әдебиет)<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар» .<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылдық ойын: «Сұр қоян » .<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді. | (дене шынықтыру) | денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру) | Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. | бөліп ойнауға қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру)<br><br>«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау | «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) | «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалалардың ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)<br><br>«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка) | «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру) | «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (жапсыру)<br><br>«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арқылы ән жаттату. (музыка) | | | | вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Бақдәулет қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді. | Сүлеймен ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету | Темірлан музыкаға сәйкес жүре біледі | Інжу ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Ақтілек кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №3 « Желмен жарысайық » | Серуен №4 Әткіншек тебу. | Серуен №5 «Ұшақтар» | Серуен №6 «Мені қуып жетіңдер» | Серуен №7 «Пойыз» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**25.09-29.09.2023жыл

| **Күн тәртібі.** | Дүйсенбі 25.09 | Сейсенбі 26.09 | Сәрсенбі 27.09 | Бейсенбі 28.09 | Жұма 29.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау.** | **Суретті лото** **Мақсаты:** Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру | **«Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Сенсорика | **Дид ойын:**Өлше **Мақсаты:** ұзын және қысқа заттарды салыстыру Сенсорика | **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балалар өз бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. Сөйлеуді дамыту | **«Суреттегі домино»** **Мақсаты:**Балалар ды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру) |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар** | «Үй құрастыр» ойыны Шарты**:** конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) | **Дидактикалық ойын:** «Ненің төлі?» **Мақсаты:** «Жануарлардың төлдерін тауып, | Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (көркем әдебиет,құрастыру) | Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру) | **Фотосуреттер қарастыру**: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қарау және тағы басқа әрекеттер** | | оларды атайды (қоршаған ортамен таныстыру) | | | отбасы мүшелерін атау Сөйлеуді дамыту |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека №2 | Картотека№2 | Картотека №2 | Картотека №2 | Картотека №2 |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Сөйлеуді дамыту | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . Көркем әдебиет | Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда |
| **Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.** | **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балаларды бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (сөйлеуді дамыту) | **«Бір уйде біз нешеуміз?»** **Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (көркем әдебиет) | **«Кел жапырақ терейік»** **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру) | **«Теңін тап»** **Мақсаты**:Балала р ойыншықтарды топтастыра алады.(құрастыру сурет салу) | **Дид ойын:** «Түстерді ата » **Мақсаты:** Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. Сенсорика |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша** | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Ойыншықтар. | **1.Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз | **Дене шынықтыру** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйымдастырылған іс –әрекет** | **Міндеттері:**<br>кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту.<br>Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту.<br>**Кіріспе:**<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Бір тізбектеп жүру.<br>Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.<br>**Негізігі бөлім:**<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>1. Қолға. « жоғары көтер»<br>2, Аяққа. «Аяғыңды бүк»<br>3. Денеге. «Алға иіл»<br>4. «Аласа-биік»<br>Тыныс алу.<br>**Негізгі қимыл жаттығу-лары:**<br>1.Жартылай бүгілген | | кішкентай шабандоздар.<br>**Міндеттері:**<br>кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту.<br>Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту<br>**Жалпы дамыту жаттығулары.**<br>Аяқтың ұшымен жүру<br>Өкшемен жүру<br>Аяқтың сырт жағымен жүру<br>Аяқтың іш жағымен жүру<br>Жай жүгіру<br>**Негізгі қимыл жаттығу-лары:**<br>1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру.<br>2.Доғадан еңбектеп өту. | (таза ауада)<br>Тақырыбы: Ойын алаңындағы ойындар.<br>**Міндеттері:**<br>қолды еркін қалыпта ұстай жәй,шапшаң қарқынмен жүру,жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру,<br>қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру.<br>Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу.<br>Шапшаңдылық пен орындауға | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аяқтарымен екі сызықтан секіру.<br>2.Доғадан еңбектеп өту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Серігіңді тап» | | **Қимылды ойын.**<br>«Күн мен түн»<br>**Мақсаты:** Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйықтайды. | тәрбиелеу.<br>**Кіріспе бөлім:**<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Шеңбер арқылы жүру,жүгіру,секіру жаттығуларды орындау.<br>Қатарға тұру.<br>**Негізігі бөлім:**<br>Жалпы дамыту жаттығулары. (кубикпен)<br>1. Қолға. «кубикті жоғары көтер»<br>2, Аяққа. «Аяғыңды бүк»<br>3. Денеге. «Алға иіл»<br>4. «Аласа-биік»<br>Тыныс алу.<br>**Негізгі қимыл жаттығу-лары:**<br>1.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабуды үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Жәй қимылды ойын:** «Көршіңе бер» | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау | Балалармен әңгімелесу |
| **Серуен** | **№ 9**<br>**Алтын күзді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>**Қимылдық ойын:** « Жылғадан қарғып өтеміз »,<br>« Қоян мен қасқыр » . | **№ 10**<br>**Жәндіктерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>« Қыстың қамын жаз ойла » .<br>**Еңбек** : Біздің алаң.<br>**Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. | **№ 11**<br>**Күнді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>**Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »<br>**Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br>**Еңбек** : Гүл шоғы.<br>**Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. | **№ 12**<br>**Тұманды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. | **№ 13**<br>**Шықты бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>**Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау.<br>**Мақсаты**: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**Еңбек** : « Таза алаң »<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>**Қимылдық ойын:** « Көрші » .<br>**Мақсаты:**Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. | **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.**<br>**Мақсаты:** « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіреді (сөйлеуді дамыту)<br>**Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Жоғары тартылу<br>3.Допты қуалау. | **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам »<br>**Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br>Біліп алдым мен де:<br>Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса , сабыр<br>Сақтай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br>Қаламын кілт тоқтай.<br>(көркем әдебиет)<br>**Қимылдық ойын:** « Үрпек төбет »<br>**Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. | **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.**<br>Таза болса-табиғат,<br>Аман болар – адамзат **.**<br>**Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>Көркем әдебиет<br>**Ойын:** « Біз кішкене отбасы »<br>**Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. | **Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату.<br>Отан – менің ата-анам,<br>Отан-досым , бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>**Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Көркем әдебиет<br>**Ойын:** « Қояндар секіреді » .<br>**Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру. | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау. |
| **Түскі ас.** | Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту. | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет) | «Бесік жырын»тындату (музыка) | Жақсы жатып ,жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Қолға шарды аламыз Қатты,қатты үрлейміз Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз. |
| **Бесін ас.** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету | «Бата айтып» үйрету | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын. Мақсаты:**Балалар өз үйлерін мүсіндей алады Мүсіндеу (Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(**құрастыру,жапсыру) | «Анасының көмекшілері» айдары мен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу,жапсыру) | Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу,жапсыру, ) | **«Аспазшы» Мақсаты:**Балала р топтасып ойнай алады. сенсорика | Күз туралы тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Альминаға өз есімін және жақын адамдарын атауды үйрету | Самирге түстерді ажыратуға үйрету | Асылымға құрастырғыш бөлшектерін құрастыруды үйрету | Темірланға киім, ыдыс, жиһазды атауға үйрету | Ақтілкке сапта дұрыс жүруді үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| **Серуен** | Серуен №9 | Серуен №10 | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 02.10-06.10 қазан 2023 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 02.10. | Сейсенбі 03.10. | Сәрсенбі 04.10. | Бейсенбі 05.10. | Жұма 06.10. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*** | | | | |
| | **«Өз үйіңді тап»**<br>**Мақсаты**: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды.<br>**(сенсорика)** | **«Үй құрастырайық**<br>**Мақсаты:**<br>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.<br>**(құрастыру)** | **«Өзім және отбасым»**<br>**Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады.<br>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.<br>Анам, әкем, апам, атам және мен.<br>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | **«Бұзау»**<br>**Мақсаты:**<br>Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату.<br>Келе жатып томпаңдап,<br>Бұзау ауыр күрсінді:<br>«Тақтай мынау қиқаңдап,<br>Ойбай,қазір құлаймын».<br>**(көркем әдебиет)** | **«Кілтін тап»**<br>**Мақсаты:**<br>Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді.<br>**(Сенсорика)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Мен» Мақсаты: Аты мен жынысын сәйкестендірумен байланысты өзіндік сананы қалыптастыру (Қоршаған орта)<br><br>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (сурет салу)<br><br>«Шар» Мақсаты:Балаларды дөңгелек пішінді шарларды домалатуға үйрету. (мүсіндеу) | «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)<br><br>«Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың | «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика)<br><br>«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) | Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқандап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №3 | Картотека №3 | Картотека №3 | Картотека №3 | Картотека №3 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Доп»<br>Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету.<br>(мүсіндеу) | «Торғайларға жем шашамыз»<br>Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Күн мен бұлттар»<br>Мақсаты:Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру) | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Бауырсақ»<br>Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы домалатуға үйрету. | «Танысайық»<br>Мақсаты:<br>Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>«Ғажайып қалта»<br>Мақсаты:Көкөніс-тер, жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Бауырсақ»<br>Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету.<br>(сурет салу)<br>«Бауырсақ»<br>Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру.<br>(мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (құрастыру) | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Аңдар жүрісі.<br>**Міндеттері:**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.<br>жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.<br>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Көңілді жүреміз<br>**Міндеттері:**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.<br>жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>Негізгі бөлім: | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Жұптасып жүреміз.<br>**Міндеттері:**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.<br>жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>Негізгі бөлім: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды: | | Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>5. «Доптар» секіру. | Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | 5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №8<br>Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? | Серуен №11<br>Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) | Серуен №12<br>Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек :<br>Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс:<br>« Күзгі жапырақ » тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>(көркем әдебиет) | алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>(көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын:<br>« Жылғадан қарғып өтеміз »,<br>« Қоян мен қасқыр»<br>Мақсаты:Ептілікке , жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>(дене шынықтыру) | Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>« Қыстың қамын жаз ойла » .<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Біздің алаң.<br>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.<br>Мақсаты: « Суға түкірме» , «Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: « Итеріспек »<br>(дене шынықтыру) | оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »<br>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br>Еңбек : Гүл шоғы.<br>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. | пайда болатынын түсіндіру.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат,<br>Аман болар – адамзат .<br>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>Қимылдық ойын: « Шымшық доп » |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балала рдың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: « Аю жүрген орманда »<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту | Еңбек : «Таза алаң»<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. | Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (әуенмен) | (әуенмен) | | (әуенмен) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 | Картотека№15 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен | «Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) | «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты:Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) | «Тоқаш» Мақсаты:Балалары екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету.Саусақтарының ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу)<br><br>«Жау-жау,жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті | «Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка) | | «Кір қуыршақ» Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыка қабілетін дамыту. (музыка) | дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру) | «Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Самир жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды. | Альмина өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі | Жанерке қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. | Сүлеймен ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. | Темірлан кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №8<br>Күзгі жапырақтарды бақылау. | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау. | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау. | Серуен №11<br>Күнді бақылау. | Серуен №12<br>Тұманды бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.10-13.10.қазан айы 2023жыл

| **Күн тәртібі.** | Дүйсенбі 09.10 | Сейсенбі 10.10 | Сәрсенбі 11.10 | Бейсенбі 12.10 | Жұма 13.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау.** | **«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен таныстыру) | **«Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Қоршаған ортамен танысу) | **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз (көркем әдебиет) | **Үстел үсті ойыны:** «Көбелектер» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер жапыра алады. (жапсыру) | **Дид ойын:** «Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:**қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады.(Сенсорика) |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:** «Ненің төлі?» **Мақсаты:** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды(Сөйлеуді дамыту) | **Құрлымдалған ойын:** Күннің суретін салу «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. (сурет салу) | Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастырады. (құрастыру) | Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қорщаған ортамен таныстыру) | **Үстел үсті ойыны::** «Гүлдер» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.(Құрастыру) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека №3 | Картотека№3 | Картотека №3 | Картотека №3 | Картотека №3 |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (көркем әдебиет) | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . | Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.** | **«Ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:**Балалар өз бөлмесіндегіойыншықтарды атай алады. (сурет салу) | **«Бір уйде біз нешеуміз?»**<br>**Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика) | **«Кел жапырақ терейік»**<br>**Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру) | **«Теңін тап»**<br>**Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(сөйлеуді дамыту) | **Дид ойын:**<br>«Түрлі түсті маталар»<br>**Мақсаты:**<br>Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет** | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Доппен ойнаймыз.<br>**Міндеттері:**<br>Жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту.<br>Арақашықтығы 2 метрлік қос қатарда тұрып, қолдарын жоғары көтеру әдісімен бір-біріне доп лақтырып ойнауға үйрету.<br>Допты лақтыру күші | **1.Музыка**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Бір,екі,үш бізбен бірге қайтала.<br>**Міндеттері:**<br>Жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту.<br>**Жалпы дамыту жаттығулары.**<br>Аяқтың ұшымен жүру<br>Өкшемен жүру<br>Аяқтың сырт жағымен жүру | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада )<br>Тақырыбы:<br>Ауылға серуенге барамыз.<br>**Міндеттері:**<br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Жалпы даму жаттығулары.**<br>1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мен қатарлар арасындағы қашықтықты сәйкестендіру.<br>**Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** Жаттығулардың дұрыс әрі әдемі етіп орындалуына назар аударады.<br>**Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоймадағы тышқандар». | | Аяқтың іш жағымен жүру<br>Жай жүгіру<br>**Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.<br>**Қимылды ойын.** «Күн мен түн»<br>**Мақсаты:** Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды. | созу, түсіру, бастапқы қалып.<br>2. Етпеттен жату. Қайықтар суда жүзеді.<br>3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз<br>4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.<br>1. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.<br>2. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қоймада жүгіріп жүрген тышқандардың қимылына назар аударады (аяқтың ұшымен, ақырын жүгіру).<br>Қ/О: «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:**балалар өз орнын тез табуға үйрету | | | Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын.** «Допты қуып жет»<br>**Мақсаты:**<br>Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау | Балалармен әңгімелесу |
| **Серуен** | **№ 9**<br>**Алтын күзді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. | **№ 10**<br>**Жәндіктерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. | **№ 11**<br>**Күнді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>**Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » | **№ 12**<br>**Тұманды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. | **№ 13**<br>**Шықты бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>**Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>**Қимылдық ойын:** « Жылғадан қарғып өтеміз »,<br>« Қоян мен қасқыр » .<br>**Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**Еңбек** : « Таза алаң »<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>**Қимылдық ойын:** « Көрші » .<br>**Мақсаты:**Балалардың ептілікке , | « Қыстың қамын жаз ойла » .<br>**Еңбек :** Біздің алаң.<br>**Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату.<br>**Мақсаты:** « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.<br>**Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Жоғары тартылу<br>3.Допты қуалау. | **Мақсаты**:<br>Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br>**Еңбек** : Гүл шоғы.<br>**Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>**Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам »<br>**Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br>Біліп алдым мен де:<br>Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса , сабыр<br>Сақтай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br>Қаламын кілт тоқтай.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылдық ойын:** « Үрпек төбет » | **Мақсаты:** Табиғатты аялай білу , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.**<br>Таза болса-табиғат,<br>Аман болар – адамзат **.**<br>**Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы | **Мақсаты**: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату.<br>Отан – менің ата-анам,<br>Отан-досым , бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>**Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. | | **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. | түсініктерін тереңдету. Көркем әдебиет. **Ойын:** « Біз кішкене отбасы » **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | **Ойын:** « Қояндар секіреді » . **Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру. | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау. |
| **Түскі ас.** | Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту. | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет) | «Бесік жырын»тындату (музыка) | Жақсы жатып ,жайлы тұр! | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әбебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су, | Қолға шарды аламыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шымыр болып шынығып<br>Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Ұзақ өмір сүреміз. | Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3.<br>Массаж жасау білеміз (сенсорика) | Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Таза бетің-маңдайын. | Қатты,қатты үрлейміз<br>Уф-ф-ф,Уф-ф-ф...<br>Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз. |
| **Бесін ас.** | Ас мәзірімен таныстыру. | Рахмет айтқызып үйрету | «Бата айтып» үйрету | «Ас қайтартып» үйрету | «Бата айтып» үйрету |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын.**<br>**Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады.<br>(құрастыру) | **«Бұл ненің дыбысы?»**<br>**Мақсаты:**Дыбыс тарды ажыратуды қолдана алады.<br>Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету<br>(жапсыру) | **«Кім ,қайда өмір сүреді»**<br>**Мақсаты:**Балалар туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендер імен таныса алады.<br>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу және мүсіндеу, жапсыру.<br>(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру | **Дидактикалық ойын** «артық пішінді тап» (Сенсорика)<br>«Алма жемісі»<br>**Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.<br>Мүсіндеу,<br>сурет салу. | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды ала қан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру.<br>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.<br>(Мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диасқа дыбыстарды анық айтуға үйреу | Самир мен Темірланға түстерді ажыратуға үйрету | Имран мен Мұрагерге үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету | Ақтілекке түстерді ажырата білуге үйрету | Алдиярға уй жануарларын атауды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| **Серуен** | Серуен №9 | Серуен №10 | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 16.10-20.10 қазан 2023 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.10. | Сейсенбі 17.10. | Сәрсенбі 18.10. | Бейсенбі 19.10. | Жұма 20.10. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*** | | | | |
| | **«Балабақшада кімдер бар?»**<br>**Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлеріменн таныстыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | **«Бала, бала, балақан»**<br>**Мақсаты**: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.<br>**(көркем әдебиет)** | **«Өзім және отбасым»**<br>**Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | **«Мен билегім келеді»**<br>**Мақсаты:**Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату.<br>**(музыка)** | **«Кілтін тап»**<br>**Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді.<br>**(Сенсорика)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)<br><br>«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды | «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)<br><br>«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балалар-ға алақан мен саусақтар көмегімен күн | «Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты:Балалар-ға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру) | «Ыдыстағы құрттар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>«Ирек сызықтар» Мақсаты: Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Сурет салу: | «Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)<br><br>«Доптар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыруға үйрету. (құрастыру) | бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру) | | «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (жапсыру) | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп, | Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аппақ бетің маңдайың . | Торғайларға тастандар. | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу)<br><br>«Доп» Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу) | «Танысайық» Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу)<br><br>«Мандариндер» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) | «Менің достарым» Мақсаты:Тәрбиеші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?» (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>«Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Балалардың қайталау арқылы тақпақты жаттату, қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) | «Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды. **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу. | Музыка Ән жетекші жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қонаққа кім келді? **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық | **Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қоянға қонаққа барайық. **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ | | скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/<br>4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды: | бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/<br>4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. | | 1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Секіргіш қояндар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау | 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Қорытынды: Бір орында жүру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | | Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №8<br>Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгіл-ге байланысты жапырақ | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау.(суретпен жұмыс)<br>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? | Серуен №11<br>Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат | Серуен №12<br>Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған орта)<br>Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>(көркем әдебиет)<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін | белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз »,<br>« Қоян мен қасқыр»<br>Мақсаты:Ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>(дене шынықтыру)<br>Еңбек : «Таза алаң» | Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>« Қыстың қамын жаз ойла » .<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Біздің алаң.<br>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.<br>Мақсаты: « Суға түкірме» , «Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: « Итеріспек »<br>(дене шынықтыру) | үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» ,«Қуаласпақ »<br>Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу.<br>Еңбек : Гүл шоғы.<br>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. | (қоршаған орта)<br>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат,<br>Аман болар – адамзат .<br>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қимылдық ойын: « Шымшық доп » |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: « Аю жүрген орманда »<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту | Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 | Картотека№20 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Шарлар» Мақсаты:Балалар ды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру)<br><br>«Добым менің» Мақсаты:Музыка лық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, | «Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: негізгі түстерді | «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалалард ы ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)<br><br>«Шалқан» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Шарлардың түстерін ата» Балаларды түстерді дұрыс атауға үйрету. (сенсорика) | Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)<br><br>«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақ пен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка) | ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) | «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка) | «Қайтала» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылым қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді | Бақдаулет ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету | Ернар музыкаға сәйкес жүре біледі | Ақтілек ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Әмина кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористикаларды дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. | Серуен №9 Алтын күзді бақылау. | Серуен №10 Жәндіктерді бақылау.(суретпен жұмыс) | Серуен №11 Күнді бақылау. | Серуен №12 Тұманды бақылау. |

| | |
|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**23.10-27.10.қазан айы 2023 жыл

| **Күн тәртібі.** | Дүйсенбі 23.10 | Сейсенбі 24.10 | Сәрсенбі 25.10 | Бейсенбі 26.10 | Жұма 27.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау.** | **«Үй құрастырайық Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) | **«Бұзау» Мақсаты**: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет) | **Суретті лото Мақсаты:** Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру | **«Мозайка» Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады | **Дид ойын:**Өлше **Мақсаты:** ұзын және қысқа заттарды салыстыру сенсорика |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (сөйлеуді дамыту | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (сөйлеуді дамыту) | Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (сөйлеуді дамыту) | «Үй құрастыр» ойыны Шарты**:** конструктор бөлшектерінен үй құрастыру |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 |
| **Таңғы ас** | Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Көркем әдебиет | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.** | **Әжемнің жіп шумақтары».**<br>**Мақсаты**:<br>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу)<br>«Білезік»<br>Кесектерді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Допты домалат»<br>Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) орындауға баулу.<br>(қоршаған орта | **«Доптарды»**<br>**Мақсаты:**<br>Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйретуге жалғастыру.<br>(жапсыру)<br><br>«Ересектердің еңбегін бақылау»<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету.<br>(қоршаған орта)<br><br>«Қоршау жасайық»<br>Мақсаты:<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: | **«Кел жапырақ терейік»**<br>**Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады.<br>(қоршаған ортамен таныстыру) | **«Теңін тап»**<br>**Мақсаты**:Балала р ойыншықтарды топтастыра алады<br>(Көркем әдебиет) | Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер сурет ін<br>салғызу. (сурет салу, жапсыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үстіне, жанына қою. (құрастыру) | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет** | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Достығымыз жарасқан.<br>**Міндеттері:**<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Көңілді бақалар.<br>**Міндеттері:**<br>балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту.<br>**Дамыту жаттығулары:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>**Негізгі қимыл жаттығулары:** | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Аңдар достығы.<br>**Міндеттері:**<br>балаларға ирелеңдеп жүруді үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту.<br>**Дамыту жаттығулары:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.<br>2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды | | Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;<br>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;<br>«Жеңіл жүру»<br>Шеңбер бойымен жүру<br>**Қ/О:** «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:**балалар өз орнын тез табуға үйрету. | Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>«Достар» - жұптасып жүру .<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>**Негізгі қимыл жаттығулары**:<br>**Б.қ.: «Көбелек қонды»**<br>Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қайталау/<br>**«Жыланның қозғалысы»**<br>Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Қайшы»**<br>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.<br>/6 рет қайталау./<br>**Қорытынды:**<br>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Қимылды ойын.** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| **Серуен** | **Серуен №11** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау**. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | **Серуен №12** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын | **№ 13** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » **Мақсаты**: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. | **№ 14** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге | **№ 15** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты**: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеке баламен жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру) | **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын:** « Үрпек төбет » **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , | қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат **.** Көркем әдебиет **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. | баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | батылдыққа тәрбиелеу. | **Ойын:** « Біз кішкене отбасы » **Мақсаты:** Үлкен ді сыйлауға тәрбиелеу.Отбас ы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту | **Ойын:** « Қояндар секіреді » . **Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпе н топқа оралуы |
| **Түскі ас.** | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жырын»тындату | «Бесік жырын»тындату | «Бесік жырын»тындату (музыка) | Жақсы жатып ,жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (көркем әдебиет) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | |
| **Бесін ас.** | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | «Бата айтып» үйрету | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)<br><br>«<br>«Ән айтайық» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | «Тостаған» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (мүсіндеу) | **Дидактикалық ойын.** **Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру,жапсыру, мүсіндеу) **«Бір уйде біз нешеуміз?»** **Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика) | **«Жасыл алма»** (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алманы мүсіндейді (Мүсіндеу,жапсыру) | **«Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады<br>Құрастыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ән айтайық» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. | «Үй құрастырайық» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, | Нұралиге музыканы , барлық баламен бірге орындауды үйрету. | Самир мен Сүлейменге үй жануарларын атай білуге үйрету | Радмирге түстерді ажырата білуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (музыка | құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| **Серуен** | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 | Серуен №14 | Серуен №15 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 30.10-03.11 қараша 2023 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.10. | Сейсенбі 31.11. | Сәрсенбі 01.11. | Бейсенбі 02.11. | Жұма 03.11. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*** | | | | |
| | **«Өз үйіңді тап»**<br>**Мақсаты**: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды.<br>**(сенсорика)** | **«Үй құрастырайық**<br>**Мақсаты:**<br>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.<br>**(құрастыру)** | **«Топтағы жиһаздар»**<br>**Мақсаты:**Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | **«Бұзау»**<br>**Мақсаты:**<br>Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату.<br>Келе жатып томпаңдап,<br>Бұзау ауыр күрсінді:<br>«Тақтай мынау қиқаңдап,<br>Ойбай,қазір құлаймын».<br>**(көркем әдебиет)** | **«Кілтін тап»**<br>**Мақсаты:**<br>Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді.<br>**(Сенсорика)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Мұнара» | «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған орта)<br><br>«Көгөністер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, | «Доптар» Мақсаты:Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу)<br><br>«Табақ» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын | «Кесе» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) | «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет)<br><br>«Тау » |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта) | көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) | «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) | Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №5 | Картотека №5 | Картотека №5 | Картотека №5 | Картотека №5 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. | Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! | Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек | Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | | Таза қол да бетте. | Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қарындашпен жіп ораманың суретін салуға,қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. (сурет салу)<br><br>«Кесе» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды | «Әлді,әлді ақ бөпем » Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)<br><br>«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)<br><br>«Жаңбыр жауып тұр» | «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру)<br><br>«Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер | «Жемістер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жемістерді атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Пішіндерді ата» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)<br><br>«Көлік құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарының | «Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу)<br><br>«Тостаған» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу)<br><br>«Қай аспап?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) | бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) | кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көжектерге арналған дене шынықтыру. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 | (Ән жетекшісінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтаймыз. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен | **Дене шынықтыру**(таза ауада) Тақырыбы: Заттар үстімен жүреміз. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, | | жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ | гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орнында баяу айналу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Тура жолмен, сызықтармен | | 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>2. құрсаудан құрсауға аттап өту<br>5. «Қояндар» секіру. | тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>2. құрсаудан құрсауға аттап өту<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | 2. құрсаудан құрсауға аттап өту<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №15 | Серуен №16 | Серуен №17<br>Ауа-райын бақылау. | Серуен №18 | Серуен №19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек : Біздің ойын алаңы<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке баламен жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып. | Кемпірқосақты бақылау .<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.<br>Түстерін ажыратып айту.<br>Еңбек : Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » .<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.<br>(дене шынықтыру) | Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.<br>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>Жеке баламен жұмыс : Сипап өткен самалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . | Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: .<br>Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке баламен жұмыс:<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта, | Күзгі көріністі бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек: Ойын алаңы.<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br>Жеке баламен жұмыс : « Күз » өлеңі.<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (қоршаған орта)<br>Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) | Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Ойын: « Шымшық доп » .<br>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Көрінеді шалғайдан,<br>Бел-белестер сарғайған.<br>Сары жапырақтар төгілген,<br>Тоғайды да көрдім мен.<br>Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » .<br>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар: | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам, | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ, | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп, | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Баптап бақ. | Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫрЫм, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, | Қолдарымыз да дем алды, | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды. | Мойын, бас, қол, аяқтар, | Қолдарымыз да дем алды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану»<br>(сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Жеңіл көлік»<br>Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету.<br>(жапсыру) | «Тостаған»<br>Мақсаты:<br>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: | «Көжекті орналастыр»<br>Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады.<br>(Сенсорика)<br><br>«Әлді,әлді ақ бөпем» | «Әжемнің орамалы»<br>Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру.<br>(жапсыру) | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Көпір» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Тұрғызылға н қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)<br><br>«Ән айтайық» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (мүсіндеу)<br><br>«Үй құрастырайық» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) | Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылы қтарын ояту. (көркем әдебиет)<br><br>«Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу. (қоршаған орта) | «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырм ақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) | (жапсыру)<br><br>«Қөліктер» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Темірлан жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды. | Радмир өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі, | Самир қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді | Ақтілек ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | Диас кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. | Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . | Серуен №17 Ауа-райын бақылау. | Серуен №18 Көгершінді бақылау. | Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**06.11-10.11.қараша айы 2023 жыл

| **Күн тәртібі.** | Дүйсенбі 06.11 | Сейсенбі 07.11 | Сәрсенбі 08.11 | Бейсенбі 09.11 | Жұма 10.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау.** | **«Суреттегі домино» Мақсаты:**Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру) | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика) | **Дид ойын:**Өлше **Мақсаты:** ұзын және қысқа заттарды салыстыру сенсорика | **Дидактикалық ойын:«**Үлкен – кіші» **Мақсаты:** Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика | **Суретті лото Мақсаты:** Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнеле** | **«Не артық?» Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (сенсорика) | **«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы ертегі | Суретпен жұмыс. **«Менің үйім»** Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (жапсыру) | Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды | **«Тоқаштар» Мақсаты:**Эстет икалық тәрбие беріп, тазалыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | | кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет) | (көркем әдебиет) | үйрету. (жапсыру) | ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека №5 | Картотека №5 | Картотека №5 | Картотека №5 | Картотека №5 |
| **Таңғы ас** | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . **Көркем әдебиет** | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. |
| **Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.** | **Дидактикалық ойын:** «Бау да ма,бақшада ма?» **Мақсаты:** Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Сөйлеуді дамыту) | Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, жапсырады Құрастыру, жапсыру. | **«Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, моншақты мүсіндейді (Мүсіндеу,сурет салу) | **«Теңін тап» Мақсаты**:Балала р ойыншықтарды топтастыра алады.(құрастыру , қоршаған ортамен таныстыру) | **«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет** | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көмекке жылан келді. **Міндеттері:** Ирелеңдеп жүру | **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Жол бойымен жүремін. **Міндеттері:** ирелеңдеп жүру | **Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту.<br>Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту.<br>**1.Кіріспе бөлім:**<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Бір тізбектеп жүру.<br>Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелеңдеп өту.<br>Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу.<br>**2.Негізігі бөлім:**<br>Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен) | | дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту.<br>Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту.<br>**1.Кіріспе бөлім:**<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Бір тізбектеп жүру.<br>Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелеңдеп өту.<br>Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу.<br>**2.Негізігі бөлім:**<br>Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен) | Торғайлар мен автомобль.<br>**Міндеттері:** 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көзбен мөлшерлеу арқылы лақтыра алады, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қояды.Құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіре алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.<br>**Негізгі кезең.** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Қолға. « жоғары көтер»<br>2, Аяққа. «Аяғыңды бүк»<br>3. Денеге. «Алға иіл»<br>4. «Аласа-биік»<br>Тыныс алу.<br>**3.Негізгі қимыл жаттығу-лары:**<br>1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру.<br>2.Доғадан еңбектеп өту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Серігіңді тап» | | 1. Қолға. « жоғары көтер»<br>2, Аяққа. «Аяғыңды бүк»<br>3. Денеге. «Алға иіл»<br>4. «Аласа-биік»<br>Тыныс алу.<br>**3.Негізгі қимыл жаттығу-лары:**<br>1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру.<br>2.Доғадан еңбектеп өту.<br>**Ойын:** «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар кегельді құлатпай айналып өтуі керек). | Ойын түріндегі жаттығу: «Ұшақ».<br>Ұшаққа отырдым.<br>Оң қанатына қарадым.<br>Сол қанатына қарадым.<br>Моторы зырылдап айналып жатыр – ж-ж-ж.<br>Аспанға көтерілдім – Қалықтап ұшып келемін.<br>Ойын түріндегі гимнастика жасау:<br>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау.<br>Еденде жатқан қырлы тақтайдың үстімен жүру.<br>Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру.. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Аяқтарының ұшымен түседі. Тыныстоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды. **«Кім жылдам» ойыны.** **Мақсаты:** Белгіленген жерге шапшаңдықпен жүгіріп жету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| **Серуен** | **№ 15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек** : Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып | **№ 16** **Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. | **№ 17** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек** : Гүл тұқымдарын жинау. | **№ 18** **Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын | **№ 19** **Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br>**Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » .<br>**Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>**Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:**<br>• Қуаласпақ.<br>• Тығылыспақ. | **Еңбек** : Біздің аула<br>**Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>**Жеке жұмыс** : Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)<br>**Мақсаты** : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>**Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » .**<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.<br>**Дербес ойындар:**<br>**1.Әткеншек тебу.**<br>**2.Ирек жолмен жүру.** | **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>**Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .**<br>**Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Еркін ойын:**<br>• « Қуыршақты киіндіреміз » .<br>• « Отбасы » | үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Еңбек** : Ауладағы құстарға жем беру.<br>**Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Ойын: « Шымшық доп » .**<br>**Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылдық ойын: « Ұстауш ы, лентаны ал » .**<br>**Мақсаты:** Балала рды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім | адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Еңбек: Ойын алаңы.**<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалард ы еңбексүйгіштікк е баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br>**Қимылдық ойын:** « Қашпа, доп » **.**<br>**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қабылдауға үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| **Түскі ас.** | Тамақ ішер кезде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру<br>Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып ,жайлы тұр! | «Бесік жырын»тындату (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз<br>Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3.<br>Массаж жасау білеміз (сенсорика) | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Таза бетің-маңдайын. | Алашадан жүрейік<br>Жүрісті біз түзейік<br>Шымыр болып шынығып<br>Тез-тез басып өтейік<br>(дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. |
| **Бесін ас.** | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Рахмет айтқызып үйрету | «Бата айтып» үйрету | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелек тоқаштар» Мақсаты:**Балалар өздері көрген тоқаштардың суретін салады,мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу) | **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) | **Дидактикалық ойын. Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру) | Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу және мүсіндеу (Сурет салу) Мүсіндеу | **«Мозайка» Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Құрастыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылымды түстерді ажырата білуге үйрету | Ақтілекке үй жануарларын ажыратып атауға үйрету | Рамазанға өз есімін және туыстарын атап ажыратуға үйрету | Имранға музыканы тыңдауға ,барлық балалармен бірге ойнауға үйрету | Сүлейменге жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін ,түймелерін дұрыс тағуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| **Серуен** | Серуен №15 | Серуен №16 | Серуен №17 | Серуен №18 | Серуен №19 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 13.11-17.11. қараша 2023 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.11. | Сейсенбі 14.11. | Сәрсенбі 15.11. | Бейсенбі 16.11. | Жұма 17.11. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) | Дидактикалық ойын «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) | Дид.ойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу (Сөйлеуді дамыту) | Санамақтар Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас | «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Мына жерде қой бар<br>Мына жерде жылқы бар<br>Мына жерде түлкі бар<br>Мына жерде күлкі бар.<br>(Көркем әдебиет) | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті | «Жапырақтар түсуде»<br>Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге | «Жеңіл көлік»<br>Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | «Кітап бұрышына саяхат»<br>Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем | «Кесе»<br>Мақсаты:Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен | «Жау-жау,жаңбыр»<br>Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Кесе»<br>Мақсаты:Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.<br>(мүсіндеу) | (қоршаған орта)<br><br>«Шалқан»<br>Мақсаты: саусақ театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы ертегі көрсету.<br>(көркем әдебиет) | шығармалармен таныстыру.<br>(көркем әдебиет)<br><br>«Көжекті орналастыр»<br>Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады<br>(сенсорика)<br><br>«Биік үй құрастырайық»<br>Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу.<br>(қоршаған орта) | басып, тереңдетуге үйрету.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Бұлттар»<br>Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету.<br>(сурет салу)<br>«Түрлі-түсті шаршылар»<br>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге | отырып түсіруге жаттықтыру.<br>(сурет салу)<br><br>«Тостаған»<br>Мақсаты:Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Әлді,әлді ақ бөпем»<br>Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту.<br>(көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №6 | Картотека №6 | Картотека №6 | Картотека №6 | Картотека №6 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Жиһаз»<br>Мақсаты:балаларға көрнекілік арқылы | «Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді | «Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар | «Бізге күз не әкелді?»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің мол | «Қоршау жасайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін Сүйемелдеу арқылы ертегі көрсету. (көркем әдебиет)<br><br>«Көліктер» Мақсаты:Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта) | ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)<br><br>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалар тәрбиешінің көмегімен,көрнекі лік арқылы көкөністерді және жемістерді атауға үйренеді. (сөйлеуді дамыту) | көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу)<br><br>«Табақ» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) | сыйлығы туралы айта алады. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз ақылды баламыз. **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық | Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Жеке заттарымызды табайық. **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қонжықпен бірге ойнаймыз. **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды | | Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ | дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету.<br>5. «Қояндар» секіру. | | 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Күн мен жаңбыр »<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. | Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін | Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. | Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы | Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдарды ң неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек : Біздің аула<br>Мақсаты: Аулада ғы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>Жеке жұмыс : Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп<br>Кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ)<br>Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . | түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br>«Жемістер мен көкөністер » .<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » | Мақсаты: .<br>Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Ойын: « Шымшық доп » .<br>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, | түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек: Ойын алаңы.<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br>Жеке жұмыс :<br>« Күз » өлеңі.<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Көрінеді шалғайдан,<br>Бел-белестер сарғайған. | тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс :<br>« Күзгі киім » .<br>Мақсаты : Күзгі киім атауларын үйрету .<br>Қимылдық ойын:<br>« Күн мен түн » .<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балала рды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | Мақсаты: Балалард ы тату ойнауға үйрету. (дене шынықтыру) | жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру) | Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. | Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (әуенмен) | (әуенмен) | | (әуенмен) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты. | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Жеңіл машина» Мақсаты:Көлік турлерімен таныстыруды жалғасытыру;дайын машина пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Жол салайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) | «Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Шаршы» шаршы бейнелерді қағаз бетіне қойып, | «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалалардың ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. | «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. | «Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнара құрастыруға үйрету. (жапсыру) «Жиһаз» Мақсаты:балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолданып ойнайды. (құрастыру)<br><br>«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка) | құрастыруға үйренеді. (жапсыру)<br><br>«Доптар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) | (құрастыру)<br><br>«Оркестір» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | (музыка)<br><br>«Үйді құрастырайық» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) | Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта) |
| Балалармен жеке жұмыс | Інжу жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) тәрбиешімен | Абдулхамит өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға дағдыландыру. | Диас қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету. | Ибрахим ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. | Сүлеймен кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірге орындауға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . | Серуен №17 Ауа-райын бақылау. | Серуен №18 Көгершінді бақылау. | Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. | Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11 - 24. 11. 2023 оқу жылы

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 20.11** | **Сейсенбі 21.11** | **Сәрсенбі 22.11** | **Бейсенбі 23.11** | **Жұма 24.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу**.** Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары | | | | |
| | **Құрылыс материалдары мен ойын.** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын** **«Үлкен -кіші»** **Мақсаты:** | **Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Орнекті жалғастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді сызықтарда | **Дидактикалық ойын:** **«Ыдыстар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып суреттер!»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. | **Конструктормен ойын** **Мақсаты:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын: «Түсі** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша топтастыруға үйрету. **(сенсорика)** **«Балақан әні» Мақсаты:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **(Музыка)** | құрастыруға үйрету. **(жапсыру).** **Көңілді әуенмен би қимылдарын орындау. Мақсаты:** Балаларды қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **(Музыка)** | **Ойын «Пирамида жинау» Мақсаты:** Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Балалардың қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сенсорика)** | **(сөйлеуді дамыту) Ойын «Көліктер тұрағы» Мақсаты:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)** | **бойынша топтастыр!» Мақсаты:** Балаларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **(сенсорика)** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар) | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс | | | | |
| | **Кесені әшекелеу. «Үлкен -кіші»** **Мақсаты:** Қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** **«Жиһаздар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларын білдіретін зат | **Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер!»** **Мақсаты:** Балаларды пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. **(сенсорика)** **Кесе.** **Мақсаты:** Қарапайым пішінді заттарды | **«Еркін тақырыпта құрастыру»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)** **«Боямақтар»** Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. | **«Әдемі орамал!»** **Мақсаты:** Балаларды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** **«Салыстыр»** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды | **Машина дөңгелектері.** Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** | мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету ге үйрету. **(мүсіндеу)** | **(Сурет салу)** | негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** | **Түлкі, тасбақа және кене ертегісі. Мақсаты:** Ертегілерді тыңдауға үйрету. **(Көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.<br>Караша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>«Достар» - жұптасып жүру .<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта.<br>Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/<br>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.<br>Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Қайшы». Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./<br>Б. қ.: «Жұлдызша»<br>Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/<br>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** ( мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;<br>**Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)<br>**Гигиеналық процедулар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Қос аяқпен секіру»<br>**Міндеттері**<br>Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру.<br>Заттардың арасымен жүгіру. | **Музыка**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Қос аяқпен секіру»<br>**Міндеттері**<br>Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру.<br>Заттардың арасымен жүгіру. | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>**Тақырыбы:**<br>«Допты лақтыру»<br>**Міндеттері**<br>Аяқтың ұшымен жүру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру.<br>**ҮІӘ барысы**<br>**Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру.<br>**Жүгіру:** Заттардың арасымен жүгіру.<br>**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** | | Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру.<br>**ҮІӘ барысы**<br>**Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру.<br>**Жүгіру:** Заттардың арасымен жүгіру.<br>**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** | Заттардың арасымен жүгіру.<br>Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру дағдысын жетілдіру.<br>0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру дағдысын жетілдіру.<br>**ҮІӘ барысы**<br>**Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру.<br>**Жүгіру:** Заттардың арасымен жүгіру.<br>**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Негізгі қимылдар**<br>Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру<br>**Қимылды ойын.**<br>«Торғайлар мен автокөлік»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. | | **Негізгі қимылдар**<br>Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру<br>**Қимылды ойын.**<br>«Торғайлар мен автокөлік»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. | **Негізгі қимылдар**<br>Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Торғайлар мен автокөлік»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну **( ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен**<br>-бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу<br>-қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;<br>-балалардың дербес әрекеті; | **№ 15**<br>**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек : Біздің ойын алаңы<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы | **№ 17**<br>**Ауа-райын бақылау.**<br>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.<br>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, | **№ 18**<br>**Көгершінді бақылау.**<br>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: . Табиғатты аялай | **№ 19**<br>**Күзгі көріністі бақылау.**<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек: Ойын алаңы.<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын | **№ 20**<br>**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, | тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: «Әткеншек тебу». « Отбасы » | білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет)** Ойын: «Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, | жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. | еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : «Күзгі киім, аяқ киім атаулары » . **Мақсаты;** Балалардың сөздік қорын күзгі киім, аяқ киім, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ептілікке баулу.. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ | | жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ | | ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Әткеншек тебу. Тығылыспақ |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** | | | | |
| | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету.. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру. |

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)<br>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Бесік жырын тыңдау.<br>Мақсаты:<br>Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.<br>(Көркем әдебиет)</td><td>Халық әндерін тыңдау.<br>Мақсаты:<br>Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету.<br>(Көркем әдебиет)</td><td>Музыка тыңдау<br>Мақсаты:<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.<br>(музыка)</td><td>Ертегі айту.<br>Мақсаты:<br>Балаларды халық ертегі лерін тыңдауға үйрету.<br>(Көркем әдебиет)</td><td>Баяу музыка тыңдау<br>Мақсаты:<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.<br>(музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Бойымызды жазайық<br>Қолымызды созайық<br>Жаттығулар жасайық<br>Ұйқымызды ашайық!</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Тостаған**<br>Мақсаты:<br>Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету ге үйрету.<br>**(мүсіндеу)**<br>**«Гүлді құрастыру»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға,<br>**(жапсыру)** | **«Атауын тап және бейнеле!».**<br>**Мақсаты:**<br>Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br>**(Қоршаған орта, сурет салу)**<br><br>**«Қуыршақтың жиһазы»**<br>**Мақсаты:**<br>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Бірізділігін сақта!»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету.<br>**(жапсыру)**<br>**Дәмді бәліштер.**<br>Мақсаты:<br>Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.<br>**(мүсіндеу)** | **«Қояндарға сәбіз!».**<br>Мақсаты:<br>Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.<br>**(мүсіндеу)**<br>**«Суреттерді құрастыр!»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.<br>**(жапсыру)** | **«Ақ қоян»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.<br>**(жапсыру)**<br>**Еркін тақырыпта мүсіндеу.**<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | көмегімегімен құрастыру. **(құрастыру)** | | | **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді. Самир. **Сөйлеуді дамыту.** | Заттардың арасымен жүреді. Альмина. **Дене шынықтыру.** | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. Абдулхамит. **Сенсорика**. | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Ақтілек. **Мүсіндеу.** | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: Темірлан **Коршаған орта** |
| **Серуенге дайындық** | **Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 15 | Серуен №17 | Серуен №18 | Серуен №19 | Серуен №20 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: « Балапан** » кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі**: 27.11-01.12. желтоқсан2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.11. | Сейсенбі 28.11. | Сәрсенбі 29.11. | Бейсенбі 30.11. | Жұма 01.12. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) | «Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) | «Топтағы жиһаздар» Мақсаты:Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | «Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет) | «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Шана»Қ.Мырза Әлі | «Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта)<br><br>«Алғашқы қар» Мақсаты:Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, | «Доп» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)<br><br>«Қол сағат» Мақсаты:Кесектерді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, | «Жеңіл көлік Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Шарлар». Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. (жапсыру) | «Тәттіқұмар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)<br><br>«Жиһаздарды ата» Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)<br><br>«Үйлер». Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. (жапсыру) | жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) | | Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (сөйлеуді дамыту) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №7 | Картотека №7 | Картотека №7 | Картотека №7 | Картотека №7 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. | Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! | Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек | Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Тазалықты сүйемін. | Таза қол да бетте. | Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | Әжемнің жіп шумақтары».<br>Мақсаты:<br>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу)<br>«Білезік»<br>Кесектерді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың | «Қыс келді»<br>Мақсаты:Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»<br>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, | «Доптарды»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйретуге жалғастыру.<br>(жапсыру)<br><br>«Ересектердің еңбегін бақылау»<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету.<br>(қоршаған орта)<br><br>«Қоршау жасайық»<br>Мақсаты:<br>Құрдастарымен бірге | «Көше»<br>Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>(Қоршаған орта)<br><br>«Білезік»<br>Мақсаты:Кесектерді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Қар кесектері».<br>Мақсаты: | «Бауырсақ»<br>Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Көпір»<br>Мақсаты:<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.<br>(құрастыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқсастықтарын табу.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Допты домалат» Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) орындауға баулу.<br>(қоршаған орта) | заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.<br>(сенсорика) | құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.<br>(құрастыру) | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу) | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Достығымыз жарасқан.<br>**Міндеттері:**<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Қоянмен бірге секір.<br>**Міндеттері:**<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 | **Дене шынықтыру** (таза ауада)<br>Тақырыбы:Кенгуру бізде қонақта.<br>**Міндеттері:**<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ | | арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.<br>2. еденде жатқан секіргіштен, | лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.<br>2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.<br>2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №1<br>Қар үстіндегі іздерді бақылау<br>Мақсаты: балалар ды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br>Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, | Серуен №2<br>Қар ұлпаларын бақылау<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.<br>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.<br>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта | Серуен №3<br>Қар жауып тұрған көріністі бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған, | Серуен №4<br>Қырауды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. | Серуен №5<br>Мұз сүнгісін бақылау<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы | жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.<br>Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>(қоршаған орта)<br>Көркем сөз:<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты. | Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>(көркем әдебиет)<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>(дене шынықтыру)<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. | Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. | Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>(қоршаған орта)<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы ертегіні ойластыру. | (көркем әдебиет)<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>(дене шынықтыру)<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. | Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме . | Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім!<br>(сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап!<br>(сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. | Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (әуенмен) | (әуенмен) | | (әуенмен) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 | Картотека№15 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Жеңіл көлік» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру) | «Жүзік» Кесектерді біріктіру,қуыршақ қа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Ойыншықтар»Қ. Мырза Әлі | «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) | «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырм ақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне | «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)та ныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Жүзік» Мақсаты:Кесектер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)<br><br>«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) | Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | «Балабақшада»С.Мұхамедиев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)<br><br>«Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)<br><br>«Гараж құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | ді біріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)<br><br>«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Сүлеймен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды. | Алдияр өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі | Ернар қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді | Радмир ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | Темірлан кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №1<br>Қар үстіндегі іздерді бақылау. | Серуен №2<br>Қар ұлпаларын бақылау. | Серуен №3<br>Қар жауып тұрған көріністі бақылау. | Серуен №4<br>Қырауды бақылау. | Серуен №5<br>Мұз сүнгісін бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.12 - 08. 12. 2023 оқу жылы

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 04.12** | **Сейсенбі 05.12** | **Сәрсенбі 06.12** | **Бейсенбі 07.12** | **Жұма 08.12** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу**.** Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары | | | | |
| | **Құрылыс материалдары мен ойын.** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты:** | **Дидактикалық ойын «Таңдап ал!» Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды | **«Төлдерін тап!» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету**.** **(сөйлеуді дамыту)** **Ойын «Көше»** | **Құрылыс материалдары мен ойын.** **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын: «Көкіністер»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Түсі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, **(сенсорика)** | салыстыру, **(сенсорика). «Қағазды бүктеу»** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. **(жапсыру)** | **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын: көкініс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер | | | | |
| | Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар) | **«Қар жауды!»** **Мақсаты:** Қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары!»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын үй жануарларының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Артикуляция лық жаттығу** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Атауын тап және боя ».** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Қоршаған** | **«Еркін тақырыпта құрастыру»** **Мақсаты:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)** **«Боямақтар»** Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын: «Көп-біреу»** **Мақсаты: Балаларды** заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. **(сенсорика)** | **«Еркін тақырыпта сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерді салыстыр!»** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | **«Құстарға жем!»** **Мақсаты:** Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **(сурет салу, мүсіндеу)** **«Тышқан мен түлкі» ертегісі** **Мақсаты:** Шығарма оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. **(Көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ортамен таныстыру, сурет салу)** | | **(сенсорика)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.<br>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.<br>Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Б.қ.: «Келісу»<br>Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/<br>Б. қ.: «Балетші»<br>Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Зырылдауық»<br>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./<br>Б.қ.: «Биік, аласа»<br>Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/<br>Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.. | | | |
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** ( мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;<br>**Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Гигиеналық процедулар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.<br>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Еңбектеу»<br>**Міндеттері**<br>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру.<br>Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу дағдысын жетілдіру.<br>Доғаның, гимнастикалық скамейканың | **Музыка**<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Еңбектеу»<br>**Міндеттері**<br>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру.<br>Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу дағдысын жетілдіру.<br>Доғаның, гимнастикалық скамейканың | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**<br>«Көжектер секіреді»<br>**Міндеттері (таза ауада)**<br>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру.<br>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өтуге;<br>10-15 сантиметр биіктіктен | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>**ҮІӘ барысы**<br>**Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру.<br>**Жүгіру:** Аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Негізгі қимылдар**<br>Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, | | астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>**ҮІӘ барысы**<br>**Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру.<br>**Жүгіру:** Аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Негізгі қимылдар**<br>Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, | секіруге дағдысын жетілдіру.<br>**ҮІӘ барысы**<br>**Жүру:** Аяқтың ұшымен жүру.<br>**Жүгіру:** Аяқтың ұшымен жүгіру.<br>**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Негізгі қимылдар**<br>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту;<br>10-15 сантиметр биіктіктен секіру.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Дәу төбет»<br>**Мақсаты:** Балалардың | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тіземен тіреп) еңбектеу.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Дәу төбет»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. | | тіземен тіреп) еңбектеу.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Дәу төбет»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. | ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну **( ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен**<br>-бақылау, зерттеу әрекеті;<br>еңбекке баулу<br>-қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; | **Серуен №1**<br>**Маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>**Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру | **Серуен №2**<br>**Торғайларды бақылау**<br>**Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;<br>—Қыс мезгіліндегі құстардың мінез- | **Серуен №3**<br>**Қардың түсуін бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; | **Серуен №4**<br>**Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты** :<br>Ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>ағаштардың қысқы бейнесін | **Серуен №5**<br>**Аула тазалаушы еңбегін бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| -балалардың дербес әрекеті; | (күн қысқарады, түн ұзарады);<br>Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.<br>**Бақылау барысы:**<br>**Көркем сөз «Қыс келді»**<br>Қыс келді, қыс келді,<br>Ақтарып ақ қарды.<br>Аралап қайтайық<br>Ақ күміс бақтарды.<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.<br>**(Көркем әдебиет)**<br>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз | құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Бақылау барысы**<br>**Көркем сөз**<br>**Торғай.**<br>Торғай, торғай, торғайсың,<br>Жақын келіп қонғайсың.<br>Жем шашайын тере ғойғ<br>Сонда суыққа тоңбайсың.<br>**Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>**(Көркем әдебиет)** | әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br>**Бақылау барысы**<br>**Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**<br>Жауа-жауа, қар жауып көп,<br>Шұқырларға толады.<br>Иығыңа қонады кеп,<br>Мойныңа да қонады.<br>Жауып бітер қарды тосып,<br>Үйіңе де сыймайсың,<br>Табиғаттың ақ көрпесін<br>Басуға да қимайсың<br>**Мақсаты:**<br>Көрнекіліксіз көркем | бақылауды жалғастыру<br>**Бақылау барысы**<br>**Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**<br>Қар жамылды бақтарым<br>Қыратым да, сайым да.<br>Тағыпты қыс ақ қарын,<br>Үкі етіп қайыңға.<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.<br>**(Көркем әдебиет)**<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br>♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? | әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету.<br>**(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;<br>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br>**Бақылау барысы**<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br>♦Аула тазалаушы қыста |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.<br>**Балаларға сұрақтар**:<br>♦қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?<br>♦Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? | Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br>Жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)<br>♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер?<br>♦Торғайлар қыста немен қоректенеді?<br>♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек?<br>♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады?<br>**Еңбек**<br>Құстар қонақтайтын, жем | шығарманы тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.<br>♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?<br>♦Аяқ астында қар неге сықырлайды?<br>♦Қар неге ұлпа болады?<br>♦Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)<br>**Зерттеу жұмысы**<br>Ұшып келе жатқан қарды | ♦Күзде қандай болды?<br>♦Қазіргі бейнесі қандай?<br>♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?<br>**Еңбек**<br>Жолды қардан тазалау.<br>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. | балабақша ауласында не істейді?<br>♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?<br>♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?<br>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?<br><br>**Еңбек**<br>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.<br>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Екі аяз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ♦Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?<br>**Еңбек**<br>Ағаштар түбін қармен көму..<br>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау<br>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.<br>**Дербес ойындар:**<br>Қуаласпақ<br>Мақсаты: Балалардың қимылдарын дамыту. | шашатын жерді қардан тазалау.<br>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.<br>**Қимылды ойын**<br>«Нысанаға тигіз».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.<br>**(Дене шынықтыру)**<br>**Дербес ойындар:**<br>Қимылдарын дамыту<br>Қарды алыс нысанаға лақтыру<br>Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту. | парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).<br>**Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту<br>**Қимылды ойын**<br>«Ыстық-суық».<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету<br>**Дербес ойындар**<br>**Қимылдарын дамыту.**<br>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету | **(Дене шынықтыру)**<br>**Дербес ойындар:** Секіру<br>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру. | Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;<br>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау<br>**Дербес ойындар:**<br>Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі<br>Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)** | | | | |
| | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету.. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)<br>**Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)<br>**Гигиеналық процедулар** ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **( тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **( көркемдік қызмет)** | | | | |
| | Бесік жырын тыңдау. | Баяу музыка тыңдау | Музыка тыңдау<br>Мақсаты:<br>Музыканы | Ертегі айту.<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды | Баяу музыка тыңдау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. **(музыка)** | **Мақсаты:** Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. **(музыка)** | халық ертегі лерін тыңдауға үйрету. | Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Бойымызды жазайық<br>Қолымызды созайық<br>Жаттығулар жасайық<br>Ұйқымызды ашайық! | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жүзік»** Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу. **(мүсіндеу)** **«Ашық хат»** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды | **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** | **Дидактикалық ойын: «Оюларды орналастыр!»** **Мақсаты:** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **(жапсыру)** **«Аққала».** Мақсаты: Қарапайым | **«Білезік».** Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу. **(мүсіндеу)** **«Ұсақта»** **Мақсаты:** Қағаздың қасиеттері | **Дидактикалық ойын: «Заттарды ата!»** **Мақсаты:** Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **(сенсорика)** **«Әсем шарлар»** **Мақсаты:** Фланелеграфта геометриялық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. **(жапсыру)** | **Конструктормен ойын** **Мақсаты:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(құрастыру)** | пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** | туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) үйрету. **(жапсыру)** | фигураларды шарларды, орналастыру. **(жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| | Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: Самир. **Сөйлеуді дамыту.** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Альмина. **Коршаған ортамен танысу** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Темірлан **Сенсорика**. | Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды. Радмир **Көркем әдебиет.** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды. Ернар. **Дене шынықтыру.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | **Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.12-15.12 желтоқсан 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.12. | Сейсенбі 12.12. | Сәрсенбі 13.12. | Бейсенбі 14.12. | Жұма 15.12. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) | «Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) | «Топтағы жиһаздар» Мақсаты:Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | «Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз | «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған орта)<br><br>«Үлкен-кіші» Мақсаты: | «Доптар» Мақсаты:Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу)<br><br>«Білезік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру арқылы мүсіндеу. | Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру) | Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) | | «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру) | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №8 | Картотека №8 | Картотека №8 | Картотека №8 | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. | Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! | Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | | Таза қол да бетте. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | Әжемнің жіп шумақтары».<br>Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қарындашпен жіп ораманың суретін салуға,қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Тоқаш»<br>Мақсаты:Балалардың екі қолымен домалақ шар | «Бала, бала, балақан»<br>Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.<br>(көркем әдебиет)<br><br>«Бізге қуыршақ келді»<br>Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге,сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Қызыл, сары, көк шар»<br>Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.<br>(музыка) | «Көлік құралдары»<br>Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>«Сыйлық»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасауды үйрету.Саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Аңдар жүрісі.<br>**Міндеттері:**<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Көңілді аңдар.<br>**Міндеттері**:<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің | **Дене шынықтыру** (таза ауада)<br>Тақырыбы: Қонжықпен ойнаймыз.<br>**Міндеттері:**<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/ | | қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды: | Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/<br>4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/<br>5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/<br>6.Бір орында секіру.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.»Қоян» сияқты секіру.<br>2. Аю сияқты қорбаңдап жүру.<br>Қим ойын: «Ұйқыдағы түлкі»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу. | | 1.»Қоян» сияқты секіру.<br>2. Аю сияқты қорбаңдап жүру.<br>Қим ойын:«Сабалақ ит»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау | 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.»Қоян» сияқты секіру.<br>2. Аю сияқты қорбаңдап жүру.<br>Қим ойын:«Сабалақ ит»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды мадақтау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №3<br>Қар жауып тұрған көрініс ті бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары | Серуен №4<br>Қырауды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға | Серуен №5<br>Мұз сүнгісін бақылау<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? | Серуен №6<br>Қайын ағашын бақылау (қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (сөйлеуді дамыту)<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жеделдеп жауады. (қоршаған орта) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты | айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Суыққойлар» (дене шынықтыру) Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) | Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақ-ты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту) | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы | Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дем аламыз жайымен. (әуенмен) | Дем алады барлығы. (әуенмен) | | Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 | |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)<br><br>«Жаңа жыл келді» | «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексаз ды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)<br><br>«Ақ ұлпа қаралар» Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі | Дидактикалық ойын: «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)<br><br>«Үстел және орындық» Мақсаты: | «Досыма арналған моншақ» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (мүсіндеу) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Балалар ға ән жаттату. (музыка) | арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.<br><br>«Шарлар» Мақсаты:Балалард ы жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру) | Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Балалар шыршаның үстін түрлі-түсті дөңгелектермен безендіреді. (жапсыру)<br><br>«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырм ақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдулхамит күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Диас кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | Ернар қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады | Ақтілек ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №3<br>Жеке жұмыс: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | Серуен №4<br>Жеке жұмыс: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | Серуен №5<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме . | Серуен №6<br>Жеке жұмыс:шананы жібінен сүйретуге үйрету. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**18.12-22.12.желтоқсан айы 2024жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі 18.12 | Сейсенбі 19.12 | Сәрсенбі 20.12 | Бейсенбі 21.12 | Жұма 22.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Құрастыру) | «Суреттегі домино» Мақсаты:Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру) | «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сенсорика) | «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құ растыру) | Суретті лото Мақсаты: Балаларды ойнауға үйрету Ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар | Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика | «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет) | Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастыра алады. Құрастыру (көркем әдебиет) | Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. | «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Құрастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қарау және тағы басқа әрекеттер | | | | Көркем әдебиет | |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №8 | Картотека №8 | Картотека №8 | Картотека №8 | Картотека №8 |
| Таңғы ас | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Сөйлеуді дамыту | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. |
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | « Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасып, қағаз бетіне нүктелерді түсіре біледі. «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға, мүсіндеуге жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен | «Шырша шамдары» Мақсаты: Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуды біледі.Қыс мезгілі туралы өлең, тақпақтар айтады. Сурет салу Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, шырша ойыншықтарын мүсіндейді . | «Әдемі түстер» Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. Сурет салу. Түстерді ажыратады. Түрлі-түсті қағаздарды дөңгелектеп қиып, әртүрлі пішіндер жасап жапсырады. | Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету (жапсыру) «Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика) | «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бояу арқылы ой - қиялын дамыту<br>Мүсіндеу | Мүсіндеу | Жапсыру | | тәсілдерін пайдаланады.<br>Мүсіндеу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Қос аяқпен секір.<br>Міндеттері:<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, | Музыка<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Секіргіш көжектер.<br>Міндеттері:<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолдарды жоғары көтереді.<br>ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі.<br>б) солға тербеледі. | Дене шынықтыру (таза ауада)<br>Тақырыбы: Сиқырлы кегли.<br>Міндеттері:<br>Секіру және допты домалату дағдыларын дамыту.<br>Ұйымдастыру кезеңі.<br>Қозғалатын орта қалыптастыру – екі қатарға кегельдер қойып шығу (кегельдер жай емес, сиқырлы болғандықтан балалардың епті әрі шапшаң болуына көмектеседі). | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қол төменде.<br>а) қолдарды жоғары көтереді.<br>ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі.<br>б) солға тербеледі.<br>2. Денеге арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолды жоғары көтереді.<br>ә) алға созады.<br>б) түсіреді.<br>в) екі қолды жанға созады.<br>г) б.қ.келеді.<br>3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде.<br>а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады.<br>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады.<br>б) б.қ. келеді.<br>Тыныс алу жаттығулары: | | 2. Денеге арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолды жоғары көтереді.<br>ә) алға созады.<br>б) түсіреді.<br>в) екі қолды жанға созады.<br>г) б.қ.келеді.<br>3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде.<br>а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады.<br>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады.<br>б) б.қ. келеді.<br>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары: | 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолдарды жоғары көтереді.<br>ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі.<br>б) солға тербеледі.<br>2. Денеге арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолды жоғары көтереді.<br>ә) алға созады.<br>б) түсіреді.<br>в) екі қолды жанға созады.<br>г) б.қ.келеді.<br>3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1 Допты тура бағытта домалатады.<br>2.Секіргіштен аттап секіреді<br>Қимылды ойын:«Допты ұста» ойыны:<br>Ойын шартымен таныстырады.Балаларды мадақтайды.<br>. | | 1 Допты тура бағытта домалатады.<br>2.Секіргіштен аттап секіреді<br>Қорытынды кезең<br>Ойын: «Сабалақ ит»<br>Мақсаты:мәтінге сәйкес қимылдарды орындау білігін дамыту, жүгіруге жаттықтыру | қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады.<br>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады.<br>б) б.қ. келеді.<br>Негізгі кезең.<br>1 Допты тура бағытта домалатады.<br>2.Секіргіштен аттап секіреді<br>«Кім жылдам» ойыны.<br>Мақсаты: Белгіленген жерге шапшаңдықпен жүгіріп жету. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуен | №3 қар жауып тұрған көріністі бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын | №4 қырауды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып | №5 мұз сүңгісін бақылау<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті | №6 қайың ағашын бақылау (қиялдау) | №7 терезедегі өрнектерді бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Көркем әдебиет | кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды | туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, | Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. | Мақсаты: балала рға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафа реттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Көркем әдебиет<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме | жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Көркем әдебиет | Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев көркем әдебиет Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш | жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз) Қоршаған ортамен таныстыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | Тамақ ішер кезде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру<br>Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып ,жайлы тұр! | «Бесік жырын»тындату (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату музыкамен |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Таза бетің-маңдайын<br>Сөйлеуді дамыту | Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз<br>Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3.<br>Массаж жасау білеміз (сенсорика) | Алашадан жүрейік<br>Жүрісті біз түзейік<br>Шымыр болып шынығып<br>Тез-тез басып өтейік<br>(дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Рахмет айтқызып үйрету | «Бата айтып» үйрету | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (Жапсыру) | «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға,қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету Жапсыру. | «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Мүсіндеу | «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін сала біледі.Табиғатты ң әсемдігін бейнелей алады. Сурет салу. Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Мүсіндеу | «Әжемнің жіптері» Тұйықталаған(и рек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет сала алады. Сурет салу Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Түстерді ажырата білуге үйрету Асылым | Үй жануарларын ажыратып атауға үйрету Альмина | Өз есімін және туыстарын атап ажыратуға үйрету Имран, Абубакр | Музыканы тыңдауға ,барлық балалармен бірге ойнауға үйрету Мұрагер | Жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету Самир, Ақтілек |
| Серуенге дайындық | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін ,түймелерін дұрыс тағуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| Серуен | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 | Серуен №6 | Серуен №7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 25.12-29.12 желтоқсан 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.12. | Сейсенбі 26.12. | Сәрсенбі 27.12. | Бейсенбі 28.12. | Жұма 29.12. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*** | | | | |
| | «Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) | «Бала, бала, балақан» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет) | «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту) | «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ғаби қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка) | «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)<br><br>«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды | «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)<br><br>«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балалар-ға алақан мен саусақтар көмегімен күн | «Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты:Балалар-ға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру) | «Ыдыстағы құрттар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>«Ирек сызықтар» Мақсаты: Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Сурет салу: | «Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)<br><br>«Доптар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыруға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Әлді,әлді ақ бөпем»<br>Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) | бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру) | | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (жапсыру) | «Бота»<br>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №8 | Картотека №8 | Картотека №8 | Картотека №8 | Картотека №8 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Сылдырлайды мөлдір су | Нан қоқымын шашпаңдар! | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте | Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Аппақ бетің маңдайың . | Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. | Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Торғайларға жем шашамыз»<br>Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Доп»<br>Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету.<br>(мүсіндеу) | «Танысайық»<br>Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>«Бұл кім?бұл не?»<br>Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».<br>(сөйлеуді дамыту) | «Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Мандариндер»<br>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>(мүсіндеу) | «Менің достарым»<br>Мақсаты:Тәрбиеші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?»<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>«Ұзын құлақ,сұр қоян»<br>Мақсаты:Балалардың қайталау арқылы тақпақты жаттату,қызығушылықтарын ояту.<br>(көркем әдебиет) | «Үй құрастырайық<br>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.<br>(құрастыру)<br><br>«Әлді,әлді ақ бөпем»<br>Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту.<br>(көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Шынығамыз күнде біз.<br>**Міндеттері:**<br>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.<br>Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Негізгі бөлім: | Музыка<br>Ән жетекші жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:Дәрігер бізге қонаққа келді.<br>**Міндеттері:**<br>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.<br>Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Саяхатқа барамыз.<br>**Міндеттері:**<br>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.<br>Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жалпы даму жаттығулары<br>1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/<br>3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/<br>4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/<br>5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/<br>6.Бір орында секіру.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды: | | 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.»Қоян» сияқты секіру.<br>2. Аю сияқты қорбаңдап жүру.<br>Қим ойын:«Сабалақ ит»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | 1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/<br>3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/<br>4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/<br>5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/<br>6.Бір орында секіру.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.»Қоян» сияқты секіру.<br>2. Аю сияқты қорбаңдап жүру.<br>Қим ойын: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.»Қоян» сияқты секіру.<br>2. Аю сияқты қорбаңдап жүру.<br>Қим ойын:<br>«Ұйқыдағы түлкі»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | | «Ұйқыдағы түлкі»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №3<br>Қар жауып тұрған көрініс ті бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды | Серуен №4<br>Қырауды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған | Серуен №5<br>Мұз сүнгісін бақылау<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. | Серуен №6<br>Қайын ағашын бақылау (қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. | Серуен №7<br>Терезедегі өрнектерді бақылау<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафаретті ң көмегңмен «Аяз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай, | қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ***ойын:*** *«Суыққойлар»*<br>ойын: «Суыққойлар» | Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, | Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» | атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>(дене шынықтыру)<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. | Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>(дене шынықтыру) | Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш | Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен | ЫРым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | әрдайым, таза бетің, маңдайың» | алма, өз алдыңнан алып же. | асықпай әбден шайнап жеу керек. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» | Ас туралы мақал мәтел | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (сурет бойынша әңгіме) | «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | | Жалама ыдыс аяқты | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Шарлар» Мақсаты:Балалар ды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру)<br><br>«Қозы» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта) | «Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) | «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалалард ы ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)<br><br>«Шалқан» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)<br><br>«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)<br>«Лақ» Жануарлар әлемі туралы бастапқы | «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Шарлардың түстерін ата» Балаларды түстерді дұрыс атауға үйрету. (сенсорика)<br><br>«Қайтала» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)<br><br>«Бұл кім?бұл не?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақ пен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Добым менің» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка) | | түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Рамазан Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді. | Самирге ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету. | Інжу музыкаға сәйкес жүре біледі. | Інжу ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | Бақдаулет кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Серуен №3<br>Қар жауып тұрған көріністі бақылау. | Серуен №4<br>Қырауды бақылау. | Серуен №5<br>Мұз сүнгісін бақылау. | Серуен №6<br>Қайын ағашын бақылау (қиялдау) | Серуен №7<br>Терезедегі өрнектерді бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.01-05.01.қаңтар айы 2024 жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 03.01 | Бейсенбі 04.01 | Жұма 05.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | | | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу Қоршаған ортамен таныстыру | «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кешіктірмей алып келулерін ескерту | ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика | Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет | «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | | | Картотека №9 | Картотека №9 | Картотека №9 |
| Таңғы ас | | | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. |
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | | | «Әдемі түстер» Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. | «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа | «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет «Әдемі кілемшелер» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Сурет салу. Түстерді ажыратады. Түрлі-түсті қағаздарды дөңгелектеп қиып, әртүрлі пішіндер жасап жапсырады. Жапсыру | тәрбиелеу. Сурет салу «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. жапсыру «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика | Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құра стыру Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (Жапсыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | | | Дене шынықтыру Тақырыбы: Торғайлармен автомабиль. Міндеттері: Жүру.Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, | Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Ойын алаңына аттанамыз. Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тапсырмаларды орындау арқылы, заттарды айналып жүру;<br>Шеңбер бойымен тұрып:<br>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолдарды жоғары көтереді.<br>ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі.<br>б) солға тербеледі.<br>2. Денеге арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолды жоғары көтереді.<br>ә) алға созады.<br>б) түсіреді.<br>в) екі қолды жанға созады. | балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br>Спорттық жаттығулар.Шана мен сырғанау.<br>Шеңбер бойымен тұрып:<br>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолдарды жоғары көтереді.<br>ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі.<br>б) солға тербеледі.<br>2. Денеге | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | г) б.қ.келеді.<br>3.Аяққа арналған<br>Б.қ: тік тұру, қол төменде.<br>а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады.<br>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады.<br>б) б.қ. келеді.<br>2.Негізгі қимылды жаттығулар:<br>Жүру.Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүреді.<br>-тапсырмаларды (кегельдер арасымен допты ұсап өту, көлшіктерден аттап өту) орындау арқылы, заттарды айналып жүреді.<br>Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау.<br>Қимылды ойын: «Қазан» | арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолды жоғары көтереді.<br>ә) алға созады.<br>б) түсіреді.<br>в) екі қолды жанға созады.<br>г) б.қ.келеді.<br>3.Аяққа арналған<br>Б.қ: тік тұру, қол төменде.<br>а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады.<br>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады.<br>б) б.қ. келеді.<br>Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»<br>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. | Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»<br>Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен , әртүрлі қалыпта жүру. Шананы жіппен сүйреп, бір-бірін сырғанатуға үйрету.<br>Негізгі кезең.<br>1 .Шанамен бір-бірін сүйреп үйренеді.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | | | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуен | | | №8 желді бақылау<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. | №9 қар тазалаушының еңбегін бақылау | №10 қысқы ағаштарды бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. | Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолына киіп қолғапты,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды, | Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Дене шынықтыру<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты. | 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Жапалақтап ақ жауды | Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. |
| Серуеннен оралу | | | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | | | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | | | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату музыкамен |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | | | Ас мәзірімен таныстыру. | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Рахмет айтқызып үйрету | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Мүсіндеу «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Құрастыру. | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Мүсіндеу «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құ растыру) Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика | «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін сала біледі.Табиғаттың әсемдігін бейнелей алады. Сурет салу. «Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Үй жануарларын ажыратып атауға үйрету Самир | Түстерді ажырата білуге үйрету Асылым | Жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету Радмир |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | | | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| Серуен | | | Серуен №8 | Серуен №9 | Серуен №10 |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08.01-12.01 қаңтар 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 08.01. | Сейсенбі 09.01. | Сәрсенбі 10.01. | Бейсенбі 11.01. | Жұма 12.01. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)<br><br>«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), | «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) | «Бөпені ұйықтатайық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (Сөйлеуді дамыту)<br><br>«Шалқан» | «Бұзау» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, | «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (Сенсорика)<br><br>«Үйшік ертегісі» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | | Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)<br><br>«Қуыршақты жуындырайық» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы еске салу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор | «Менің отбасым» Мақсаты:Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (Қоршаған орта)<br><br>«Қуыршақ Айгүл қонаққа келді» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. | «Доптар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Әжемнің орамалы» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды ұсақтау арқылы,орамалды безендіреді. (жапсыру) | «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)<br><br>«Қар кесегі» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) | «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) | (сөйлеуді дамыту) | | | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №9 | Картотека №9 | Картотека №9 | Картотека №9 | Картотека №9 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Қар жауып тұр».<br>Мақсаты:<br>Қаламды үш | «Түрлі-түсті шарлар»<br>Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, | «Үстел және диван»<br>Мақсаты:<br>Балаларды құрылыс материалдарымен | «Шаршы,дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Жапсыруға қызығушылықты | «Бауырсақ»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | саусақпен, қатты қыспай ұстау,жауып тұрған қарды,қылқаламды тигізу арқылы салуға үйрету. (сурет салу)<br><br>«Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру) | қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) | жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | ояту.Қағазды бүктеу арқылы, жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)<br><br>«Үй құрастырайық» Мақсаты:Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға жалғастыру. (құрастыру) | тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Біз саяхаттап жүрміз. **Міндеттері:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, | Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру** Тақырыбы:Қуыршақ Айгерімнен сәлемдеме. **Міндеттері:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, | **Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Қоянға қонаққа барайық **Міндеттері:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ | | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.<br>2.Топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген | | 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.<br>2.Топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу. | бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.<br>2.Топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | лентаның бойымен жүру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | Балаларды мадақтау. | Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №8<br>Желді бақылау<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? | Серуен №9<br>Қар тазалушының еңбегін бақылау<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<br>Балғындардың | Серуен №10<br>Қысқы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып | Серуен №11<br>Қар жинайтын машинаны бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта | Серуен №12<br>Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған орта)<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін | еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолына киіп қолғапты,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>(көркем әдебиет)<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан | ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>(қоршаған орта)<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. | білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың | еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркем сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. | келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- | Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім!<br>(сөйлеуді дамыту) | | Қап,қап,қап!<br>(сөйлеуді дамыту) | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен. | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды. | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана, | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді. | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану»<br>(сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Тоқаш»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.<br>(мүсіндеу) | «Мұнара»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.<br>(мүсіндеу) | «Көжекті орналастыр»<br>Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады.<br>(Сенсорика)<br><br>«Аққала»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің | «Көңілді шеңбер»<br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br>(музыка) | «Қар жауып тұр».<br>Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді.<br>(жапсыру)<br><br>«Үстел және орындық»<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Бауырсақ» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | «Бауырсақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,дөңгелек бейнесін шығарады. (жапсыру) | қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) | «Мұнара» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)<br><br>«Үй жануарлар мен төлдер» Мақсаты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған орта) | Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Самир әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: | Нұрали ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: | Асылым ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: барлық белгілері бойынша заттарды табады: | Сүлеймен қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Диас есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:<br>жауап береді, таниды: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді: | | | дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады: | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №8<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруге үйрету. | Серуен №9<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. | Серуен №10<br>Жеке жұмыс: Шанам ен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. | Серуен №11<br>Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | Серуен №12<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01-19.01 қаңтар 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.01. | Сейсенбі 16.01. | Сәрсенбі 17.01. | Бейсенбі 18.01. | Жұма 19.01. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (Сенсорика)<br><br>«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | «Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) | «Қуыршақ Айгүл қонаққа келді» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Бұзау» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің | «Бауырсақ» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)<br><br>«Үйшік ертегісі» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.<br>Келе жатып томпаңдап,<br>Бұзау ауыр күрсінді:<br>«Тақтай мынау қиқаңдап,<br>Ойбай,қазір құлаймын».<br>(көркем әдебиет) | «Қуыршақты жуындырайық»<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | иллюстрацияларды қарау.<br>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.<br>(көркем әдебиет) |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әлді,әлді ақ бөпем»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Үстел және орындық»<br>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<br>(құрастыру) | «Жабайы аңдар»<br>Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.<br>(қоршаған орта)<br><br>«Бөпені ұйықтатайық»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу | «Қар кесегі»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Әжемнің орамалы»<br>Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды ұсақтау арқылы,орамалды безендіреді.<br>(жапсыру) | «Аққала»<br>Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Доптар»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу) | «Әлді,әлді ақ бөпем»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты:Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.<br>(Қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (Сөйлеуді дамыту) | | | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №10 | Картотека №10 | Картотека №10 | Картотека №10 | Картотека №10 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар! | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | | Таза қол да бетте. | Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Қар жауып тұр». Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,жауып тұрған қарды,қылқаламды тигізу арқылы салуға үйрету. (сурет салу)<br><br>«Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру) | «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Үйшік» Мақсаты:Балаларменбірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша | «Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | «Шаршы,дөңгелек» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды бүктеу арқылы, жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)<br><br>«Үй құрастырайық» Мақсаты:Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға жалғастыру. (құрастыру) | «Бауырсақ» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Біз үлкен болып өсеміз.<br>**Міндеттері:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Шынықсаң-шымыр боласың.<br>**Міндеттері:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Шананы сүйрейміз.<br>**Міндеттері:**<br>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ | | Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. | жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.<br>2.Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанату.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.<br>2.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | 2.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №9 | Серуен №10 | Серуен №11 | Серуен №12<br>Саябаққа саяхат | Серуен №13<br>Күннің көзін бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қар тазалушының еңбегін бақылау<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолына киіп қолғапты,<br>Ауланы ағай сыпырды. | Қысқы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар: | Қар жинайтын машинаны бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай жинайды? (қоршаған орта)<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? | Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар , мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. | Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды .<br>Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін | Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға з атты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. (дене шынықтыру) Еңбек:гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. | Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. | беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім!<br>(сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап!<br>(сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫІрым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 | Картотека№15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)<br><br>«Шалқан» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | «Мұнара» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,дөңгелек | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)<br><br>«Аққала» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) | «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)<br><br>«Үй жануарлар мен төлдер» | «Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру)<br><br>«Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | бейнесін шығарады. (жапсыру) | | Мақсаты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған орта) | аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Сүлеймен белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету. | Нұрхан жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету: | Альмина түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады. | Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: | Інжу мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | | | шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №9<br>Жеке жұмыс:<br>«Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. | Серуен №10<br>Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға үйрету. | Серуен №10<br>Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға үйрету. | Серуен №12<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. | Серуен №13<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ;<br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.01-26.01 қаңтар 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.01. | Сейсенбі 23.01. | Сәрсенбі 24.01. | Бейсенбі 25.01. | Жұма 26.01. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)<br><br>«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. | «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) | «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты:Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Үйшік» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің | «Шалқан» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)<br><br>«Үйшік ертегісі» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (музыка) | | шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | «Қуыршақты жуындырайық» Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қоян қонаққа келді»<br>Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Үстел және орындық»<br>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) | «Жол»<br>Мақсаты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта)<br><br>«Орманнаң қонақ келді»<br>Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Доптар»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Әжемнің орамалы»<br>Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды ұсақтау арқылы,орамалды безендіреді. (жапсыру) | «Досыма арналған моншақ»<br>Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)<br><br>«Қар кесегі»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) | «Әжеге қонаққа барайық»<br>Мақсаты: Қарапайым неғұрым күрделі сұрақтарға (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)<br><br>«Аю»<br>Мақсаты: Аңдармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №10 | Картотека №10 | Картотека №10 | Картотека №10 | Картотека №10 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Қар жауып тұр».<br>Мақсаты:<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,жауып тұрған қарды,қылқаламд | «Бауырсақ»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз | «Үстел және диван»<br>Мақсаты:<br>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<br>(құрастыру)<br><br>«Қай аспап?» | «Шаршы,дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды бүктеу арқылы, жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.<br>(жапсыру) | «Түрлі-түсті шарлар»<br>Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ы тигізу арқылы салуға үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Қар жауып тұр».<br>Мақсаты:<br>Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді.<br>(жапсыру) | бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>Бұзау»<br>Мақсаты:<br>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.<br>Келе жатып томпаңдап,<br>Бұзау ауыр күрсінді:<br>«Тақтай мынау қиқаңдап,<br>Ойбай,қазір құлаймын».<br>(көркем әдебиет) | Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру.<br>(музыка) | «Үй құрастырайық»<br>Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға жалғастыру.<br>(құрастыру) | «Тоқаш»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.<br>(мүсіндеу) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Секіргіш қояннан қайталаймыз. | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Секіргіш бізде қонақта.<br>**Міндеттері:**<br>Гимнастикалық скамейканың | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы:<br>Ойыншықтармен ойнау.<br>**Міндеттері:** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Міндеттері:**<br>Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қШалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>/4 рет қайталау/ | | астынан еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды: | Спорттық жаттығулар.<br>Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу<br>2. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | 1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу<br>2. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Серуен №10<br>қар тазалушының еңбегін бақылау<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды. | Серуен №11<br>Қысқы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | Серуен №11<br>Қар жинайтын машинаны бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай жинайды?<br>(қоршаған орта)<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы | Серуен №12<br>Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жана шыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсы | Серуен №13<br>Күннің көзін бақылау<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар: | Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру)<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. | қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға з атты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. (дене шынықтыру)<br>Еңбек:гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. | з құбылыстары туралы.<br>Көркем сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. | тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды. | Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім!<br>(сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап!<br>(сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 | Картотека№20 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)<br><br>«Шалқан» | «Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)<br><br>«Қар жауып тұр». Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты | «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (Сенсорика)<br><br>«Тоқаш» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп | «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | «Бауырсақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Қағазды жырту арқылы,дөңгелек бейнесін шығарады. (жапсыру)<br><br>«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | ояту.Қағазды жырту арқылы,қар жауғаның көрсетеді. (жапсыру) | алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) | «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)<br><br>«Құстар» Мақсаты: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (Қоршаған орта) | «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Самир белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету. | Радмир жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету: | Ибраһим түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады. | Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: | Альмина мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористикаларды дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №9<br>Жеке жұмыс:<br>«Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. | Серуен №10<br>Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға үйрету. | Серуен №10<br>Жеке жұмыс: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға үйрету. | Серуен №12<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. | Серуен №13<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ;<br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**29.01-02.02. ақпан айы 2024 жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі 29.01 | Сейсенбі 30.01 | Сәрсенбі 31.02 | Бейсенбі 01.02 | Жұма 02.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | Сюжетті -рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға, ыдыстарға ұқыптылықпен жинауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру | Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу Қоршаған ортамен таныстыру | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | «Пішіндермен ойындар» Мақсаты:Пішіндегі бөлшектерден | Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші мұнаралар» Мақсаты: | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын | «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің | «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | қарапайым құрылыстар тұрғызады (Құрастыру) Қыс туралы тақпақтар жаттатқызу.көркем әдебиет . | Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру | Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика | сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет | бөлшектерінен үй құрастыру Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. |
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту Қардағы іздер | Дидактикалық ойын: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Сурет салу. Әртүрлі дөңгелектерді қиып алып аққаланы жапсыру. Жапсыру | «Ирек сызықтар» Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. Сурет салу. Түстерді ажыратады. | «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Сурет салу «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. жапсыру «Доп» | «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:<br>Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі.<br>Сурет салу<br>Қағазды умаждау, жырту арқылы қардағы іздерді жапсыру.<br>Жапсыру. | Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.<br>Мүсіндеу | Түрлі-түсті қағаздарды қиып, әртүрлі пішіндер жасап жапсырады.<br>Жапсыру<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Көркем әдебиет | Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.<br>Мүсіндеу. | суретін сала біледі.<br>Сурет салу.<br>«Ақ ұлпа қарлар»<br>Қағазды умаждау, жырту арқылы қарларды жапсыру.<br>Жапсыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүреміз.<br>**Міндеттері:**<br>Жүру. Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру.<br>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.<br>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды кеуде тұсында | Музыка.<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Көңілді жүреміз.<br>**Міндеттері:**<br>Жүру. Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру.<br>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.<br>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды кеуде тұсында | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы:<br>Қыстағы қызық ойындар.<br>**Міндеттері:**<br>Спорттық жаттығулар.<br>Балаларды шанамен сырғанату.<br>Шеңбер бойымен тұрып:<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды кеуде тұсында | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айқастыру және екі жаққа жазу.3рет<br>Қолды артқа қою;3рет<br>Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет<br>Орнында жүру.<br>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.4 рет<br>.Негізгі қимылды жаттығулар:<br>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру.<br>. Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты:допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту.<br>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. | | айқастыру және екі жаққа жазу.<br>3рет Қолды артқа қою;3рет<br>Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет<br>Орнында жүру.<br>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4 рет<br>.Негізгі қимылды жаттығулар:<br>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру.<br>.Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты:допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту. | айқастыру және екі жаққа жазу. 3 рет<br>Қолды артқа қою;3рет<br>Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет<br>Орнында жүру.<br>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4 рет<br>Негізгі кезең.<br>1.Балаларды бір-бірін шанамен сүйреп ойнауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»<br>Қорытынды. Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Ретімен дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуен | №9 қар тазалаушының еңбегін бақылау<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолына киіп қолғапты,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды, | №10 қысқы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. | №11 қар жинайтын машинаны бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1.Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3.Ол қарды қалай жинайды? | №12 саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.<br>Балалардың сөз құрамында:қыс, қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.<br>Балаларды табиғаттың қамқоршысы, | №13 күннің көзін бақылау<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар:<br>1.Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін | 4.Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға зат ты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. | жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркем сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. | ұясына барып қ онды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Көркем әдебиет<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.<br>Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.<br>Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. | | | Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | Жақсы жатып , жайлы тұр! | Аудио ертегі тыңдату. Музыкамен | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату музыкамен |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | Бата айтып үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану, ермексазбен жұмыс ( Мүсіндеу) | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құрастыру) | «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Мүсіндеу «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Құрастыру. | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Мүсіндеу «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құрастыру) | «Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Ақтілек | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Альмина | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Имран. Абубакр | Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету Мұрагер | Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Радмир |
| Серуенге дайындық | Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау | Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| Серуен | Серуен №9 | Серуен №10 | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік | Ата-аналарға балалардың тамағын | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | тауысып жеуін қадағалауын ескерту | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | | тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.02-09.02 ақпан 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 05.02. | Сейсенбі 06.02. | Сәрсенбі 07.02. | Бейсенбі 08.02. | Жұма 09.02. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (сенсорика)<br><br>«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен | «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)<br><br>«Қуыршақтың киімдерін жуайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін (жуу) атауға үйрету. | «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br>«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық | «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)<br><br>«Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет) | «Гүлдерді суарайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін ( суару) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)<br><br>«Суретпен жұмыс» Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту) | аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітапта | «Жануарларға су құйып берейік» Мақсаты: Еңбек әрекетін (құю) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. | «Қуыршақты бесікке ұйықтатайық» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты | «Ирек сызықтар» Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу)<br><br>«Тостаған» | «Қар жауып тұр» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама- | «Көпір» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| р қарау және тағы басқа әрекеттер) | (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Қоршау жасайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру) | жатқызу)<br>орындауға баулу.<br>(қоршаған орта)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br>(сенсорика) | Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Әжемнің орамалы»<br>Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру.<br>(жапсыру) | қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу.<br>(сурет салу)<br><br>«Табақ»<br>Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.<br>(мүсіндеу) | «Халық әндер»<br>Мақсаты: халық әндерін тыңдауға үйретуге жалғастыру.<br>(көркем әдебиет) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 | Картотека №11 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар! | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін, | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Тазалықты сүйемін. | Таза қол да бетте. | Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Қар жауып тұр». Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу. сурет салу)<br><br>«Сызықтар». Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру) | «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу)<br><br>«Кесе» Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды | «Ыдыстарды жуайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін (жуу) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Қиылған сызықтар арқылы көйлекті безендіруге үйрету. (жапсыру)<br><br>«Үй жануарларды суарайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін ( суару) атауға үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу)<br><br>«Әжеге кесе жасап берейік» Мақсаты: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жинауға үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Кірпі балаларға қонаққа келді.<br>**Міндеттері:**<br>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Түрлі-түсті кегли.<br>**Міндеттері:**<br>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, жүгіру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Көңілді серуендейміз.<br>**Міндеттері:**<br>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қШалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>/4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>5. «Қояндар» секіру. | | 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қим ойын:«Допты домалат» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №14 Жайсыз ауа райын бақылау. Мақсаты: Балала рға ауа райының жағдай ын байқап, белгілеуді ұсыну . Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, | Серуен №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, | Серуен №16 Ауыл көшесін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? | Серуен №17 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, | Серуен №18 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br>Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ьқармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. | Қайдан іздеп табайын?<br>(<br>Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. | Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.<br>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның | Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу. | құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ояту,сауықтыр у шаралары | | | | | |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Тостаған» Мақсаты:тостаға нды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)<br><br>«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығуш ылықтарын ояту. (көркем әдебиет) | «Жол жасайық» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Көрпе» Мақсаты: шаршы пішіндермен көрпені құрастыру. (жапсыру) | «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)<br><br>«Үйшік» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет) | «Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)<br><br>«Тау » | «Сызықтар». Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру)<br><br>«Көжекті орналастыр» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) | «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Имранға белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету. | Муслимге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету: | Асылым түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады | Радмир түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: ажырата алмайды. | Абдулхамит мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №14<br>Жайсыз ауа райын бақылау.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Серуен №15<br>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады | Серуен №16<br>Ауыл көшесін бақылау.<br>Жұмбақтар:<br>Менің үш көзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді,<br>Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңдайға!» - дейді<br>(Бағдаршам) | Серуен №17<br>Қардың қасиетін бақылау.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ.<br>Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады.<br>Мақал:<br>Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. | Серуен №18<br>Құстарды бақылау.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды. |

| | |
|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**12.02-16.02.ақпан айы 2024 жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі 12.02 | Сейсенбі 13.02 | Сәрсенбі 14.02 | Бейсенбі 15.02 | Жұма 16.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | «Саусақ жаттығуы»<br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек –<br>жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет) | «Жаттығулар жасайық»<br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар<br>жасайық.<br>Жақсылықты<br>үйреніп,<br>Жамандықтан<br>қашайық.<br>Көркем әдебиет<br>«Көліктер»<br>Мақсаты: затты<br>көркем тілмен<br>суреттей алуға<br>үйрету.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру | «Саусақ» жаттығуы<br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Сюжетті -рөльдік<br>ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты:Бірдей<br>заттарды<br>салыстыруға,<br>ыдыстарға<br>ұқыптылықпен<br>жинауға баулу. | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға<br>қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға<br>қарай бір,екі,үш.<br>Сөйлеуді дамыту<br>«Үйшік»<br>ертегісі<br>Мақсаты:<br>Ересектердің<br>сөзін тыңдайды<br>және түсінеді.<br>Көркем әдебиет | «Ормандағы аю» ойыны<br>Ормандағы<br>аюдың<br>Құлпынайы көп<br>екен.<br>Теріп-теріп<br>алайық,<br>Қалтамызға<br>салайық.<br>Сөйлеуді<br>дамыту<br>«Шалқан»<br>ертегісі<br>Мақсаты:<br>Ересектердің<br>сөзін тыңдайды<br>және түсінеді.<br>Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қоршаған ортамен таныстыру | | |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Қ/О «Күн мен жаңбыр».<br>Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Пішіндермен ойындар»<br>Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>Құрастыру. | «Тостағанды әшекейлейміз»<br>Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету<br>Мүсіндеу<br>«Әдемі шарлар»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.<br>Сенсорика<br>Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп-кішкентай ағаштар<br>Су құйғанда өседі<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Әдемі кеселер»<br>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені | Қ/О «Күн мен жаңбыр».<br>Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .<br>(Қоршаған орта)<br>«Тәрелкені мүсіндеу»<br>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тәрелкені мүсіндеуде пішіннің жоғары | «Үй құрастыр» ойыны<br>Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>Құрастыру<br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға үй |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>Сурет салу | мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету<br>Мүсіндеу | бөлігін саусақпен басып, тереңдету<br>Мүсіндеу | жануарлары туралы түсінік беру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. | Мәдениетті тамақтануға баулу.<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар, болу керек<br>Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз. |
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | «Күннің мол шуағы»<br>Мақсаты :<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>Сурет салу | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Сенсорика<br>«Төлдерге аула тұрғызайық» | «Ирек сызықтар»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | «Күннің шуағы»<br>Мақсаты:<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек | «Ирек жолдар»<br>Мақсаты:<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс.<br>Мақсаты:<br>Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру.<br>Жапсыру. | Мақсаты:<br>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(Құрастыру) | Сурет салу.<br>Түстерді ажыратады.<br>Мақсаты:<br>Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру.<br>Жапсыру | сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>Сурет салу.<br>«Үй жасаймыз»<br>Мақсаты:<br>Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.<br>жапсыру | сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>Сурет салу.<br>«Анамның орамалын безендірейік»<br>Мақсаты:<br>Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыруды үйрету.<br>Жапсыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:Әртүрлі заттар арасынан еңбекте.<br>**Міндеттері:**<br>Еңбектеу, өрмелеу.<br>Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін | Музыка.<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Біз епті балалар.<br>**Міндеттері:**<br>Еңбектеу,өрмелеу.<br>Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы:<br>Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз.<br>**Міндеттері:** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет Қолды артқа қою;3 рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4рет .Негізгі қимылды жаттығулар: | | (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Домалату, лақтыру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет. Қолды артқа қою;3рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 4рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: | Спорттық жаттығулар. Балаларды шанамен сырғанату. Шеңбер бойымен тұрып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.3рет. Қолды артқа қою;3рет Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.3рет Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.4рет Негізгі кезең. 1.Балаларды бір-бірін шанамен сүйреп ойнату. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу<br>2. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру<br>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты:допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту.<br>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. | | 1.Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу<br>2. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру .<br>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты:допты нысанаға домалату, еңбектеп кедергілерден өту.<br>Балаларды мадақтайды. | Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»<br>Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.<br>Қорытынды. Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Ретімен дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | №15 қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | №16 ауыл көшесін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>Көшедегі үйлер қандай?<br>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның | .№17 қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ. | №18 құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды. | №19 табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1.Суық па, жылы ма?<br>2. Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген?<br>4.Ауа райының жайы қалай анықталады?<br>5.Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?<br>6.Қар жауып тұр ма?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады.<br>Мақал:<br>Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. | Қимылды ойындар:<br>«Ұядағы құстар» | көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.<br>Қимылды ойын:<br>«Арқан тарту!» |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру<br>Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | Жақсы жатып, жайлы тұр | Аудио ертегі тыңдату.<br>Музыкамен | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату музыкамен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | Бата айтып үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру. | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Менің ойыншығым» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. ( Мүсіндеу) | Дидактикалық ойын: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Сурет салу. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Түстерді анықта?» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Мүсіндеу. «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Құрастыру. | «Мозайка» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) | «Тостағанды мүсіндейміз» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Рамазан. | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Асылым | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Мұрагер, Имран | Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету Ибраһим | Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Темірлан |
| Серуенге дайындық | Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау | Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| Серуен | Серуен №15 | Серуен №16 | Серуен №17 | Серуен №18 | Серуен №19 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.02-23.02 ақпан 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.02. | Сейсенбі 20.02. | Сәрсенбі 21.02. | Бейсенбі 22.02. | Жұма 23.02. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (сенсорика)<br><br>«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен | «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)<br><br>«Ертегі әлемінде» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс | «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ | «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)<br>«Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет) | «Кітап әлемі» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Бүгін қандай ауа райы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | заттарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | | өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған орта) |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Кітап әлемі»<br>Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Қоршау жасайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру) | «Бүгін қандай ауа райы»<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.<br>(қоршаған орта)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br>(сенсорика) | «Ирек сызықтар»<br>Мақсаты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.<br>(сурет салу)<br><br>«Тостаған»<br>Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Әжемнің орамалы»<br>Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру.<br>(жапсыру) | «Қар жауып тұр»<br>Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу.<br>(сурет салу)<br><br>«Табақ»<br>Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.<br>(мүсіндеу) | «Көпір»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру)<br><br>«Халық әндер»<br>Мақсаты: халық әндерін тыңдауға үйретуге жалғастыру.<br>(көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 | Картотека №12 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Қар жауып тұр».<br>Мақсаты:<br>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы | «Торғайларға жем шашамыз»<br>Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Кесе» | «Кітап әлемі»<br>Мақсаты:<br>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Көйлекті безендірейік»<br>Мақсаты: Қиылған сызықтар арқылы көйлекті безендіруге үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Ертегі әлемінде» | «Торғайларға жем шашамыз»<br>Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Әжеге кесе жасап берейік» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйлестіру арқылы бейнелеу.<br>сурет салу)<br><br>«Сызықтар».<br>Мақсаты:<br>сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру.<br>(жапсыру) | Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.<br>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу) | | Мақсаты:<br>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | Мақсаты: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.<br>(мүсіндеу) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Көңілді доптар.<br>**Міндеттері:**<br>Допты әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Доп сияқты секір.<br>**Міндеттері**: Допты әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Қыс қызығы.<br>**Міндеттері:**<br>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру.<br>Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қШалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>/4 рет қайталау/ | | жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру.<br>Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды: | Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты домалат»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | 1. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №15<br>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды | Серуен №16<br>Ауыл көшесін бақылау.<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол | Серуен №17<br>Қардың қасиетін бақылау.<br>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін | Серуен №18<br>Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. | Серуен №19<br>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: | жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>Көшедегі үйлер қандай?<br>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам»<br>мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді,<br>мүдірмеймін ешқашан. | толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу. | Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1.Сық па, жылы ма?<br>2.Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген?<br>4. Ауа райының жайы қалай анықталады?<br>5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?<br>6. Қар жауып тұр ма?<br>7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.<br>Тапсырма: бұлттың суретін салу.<br>Қимылды ойын: «Арқан тарту!» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. | Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. | | | Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу | Артикуляциялық жаттығу | Артикуляциялық жаттығу | Артикуляциялық жаттығу | Артикуляциялық жаттығу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім!<br>(сөйлеуді дамыту) | Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап!<br>(сөйлеуді дамыту) | Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану»<br>(сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, | «Тостаған»<br>Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.<br>(мүсіндеу) | «Жол жасайық»<br>Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру) | «Түрлі-түсті шарлар»<br>Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік | «Қай аспап?»<br>Мақсаты:Балалардың кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның | «Сызықтар».<br>Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйретуге жалғастыру.<br>(жапсыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кітаптар қарау және т.б.) | «Әлді,әлді ақ бөпем»<br>Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту.<br>(көркем әдебиет) | «Көрпе»<br>Мақсаты: шаршы пішіндермен көрпені құрастыру.<br>(жапсыру) | үйлесімділігін дамыту.<br>(Сенсорика)<br><br>«Үйшік»<br>Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру.<br>(көркем әдебиет) | ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру.<br>(музыка)<br>«Тау »<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру) | «Көжекті орналастыр»<br>Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br>(Сенсорика)<br><br>«Көңілді шеңбер»<br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br>(музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Абубакрге белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету | Жанерке жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: | Асылым түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: | Інжу мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | анық айтуға үйрету: | ішінара салыстырады | | біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): Меңгермеген. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №15<br>Жайсыз ауа райын бақылау.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Серуен №16<br>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады | Серуен №17<br>Ауыл көшесін бақылау.<br>Жұмбақтар:<br>Менің үш көзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді,<br>Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңдайға!» - дейді<br>(Бағдаршам) | Серуен №18<br>Қардың қасиетін бақылау.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ.<br>Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады.<br>Мақал: | Серуен №19<br>Көркем сөз<br>Далада қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.02-01.03.ақпан-наурыз айы 2024 жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | «Амандасу әдебі»<br>Мақсаты:<br>Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту.<br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап.<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру. | « Көгершін»<br>Көк көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.<br>Қоршаған ортамен таныстыру.<br>«Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Сенсорика | Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>Қоршаған ортамен таныстыру. | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Сөйлеуді дамыту<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Көркем әдебиет | «Үй құстары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға үй құстары туралы түсінік беру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. (сөйлеуді дамыту) | «Анама арналған жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту | «Анама білезік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №13 | Картотека №13 | Картотека №13 | Картотека №13 | Картотека №13 |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру | Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | «Күннің мол шуағы»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу<br>«Үй жасаймыз»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру.<br>Жапсыру.<br>«Кітап бұрышына» саяхат жасау.<br>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.<br>Көркем әдебиет | «Төлдерге аула тұрғызайық»<br>Мақсаты:<br>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)<br>«Ою-өрнектерді жапсырамыз»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.<br>Жапсыру<br>«Жаттығулар жасайық»<br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. | «Түрлі-түсті тоқаштар»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу.<br>«Шарларды жапсырайық»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.<br>Жапсыру<br>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.<br>Сенсорика<br>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі | «Әдемі шарлар»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br>Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу.<br>«Түрлі-түсті доптар »<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру жапсыру<br>Қ/О «Күн мен жаңбыр».<br>Мақсаты:<br>балалардың белгі бойынша қимылдарды | «Ирек жолдар»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br>Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу.<br>«Гүлдерді орналастырайық »<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру жапсыру<br>Жапсыру.<br>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сөйлеуді дамыту | Кіп-кішкентай ағаштар<br>Су құйғанда өседі<br>Көркем әдебиет | жасай білу дағдылары .<br>(Қоршаған орта) | Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүру.<br>**Міндеттері:**<br>Жүру. Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын жетілдіру.<br>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.<br>Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. | .Музыка.<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Тепе-теңдік сақта.<br>**Міндеттері:**<br>Жүру. Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын жетілдіру.<br>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.<br>Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.<br>Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Мұз айдынына барамыз.<br>(таза ауада)<br>**Міндеттері:**<br>Спорттық Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.жаттығулар.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет<br>қолды шапалақтау, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Жүру дағдысын жетілдіру. 2. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты | | Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет қолды шапалақтау, 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. .Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Жүру дағдысын жетілдіру. 2. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Допты көздеу» Мақсаты:допты нысанаға домалату. | 3 рет қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет. Негізгі кезең. 1. Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Ретімен дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуен | № 1<br>Ауа райын бақылау<br>Жұмбақ<br>Тырсылдап түседі<br>Жер бетіне жетеді,<br>Жер бетіне жеткен соң,<br>Ғайып болып кетеді.<br>(Бұршақты жаңбыр)<br>Тақпақ<br>«Жаз келеді»<br>Үйін тіккен жасылдан,<br>Үсті-басы асыл дән.<br>Жаз келеді жайраңдап,<br>Жарық жүзі-сайран бақ<br>Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, | № 2<br>Күннің көзін бақылаймыз<br>Жұмбақ<br>Жұрттың бәрі соны сүйеді,<br>Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)<br>Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр | № 3<br>Күннің шұғыласын бақылау<br>Жұмбақ<br>Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен дүрлер шашылды<br><br>(Күнннің көзі)<br>Бақылау:<br>Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру.<br>Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. | № 4<br>Желді бақылау<br>Жұмбақ<br>Көзіне көрінбейді,<br>Қолына ілінбейді.<br>Бірақ та құлағына,<br>Ұдайы күбірлейді.<br>(Жел)<br>Бақылау:<br>Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың | № 5<br>Аспанды бақылау<br>Жұмбақ:<br>Орманның, таудың үстінен<br>Ірі кілем төселген<br>Менің де, сенің де<br>Үстіңнен жайылған<br>Бірде сұр, бірде көк,<br>Бірде көгілдір.<br>(Аспан)<br>Бақылау: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.<br>Қимылды ойын: «Құлыншақтар»<br>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br>Еңбек:<br>Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.<br>Өз бетімен ойындар:<br>Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. | жауады, ауа райы өзгереді.<br>Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру.<br>Шешімін жасау.<br>Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.<br>Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып | Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)<br>Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.<br>Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.<br>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту<br>Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.<br>Өз бетімен ойындар:<br>Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. | байқағыштығын дамыту.<br>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»<br>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Өсімдіктер ге су құю<br>Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау).<br>Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. | Аспанды бақылауды жалғастыру.<br>Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту.<br>Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қоңыраулы»<br>Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету. | | Өз бетімен ойындар: Айналада ойын<br>Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. | қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, орындыққа мінуді үйрету<br>Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру<br>Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | Жақсы жатып, жайлы тұр | Аудио ертегі тыңдату. | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз<br>Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3.<br>Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым | Алашадан жүрейік<br>Жүрісті біз түзейік<br>Шымыр болып шыныгып<br>Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым | Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Таза бетің-маңдайын. | | Таза бетің-маңдайын. | Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | Бата айтып үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру. | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»<br>Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру<br>Сенсорика<br>«Әжемнің білезігі»<br>Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді ( мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>( Мүсіндеу)<br>«Пішіндермен ойындар»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.<br>Құрастыру. | «Ирелеңдеген сызықтар»<br>Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Көркем әдебиет<br>Сурет салу | «Текшелер»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)<br>«Қуыршаққа қол сағат жасайық»<br>Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>( Мүсіндеу) | «Мозайка»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) | «Жүзік жасаймыз»<br>Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>( Мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету Абубакр | Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету. Сүлеймен | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. Рамазан. | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Нұрали. | Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Темірлан |
| Серуенге дайындық | Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау | Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| Серуен | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.03-07.03.наурыз 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.03. | Сейсенбі 05.03. | Сәрсенбі 06.03. | Бейсенбі 07.03. | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет) | | | | |
| | «Серуенге жиналайық» Мақсаты: Еңбек әрекетін қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін етістіктермен байыту. (сөйлеуді дамыту) | «Қөліктерді ата» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта)<br><br>«Пішіндерді ата» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша | «Көпір» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)<br><br>«Ертегі әлемінде» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды | «Жиһаздар» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Үй құрастырайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Үй жануарларға қоршау жасайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) | салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) | көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) | құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)<br><br>«Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | «Бауырсақ» Мақсаты: Саусақ театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)<br><br>«Көңіл-күйін қандай?» Мақсаты: Көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. (сөйлеуді дамыту) | «Бұл кім?бұл не?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу. (қоршаған орта) | «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)<br><br>«Қол сағат» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №13 | Картотека №13 | Картотека №13 | Картотека №13 | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Аққала».<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, | «Қар жауып тұр»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, | «Аңдардың іздері»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер | «Үйді құрастыр»<br>Мақсаты:<br>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)<br><br>«Машина».<br>Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру) | ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)<br><br>«Жүзік»<br>Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>(мүсіндеу) | салған суретті толықтыру<br>(сурет салу)<br>«Білезік»<br>Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>(мүсіндеу) | топтастыруды үйрету.<br>(Сенсорика)<br><br>«Үйшік»<br>Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.<br>(көркем әдебиет) | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:Тиын балаларға қонаққа келді.<br>**Міндеттері**:<br>Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдысын | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы:<br>Орманға саяхат.<br>**Міндеттері:**<br>Мұзды жолдармен сырғанау:<br>балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жетілдіру.<br>Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ. Қолды шапалақтау<br>/4 рет қайталау/<br>3.Б.қ. Қолдарды алға-артқа сермеу<br>/4 рет қайталау/<br>4.Б.қ.Саусақтарды бүгу және ашу.<br>5.Б.қ. Жанында тұрған (отырған) адамға | | | 1.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Ормандағы аңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.<br>6.Б.қ. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Аю,аю тұршы»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №1<br>Ауа райын бақылау.<br>Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.<br>Еңбек:<br>Жеке және ұжымдық тапсырмаларды | Серуен №2<br>Күннің көзін бақылаймыз.<br>Жұмбақ<br>Жұрттың бәрі соны сүйеді,<br>Бірақ қарағысы келмейді.<br>(Күннің көзі)<br>Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.<br>Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, | Серуен №3<br>Желді бақылау<br>Жұмбақ<br>Көзіне көрінбейді,<br>Қолына ілінбейді.<br>Бірақ та құлағына,<br>Ұдайы күбірлейді.<br>(Жел)<br>Бақылау:<br>Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.<br>Еңбек: Өсімдіктерге су құю<br>Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз | Серуен №4<br>Күннің шұғыласын бақылау.<br>Жұмбақ:<br>Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен дүрлер шашылды<br>(Күнннің көзі)<br>Бақылау:<br>Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру.<br>Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.<br>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту<br>Берілген тапсырманы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындауға үйрету.<br>Жұмбақ<br>Тырсылдап түседі<br>Жер бетіне жетеді,<br>Жер бетіне жеткен соң,<br>Ғайып болып кетеді.<br>(Бұршақты жаңбыр)<br>Тақпақ<br>«Жаз келеді»<br>Үйін тіккен жасылдан,<br>Үсті-басы асыл дән.<br>Жаз келеді жайраңдап,<br>Жарық жүзі-сайран бақ.<br>Қимылды ойын: «Құлынша қтар»<br>Қимыл түрлерін өзгертіп | салыстыру.<br>Шешімін жасау.<br>Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. | бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау).<br>Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»<br>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)<br>Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім!<br>(сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап!<br>(сөйлеуді дамыту) | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын | | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, | Ас туралы мақал мәтел |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | | теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 | |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Қуыршаққа білезік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)<br><br>«Шалқан» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, көркем | «Жол жасайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді орналастыру. (жапсыру) | «Түрлі-түсті шарлар». Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (жапсыру)<br><br>«Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)<br><br>«Көңілді шеңбер» | «Доптар» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды,допта рды орналастыру. (жапсыру)<br><br>«Қай аспап?» Мақсаты:Балалард ы кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)<br><br>«Мұнара жинау» Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді пирамиданы жинау орындауға баулу. (қоршаған орта) | | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сүлеймен әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрле қалыпта ұстап жүруге үйрету. | Имран ересектердің сөзін тыңдамайды,түсін бейді: | Рамазан түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету: | Темірлан қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген: | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | шығар кезінде шағын әңгіме) | | |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №1<br>Өз бетімен ойындар:<br>Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. | Серуен №2<br>Өз бетімен ойындар:<br>Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету. | Серуен №3<br>Өз бетімен ойындар:<br>Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. | Серуен №4<br>Өз бетімен ойындар:<br>Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**11.03-15.03.наурыз айы 2024 жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | «Саусақ» жаттығуы<br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық.<br>Сөйлеуді дамыту | « Көгершін»<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.<br>Қоршаған ортамен таныстыру. | «Саусақ жаттығуы»<br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек –<br>жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Сөйлеуді дамыту | «Үй құстары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға үй құстары туралы түсінік беру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру<br>ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру<br>ескерту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. Қоршаған ортамен таныстыру. | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика «Қуыршаққа қол сағат жасайық» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Қоршаған ортамен таныстыру. | «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет «Әдемі білезік » Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Құрастыру «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №14 | Картотека №14 | Картотека №14 | Картотека №14 | Картотека №14 |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру | Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | «Үй жасаймыз»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру.<br>Жапсыру.<br>«Кітап бұрышына» саяхат жасау.<br>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.<br>Көркем әдебиет<br>«Әдемі шарлар»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br>Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу.<br>«Әжемнің білезігі»<br>Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа | «Төлдерге аула тұрғызайық»<br>Мақсаты:<br>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)<br>«Ою-өрнектерді жапсырамыз»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.<br>Жапсыру<br>«Жаттығулар жасайық»<br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. | «Тоқаштар»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу.<br>«Шарларды жапсырайық»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.<br>Жапсыру<br>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.<br>Сенсорика<br>Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі | «Шуақты күн»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу<br>«Түрлі-түсті доптар »<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру жапсыру<br>Қ/О «Күн мен жаңбыр».<br>Мақсаты:<br>балалардың белгі бойынша қимылдарды | «Ирек жолдар»<br>Мақсаты:<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br>Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу.<br>«Гүлдерді орналастырайық »<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру жапсыру<br>Жапсыру.<br>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арналған әшекейлерді ( мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | Сөйлеуді дамыту | Кіп-кішкентай ағаштар<br>Су құйғанда өседі<br>Көркем әдебиет | жасай білу дағдылары . (Қоршаған орта) | Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Өрмекші сияқты өрмелейміз.<br>**Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, 3-рет<br>қолды шапалақтау, 3 рет<br>қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет | Музыка.<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Бір орында тұрып секір.<br>**Міндеттер**і:Еңбектеу, өрмелеу.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет<br>қолды шапалақтау, 3 рет<br>қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Спорттық ойындар.<br>**Міндеттері:**<br>(таза ауада)<br>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату жаттығулар.<br>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | саусақтарды бүгу және ашу 3 рет<br>Оңға-солға бұрылу. 3-рет<br>Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет.<br>.Негізгі қимылды жаттығулар:<br>1. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу<br>2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Қимылды ойын: «Қоянша секіреміз»<br>Мақсаты: Балаларды қоянға ұқсап қос аяқпен секіруге үйрету<br>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. | | саусақтарды бүгу және ашу 3 рет<br>Оңға-солға бұрылу. 3-рет<br>Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет.<br>.Негізгі қимылды жаттығулар:<br>1. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу<br>2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Қимылды ойын: «Қоянша секіреміз»<br>Мақсаты: Балаларды қоянға ұқсап қос аяқпен секіруге үйрету<br>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. | сияқты қорбаңдап жүру).<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет<br>қолды шапалақтау, 3 рет<br>қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет<br>саусақтарды бүгу және ашу 3 рет<br>Оңға-солға бұрылу. 3-рет<br>Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет.<br>Негізгі кезең.<br>1. Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br>Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Ретімен дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуен | № 6<br>Бірінші будақ бұлттарды бақылау<br>Жұмбақ<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ, жетеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды.<br>(Жел)<br>Бақылау:<br>Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын | № 7<br>Қарды, қар түсуін бақылау<br>Жұмбақ<br>Әкетей аппақ,<br>Аспаннан ұшқан.<br>Қыс бойы жатып,<br>Жерге қашқан. (Қар)<br>Бақылау:<br>Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың | № 8<br>Қар суын бақылау<br>Жұмбақ<br>Жатты да жатты,<br>Жылғаға жаратты.<br>(Қардың еруі)<br>Бақылау:<br>Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар | № 9<br>Жылғаны бақылау<br>Жұмбақ<br>Жылт- жылт еткен<br>Бақылау:<br>Көктемдегі құбылысты бақылау. Неліктен су жылғалардан өтетінін бақылау, оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. | № 10<br>Сүңгіні бақылау<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды.<br>(мұз)<br>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.<br>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»<br>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету.<br>Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.<br>Еңбек:<br>Өсімдіктердің топырағын қопсыту<br>Аулада айналысады.<br>Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.<br>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу<br>Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек. | түстерін салыстыру (сұр, боз, лас).<br>Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.<br>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»<br>Еңбек:<br>Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Өз бетімен ойындар: Спорт | астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.<br>Қимылды ойын: Горелки (орыс халқының ойыны)<br>Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.<br>Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу<br>Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. | Еңбек: Аула ішін қоқыстан тазартуды қалыптастыру .<br>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: Қармақта.<br>Өз бетінше ойындар: «Қайық станциясы».<br>Суға қайық жасап жіберу. | жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).<br>Тәжірибе: Сүңгі ні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.<br>Қимылды ойын: «Қоймада ғы тышқандар»<br>Еңбек: Ауладағы еңбек.<br>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту.<br>Өз бетімен ойындар: Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарыме н көңілді ойнауын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | алаңындағы ойындар Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. | | | қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға жанашырлықпен әрекет етуге тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | Жақсы жатып, жайлы тұр | Аудио ертегі тыңдату. | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру. | Бата айтып үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»<br>Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру<br>Сенсорика<br>«Төлдерге аула жасайық»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.<br>Құрастыру. | «Ирек сызықтар»<br>Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>Сурет салу<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Көркем әдебиет | «Текшелер»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)<br>«Анама арналған жүзік»<br>Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>( Мүсіндеу) | «Мозайка»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) | «Жүзік жасаймыз»<br>Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.<br>( Мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету.<br>Рамазан. | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету<br>Имран. | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Асылым. | Мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету<br>Самир. | Жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету<br>Асылым,<br>Рамазан, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалар сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау | Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| Серуен | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 | Серуен №10 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.03-20.03 наурыз 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.03. | Сейсенбі 19.03. | Сәрсенбі 20.03. | Бейсенбі 21.03. | Жұма 22.03. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет) | | | | |
| | «Пішіндерді ата» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)<br><br>«Әнді айтайық» | «Көңіл-күйін қандай?» Мақсаты: Көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) ажырату,дұрыс атауға үйрету. (қоршаған орта) | Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап-таза боласың Бұл не?(сабын) Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Бұл кім?бұл не?»<br>Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Үй жануарларға қоршау жасайық»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) | «Көпір»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)<br><br>«Үйшік»<br>Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) | «Текшелер»<br>Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)<br>Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп-кішкентай ағаштар<br>Су құйғанда өседі<br>Көркем әдебиет | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №14 | Картотека №14 | Картотека №14 | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда. | Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Киіз үй». Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, | «Қызғалдақ гүл» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, | «Шуақты күн» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер | | ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)<br><br>«Ою-өрнек». Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету. (жапсыру) | ересектер салған суретті толықтыру (сурет салу «Қуыршаққа қол сағат» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) | салған суретті толықтыру. Сурет салу «Түрлі-түсті доптар » Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру жапсыру | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доптарды домалат. **Міндеттері:** Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 | **Музыка** жоспар бойынша | **Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Аңдарға арналған жаттығу. Міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру.<br>Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ. Қолды шапалақтау<br>/4 рет қайталау/<br>3.Б.қ. Қолдарды алға-артқа сермеу<br>/4 рет қайталау/ | | әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>ҰОҚ барысы:<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет<br>қолды шапалақтау, 3 рет<br>қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет<br>саусақтарды бүгу және ашу 3 рет Оңға-солға бұрылу. 3-рет<br>Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет.<br>Негізгі кезең.<br>1.Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.<br>2.Еркін ойындар ойнату<br>Қимылды ойын: | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4.Б.қ.Саусақтарды бүгу және ашу.<br>5.Б.қ. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.<br>6.Б.қ. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Аю,аю тұршы»<br>Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. | | «Аңдардың жүрісі»<br>Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.<br>Қорытынды.<br>Бір орында жүру .Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды мадақтау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №5<br>Аспанды бақылау<br>Жұмбақ:<br>Орманның,<br>таудың үстінен<br>Ірі кілем төселген<br>Менің де, сенің де<br>Үстіңнен жайылған<br>Бірде сұр, бірде көк,<br>Бірде көгілдір.<br>(Аспан)<br>Бақылау:<br>Аспанды бақылауды жалғастыру.<br>Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына | Серуен №6<br>Бірінші будақ бұлттарды бақылау<br>Жұмбақ<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ, жетеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды.<br>(Жел)<br>Бақылау:<br>Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру.<br>Өлі табиғат құбылыстарына | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны | қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап | | ! |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№15 | Картотека№16 | Картотека№17 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | | | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Әжеме жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен | «Көрпені безендірейік». Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету. (жапсыру)<br>«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін | «Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)<br><br>«Алақай құстар келді» Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) ажырату,дұрыс атауға үйрету. (қоршаған орта) | біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)<br>«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мұрагер ересектердің сөзін тыңдайды,бірақ түсінбейді: | Нұрали қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген. | Темірлан мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | кезінде шағын әңгіме) | шығар кезінде шағын әңгіме) | | |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №5<br>Өз бетімен ойындар:<br>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | Серуен №6<br>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу<br>Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек. | Серуен №7<br>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу<br>Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.03-29.03.наурыз айы 2024 жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | «Амандасу әдебі»<br>Мақсаты:<br>Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту.<br>«Кітап бұрышына» саяхат жасау.<br>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.<br>Көркем әдебиет | «Үй құстары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға үй құстары туралы түсінік беру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Сөйлеуді дамыту | «Саусақ жаттығуы»<br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек –<br>жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.<br>Сенсорика | | « Көгершін»<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.<br>Қоршаған ортамен таныстыру.<br>«Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика «Әдемі шарлар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика «Әдемі білезік » Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | «Текшелер» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Көркем әдебиет | «Қуыршаққа қол сағат жасайық» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | «Ирек жолдар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №14 | Картотека №14 | Картотека №14 | Картотека №14 | Картотека №14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру | Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. |
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. Қоршаған ортамен таныстыру. «Әжемнің білезігі» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) | «Төлдерге аула тұрғызайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) «Ою-өрнектерді жапсырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру | «Шарларды жапсырайық» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру «Тоқаштар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу. | «Шуақты күн» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу «Түрлі-түсті доптар » Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру | «Гүл жапсырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру жапсыру Жапсыру. «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жапсыру | Құрастыр |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Менің көңілді добым.<br>Міндеттері: Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру.<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>ҰОҚ барысы:<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, 3-рет<br>қолды шапалақтау, | Музыка.<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Добым домала.<br>Міндеттері: Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру.<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>ҰОҚ барысы:<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу 3-рет<br>қолды шапалақтау, | Дене шынықтыру (таза ауада)<br>Тақырыбы: Аңдарға арналған жаттығу.<br>Міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>ҰОҚ барысы:<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 рет<br>қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет<br>саусақтарды бүгу және ашу 3 рет<br>Оңға-солға бұрылу. 3-рет<br>Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет.<br>.Негізгі қимылды жаттығулар:<br>1. Доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру.<br>2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. | | 3 рет<br>қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет<br>саусақтарды бүгу және ашу 3 рет<br>Оңға-солға бұрылу. 3-рет<br>Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет.<br>.Негізгі қимылды жаттығулар:<br>1. Доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру<br>2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. | 3-рет<br>қолды шапалақтау, 3 рет<br>қолдарды алға-артқа сермеу 3-рет<br>саусақтарды бүгу және ашу 3 рет<br>Оңға-солға бұрылу. 3-рет<br>Аңдардың жүрісімен жүру, секіру. 3-рет.<br>Негізгі кезең.<br>1.Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.<br>2.Еркін ойындар ойнату<br>Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»<br>Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қорытынды .Бір орында жүру .Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтайды. | | Бір орында жүру .Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтайды. | Қорытынды. Бір орында жүру .Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Ретімен дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуен | № 6<br>Бірінші будақ бұлттарды бақылау<br>Жұмбақ<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ, жетеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды.<br>(Жел)<br>Бақылау:<br>Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат | № 7<br>Қарды, қар түсуін бақылау<br>Жұмбақ<br>Әкетей аппақ,<br>Аспаннан ұшқан.<br>Қыс бойы жатып,<br>Жерге қашқан. (Қар)<br>Бақылау:<br>Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың | № 8<br>Қар суын бақылау<br>Жұмбақ<br>Жатты да жатты,<br>Жылғаға жаратты.<br>(Қардың еруі)<br>Бақылау:<br>Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған | № 9<br>Жылғаны бақылау<br>Жұмбақ<br>Жылт- жылт еткен<br>Бақылау:<br>Көктемдегі құбылысты бақылау. Неліктен су жылғалардан өтетінін бақылау, оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.<br>Еңбек: Аула ішін қоқыстан тазартуды | № 10<br>Сүңгіні бақылау<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды.<br>(мұз)<br>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.<br>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»<br>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету.<br>Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.<br>Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады.<br>Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.<br>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу<br>Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек. | түстерін салыстыру (сұр, боз, лас).<br>Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.<br>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»<br>Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Өз бетімен ойындар: Спорт | бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.<br>Қимылды ойын: Горелки (орыс халқының ойыны)<br>Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.<br>Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу<br>Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. | қалыптастыру .<br>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: Қармақта.<br>Өз бетінше ойындар: «Қайық станциясы».<br>Суға қайық жасап жіберу. | пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).<br>Тәжірибе: Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.<br>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»<br>Еңбек: Ауладағы еңбек.<br>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту.<br>Өз бетімен ойындар: Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | алаңындағы ойындар | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | Жақсы жатып, жайлы тұр | Аудио ертегі тыңдату. | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шыныгып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру. | Бата айтып үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу | «Төлдерге аула жасайық» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, | «Ирек сызықтар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге | «Анама арналған жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді | «Мозайка» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды | «Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру. «Үй жасаймыз» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру. Жапсыру. | қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет | мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Қоршаған ортамен таныстыру. | атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған ортамен таныстыру) | қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. ( Мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдулхамит жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. | Бақдаулет жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету | Мұрагер әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. | Темірлан мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету. | Ақтілек үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалар аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау | Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |

| Серуен | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 | Серуен №10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.04-05.04 сәуір 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 01.04. | Сейсенбі 02.04. | Сәрсенбі 03.04. | Бейсенбі 04.04. | Жұма 05.04. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) | «Көктем»А.Байтұрсынов. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)<br><br>«Қай аспап?» Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, | «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)<br><br>«Тәттіқұмар» | «Көктем гүлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Біздің көше» Мақсаты: Көше туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Әнді айтайық» Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка) | «Үй жануарлар» Мақсаты: . Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көктем келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | «Ыдыстар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған орта)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) | «Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)<br><br>«Тостаған» Мақсаты:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)<br><br>«Жапырақтар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, | «Құстар ұшып келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)<br><br>«Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу) | «Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)<br><br>«Кірпі»Ә.Байсеркеев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) | | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №15 | Картотека №15 | Картотека №15 | Картотека №15 | Картотека №15 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. | Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! | Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек | Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | | Таза қол да бетте. | Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Құстар келді».<br>Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу)<br><br>«Жаңбыр жауып тұр».<br>Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін | «Бұлт»<br>Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу)<br><br>«Кесе»<br>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br>(мүсіндеу) | «Көктем еңбегі»<br>Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Көйлекті безендірейік»<br>Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Қуыршақ қонаққа келді»<br>Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) | «Күн»<br>Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу)<br><br>«Әжеге кесе жасап берейік»<br>Мақсаты: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.<br>(мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) | | | дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Түрлі-түсті ленталар.<br>Міндеттері: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады.<br>Міндеттері: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру.<br>Негізгі бөлім: | Дене шынықтыру (таза ауада)<br>Тақырыбы: Велосипедпен жарыс.<br>Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдысын жетілдіру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.<br>5. «Қояндар» секіру. | | Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру. | 5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қим ойын:«Допты домалат» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | | Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №11 Тамшыны бақылау Жұмбақ Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. | Серуен №12 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген | Серуен №13 Қардың алғашқы еруін бақылау Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең | Серуен №14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: | Серуен №15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Жұмбақ Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.<br>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»<br>Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру.<br>Жолдастық сезімдерін арттыру.<br>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс<br>Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өз дігінен | байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.<br>Еңбек:<br>Өз қалауымен еріген қар | алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.<br>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»<br>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. | Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру).<br>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.<br>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»<br>Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.<br>Еңбек: | бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»<br>Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету.<br>Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»<br>Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. | бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. | Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 | Картотека№20 | Картотека№21 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ояту,сауықтыр у шаралары | | | | | |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Тостаған» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)<br><br>«Біздің балабақша»А.Әленов. | «Жол жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)<br><br>«Жол» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру | «Нешеу?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика)<br><br>«Қуыршақ»Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, | «Қай аспап?» Мақсаты:Балалардың кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)<br><br>«Гараж салайық» | «Әжемнің орамалын безендірейі Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) | сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | «Көжекті орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика)<br><br>«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Самир белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету. | Абдулхамит жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, | Диас түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша | Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: | Муслим мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету: | салыстырады: ішінара салыстырады. | | біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №11<br>Өз бетімен ойындар:«Көпір шік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен | Серуен №12<br>Өз бетімен ойындар:<br>Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу. | Серуен №13<br>Өз бетімен ойындар:<br>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. | Серуен №14<br>Өз бетімен ойындар:<br>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | Серуен №15<br>Өз бетімен ойындар:<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | санасуға тәрбиелеу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**08.04-12.04.сәуір айы 2024 жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі 08.04. | Сейсенбі 09.04 | Сәрсенбі 10.04 | Бейсенбі 11.04 | Жұма 12.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | «Көктем келді»<br>Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту.<br>«Қуыршақ»<br>Ә.Дүйсеков.<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>Көркем әдебиет | «Ыдыстар»<br>Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Секіреміз топ-топ»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | «Саусақ жаттығуы»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>«Мұнаралар»<br>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.<br>Сенсорика | «Бұл не?»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>«Кірпі»<br>Ә.Байсеркеев.<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін | « Біздің көшеде»<br>Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру.<br>«Көктемде»<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет | |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Дидактикалық ойын:«Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты | «Саңырауқұлақтарды салыстырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Тостаған » Мақсаты: Балалардың сазбалшық ,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін | «Текшелер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою. (Құрастыру) «Қоян» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады, | «Кесе» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру ( Мүсіндеу) | «Ирек жолдар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу. «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыпты жасау.<br>Сурет салу. | қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br>( Мүсіндеу) | Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады.<br>Көркем әдебиет | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №15 | Картотека №15 | Картотека №15 | Картотека №15 | Картотека №15 |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру | Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Мәдениетті тамақтануға баулу.<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар, болу керек<br>Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз. |
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | «Көліктер»<br>Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыруға және ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.<br>«Табақ»<br>Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, | «Төлдерге аула тұрғызайық»<br>Мақсаты:<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою.(Құрастыру)<br>«Жолдар»<br>Мақсаты:<br>Материалдардың | «Түрлі-түсті доптар»<br>Мақсаты:<br>Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . | «Құстар ұшып келді»<br>Мақсаты:<br>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау .<br>Сурет салу | «Гүлдер»<br>Мақсаты:<br>Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу), жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру ( Мүсіндеу) | (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру | Жапсыру «Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу. | «Көйлекті безендірейік » Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру | қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру. «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Құрастыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы:Ойыншыққа толы сандық. Міндеттері: Домалату, лақтыру.Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен | Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті тышқандар. Міндеттері: Домалату, лақтыру.Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен | Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз. Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | затқа дейін (10-15сантиметр)секіруге үйретуге жалғастыру.<br>ҰОҚ барысы:<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет<br>2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет<br>3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет<br>4.Жай жүгіру<br>5.Тыныс алу жаттығулары.<br>Негізгі қимылды жаттығулар: | | затқа дейін (10-15сантиметр)секіруге үйретуге жалғастыру.<br>ҰОҚ барысы:<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет<br>2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет<br>3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру<br>5.Тыныс алу жаттығулары.<br>Негізгі қимылды жаттығулар: | ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>Негізгі іс қимылдарды орындайды:<br>1.Үш дөңгелекті велосипедке отыру.<br>2.«Қояндар» секіру.<br>Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»<br>Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.<br>Қорытынды. Бір орында жүру. Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру.<br>2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр секіруге үйретуге жалғастыру.<br>«Қояндар» секіру.<br>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Қорытынды .Балаларды мадақтайды. | | 1. Екі қолмен допты лақтыру. дағдысын жетілдіру.<br>2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр секіруге үйретуге жалғастыру.<br>«Қояндар» секіру.<br>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтайды. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Ретімен дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуен | № 16<br>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау<br>Тақпақ<br>Көк орманда көп ағаш,<br>Өскен жақсы аралас.<br>Ең әдемі меніңше,<br>Құс ұясы бар ағаш.<br>Бақылау: | № 17<br>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау<br>Тақпақ<br>Көк орманда көп ағаш<br>Өскен жақсы аралас<br>Ең әдемі меніңше<br>Құс ұясы бар ағаш | № 13<br>Қардың алғашқы еруін бақылау<br>Тақпақ<br>Көктем<br>Көкке бояп өңірді<br>Көктем келді көңілді.<br>Бау-бақшада,орманда<br>Құстар әні төгілді.<br>Бақылау: | № 14<br>Аулада тазартушының еңбегін бақылау<br>Тақпақ<br>Еңбек сүйсең, жасыңнан,<br>Бақыттысын, жас ұлан – | № 15<br>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)<br>Жұмбақ<br>Ақ көйлекті, көк желек,<br>Орманда орны бір бөлек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір- | Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды | Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. | Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балаларды ң өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп | үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. | Еңбек: «Ағашты ң жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | Жақсы жатып, жайлы тұр | Аудио ертегі тыңдату. | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру. | Бата айтып үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | «Төлдерге аула жасайық» | «Жаңбыр жауып тұр» | «Анама арналған жүзік» | «Мозайка» Мақсаты: Құрдастарымен | «Жүзік жасаймыз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру.<br>«Үй жапсырамыз»<br>Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету .<br>Жапсыру. | Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау .<br>Сурет салу<br>«Құстар»<br>Мақсаты: Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>Көркем әдебиет | Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. ( Мүсіндеу)<br>«Торғай»<br>Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою (Құрастыру)<br>Қ/О «Күн мен жаңбыр».<br>Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған ортамен таныстыру) | Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. ( Мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Самирге әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. | Диас үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету | Абдулхамит жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. | Муслимге мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету. | Асылымға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалар аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау | Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| Серуен | Серуен №11<br>Өз бетімен ойындар:«Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. | Серуен №12<br>Өз бетімен ойындар: Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу. | Серуен №13<br>Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. | Серуен №14<br>Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | Серуен №15<br>Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, өз ойын іске асырту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.04-19.04 сәуір 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.04. | Сейсенбі 16.04. | Сәрсенбі 17.04. | Бейсенбі 18.04. | Жұма 19.04. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Гараж құрастырайық»<br>Мақсаты: Құрдастарымен бірге | «Мұнара»<br>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)<br><br>«Су құяйық» | «Үй құрастырайық»<br>Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)<br><br>«Қандай аспап?»<br>Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының | «Гүлдерді құрастыр»<br>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)<br><br>«Тәттіқұмар» | «Көктемгі гүлдер»<br>Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Тасты жинайық»<br>Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта) | (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта) |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | | | | ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)<br><br>«Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен | «Көктем»А.Байтұрсынов. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)<br><br>«Жемістер» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. | «Ирек сызықтар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)<br><br>«Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) | «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)<br><br>«Мұнара» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс | «Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)<br><br>«Кірпі»Ә.Байсеркеев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстыруға жалғастыру. (музыка) | (сөйлеуді дамыту) | «Менің үйім» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) | қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №16 | Картотека №16 | Картотека №16 | Картотека №16 | Картотека №16 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. | Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! | Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, | Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек | Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар. | Тазалықты сүйемін. | Таза қол да бетте. | Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Күн жарқырап тұр».<br>Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу)<br><br>«Бұлттар».<br>Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін | «Бұлт»<br>Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу)<br><br>«Сылдырмақ»<br>Мақсаты:Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br>(мүсіндеу) | «Көпше түрде атайық»<br>Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Орамалды безендірейік»<br>Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Көкөністер»<br>Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. | «Құстар келді»<br>Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>(сурет салу)<br><br>«Тоқаш»<br>Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br>(мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) | | | (сөйлеуді дамыту) | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Шеңберге допты лақтыр.<br>**Міндеттері:**<br>Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру.<br>Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/ | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Шеңберге секір.<br>**Міндеттері:**<br>Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру.<br>Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею.<br>/4 рет қайталау/ | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Достығымыз жарасқан.<br>**Міндеттері**: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.<br>5. «Доптар» секіру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Екі қолмен допты лақтыру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | 3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Екі қолмен допты лақтыру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №16 | Серуен №17 | Серуен №18 | Серуен №19 | Серуен №20<br>Теректі бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау<br>Тақпақ<br>Көк орманда көп ағаш,<br>Өскен жақсы аралас.<br>Ең әдемі меніңше,<br>Құс ұясы бар ағаш.<br>Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау<br>Тақпақ<br>Көк орманда көп ағаш<br>Өскен жақсы аралас<br>Ең әдемі меніңше<br>Құс ұясы бар ағаш<br>Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын | Ағаштардың гүлденуін бақылау<br>Жұмбақтар:<br>Жаз болса жайнап,<br>Саясында ән салып,<br>Құстар жүрген сайрап.<br>Бұл не?<br>(Ағаш)<br>Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,<br>Қыста жатсаң – жаның рахат табады.<br>(Ағаш)<br>Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.<br>(қоршаған орта) | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)<br>Жұмбақ<br>Қар су болып жөнелді,<br>Қалды дала жалаңаш.<br>Күн нұрына кеңелді,<br>Бүршік атып бар ...<br>(Ағаш)<br>Тақпақ<br>Алма ағаштың құшағы –<br>Қанат жайған бұтағы.<br>Жапырағы жүрегі,<br>Бұтақтары білегі.<br>Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, | Тақпақ<br>Гүлдерге толы ауламыз,<br>Біз өсеміз, толамыз.<br>Бәріміз де ер жетіп<br>Үлкен жігіт боламыз.<br>Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»<br>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.<br>Еңбек: Табиғат бұрышындағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пайда болатынын түсіндіру<br>Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады<br>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»<br>Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.<br>Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.<br>Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.<br>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.<br>Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын | Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.<br>(дене шынықтыру) Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.<br>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз» | сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.<br>Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. | жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.<br>Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.<br>(дене шынықтыру)<br>Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.<br>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | | Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар:<br>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем, | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды- | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | | Қап,қап,қап! | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен. | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды. | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана, | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді. | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану»<br>(сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Доп»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты | «Жол жасайық»<br>Мақсаты:<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.<br>(құрастыру) | «Нешеу?»<br>Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.<br>(Сенсорика)<br><br>«Қуыршақ»Ә.Дүйсеков. | «Кел билейік балалар»<br>Мақсаты:<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, | «Әжемнің орамалын безендірейі<br>Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.<br>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)<br><br>«Біздің балабақша»А.Әленов.<br>Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)<br><br>«Бірге ойнайық» Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі | «Жол»<br>Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) | Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка)<br><br>«Үй жануарларға қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)<br><br>«Құм тасыйық» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, | (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)<br><br>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика)<br><br>«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған орта) | | | құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сүлеймен белгі бойынша тоқтап жүреді жүргенде белгіні елеуге үйрету. | Ақтілек жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: анық айтуға үйрету: | Радмир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады | Ернар түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: | Диас мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | | | шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. | Серуен №17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. | Серуен №18 Ағаштардың гүлденуін бақылау. | Серуен №19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). | Серуен №20 Теректі бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.04-26.04.сәуір айы 2024 жыл

| Күн тәртібі. | Дүйсенбі 22.04 | Сейсенбі 23.04 | Сәрсенбі 24.04 | Бейсенбі 25.04 | Жұма 26.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. | «Қуыршақ» Ә.Дүйсеков. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Саңырауқұлақтарды салыстырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика « Біздің көшеде» Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. | «Көктем келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. «Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика | «Кірпі» Ә.Байсеркеев. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Бұл не?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс | «Ыдыстар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемде» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту | қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Дидактикалық ойын:«Мұнаралар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика «Бұлт» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты | .«Табақ » Мақсаты: Балалардың сазбалшық ,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. ( Мүсіндеу) «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. | «Текшелер» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою. (Құрастыру) «Қоян» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қоян секең қағады, | «Әжемнің білезігі» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру ( Мүсіндеу) «Гүлдерді құрастырайық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты | «Жолдар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу. «Жүзік жасаймыз» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыпты жасау.<br>Сурет салу. | Сөйлеуді дамыту | Сәбізді іздеп табады,<br>Үйшігіне барады,<br>Ауқаттанып алады.<br>Көркем әдебиет | таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.<br>Сенсорика | білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<br>( Мүсіндеу) |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №16 | Картотека №16 | Картотека №16 | Картотека №16 | Картотека №16 |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру | Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Мәдениетті тамақтануға баулу.<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар, болу керек<br>Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз. |
| Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық. | «Көліктер»<br>Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыруға және ажыратуға үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру.<br>«Сылдырмақ»<br>Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы | «Төлдерге аула тұрғызайық»<br>Мақсаты:<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою.(Құрастыру) | «Түрлі-түсті доптар»<br>Мақсаты:<br>Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды | «Күн сәулесі»<br>Мақсаты:<br>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . | «Орамалды безендірейік»<br>Мақсаты:<br>Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу), жапсыру жұмыстарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру ( Мүсіндеу) | «Доптар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру | қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру «Құстар келді» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау . Сурет салу. | Сурет салу «Гүлдер » Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру | қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету . Жапсыру. «Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Құртақанмен ойнайық. **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау | Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Ормандағы соқпақ жолмен жүреміз. | **Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Біздің | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары. Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу дағдысын жетілдіру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет | | **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу дағдысын жетілдіру. ҰОҚ барысы: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет | сүйікті ойындарымыз. **Міндеттері:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі іс қимылдарды орындайды: 1.Үш дөңгелекті велосипедке отыру. Қимылды ойын: «Допты лақтыр » . Мақсаты: балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет<br>4.Жай жүгіру<br>5.Тыныс алу жаттығулары.<br>Негізгі қимылды жаттығулар<br>1.Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.<br>2. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу<br>Қимылды ойын: «Қояндар » секіру.<br>Қорытынды .Балаларды мадақтайды. | | 2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет<br>3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет 4.Жай жүгіру<br>5.Тыныс алу жаттығулары.<br>Негізгі қимылды жаттығулар:<br>1.Тура жолмен ,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.<br>2. Шектеулі жазықтың үстімен өрмелеу<br>Қимылды ойын: «Қояндар» секіру.<br>Қорытынды. Балаларды мадақтайды. | Қорытынды. Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Ретімен дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуен | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау<br>Тақпақ<br>Көк орманда көп ағаш,<br>Өскен жақсы аралас.<br>Ең әдемі меніңше,<br>Құс ұясы бар ағаш.<br>Бақылау:<br>Балалармен бүршіктерді бақылау.<br>Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету.<br>Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру<br>Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады<br>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»<br>Ептілікті, шапшаңдықты | Аққайың шырын бөлген уақытын бақылау<br>Тақпақ<br>Көк орманда көп ағаш<br>Өскен жақсы аралас<br>Ең әдемі меніңше<br>Құс ұясы бар ағаш<br>Бақылау:<br>Балалардың назарын ақ қайыңға аудару.<br>Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.<br>Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының | Ағаштардың гүлденуін бақылау<br>Жұмбақтар:<br>Жаз болса жайнап,<br>Саясында ән салып,<br>Құстар жүрген сайрап.<br>Бұл не?<br>(Ағаш)<br>Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,<br>Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)<br>Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру.<br>Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»<br>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)<br>Жұмбақ<br>Қар су болып жөнелді,<br>Қалды дала жалаңаш.<br>Күн нұрына кеңелді,<br>Бүршік атып бар ... (Ағаш)<br>Тақпақ<br>Алма ағаштың құшағы –<br>Қанат жайған бұтағы.<br>Жапырағы жүрегі,<br>Бұтақтары білегі.<br>Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету.<br>Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, | Теректі бақылау<br>Тақпақ<br>Гүлдерге толы ауламыз,<br>Біз өсеміз, толамыз.<br>Бәріміз де ер жетіп<br>Үлкен жігіт боламыз.<br>Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»<br>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ,тапқырлықты талап ету.<br>Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.<br>Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.<br>Қимылды ойын: «Орман дақтары»<br>Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.<br>Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар: Бірлескен | Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу.<br>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.<br>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз» | сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»<br>Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, ойыншықты | достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.<br>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын тақырыбын өз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | | бөлісе білуге дағдыландыру. | бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін жинап қоюға үйрету | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| Түскі ас. | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру | Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| Күндізгі ұйқы | Жақсы жатып, жайлы тұр | Аудио ертегі тыңдату. | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып , жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |
| Бесін ас. | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру. | Бата айтып үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | «Төлдерге аула жасайық» | «Ирек сызықтар» | «Анама арналған жүзік» | «Мозайка» | «Қай жерде шырылдады?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою Құрастыру.<br>«Үй жапсырамыз»<br>Мақсаты: Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту ,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету .<br>Жапсыру. | Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру , қаламды тарсылдатпау , қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау .<br>Сурет салу<br>«Құстар»<br>Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>Көркем әдебиет | Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін у, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. ( Мүсіндеу)<br>«Торғай»<br>Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне ,жанына қою (Құрастыру)<br>Қ/О «Күн мен жаңбыр».<br>Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (Қоршаған ортамен таныстыру) | Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту<br>Дид ойын: «Мұнаралар»<br>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.<br>Сенсорика |
| Балалармен жеке жұмыс | Радмирге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. | Жанеркеге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету | Сүлейменге әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарының қалпына мән беруге үйрету. | Самир жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. | Ақтілек мүсіндеудің қарапайым түрлерін меңгеруге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалар аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау | Балалардың түймелерін дұрыс салуын қадағалау | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| Серуен | Серуен №16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау | Серуен №17 Аққайың шырын бөлген уақытын бақылау | Серуен №18 Ағаштардың гүлденуін бақылау | Серуен №19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) | Серуен №20 Теректі бақылау |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуін қадағалауын ескерту | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі**: 29.04-03.05 мамыр 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.04 | Сейсенбі 30.04 | | Бейсенбі 02.05. | Жұма 03.05. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Қандай аспап?» Мақсаты:Балалар ды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Үй құрастырайық» Мақсаты: Заттық-бағдарлық | | «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Шалқан» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | «Балабақшадағы балалар» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Көліктер» Мақсаты: Жол туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта) | | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел | «Бақ-бақ гүлдер» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты | «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты | | «Бұлттар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай | «Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br>«Бауырсақ»<br>Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Менің үйім» | қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.<br>(көркем әдебиет)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br>(сенсорика) | | ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Алмалар»<br>Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу) | ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру)<br><br>«Үш аю»ертегі<br>Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.<br>(көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді орналастыру. (жапсыру) | | | | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №17 | Картотека №17 | | Картотека №17 | Картотека №17 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін, | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп, | | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тазалықты сүйемін. | Торғайларға тастандар. | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Әдепті балалар»<br>Мақсаты:<br>Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>«Жол»<br>Жол туралы түсініктерді қалыптастыру.<br>(қоршаған орта) | «Көктемгі жапырақтар»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Доптар»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды | | «Доптар»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру.<br>(жапсыру)<br><br>«Жаттамақтар »<br>Мақсаты:<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Қызғалдақ гүлдер»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Пряник»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Сылдырмақтар қайда?<br>Міндеттері: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру (таза ауада)<br>Тақырыбы: Әжемнің ауылында.<br>Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.<br>5. «Доптар» секіру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені қуып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу. | | | Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды мадақтау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №21<br>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау<br>Жұмбақтар<br>Ұзақ тектес құс,<br>Шіркей жеп.<br>Ауыл маңынан<br>Ұзап кетпес құс.<br>(Қараторғай)<br>Талдың басында,<br>Жемі бар қасында.<br>Там тұр саялы,<br>Достарға аялы.<br>(Құс ұясы)<br>Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына | Серуен №22<br>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.<br>Тақпақ<br>Ұшып, қонып жүр торғай,<br>Жем іздейді.<br>Серігіне табасын жегізбейді,<br>Құттай дәнді қиядан көзі шалып,<br>Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.<br>Бақылау:<br>Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне | | Серуен №23<br>Құс үйшіктерін бақылау<br>Жұмбақ<br>Шым тостаған<br>Далаға кім тастаған?<br>(Құстың ұясы)<br>Бақылау:<br>Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау.<br>Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, | Серуен №24<br>Ұяны бақылау<br>Жұмбақ<br>Ши түбінде шым кесе.<br>(Ұя)<br>Тақпақ<br>Құстар ұя салады,<br>Жасауға жұмсақ ұяны.<br>Жабағы жүнді жияды,<br>Жайлы қып жасап ұяны<br>Жұмыртқасын салады.<br>Бақылау:<br>Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. | назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар: | | балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. | жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (дене шынықтыру)<br>Еңбек:<br>Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар: «Үй»<br>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру. | Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру. | | Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар: «Гараж»<br>Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. | Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.<br>Өз бетімен ойындар:«Ғарышкер»<br>Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау.<br>Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу | Артикуляциялық жаттығу | | Артикуляциялық жаттығу | Артикуляциялық жаттығу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | | Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды. | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды. | | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді. | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | | Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№6 | Картотека№7 | | Картотека№8 | Картотека№9 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»<br>Мақсаты:<br>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | «Жол жасайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру)<br><br>«Машина»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта | | «Кел билейік балалар»<br>Мақсаты:<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, | «Шарлар»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды, орналастыру.<br>(жапсыру)<br><br>«Өз үйінді тап» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (Сенсорика)<br><br>«Үйшік»<br>Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) | | аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка)<br><br>«Көпір жасайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Ыдыстар»<br>Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта) | Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Көңілді шеңбер»<br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Имран ересектердің сөзін түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды: | Абубакр ересектердің сөзін тыңдайды,бірақ түсінбейді: | | Мұрагер түстерді ажырата алмайды: | Ибрахим мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): меңгермеген |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №21 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау | Серуен №22 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. | . | Серуен №23 Құс үйшіктерін бақылау. | Серуен №24 Ұяны бақылау. |

| | |
|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.05-10.05 мамыр 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.05. | | Сәрсенбі 08.05. | | Жұма 10.05. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Көпір жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Үйшік» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге | | « Әдепті балалар» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Жол» Жол туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) | | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Дастарханды әзірлеу» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | | | | (қоршаған орта) |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жаттамақтар » Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Құстарға үйшік» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды орналастыру. (жапсыру) | | «Қызғалдақ гүлдер» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Доптар» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | | «Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Үш аю»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Менің үйім» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді орналастыру. (жапсыру) | | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №17 | Картотека №17 | Картотека №17 | | Картотека №17 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | «Тастан үй құрастырайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру)<br><br>«Қандай аспап?»<br>Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру.<br>(музыка) | | «Бақ-бақ гүлдер»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Прәндік»<br>Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | «Бұлттар»<br>Мақсаты:<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Алмалар»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) | | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Марғаулар.<br>**Міндеттері:**<br>Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | | 4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру** (таза ауада) Тақырыбы: Тауық және балапандар.<br>**Міндеттері:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Түлкі мен балапандар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | | | |
| Серуен | Серуен №23<br>Ұяны бақылау | | Серуен №24 | | Серуен №25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жұмбақ<br>Ши түбінде шым кесе.<br>(Ұя)<br>Тақпақ<br>Құстар ұя салады,<br>Жасауға жұмсақ ұяны.<br>Жабағы жүнді жияды,<br>Жайлы қып жасап ұяны<br>Жұмыртқасын салады.<br>Бақылау:<br>Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. | | Құс үйшіктерін бақылау<br>Жұмбақ<br>Шым тостаған<br>Далаға кім тастаған?<br>(Құстың ұясы)<br>Бақылау:<br>Тұмсығымен тістеген шөп,<br>жүн-жұрқаны ұясына алып<br>келген қараторғайды бақылау.<br>Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»<br>Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің | | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)<br>Тақпақ<br>Үлбіреген бақбақ,<br>Үлпілдеген аппақ.<br>Уф!-десем бақбақ,<br>Ұшасың ғой қаптап.<br>Бақылау:<br>Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу.<br>Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»<br>Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. | | қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын | | төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құммен ойын Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар:«Ғарышкер» Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу. | | барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.<br>Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | | ЫРым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№10 | | Картотека№11 | | Картотека№12 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн | «Оркестір»<br>Мақсаты:<br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, | | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше | | «Шарлар»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)<br>«Гүлдерді құрастыр»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) | | зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Шалқан»<br>Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | | орналастыру. (жапсыру)<br><br>«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Ән айтайық»<br>Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Ернар, Інжу қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; | | Темірлан түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды: | | Мұрагер есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан және фотосуреттерден танымайды: |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №23<br>Ұяны бақылау. | | Серуен №24<br>Құс үйшіктерін бақылау. | | Серуен №25<br>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.05-17.05 мамыр 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.05. | Сейсенбі 14.05. | Сәрсенбі 15.05. | Бейсенбі 16.05. | Жұма 17.05. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Көпір жасайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) | «Гүлдерді құрастыр»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Қауіпті»<br>Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, | «Тас жолы»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Қандай аспап?»<br>Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен | «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Үш аю»<br>Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге | «Ыдыстар»<br>Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Дұрыс», «Дұрыс емес»<br>Мақсаты: Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) | серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, (қоршаған орта) | таныстыруға жалғастыру. (музыка) | балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. (қоршаған орта) |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Мұнара» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)<br><br>«Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | «Шалқан»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)<br><br>«Кім?», «Не?» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) | «Кәмпит» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Сақина» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | «Көйлекті безендірейік» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Алма» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) | «Үй жануарларға қоршау» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Маша мен аю» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Құрақ көрпе» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (жапсыру) | үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Тоқаш»<br>Мақсаты:<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Гүлдер».<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру) | «Тоқаш»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Түрлі-түсті жіптер»<br>Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз | «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Дастарханды әзірлеу»<br>Мақсаты:<br>Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.<br>(қоршаған орта) | «Көлік»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта машиналарды орналастыруға жалғастыру.<br>(жапсыру)<br><br>« Әдепті балалар»<br>Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Сақиналар»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Доп»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу) | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Балақайлар.<br>**Міндеттері:**<br>Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:Спорт залда ойнаймыз.<br>**Міндеттері:**<br>Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз.<br>**Міндеттері:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:<br>«Ұшақтар» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | /4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені құып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №26 | Серуен №27 | Серуен №28 | Серуен №29 | Серуен №30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)<br>*Жұмбақ*<br>Тісі жоқ, ауызы бар,<br>Атқарар ісі бар. (Ара)<br>*Тақпақ*<br>Дастарқанды аралады,<br>Ет пен майды жағалады.<br>Өмір сүре берсінші деп,<br>Өлтіргем жоқ бал араны.<br>*Бақылау:* Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. | Бақбақ гүлін бақылау<br>*Жұмбақ*<br>Кіп кішкентай қауғабас,<br>Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)<br>***Бақылау:***<br>Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.<br>*Қимылды ойындар:* «Түсті автокөліктер»<br>Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға | Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау<br>*Тақпақ:*<br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болар еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң егуге,<br>Сындырма жұрттын еккенін.<br>М.Қуанышбеков<br>*Бақылау:* Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.<br>*Қимылды ойын:* «Допқа дейін жеткіз»<br>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (дене шынықтыру) | Ересек балалардың ойындарын бақылау<br>*Тақпақ:*<br>«Балабақша»<br>Балабақша базарлы үй,<br>Қаладағы ажарлы үй.<br>Шаттығы бар шуақты,<br>Өз үйіміз сияқты.<br>*Бақылау:*<br>Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.<br>*Мақал-мәтел*<br>Еңбек етпесең, елге өкпелеме,<br>Егін екпесең, жерге өкпелеме.<br>*Тақпақ*<br>Бітік егін өсіріп,<br>Еліне бақ сыйлаған.<br>Егінші ісін дөс біліп,<br>Ол-халыққа сыйлы адам.<br>*Бақылау:*<br>Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыным сыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.<br>*Қимылды ойын:* «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» (дене шынықтыру)<br>Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.<br>*Еңбек:* Гүлзарды суару<br>Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. | талаптануын мадақтау. (дене шынықтыру)<br>*Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар.<br>Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.<br>*Өз бетімен ойындар:* «Белдіктермен ойындар»<br>Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру. | *Еңбек*: Ағаш түптерін әктеу.<br>Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.<br>*Өз бетімен ойындар:* Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | өзгергенін бақылау.<br>*Қимылды ойындар:* «Батыл балалар»<br>Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу.<br>*Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен | *Қимылды ойын:* «Арқан тартыс»<br>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br>*Еңбек:* Гүлзарға гүл отырғызу<br>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).<br>*Өз бетімен ойындар:* Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Өз бетімен ойындар:* Сумен ойнау<br>Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу. | | | ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>*Өз бетімен ойындар:*<br>Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.<br>( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын | ЫЫрым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, | Ас туралы мақал мәтел |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | «Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№13 | Картотека№14 | Картотека№15 | Картотека№16 | Картотека№17 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру (мүсіндеу)<br><br>«Бауырсақ»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге | «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Әжемнің орамалы» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру) | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Үйшік»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | «Кел билейік балалар» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка)<br><br>«Жол жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) | «Үйлер» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға жалғастыру. (жапсыру) «Салыстырайық» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)<br><br>«Жақсы-жаман қасиеттер» Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) | | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Жақсы-жаман қасиеттер» Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта) | дағдыларын қалыптастыру. (музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Самир кітаптағы суреттерді | Темірлан ересектердің сөзін | Ақтілек қылқаламды дұрыс ұстай | Бақдаулет ересектердің сөзін | Альмина түрлі көлемдегі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарайды,бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. | ішінара түсінеді.Қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды. | алмайды,сызықтарды жүргізуде қиналады.Қағазға бояулармен жақпалар сала алады. | түсінеді,бірақ өз ойын айта алмайды. | геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) | Серуен №27 Бақбақ гүлін бақылау. | Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау | Серуен №29 Ересек балалардың ойындарын бақылау. | Серуен №30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.05-24.05 мамыр 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.05. | Сейсенбі 21.05. | Сәрсенбі 22.05. | Бейсенбі 23.05. | Жұма 24.05. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Мұнара»<br>Мақсаты:<br>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br>(сенсорика)<br><br>«Қандай аспап?»<br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, | «Кім?», «Не?»<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін түсінуге дағдыландыру<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Шалқан»ертегі<br>Мақсаты:<br>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.<br>Балалармен бірге балалар әдебиетінің | «Көпір жасайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>(құрастыру)<br><br>«Дастарханды әзірлеу»<br>Мақсаты:<br>Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.<br>(қоршаған орта) | «Гүлдерді құрастыр»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br>(Сенсорика)<br><br>«Үш аю»<br>Мақсаты:<br>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | «Әңгімелесейік»<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін түсінуге дағдыландыру.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Дала гүлдері»<br>Мақсаты:<br>Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.<br>(қоршаған орта) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ыдыстар» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) | «Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Дұрыс», «Дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. (қоршаған орта) | «Тоқаш» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Доп» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Моншақ» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) | «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Бауырсақ»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Гүлдер».<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру) | үйретуге жалғастыру (мүсіндеу) | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Кәмпит»<br>Мақсаты:<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Доп»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта допты орналастыруға үйретуге жалғастыру.<br>(жапсыру) | «Тоқаш»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Бақ-бақ гүлдер»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз | «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Қандай аспап?»<br>Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру.<br>(музыка) | «Көлік»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта машиналарды орналастыруға жалғастыру.<br>(жапсыру)<br><br>« Әдепті балалар»<br>Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Сақиналар»<br>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Сақина»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу) | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>Доппен ойнаймыз.<br>Міндеттері:<br>Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру дағдысын жетілдіру.<br>Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:Сүйікті добым.<br>Міндеттері:<br>Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру дағдысын жетілдіру.<br>Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. | Дене шынықтыру<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 – көгалда біз ойнаймыз.<br>Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:<br>«Ұшақтар» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Аңшы мен қояндар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу. | | /4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Қасқыр мен қояндар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды мадақтау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №26<br>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)<br>*Жұмбақ*<br>Тісі жоқ, ауызы бар,<br>Атқарар ісі бар. (Ара)<br>*Тақпақ*<br>Дастарқанды аралады,<br>Ет пен майды жағалады.<br>Өмір сүре берсінші деп,<br>Өлтіргем жоқ бал араны.<br>*Бақылау:* Күн жылына жәндіктер пайда | Серуен №27<br>Бақбақ гүлін бақылау<br>*Жұмбақ*<br>Кіп кішкентай қауғабас,<br>Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)<br>*Бақылау:*<br>Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. | Серуен №28<br>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау<br>*Тақпақ:*<br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болар еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң егуге,<br>Сындырма жұрттың еккенін.<br>М.Қуанышбеков<br>*Бақылау:* Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. | Серуен №29<br>Ересек балалардың ойындарын бақылау<br>*Тақпақ:*<br>«Балабақша»<br>Балабақша базарлы үй,<br>Қаладағы ажарлы үй.<br>Шаттығы бар шуақты,<br>Өз үйіміз сияқты.<br>*Бақылау:*<br>Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада | Серуен №30<br>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.<br>*Мақал-мәтел*<br>Еңбек етпесең, елге өкпелеме,<br>Егін екпесең, жерге өкпелеме.<br>*Тақпақ*<br>Бітік егін өсіріп,<br>Еліне бақ сыйлаған.<br>Егінші ісін дөс біліп,<br>Ол-халыққа сыйлы адам.<br>*Бақылау:*<br>Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыным |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» (дене шынықтыру) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Еңбек:* Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен | *Қимылды ойындар:* «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. (дене шынықтыру) *Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. *Өз бетімен ойындар:* «Белдіктермен ойындар» | *Қимылды ойын:* «Допқа дейін жеткіз» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (дене шынықтыру) *Еңбек*: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. *Қимылды ойындар:* «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу. *Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға | сыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. *Қимылды ойын:* «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. *Еңбек:* Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). *Өз бетімен ойындар:* Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.<br>*Өз бетімен ойындар:* Сумен ойнау<br>Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу. | Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру. | | жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>*Өз бетімен ойындар:*<br>Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. | мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫРым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 | Картотека№20 | Картотека№21 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» | Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Алма» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | «Үй жануарларға қоршау» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Әжемнің орамалы» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Үйшік»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға | «Кел билейік балалар» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. | «Үйлер» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға жалғастыру. (жапсыру)<br>«Салыстырайық» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Маша мен аю» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)<br><br>«Үй жануарлар» Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | (жапсыру) | аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | (музыка)<br><br>«Жол жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта) | «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (қоршаған орта) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Бақдаулет кітаптағы суреттерді қарайды,бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. | Жанерке ересектердің сөзін ішінара түсінеді.Қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды. | Имран қылқаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуде қиналады.Қағазға бояулармен жақпалар сала алады. | Темірлан ересектердің сөзін түсінеді,бірақ өз ойын айта алмайды. | Асылым түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) | Серуен №27 Бақбақ гүлін бақылау. | Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау | Серуен №29 Ересек балалардың ойындарын бақылау. | Серуен №30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Зейн» балабақшасы
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.05-31.05 мамыр 2024 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.05. | Сейсенбі 28.05. | Сәрсенбі 29.05. | Бейсенбі 30.05 | Жұма 31.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)* | | | | |
| | «Сиқырлы қоржын»<br>Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Көпір жасайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) | «Гүлдерді құрастыр»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br><br>«Үй жануарлар»<br>Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік | «Тас жолы»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Қандай аспап?»<br>Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Саусақ» жаттығуы<br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық.<br>Сөйлеуді дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) | таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта) | таныстыруға жалғастыру. (музыка) | | |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Мұнара» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)<br><br>«Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка) | «Шалқан»ертегі Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)<br><br>«Кім?», «Не?» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйретуге жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) | «Кәмпит» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)<br><br>«Сақина» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру. (мүсіндеу) | Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Көркем әдебиет | «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Құрастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Құрақ көрпе»<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру.<br>(жапсыру) | | |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 | Картотека №18 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте | Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз. |
| | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Тоқаш»<br>Мақсаты:<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу)<br><br>«Гүлдер».<br>Мақсаты:<br>Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру) | «Тоқаш»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Түрлі-түсті жіптер»<br>Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз | «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>«Дала гүлдері»<br>Мақсаты:<br>Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.<br>(қоршаған орта) | «Әдемі түстер»<br>Мақсаты:<br>Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады.<br>Сурет салу.<br>Түстерді ажыратады.<br>Түрлі-түсті қағаздарды дөңгелектеп қиып, әртүрлі пішіндер жасап жапсырады.<br>Жапсыру | «Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты:<br>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Көркем әдебиет<br>«Әдемі кілемшелер»<br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру<br>Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.<br>(Жапсыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бетінде жеңіл жүргізу.<br>(сурет салу) | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Бәріне де цирк ұнайды.<br>**Міндеттері:**<br>10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею. | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Біз күштірек боламыз.<br>**Міндеттері:**<br>10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйретуге жалғастыру.<br>Балалар шеңбер бойынша жүру,жүгіру,секіру түрлерін орындайды.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1.Б.қ Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;<br>/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ Алға және екі жаққа еңкею.<br>/4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/ | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Ойын алаңына аттанамыз.<br>Міндеттері:<br>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.<br>Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау.<br>Шеңбер бойымен тұрып:<br>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | /4 рет қайталау/<br>3. Аяқтың өкшесін алға қою./4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолдарды жоғары көтереді.<br>ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі.<br>б) солға тербеледі.<br>2. Денеге арналған жаттығулар:<br>Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.<br>а) қолды жоғары көтереді.<br>ә) алға созады.<br>б) түсіреді.<br>в) екі қолды жанға созады.<br>г) б.қ.келеді.<br>3.Аяққа арналған<br>Б.қ: тік тұру, қол төменде.<br>а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады.<br>ә) бір орында | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | секіріп, қолды жанға созады.<br>б) б.қ. келеді.<br>Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»<br>Еркін ойындар.<br>Шанамен сырғанау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №28<br>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау<br>*Тақпақ:*<br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болар еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң егуге,<br>Сындырма жұрттын еккенін.<br>М.Қуанышбеков | Серуен №29<br>Ересек балалардың ойындарын бақылау<br>*Тақпақ:*<br>«Балабақша»<br>Балабақша базарлы үй,<br>Қаладағы ажарлы үй.<br>Шаттығы бар шуақты,<br>Өз үйіміз сияқты.<br>*Бақылау:*<br>Балалардың киімдеріне назар | Серуен №30<br>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.<br>*Мақал-мәтел*<br>Еңбек етпесең, елге өкпелеме,<br>Егін екпесең, жерге өкпелеме.<br>*Тақпақ*<br>Бітік егін өсіріп,<br>Еліне бақ сыйлаған.<br>Егінші ісін дөс біліп,<br>Ол-халыққа сыйлы адам.<br>*Бақылау:* | Серуен №31<br>Желді бақылау<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. | Серуен №32<br>Тазалаушының еңбегін бақылау<br>Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Бақылау:* Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.<br>*Қимылды ойын:* «Допқа дейін жеткіз»<br>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (дене шынықтыру)<br>*Еңбек*: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды | аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.<br>*Қимылды ойындар:* «Батыл балалар»<br>Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу.<br>*Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам | Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыны мсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.<br>*Қимылды ойын:* «Арқан тартыс»<br>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br>*Еңбек:* Гүлзарға гүл отырғызу<br>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін | жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<br>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. | жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолына киіп қолғапты,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.<br>*Өз бетімен ойындар:*<br>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>*Өз бетімен ойындар:*<br>Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. | қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).<br>*Өз бетімен ойындар:*<br>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу | Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Дене шынықтыру<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем, | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | ЫІрым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру<br>Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен. | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды. | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік. | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | Жақсы жатып ,<br>жайлы тұр! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | (әуенмен) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану»<br>(сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Рахмет айтқызып үйрету | «Ас қайтарып» үйрету |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Моншақ»<br>Мақсаты:<br>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты | «Тастан үй құрастырайық»<br>Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)<br><br>«Әжемнің орамалы» | «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»<br>Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)<br>«Үйшік»ертегі | «Түстерді анықта?»<br>Мақсаты:<br>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.<br>Түрлі-түсті ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.<br>Мүсіндеу | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету<br>Мүсіндеу<br>«Мозайка»<br>Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өздігінен илеу) үйретуге жалғастыру (мүсіндеу)<br><br>«Бауырсақ»ертегі<br>Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)<br>«Жабайы аңдар»<br>Мақсаты: Жануарларға | Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру) | Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | «Өз үйіне орналастыр»<br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Құрастыру. | (Құ растыру)<br>Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»<br>Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру<br>Сенсорика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған орта) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Темірлан кітаптағы суреттерді қарайды,бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. | Самир ересектердің сөзін ішінара түсінеді.Қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды. | Ақтілек қылқаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуде қиналады.Қағазға бояулармен жақпалар сала алады. | Үй жануарларын ажыратып атауға үйрету Самир | Түстерді ажырата білуге үйрету Асылым |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау . | Ересек №29 балалардың ойындарын бақылау | Серуен №30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. | Серуен №31 | Серуен №32 |

| | |
|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. |